

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

« 27 » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Земельное право»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция»
профиль «гражданско-правовой»

Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Технология обучения	<u>Традиционная</u>

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, канд.юрид.наук

 С.И. Чашина
« 16 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 22 » июня 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»

 Г.П.Старинов
« 21 » июня 2018 г.

/Декан факультета заочного и дистанционного обучения

 М.В. Семибратова
« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического управления

 Е.Е. Поздеева
« 25 » июня 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Практическая подготовка реализуется на основе: консультации с ведущими работодателями, об единениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол круглого стола с представителями работодателей отрасли)

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<u>Земельное право</u>							
Цель дисциплины	получение представления о действующих нормативно – правовых и правовых актах, регулирующих предмет земельного права, применение данных знаний в практической деятельности.							
Задачи дисциплины	- формирование у студентов системы знаний по земельному праву; - приобретение навыков правоприменения земельного законодательства							
Основные разделы дисциплины	Общая часть Особенная часть							
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	6 семестр	6	10	-	-	128		144
ИТОГО:		6	10			128		144

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	32(ОПК-1-6) Знать законодательство, регулирующее земельные отношения	У2(ОПК-1-6) Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения	Н2(ОПК-1-6) Владеть навыками применения знаний действующего земельного законодательства при решении конкретных правовых ситуаций
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	31(ПК-2-5) Знать основные положения и понятия земельного права; 32(ПК-2-5) - сущность и содержание земельных правоотношений, а также правовой статус их субъектов	У1(ПК-2-5) Уметь на основе правового мышления толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства; У2(ПК-2-5) - руководствуясь принципами правовой культуры логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права	Н1(ПК-2-5) Владеть навыками решения проблем в сфере землепользования правовыми средствами; Н2(ПК-2-5) - навыками защиты нарушенных прав субъектов на землю и навыками определения юридической ответственности за нарушение норм земельного права

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» изучается на 3-м курсе в 6-м семестре. Дисциплина является базовой дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущем этапе освоения компетенции ОПК -1 - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, феде-

ральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, в формировании которой принимала участие дисциплина «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право». Продолжение формирования ОПК -1 осуществляется в процессе изучения дисциплин «Международное право», «Международное частное право».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущем этапе освоения компетенции ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в формировании которой принимали участие дисциплины: «Введение в профессию», «Римское право», «Экономика», в процессе прохождения учебной практики, изучения дисциплины: «Право социального обеспечения», далее компетенция ПК-2 будет формироваться в процессе изучения дисциплины «Информационное право», в процессе прохождения производственной практики, изучения дисциплины «Юридическая психология».

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	16
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индиви-	128

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очно-заочная форма обучения
дуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	
Промежуточная аттестация обучающихся	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)					
Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Общая часть					
Тема Предмет и система земельного права Источники земельного права. История земельного права Земельно-правовые нормы земельные правоотношения.	Лекция	2	Лекция	ОПК-1-6	32(ОПК-1-6)
Тема Право собственности на землю.	Лекция	2	Лекция	ОПК-1-6	32(ОПК-1-6)
Тема Иные виды прав на земельные участки (помимо права собственности)	Практическое занятие	2	теоретический семинар — познавательный	ОПК-1-6 ПК-2-5	У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) 31(ПК-2-5) 32(ПК-2-5)
Тема Возникновение, изменение и прекращение земельных отношений. Защита земельных прав. Разрешение земельных споров. Тема	Практическое занятие	2	Теоретический семинар — диспут	ОПК-1-6	У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6)

