

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Гражданский процесс»

основной профессиональной образовательной программы

подготовки бакалавров


по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция»

профиль «гражданско-правовой»

Форма обучения	<u>Заочная</u>
Технология обучения	<u>Традиционная</u>

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, к.истор.наук

 А.И. Гореликов
«17» июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки

 И.А. Романовская
«22» июня 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»

 Г.П. Старинов
«21» июня 2018 г.

Декан факультета заочного и
дистанционного обучения

 М.В. Семибратова
«21» июня 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
«25» июня 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<u>Гражданский процесс</u>							
Цель дисциплины	формирование комплексных знаний, всестороннего глубокого понимания природы и сущности гражданского процессуального права, его норм, институтов, а также подготовки бакалавров к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов							
Задачи дисциплины	- изучение теоретических и нормативных основ гражданского процессуального права; - обучение студентов применению в практической деятельности основных положений гражданского процессуального права; - выработка практических навыков составления процессуальных документов, а также их правовой экспертизы; - формирование способности юридически грамотно излагать свою позицию в рамках гражданского процесса или при консультировании граждан по вопросам применения права; - привитие способности самостоятельно, свободно проводить юридический анализ особенностей рассмотрения гражданских дел.							
Основные разделы дисциплины	Модуль А включает темы, рассматривающие: Общие положения гражданского процессуального права Участники гражданского процесса. Доказывание в гражданском процессе Модуль Б включает темы: Производство в суде первой инстанции Производство по пересмотру судебных актов. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права							
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е. / 252 академических часов							
	Курс	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж уточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
2	8	10	-	-	225	9	252	
ИТОГО:		8	10	-	-	225	9	252

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
<p>Курс 2 Этап 2 ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОПК-3-2 способность, добросовестно исполняя профессиональные обязанности и соблюдая принципы этики юриста реализовывать уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные, арбитражно-процессуальные нормы</p>	<p>Знать: 32(ОПК-3-2) содержание норм гражданско процессуального законодательства</p>	<p>Уметь: У2(ОПК-3-2) анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство</p>	<p>Владеть: Н2(ОПК-3-2) навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста</p>
<p>Курс 2 Этап 3 ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3-3 – способность к реализации норм различных отраслей материального и процессуального права с применением методов анализа действия правовых норм</p>	<p>Знать: 35(ПК-3-3) основные категории и понятия гражданского процессуального права 36(ПК-3-3) состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности</p>	<p>Уметь: У5(ПК-3-3) толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел У6(ПК-3-3) обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса</p>	<p>Владеть: Н5(ПК-3-3) навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе Н6(ПК-3-3) навыками применения норм гражданского процессуального права</p>

	37(ПК-3-3) основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам 38(ПК-3-3) порядок судебного разби- рательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	У7(ПК-3-3) совершать юридические действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством У8(ПК-3-3) избирать оптимальный способ и форму защиты прав в гражданском процессе	Н7(ПК-3-3) владеть способами сбора, проверки оценки и представ- ления доказательств в гражданском процессе Н8(ПК-3-3) навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам
Курс 2 Этап 3 ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов ПК-7-3 – владением навыками подготовки юридических документов в рамках гражданского процесса	Знать: 31(ПК-7-3) основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права 32(ПК-7-3) виды и порядок гражданского судопроизводства	Уметь: У1(ПК-7-3) разрабатывать процессуальные документы У2(ПК-7-3) осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства	Владеть: Н1(ПК-7-3) навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства Н2(ПК-7-3) навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права
	33(ПК-7-3) правила судебного доказывания по гражданским делам 34(ПК-7-3) виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним	У3(ПК-7-3) определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве У4(ПК-7-3) давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства	Н3(ПК-7-3) Навыками составления и оформления претензионно- исковой документации Н4(ПК-7-3) навыками применения нормативно- правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» изучается на 2-м курсе. Дисциплина является базовой дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущем этапе освоения:

Компетенции ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, в формировании которой принимали участие дисциплины «Введение в профессию», «Семейное право». Продолжение формирования ОПК-3 осуществляется в процессе изучения дисциплины «Предпринимательское право»;

Компетенции ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, в формировании которой принимали участие дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», «Правоохранительные органы», а также учебная практика после 1-го курса обучения. Продолжение формирования компетенции ПК-3 осуществляется в процессе прохождения производственной практики после 2-го курса и изучения дисциплин «Прокурорский надзор», «Институт защиты в российском судопроизводстве», «Муниципальное право»;

Компетенции ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов, в формировании которой принимали участие дисциплины «Русский язык и культура речи», «Теория государства и права» и «Информатика», а также учебная практика после 1-го курса. Продолжение формирования ПК-7 осуществляется в процессе изучения дисциплин «Финансовое право», «Юридическое делопроизводство», «Экспертиза в гражданском судопроизводстве», а также в рамках 2-х производственных практик на 3-х и 4-х курсах.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	18
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	225
Промежуточная аттестация обучающихся. Экзамен	9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Модуль А					
Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения	Лекция	2	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3)
Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права.	Практическое занятие	1	Традиционная	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовое время (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Гражданские процессуальные правоотношения					31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
Гражданские процессуальные принципы и источники	Лекция	2	Традиционная	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3)
Гражданские процессуальные принципы и источники	Практическое занятие	2	Дискуссия и выполнение практических заданий	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовая трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
Подведомственность и подсудность гражданских дел	Практическое занятие	2	Традиционная	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
Текущий контроль по Модулю А	Самостоятельная работа		«ТЕСТ» «Задачи» «ТЕСТ» «Задачи»	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
Итого по Модулю А	Лекции	4		ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3)
	Практические занятия	5		ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
ИТОГО Модуль А	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	36	Выполнение заданий к практическим занятиям. Выполнение заданий текущего контроля	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	36	Чтение основной и дополнительной литературы . Работа с НПА, судебной практикой.	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовое мощность (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	38	Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
ИТОГО	Лекции	4	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовое мощность (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
по Модуль А	Практические занятия	5	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	110	-	-	-
	Модуль Б Производство в суде первой инстанции				
Иск. Исковое производство.	Лекция	2	Традиционная	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3)
Иск. Исковое производство.	Практическое занятие	1	Традиционная	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
Подготовка дела к судебному разбирательству.	Лекция	2	Традиционная	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовое мощность (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Судебное разбирательство					37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3)
Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	Практическое занятие	2	Традиционная	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
Постановления суда первой инстанции	Практическое занятие	2	Традиционная	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
Текущий контроль по разделу Модуль Б	Самостоятельная работа		«ТЕСТ» «Задачи» «ТЕСТ» «Задачи»	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
Текущий контроль по разделу Модуль Б	Самостоятельная работа		«ТЕСТ» «Задачи» «ТЕСТ» «Задачи»	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
Модуль Б	Лекции	4		ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3)
	Практические занятия	5		ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
ИТОГО Модуль Б	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	38	Выполнение заданий к практическим занятиям. Выполнение заданий текущего контроля	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	38	Чтение основной и дополнительной литературы . Работа с	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			НПА, судебной практикой.		32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
	Самост. работа обучающихся (Подготовка, оформление контрольной работы)	39	Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
Промежуточная аттестация по дисциплине		9	Экзамен	ОПК-3-2 ПК-3-3 ПК-7-3	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	8	-	-	-
	Практические занятия	10	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	225	-	-	-
	Промежуточная аттестация	9			
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 252 часа, 7 зет, в том числе с использованием активных методов обучения 4 часа					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Гражданский процесс», состоит из следующих компонентов: изучение

теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Женетль С.З. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – 5-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 1017. – 414 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Решетникова, И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебный курс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 1016. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Горохова С.С. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П.М. Филиппова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 1017. – 479 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 1015. - 310 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1015. – 431 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51457.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6. Никифоров, А. В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Никифоров. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 1016. - 134 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. – 5-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 1017. – 400 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71388.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Организуя самостоятельную работу по дисциплине «Гражданский процесс» рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

Принцип интерактивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами.

Принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента равномерно распределяя время в течении всего семестра.

Принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы.

Принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу.

Принцип обратной связи с преподавателем, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине.

Принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде (конспекты, презентации).

Принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи.

Принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы по всем дисциплинам семестра.

Оптимальное планирование самостоятельной работы – важная и необходимая задача, решение которой позволит повысить культуру учебного труда студента. При планировании самостоятельной работы рекомендуем придерживаться графиком ее выполнения (Таблица 4).

Основные формы самостоятельной учебной работы при изучении дисциплины «Гражданский процесс»:

1. Подготовка к лекционным занятиям и изучение теоретических разделов дисциплины. Работа над конспектом лекции: лекция – основной источник информации, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл находить время для просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники и пр.) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

2. Подготовка к практическому занятию: производится, как правило, с использованием методических пособий, учебников, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров) и выполнении практических заданий.