Наименование раз- делов, тем и со- держание материа- ла	Компонент учебного пла- на	Трудо- ем- кость (в ча- сах)	Форма прове- дения	Планируемые (контро- лируемые) результаты освоения	
				Компете- нции	Знания, умения, навыки
Ответственность за правонарушения в области охраны и использования зе- мель	Практическое занятие	2	Теоретиче- ский семинар — итоговый по 1 разделу.	ОПК-1-6 ПК-2-5	У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) У1(ПК-2-5) Н1(ПК-2-5)
	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	24	Освоение электронных материалов по дисци- плине. Подго- товка к сдаче теста	ОПК-1-6	32(ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6)
	Самост. работа обучающихся (изучение тео- ретических разделов дис- циплины)	24	Поиск и рабо- та с норма- тивно- правовыми актами и ак- тами судеб- ной практики.	ОПК-1-6 ПК-2-5	32(ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) У2(ПК-2-5) Н1(ПК-2-5)
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	16	Выполнение заданий кон- трольной ра- боты.	ОПК-1-6 ПК-2-5	32(ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) У1(ПК-2-5) Н1(ПК-2-5) У2(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5)
Текущий кон- троль по разделу 1			Тест	ОПК-1-6 ПК-2-5	32(ОПК-1-6) 31(ПК-2-5) 32(ПК-2-5)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятель- ная работа обучающихся	64	-	-	-
Раздел 2 Особенная часть					
Тема Правовой режим земель промыш-	Лекция	2	Лекция - ин- терактивная в виде конфе-	ОПК-1-6	32(ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6)

Наименование раз- делов, тем и со- держание материа- ла	Компонент учебного пла- на	Трудо- ем- кость (в ча- сах)	Форма прове- дения	Планируемые (контро- лируемые) результаты освоения	
				Компете- нции	Знания, умения, навыки
ленности и иного специального назначения			ренции (в об- суждении во- просов лекции участвуют студенты)	ПК-2-5	31(ПК-2-5) У1(ПК-2-5) Н1 (ПК-2-5)
Тема Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель запа- са	Практическое занятие	2*	Семинар- теоретический	ОПК-1-6 ПК-2-5	У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) У1(ПК-2-5) У2(ПК-2-5) Н1 (ПК-2-5) Н2 (ПК-2-5)
Тема Земли лечебно- оздоровительных местностей и ку- рортов	Практическое занятие	2*	Обсуждение теоретических вопросов	ОПК-1-6 ПК-2-5	У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) У1(ПК-2-5) У2(ПК-2-5) Н1 (ПК-2-5) Н2 (ПК-2-5)
	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	24	Освоение электронных материалов по дисци- плине. Вы- полнение за- даний	ОПК-1-6	32(ОПК-1-6) 32(ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6)
	Самост. работа обучающихся (изучение тео- ретических разделов дис- циплины)	24	Изучение НПА, актов толкования права, учеб- ной литерату- ры	ОПК-1-6	32(ОПК-1-6) 32(ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6)
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	16	Выполнение заданий кон- трольной ра- боты. Техни- ческое оформление.	ОПК-1-6 ПК-2-5	32(ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) 31(ПК-2-5) 32(ПК-2-5) У1(ПК-2-5) Н1(ПК-2-5) У2(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5)
Текущий кон- троль по разделу 2	Практические задания		Решение си- туационных задач и вы- полнение за- дания	ОПК-1-6 ПК-2-5	32(ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) 31(ПК-2-5) 32(ПК-2-5) У1(ПК-2-5)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					Н1(ПК-2-5) У2(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	64	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет с оценкой	ОПК-1-6 ПК-2-5	32(ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) 31(ПК-2-5) 32(ПК-2-5) У1(ПК-2-5) Н1(ПК-2-5) У2(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	10	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	128	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 144 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 4 часа					

* Реализуется в форме практической подготовки

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Земельное право», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление контрольной работы. Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477766>.

2. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Волкова Н.А.; Под ред. Соболев И.А., - 8 изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016-359с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. -Загл. с экрана.

3. Красов О.И. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / О.И.Красов, 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 392 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Организуя самостоятельную работу по дисциплине «Земельное право» рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

Принцип интерактивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами.

Принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента равномерно распределяя время в течении всего семестра.

Принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы.

Принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу.

Принцип обратной связи с преподавателем, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине.

Принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде (конспекты, презентации).

Принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи.

Принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы по всем дисциплинам семестра.

Оптимальное планирование самостоятельной работы – важная и необходимая задача, решение которой позволит повысить культуру учебного труда студента. При планировании самостоятельной работы рекомендуем придерживаться графиком ее выполнения (Таблица 4).

Основные формы самостоятельной учебной работы при изучении дисциплины «Земельное право»:

1. Подготовка к лекционным занятиям и изучение теоретических разделов дисциплины. Работа над конспектом лекции: лекция – основной источник информации, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл находить время для просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники и пр.) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

2. Подготовка к практическому занятию: производится, как правило, с использованием методических пособий, учебников, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров) и выполнении практических заданий (решение задач, и выполнение заданий т.д.).

3. Изучение законодательства и актов толкования права.

4. Выполнение контрольной работы.

При подготовке, как к лекциям, так и к семинарским занятиям по дисциплине, и особенно при выполнении контрольной работы необходимо изучать содержание норм права. В этом случае студент должен не только ознакомиться с нормой права, с актами толкования права, но и судебной практикой. В рамках изучения данной дисциплины рекомендуем в качестве актов толкования права постатейные комментарии к Земельному кодексу. Также необходимо изучать Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

[illegible]

7Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	32(ОПК-1-6) 31(ПК-2-5) 32(ПК-2-5)	Тест	Имеет представление об общих понятиях дисциплины, об источниках земельного права. Умеет определять правоотношения, являющиеся предметом земельного права, квалифицировать юридические факты в земельном праве.
Раздел 2	32 (ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) 31(ПК-2-5) 32(ПК-2-5) У1(ПК-2-5) Н1(ПК-2-5) У2(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5)	Задание 1	Знает, умеет толковать и применять действующие нормы земельного права, владеет навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними земельных правоотношений Знает сущность и содержание земельных правоотношений, правовой статус их субъектов, владеет навыками защиты нарушенных прав, классифицировать юридическую ответственность за земельные правонарушения
	32 (ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) 31(ПК-2-5) 32(ПК-2-5) У1(ПК-2-5) Н1(ПК-2-5) У2(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5)	Практическая задача 1	Знает, умеет применять и толковать действующие нормы земельного права, владеет навыками анализа юридических фактов в земельном праве. Знает сущность и содержание земельных правоотношений, правовой статус их субъектов. Владеет навыками решения проблем в сфере землепользования правовыми средствами;
	32 (ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) 31(ПК-2-5) 32(ПК-2-5) У1(ПК-2-5) Н1(ПК-2-5) У2(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5)	Практическая задача 2	Знает, умеет применять и толковать действующие нормы земельного права, владеет навыками анализа юридических фактов в земельном праве. Знает сущность и содержание земельных правоотношений, правовой статус их субъектов, владеет навыками защиты нарушенных прав субъектов на землю и навыками определения юридической ответственности за нарушение норм земельного права

	32 (ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) 31(ПК-2-5) 32(ПК-2-5) У1(ПК-2-5) Н1(ПК-2-5) У2(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5)	Практиче- ская задача 3	Знает, умеет применять и толко- вать действующие нормы земель- ного права, владеет навыками анализа юридических фактов в земельном праве. Знает сущность и содержание земельных правоот- ношений, правовой статус их субъектов, владеет навыками за- щиты нарушенных прав субъектов на землю и навыками определения юридической ответственности за нарушение норм земельного пра- ва.
	32 (ОПК-1-6) У2(ОПК-1-6) Н2(ОПК-1-6) 31(ПК-2-5) 32(ПК-2-5) У1(ПК-2-5) Н1(ПК-2-5) У2(ПК-2-5) Н2(ПК-2-5)	Контрольная работа	Знает, умеет толковать и при- менять действующие нормы зе- мельного права, владеет навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними зе- мельных правоотношений. Знает сущность и содержание земель- ных правоотношений, правовой статус их субъектов, владеет навыками защиты нарушенных прав, классифицировать юридиче- скую ответственность за земель- ные правонарушения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна-
ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций, представлены в виде технологической карты
дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

6 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Тест	3 неделя семестра	25 баллов	Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 25 вопросов.
	Задание 1	С начала изучения раздела 2	10 баллов	0 баллов задание не выполнено 5 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 7 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 10 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Практическая задача 1	С начала изучения раздела 2	10 баллов	0 баллов – задача не решена или решена не верно 6 баллов – задача решена в целом верно, но ответ не аргументирован 10 баллов – задача решена верно, ответ обоснован, имеются ссылки на законы и судебную практику
	Практическая задача 2	С начала изучения раздела 2	10 баллов	0 баллов – задача не решена или решена не верно 6 баллов – задача решена в целом верно, но ответ не аргументирован 10 баллов – задача решена верно, ответ обоснован, имеются ссылки на законы и судебную практику
	Практическая задача 3	С начала изучения раздела 2	10 баллов	0 баллов – задача не решена или решена не верно 6 баллов – задача решена в целом верно, но ответ не аргументирован 10 баллов – задача решена верно, ответ обоснован, имеются ссылки на законы и судебную практику
	Контрольная работа	В течение семестра	35 баллов	0 – все задачи не решены, либо решены не верно 7 – одна или две задачи из трех решены не верно 10 – все задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику 20 – все задачи решены верно, ответы аргументированы, но могут быть некоторые недочеты