3. Изучение учебной литературы, законодательства и актов толкования права.

4. Выполнение контрольной работы, состоящей из заданий.

При подготовке, как к лекциям, так и к семинарским занятиям по дисциплине, и особенно при выполнении контрольной работы необходимо изучать содержание норм права. В этом случае студент должен не только ознакомиться с нормой права, но и с актами толкования права.

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Модуль А	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3)	Тест	Знает содержание норм гражданско процессуального законодательства; основные категории и понятия гражданского процессуального права; состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности; основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права; виды и порядок гражданского судопроизводства; правила судебного доказывания по гражданским делам; виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним.
Модуль А	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3)	Задачи	Знает содержание норм гражданско процессуального законодательства; основные категории и понятия гражданского процессуального права; состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности; основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права; виды и порядок гражданского судопроизводства; правила судебного доказывания по гражданским делам; виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним. Умеет анализировать и юридически

	<p>Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)</p>	<p>грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство; толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса; совершать юридические действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством; избирать оптимальный способ и форму защиты прав в гражданском процессе; разрабатывать процессуальные документы; осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства; определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве; давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.</p> <p>Владеет навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста; навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процесс; навыками применения норм гражданского процессуального права; владеть способами сбора, проверки оценки и представления доказательств в гражданском процессе; навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам; навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства; навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права; Навыками составления и оформления претензионно-исковой документации;</p>
--	---	--

			навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе.
Модуль А	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3)	Тест	Знает содержание норм гражданско процессуального законодательства; основные категории и понятия гражданского процессуального права; состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности; основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права; виды и порядок гражданского судопроизводства; правила судебного доказывания по гражданским делам; виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним.
Модуль А	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)	Задачи	Знает содержание норм гражданско процессуального законодательства; основные категории и понятия гражданского процессуального права; состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности; основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права; виды и порядок гражданского судопроизводства; правила судебного доказывания по гражданским делам; виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним. Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство; толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты,

			<p>определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел;</p> <p>обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса; совершать юридические действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством; избирать оптимальный способ и форму защиты прав в гражданском процессе; разрабатывать процессуальные документы;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства; определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве;</p> <p>давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.</p> <p>Владеет навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста; навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процесс;</p> <p>навыками применения норм гражданского процессуального права; владеть способами сбора, проверки оценки и представления доказательств в гражданском процессе;</p> <p>навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам;</p> <p>навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства;</p> <p>навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права; Навыками составления и оформления претензионно-исковой документации;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе.</p>
Модуль Б	32(ОПК-3-2)	Тест	Знает содержание норм гражданско

	<p>35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3)</p>		<p>процессуального законодательства; основные категории и понятия гражданского процессуального права; состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности; основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права; виды и порядок гражданского судопроизводства; правила судебного доказывания по гражданским делам; виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним.</p>
Модуль Б	<p>32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)</p>	Задачи	<p>Знает содержание норм гражданско процессуального законодательства; основные категории и понятия гражданского процессуального права; состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности; основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права; виды и порядок гражданского судопроизводства; правила судебного доказывания по гражданским делам; виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним. Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство; толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и</p>

			<p>других участников гражданского процесса; совершать юридические действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством; избирать оптимальный способ и форму защиты прав в гражданском процессе; разрабатывать процессуальные документы;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства; определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве;</p> <p>давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.</p> <p>Владеет навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста; навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе;</p> <p>навыками применения норм гражданского процессуального права; владеть способами сбора, проверки оценки и представления доказательств в гражданском процессе;</p> <p>навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам;</p> <p>навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства;</p> <p>навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права; Навыками составления и оформления претензионно-исковой документации;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе.</p>
Модуль Б	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3)	Тест	<p>Знает содержание норм гражданско процессуального законодательства;</p> <p>основные категории и понятия гражданского процессуального права;</p> <p>состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и</p>