				35 –все решено При этом студент показал хороший или отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
Текущий контроль:	-	100 баллов		-
ИТОГО:	-	100 баллов		-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 71 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

Типовые задания для текущего контроля

Типовой тест к разделу 1

1 С точки зрения земельного права земля выполняет функции:

- а) экологическую;
- б) социально-экономическую;
- в) политическую.

2 Земельные отношения представляют собой:

- а) отношения по рациональному использованию и охране земли как природного объекта, объекта собственности и хозяйствования;
- б) отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- в) отношения по использованию и охране земли, улучшению и воспроизводству почв, охране прав и законных интересов субъектов земельных отношений в Российской Федерации.

3.Земельный кодекс РФ не устанавливает принцип:

- а) приоритета охраны жизни и здоровья человека;
- б) государственного регулирования приватизации земли;
- в) приоритета права собственности граждан;
- г) разграничения действия норм гражданского и земельного законодательства.

4.Правовое регулирование земельных отношений осуществляется:

- а) императивным методом;
- б) императивным и диспозитивным методами, с преобладанием первого;
- в) диспозитивным методом;
- г) императивным и диспозитивным методами, с преобладанием последнего.

5.Исторически Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. это:

- а) второй Земельный кодекс в России;
- б) третий Земельный кодекс в России;
- в) четвертый Земельный кодекс в России;
- г) пятый Земельный кодекс в России.

6.Земельное законодательство состоит из:

- а) Земельного кодекса, федеральных законов, законов субъектов РФ, подзаконных актов, актов органов местного самоуправления;
- б) Земельного кодекса, федеральных законов и законов субъектов РФ;
- в) Земельного кодекса, федеральных законов, законов субъектов РФ, подзаконных актов, актов федеральных органов исполнительной власти и актов органов местного самоуправления.

7.Объектами земельных отношений не являются:

- а) земля;
- б) территория;

- в) земельная доля;
- г) право на земельный участок;
- д) земельный участок.

8. Землепользователь это:

- а) лицо, владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования;
- б) лицо, владеющее, пользующееся и распоряжающееся земельным участком;
- в) лицо, использующее земельный участок независимо от титула на земельный участок.

9. В основу деления земель в Российской Федерации на категории положен следующий критерий:

- а) целевое использование;
- б) разрешенное использование;
- в) целевое назначение.

10. Какие категории земель не предусмотрены действующим законодательством:

- а) земли сельскохозяйственного использования;
- б) земли населенных пунктов;
- в) земли особо охраняемых природных территорий;
- г) земли лесного фонда.

11. Содержание права собственности образуют следующие правомочия:

- а) владение;
- б) пользование;
- в) управление;
- г) распоряжение.

12. Право земельной собственности распространяется:

- а) только на поверхностный слой земли;
- б) не только на поверхностный слой земли, но и расположенные на земельном участке замкнутые водоемы, лесные насаждения;
- в) на поверхностный слой земли, а также все объекты недвижимости, расположенные над и под поверхностью земли, в том числе полезные ископаемые.

13. Земли, занятые государственными природными заповедниками и национальными парками могут находиться:

- а) в государственной собственности;
- б) федеральной собственности;
- в) собственности субъектов РФ;
- г) частной собственности.

14. К обязательственным правам на земельные участки относятся:

- а) право собственности;
- б) аренда;
- в) сервитут;
- г) безвозмездное срочное пользование.

15. В постоянное (бессрочное) пользование земельные участки не предоставляются:

- а) гражданам;
- б) органам государственной власти;
- в) муниципальным учреждениям.

16. Может ли землевладелец передать земельный участок в аренду:

- а) может;
- б) не может.

17. Укажите на существенные условия договора аренды земельного участка:

- а) предмет договора;
- б) срок договора;
- в) размер арендной платы;
- г) план земельного участка.

18. Земельный участок может быть передан в аренду для государственных или муниципальных нужд либо для проведения изыскательских работ на срок не более чем:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет.

19. В случаях, если установление публичного сервитута приводит к существенным затруднениям в использовании земельного участка, его _____ вправе требовать от органа государственной власти или органа местного самоуправления, установивших публичный сервитут, соразмерную плату.

- а) собственник;
- б) владелец;
- в) пользователь.

20. Служебные земельные наделы предоставляются на праве:

- а) собственности;
- б) аренды;
- в) безвозмездного срочного пользования;
- г) ограниченного пользования.

21. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется, как правило:

- а) за плату;
- б) бесплатно.

22. Решение о предоставлении земельного участка для целей не связанных со строительством принимается:

- а) в семидневный срок;
- б) в двухнедельный срок;
- в) в месячный срок.

23. Основанием для отказа в предоставлении земельного участка в собственность является:

- а) ограничение земельных участков в обороте;

- б) изъятие земельных участков в обороте;
- г) зонирование территории.

24. Расположите в порядке очередности следующие стадии предоставления земельных участков для строительства с предварительным согласованием места размещения объекта:

- а) выполнение в отношении земельного участка кадастровых работ;
- б) выбор земельного участка;
- в) государственный кадастровый учет земельного участка;
- г) принятие решения о предоставлении земельного участка.

25. Укажите на неверный вариант ответа. Предварительное согласование места размещения объекта не проводится:

- а) при размещении объекта в поселении в соответствии с градостроительной документацией о застройке и зонированием территорий;
- б) при предоставлении земельного участка гражданину для дачного строительства;
- в) в случае предоставления земельного участка из состава земель лесного фонда.

Типовые задания и практические задачи

Задание 1 (Раздел 2)

- 1) Перечислите территориальные зоны населенных пунктов и дайте краткую характеристику их правовому режиму.
- 2) Особенности правового режима земель государственных природных заповедников и национальных парков.
- 3) Особенности правового режима земель историко-культурного назначения.
- 4) Особенности правового режима земель Государственной границы РФ.
- 5) Право пользования землями лесного фонда.
- 6) Особенности использования земель промышленности.
- 7) Назначение земель обороны и безопасности и их правовой режим.
- 8) Особенности использования земель энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики.
- 9) Особенности правового режима земель, предоставляемых для недропользования.
- 10) Понятие и состав земель Хабаровского края.

Практические задачи (Раздел 2) Задача 1

Реализуется в форме практической подготовки

Решите задачу: По решению районной администрации Комсомольского района на основании договора строительной организации был предоставлен во временное пользование, сроком на 6 месяцев, земельный участок для добычи песка. Приступив к работе, организация не приняла мер для сохранения плодородного слоя почвы, а после завершения работ на земельном участке был оставлен карьер. Администрация района обратилась с иском в суд. Каковы особенности предоставления земель для добычи полезных ископаемых? Какое решение должен принять суд по данному иску?

Задача 2 Реализуется в форме

практической подготовки

Решите задачу: Житель деревни Никольское гр. Николаев обратился к главе муниципального района с просьбой разрешить ему установить в лесу на весенне-летний период несколько ульев с пчелами. Участок ему был предоставлен, и улья были размещены. Спустя два месяца глава администрации предложил гр. Николаеву внести плату за весь период использования лесного участка. Николаев не согласился с таким предложением по двум причинам: во-первых, это условие изначально ими не оговаривалось; во-вторых, пчелы опыляют лес и поэтому администрация должна ему оплатить выполнение такого опыления. Является ли такое использование лесного земельного участка платным? Разрешите ситуацию по существу

Задача 3

Решите задачу: В связи со строительством автомагистрали федерального значения Правительство Хабаровского края приняло решение об изъятии части земельного участка площадью 10 га, принадлежащего фермерскому хозяйству на праве совместной собственности, с возмещением ему убытков, причиненных изъятием земли. Глава фермерского хозяйства обратился в суд с возражением против такого решения. Правомерно ли решение Правительства?