	32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3)		<p>обязанности; основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права;</p> <p>виды и порядок гражданского судопроизводства; правила судебного доказывания по гражданским делам;</p> <p>виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним.</p>
Модуль Б	32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)	Задачи	<p>Знает содержание норм гражданско процессуального законодательства;</p> <p>основные категории и понятия гражданского процессуального права;</p> <p>состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности; основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права;</p> <p>виды и порядок гражданского судопроизводства; правила судебного доказывания по гражданским делам;</p> <p>виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско- процессуальное законодательство; толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел;</p> <p>обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса; совершать юридические действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством; избирать оптимальный способ и форму</p>

			<p>защиты прав в гражданском процессе; разрабатывать процессуальные документы;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства; определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве;</p> <p>давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.</p> <p>Владеет навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста; навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе;</p> <p>навыками применения норм гражданского процессуального права; владеть способами сбора, проверки оценки и представления доказательств в гражданском процессе;</p> <p>навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам;</p> <p>навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства;</p> <p>навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права; Навыками составления и оформления претензионно-исковой документации;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе.</p>
Модули А-Б	<p>32(ОПК-3-2)</p> <p>35(ПК-3-3)</p> <p>36(ПК-3-3)</p> <p>37(ПК-3-3)</p> <p>38(ПК-3-3)</p> <p>31(ПК-7-3)</p> <p>32(ПК-7-3)</p> <p>33(ПК-7-3)</p> <p>34(ПК-7-3)</p> <p>У2(ОПК-3-2)</p> <p>Н2(ОПК-3-2)</p>	Контрольная работа	<p>Знает содержание норм гражданско процессуального законодательства;</p> <p>основные категории и понятия гражданского процессуального права;</p> <p>состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности; основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования,</p>

	<p>У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)</p>	<p>исполнения и пересмотра решения суда; основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права; виды и порядок гражданского судопроизводства; правила судебного доказывания по гражданским делам; виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним. Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство; толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса; совершать юридические действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством; избирать оптимальный способ и форму защиты прав в гражданском процессе; разрабатывать процессуальные документы; осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства; определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве; давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства. Владеет навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста; навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процесс; навыками применения норм гражданского процессуального права; владеть способами сбора, проверки оценки и представления доказательств в гражданском</p>
--	---	--

			<p>процессе; навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам; навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства; навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права; Навыками составления и оформления претензионно-исковой документации; навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе.</p>
Модули А-Б	<p>32(ОПК-3-2) 35(ПК-3-3) 36(ПК-3-3) 37(ПК-3-3) 38(ПК-3-3) 31(ПК-7-3) 32(ПК-7-3) 33(ПК-7-3) 34(ПК-7-3) У2(ОПК-3-2) Н2(ОПК-3-2) У5(ПК-3-3) Н5(ПК-3-3) У6(ПК-3-3) Н6(ПК-3-3) У7(ПК-3-3) Н7(ПК-3-3) У8(ПК-3-3) Н8(ПК-3-3) У1(ПК-7-3) Н1(ПК-7-3) У2(ПК-7-3) Н2(ПК-7-3) У3(ПК-7-3) Н3(ПК-7-3) У4(ПК-7-3) Н4(ПК-7-3)</p>	<p>Вопросы и задачи к экзамену</p>	<p>Знает содержание норм гражданского процессуального законодательства; основные категории и понятия гражданского процессуального права; состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности; основные закономерности отправления правосудия по гражданским делам; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные категории и институты гражданского процесса, практику применения норм гражданского процессуального права; виды и порядок гражданского судопроизводства; правила судебного доказывания по гражданским делам; виды судебных постановлений, требования, предъявляемые к ним. Умеет анализировать и юридически грамотно толковать гражданско-процессуальное законодательство; толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности судов и других участников гражданского процесса; совершать юридические действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством; избирать оптимальный способ и форму</p>

		<p>защиты прав в гражданском процессе; разрабатывать процессуальные документы;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу актов применения права и иных юридических документов в сфере гражданского судопроизводства; определять предмет доказывания и выявлять круг доказательств в гражданском судопроизводстве;</p> <p>давать юридические заключения по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.</p> <p>Владеет навыками решения проблем в сфере реализации гражданско-процессуальных норм правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста; навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе;</p> <p>навыками применения норм гражданского процессуального права; владеть способами сбора, проверки оценки и представления доказательств в гражданском процессе;</p> <p>навыками обобщения и анализа судебной практики по гражданским делам;</p> <p>навыками документационного сопровождения гражданского судопроизводства;</p> <p>навыками работы с нормативными источниками гражданского процессуального права; Навыками составления и оформления претензионно-исковой документации;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в гражданском процессе.</p>
--	--	---