Задания для контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Земельное право» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой решение задач.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД 013-16 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам. Контрольная работа состоит из трех задач, из разных разделов дисциплины.

Ниже приведен один из вариантов контрольной работы.

Вариант № 1 А—З

Теоретическое задание

1. Что входит в понятие землепользование?

Практическое задание.

По устному распоряжению директора малого предприятия по изготовлению промышленной продукции заведующий хозяйством организовал вывоз отходов на территорию за пределами предприятия с тыльной стороны. Предприятие огорожено высоким забором, тыльная сторона покрыта лесным кустарником, что способствовало сокрытию свалки отходов. Однако об этом стало известно специалистам, ведущим контроль за экологической безопасностью, и работникам уполномоченного органа. Какое решение и каким органом будет принято по данному факту? Используйте и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Задача

Между земельными участками Иванова и Павлова в течение многих лет была дорога для подвоза на их участки удобрений, вывоза урожая. В 2013 году Иванов установил забор на своем участке таким образом, что дорога оказалась в границах его пользования. Павлов не имеет возможности проезжать к своему участку прежним образом. Как разрешить спор соседей о дороге? Попробуйте составить исковое заявление в суд. Обоснуйте предмет иска.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469186>.

Красов О.И. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник/О.И.Красов, 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 392 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов юридических вузов / Н.А. Волкова [и др.]. – 7-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 359 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Волкова Н.А.; Под ред. Соболев И.А., - 8 изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,Закон и право, 2016-359с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Ерофеев Б. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Болтанова Е. С. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru -официальный сайт компании Консультант плюс
2. www.garant.ru - информационно-правовой портал.
3. www.rg.ru – интернет портал «Российской газеты»
4. government.ru – официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ.
6. <https://rosreestr.ru/site/> - официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
7. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
8. <https://khabkrai.ru/authorities/Pravitelstvo>- официальный сайт Правительства Хабаровского края.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение предмета земельного права целесообразно начать с исследования вводного закона к Земельному кодексу. Отдельное внимание следует уделить общей части Земельного кодекса, важнейшим законодательным и другим нормативно–правовым актам о земле, регулированию отношений земельной собственности, охране земель, государственному управлению земельными ресурсами. Принятые за последнее время изменения в федеральное земельное законодательство являются основой земельного законодательства Российской Федерации.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- основные понятия земельного права, специфика земельных правоотношений, в т.ч. правовой статус их субъектов и правовая характеристика объектов; в чем заключаются особенности правового регулирования использования, управления и охраны земельных ресурсов;
- существующие права на земельные участки и содержание прав и обязанностей собственников,
- землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков; порядок предоставления земельных участков; содержание основных функций в сфере управления земельными ресурсами;
- характеристика правового режима различных категорий земель; основные особенности регулирования земельных отношений в зарубежных странах.
- юридические понятия земельного права;
- юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения;

- нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения, земельно-правовые нормы, оформление юридических документов.

Студенты должны пользоваться возможностями библиотечного фонда, изучать актуальные тексты международно-правовых актов, содержащихся в справочных правовых системах, приветствуется использование ресурсов Интернета в части поиска информации на официальных сайтах природоохранных министерств и ведомств, уставными документами, программами деятельности общественных экологических организаций.

Для выполнения контрольной работы следует тщательно изучить соответствующий материал по предложенным в основной литературе учебникам, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, а также лекционный материал. При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск. Следует учитывать, что в нормативные акты могли быть внесены изменения и дополнения. Поэтому для работы с нормативными актами и судебной практикой целесообразно пользоваться компьютерными справочными правовыми системами, «Консультант Плюс» и другими, находящимися в свободном доступе, которые оперативно учитывают обновления действующего законодательства.

При решении практических задач студент должен показать умение работать с научной специальной литературой, анализировать законодательство и практику его применения юрисдикционными органами, делать обоснованные выводы и предложения по исследованным вопросам.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

В целях подготовки презентаций рекомендуется использовать программу Microsoft Office PowerPoint. Лицензионный сертификат № 62159787 от 15.12.2014.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Земельное право» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет
Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций

Лист регистрации изменений к РПД

[illegible]