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

2 курс				
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Модуль А Тест	В течение сессии	10 баллов	Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.
2	Модуль А Задачи	В течение сессии	10 баллов	4 – обе задачи не решены, либо решены не верно, хотя имеется аргументация, основанная на неправильном толковании правовых норм. 6 – одна а из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 8 – обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 10 – обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты
3	Модуль А Тест	В течение сессии	10 баллов	Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.
4	Модуль А Задачи	В течение сессии	10 баллов	4 – обе задачи не решены, либо решены не верно, хотя имеется аргументация, основанная на неправильном толковании правовых норм. 6 – одна а из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 8 – обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику. 10 – обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты
5	Модуль Б Тест	В течение сессии	10 баллов	Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.
6	Модуль Б Задачи	В течение сессии	10 баллов	4 – обе задачи не решены, либо решены не верно, хотя имеется аргументация, основанная на неправильном толковании правовых норм. 6 – одна а из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.

				<p>8 – обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>10 – обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты</p>
7	Модуль Б Тест	В течение сессии	10 баллов	Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.
8	Модуль Б Задачи	В течение сессии	10 баллов	<p>4 – обе задачи не решены, либо решены не верно, хотя имеется аргументация, основанная на неправильном толковании правовых норм.</p> <p>6 – одна а из двух задач решена верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>8 – обе задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>10 – обе задачи решены верно, ответы аргументированы, со ссылкой НПА, но могут быть некоторые недочеты</p>
9	Модуль А Контрольная работа	В течение сессии	5 баллов	<p>2 – Теоретический вопрос освещен не достаточно полно, задача не решена, либо решена не верно, задание выполнено с грубыми нарушениями.</p> <p>3 – Теоретический вопрос освещен, но без учета изменений законодательства, задача решена верно, но без ссылок на правовые нормы, задание выполнено но имеются незначительные недочеты.</p> <p>4 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства, задача решена верно, имеются ссылки на правовые нормы, но логическое изложение материала нарушено, задание выполнено но имеются незначительные недочеты.</p> <p>5 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства и примеров практики, задача решена верно, со ссылками на правовые нормы и судебную практику, задание выполнено но могут быть незначительные недочеты.</p>
10	Модуль Б Контрольная работа	В течение сессии	5 баллов	<p>2 – Теоретический вопрос освещен не достаточно полно, задача не решена, либо решена не верно, задание выполнено с грубыми нарушениями.</p> <p>3 – Теоретический вопрос освещен, но без учета изменений законодательства, задача решена верно, но без ссылок на правовые нормы, задание выполнено но имеются незначительные недочеты.</p> <p>4 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства, задача решена верно, имеются ссылки на</p>

				правовые нормы, но логическое изложение материала нарушено, задание выполнено но имеются незначительные недочеты. 5 – Теоретический вопрос освещен, с учетом изменений законодательства и примеров практики, задача решена верно, со ссылками на правовые нормы и судебную практику, задание выполнено но могут быть незначительные недочеты.
11	Вопросы и задания к экзамену	Сессия	10 баллов	4 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задача не решена либо решена с грубыми ошибками 6 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача решена с ошибками, без обоснования решения 8 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику 10 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику.
Текущий контроль:		-	85 баллов	-
Экзамен:		-	15 баллов	-
ИТОГО:		-	100 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 71 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

Комплект заданий для контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Гражданский процесс» предусмотрено выполнение 2-х контрольных работ. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой решение 2 – х задач.

Решение задач должно быть мотивированным и развернутым, следует дать четко сформулированные, аргументированные ответы на вопросы. Сделанные выводы необходимо обосновать ссылками на конкретные статьи нормативно-правового акта.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам.

Ниже приведен один из вариантов 1-й контрольной работы.

Задача 1.

Между Стрельцовой Е.Н. и Стрельцовым А.Д. было заключено соглашение, в соответствии с которым Стрельцова Е.Н. обязалась не обращаться в суд с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына при условии, что отец ребенка – Стрельцов А.Д. выселится из занимаемого им жилого помещения, снимется с регистрационного учета.

После того, как Стрельцов А.Д. выполнил обещанное, Стрельцова Е.Н. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на ребенка. Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на достигнутое ранее соглашение.

Можно ли отказаться от своего права на обращение в суд?

Правомерны ли доводы ответчика?

Может ли быть рассмотрено по существу требование Стрельцовой Е.Н. о взыскании алиментов?

Можно ли рассматривать в качестве отказа от судебной защиты передачу спора на разрешение третейского суда?

Задача 2.

В суде рассматривалось дело о взыскании алиментов. Судья признал обязательной явку ответчика в суд. Ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте судебного заседания, не явился. Судья вынес определение о принудительном приводе ответчика в судебное заседание. При этом свое определение судья мотивировал тем, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер, поэтому все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Охарактеризуйте метод гражданского процессуального права, назовите его специфические черты?

Проанализировав норму ч. 1 ст. 168 ГПК РФ, сформулируйте вывод о возможности применения аналогии закона в данном случае?

Ниже приведен один из вариантов 2-й контрольной работы.

Задача 1.

Решением суда Суворову было отказано в иске о восстановлении на работе. Суворов подал апелляционную жалобу по истечении одного месяца после вынесения решения. Судья в принятии жалобы отказал, ссылаясь на пропуск предусмотренного законом срока. Суворов утверждал, что пропустил срок, потому что получил копию решения суда через три недели после его вынесения.

Как следует поступить в данной ситуации?

Задача 2.

В ходе исполнительного производства о взыскании с Курляева Р. Д. денежных средств в размере трехсот тридцати тысяч рублей судебный пристав-исполнитель наложил арест на принадлежащий должнику земельный участок размером 52 га, расположенных в деревне Шеламово Мценского района Орловской области. Судебный пристав-исполнитель привлек к оценке земельного участка представителя органа местного самоуправления д. Шеламово и опубликовал в районной газете и на официальном сайте администрации Орловской области за счет должника объявление о проведении открытых торгов.

Курляев Р. Д. обратился в суд по месту вынесения решения (г. Воронеж) с заявлением об отмене назначенных торгов. Курляев Р. Д. указал, что принадлежащий ему земельный участок имеет сельскохозяйственное назначение, так как он использует его под посадки овощей, и поэтому не может быть продан на открытых торгах.

Дайте оценку действиям судебного пристава-исполнителя и позиции должника.

Каковы правила подготовки и проведения торгов?

Допускается ли обращение взыскания на имущество, ограниченное в обороте и имущество, изъятое из оборота?

Модуль А «ТЕСТ»

1. Гражданское процессуальное право это:

1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

1) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

1. Методом гражданского процессуального права является:

1) диспозитивный;

1) императивный;

3) императивно-диспозитивный;

4) предписания.

3. Процессуальная форма это:

1) порядок рассмотрения гражданских дел;

1) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;

4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

4. Стадия гражданского процесса это:

1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;

1) составная часть единого гражданского судопроизводства;

3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;

4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Источником гражданского процессуального права является:

1) постановление президиума областного (краевого) суда;

1) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

1) законности;

1) диспозитивности;

3) непрерывности судебного разбирательства;

4) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

1) осуществления правосудия только судом;

1) гласности;

3) независимости судей;

4) диспозитивности.

8. Принцип диспозитивности это:

1) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;

1) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;

3) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

9. Подведомственность это:

1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;

1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;

3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

10. Подсудность гражданского дела это:

1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;

1) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;

3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

Модуль А «Задачи»

1. Прокурор обратился в суд с заявлением в интересах гражданина Н., являющегося инвалидом второй группы, о признании незаконным решения Администрации Кемеровского муниципального района об отказе в предоставлении земельного участка в собственность гражданина Н. бесплатно для индивидуального жилищного строительства. В судебном заседании гражданин Н. отказался от заявленных прокурором требований. Как должен поступить суд?

2. Корнеев подал в суд иск к Щегловой о разделе совместно нажитого имущества. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что в квартире совместно с супругами проживала мать Корнеева и на переданные ей деньги супругами приобретены хрустальная люстра и мягкий уголок. Корнеев требовал учесть долю матери при разделе имущества, а Щеглова полагала, что деньги матерью были подарены супругам и вещи, приобретенные на них должны быть разделены поровну. Каким образом матери Корнеева можно защитить свои права?

Модуль А «ТЕСТ»

1. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

- 1) альтернативная;
- 1) исключительная;
- 3) императивная;
- 4) родовая.

1. Альтернативная подведомственность это:

1) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;

- 1) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- 3) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- 4) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

3. Императивная подведомственность это:

1) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;

- 1) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;
- 3) подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;
- 4) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.

4. Виды подсудности это:

1) родовая и территориальная;

- 1) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 3) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 4) альтернативная, договорная, исключительная.

5. Субъекты гражданского процесса это:

1) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;

- 1) Лица, участвующие в деле;
- 3) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

6. Лицо, участвующее в деле, — это:

- 1) судья;
- 1) свидетель;
- 3) эксперт;
- 4) прокурор.

7. Стороной в гражданском процессе является:

- 1) свидетель;
- 1) судья;
- 3) судебный пристав-исполнитель;
- 4) истец.

8. Правом изменения отказа от иска обладает:

- 1) истец;

- 1) ответчик;
 - 3) переводчик;
 - 4) свидетель.
9. Процессуальное правопреемство это:
- 1) участие в деле нескольких истцов;
 - 1) участие в деле нескольких ответчиков;
 - 3) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
 - 4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.
10. Процессуальное соучастие это:
- 1) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
 - 1) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
 - 3) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
 - 4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Модуль А «Задачи»

1. Н.А. Ильина обратилась в суд с иском о лишении родительских прав О.И. Ильина в отношении их несовершеннолетнего сына Андрея Ильина, который родился 5 августа 1015 года. В судебном заседании было установлено, что О.И. Ильин никакого участия в воспитании ребенка не принимал, давно уже не живет в семье. Н.А. Ильина постоянной работы не имеет, злоупотребляет спиртными напитками. Ребенок по состоянию здоровья нуждается в постоянном медицинском наблюдении. В заключении органа опеки и попечительства указано, что ребенка необходимо поместить в интернат для детей с физическими недостатками. Прокурор в своем заключении сделал вывод о необходимости лишения Н.А. Ильиной родительских прав и передаче ребенка на воспитание отцу, который по своему материальному положению способен обеспечить ребенку необходимые условия жизни. Решением суда Н.А. Ильина была лишена родительских прав, ребенок был передан на воспитание отцу и с Н.А. Ильиной были взысканы алименты на содержание ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста. Какие ошибки были допущены судом по данному делу? Кто и в качестве кого должен был принять участие в деле?

2. Кротова обратилась в суд с иском к Зимину о взыскании алиментов на их несовершеннолетнюю дочь Анну. Узнав об этом, в суд обратилась Н. Зимина

(мать Зимина и бабушка Анны) - также с требованием о взыскании алиментов, так как девочка живет с ней уже три года, она ее воспитывает и содержит, а родители о девочке не заботятся, денег не содержание не дают. Суд допустил Н. Зимину к участию в деле как третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора. По ходатайству Кротовой к участию в деле был привлечен инспектор РОНО, который показал, что бабушка насильно удерживает девочку, тогда как Кротова имеет право на воспитание дочери, поскольку родительских прав не лишена. Суд обязал инспектора представить акт обследования условий жизни и воспитания ребенка и удовлетворил иск Кротовой. Кто и на каком основании будет участвовать в данном деле? Оцените действия суда.

Модуль Б «ТЕСТ»

1. Иск — это:

- 1) материальное благо, получение которого добивается истец;
- 1) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
- 3) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
- 4) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

1. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- 1) иск о присуждении;
- 1) иск о признании;
- 3) преобразовательный иск;
- 4) иск о присвоении.

3. Основанием отказа в принятии искового заявления является:

- 1) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;
- 1) неподсудность дела данному суду;
- 3) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;
- 4) подача искового заявления недееспособным лицом.

4. Что является основанием возвращения искового заявления?

- 1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- 1) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
- 3) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- 4) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

5. Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебному

разбирательству является:

- 1) укрепление законности и правопорядка;
- 1) примирение сторон;
- 3) формирование уважительного отношения к суду;
- 4) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел.

6. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

- 1) разъясняет переводчику его права и обязанности;
- 1) проверяет явку участников процесса;
- 3) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;
- 4) объявляет состав суда.

7. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:

- 1) с помощью сети Интернет;
- 1) телеграммой;
- 3) повесткой;
- 4) телефонограммой.

8. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции:

- 1) до двух месяцев;
- 1) до шести месяцев;
- 3) до четырех месяцев;
- 4) не установлен.

9. Судебное заседание начинается:

- 1) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
- 1) допросом свидетелей;
- 3) проверкой явки участников процесса;
- 4) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

10. Рассмотрение дела по существу начинается:

- 1) докладом председательствующего или кого-либо из судей;
- 1) объяснениями лиц, участвующих в деле;
- 3) исследованием письменных доказательств;
- 4) воспроизведением аудиозаписи

Модуль Б «Задачи»

Задача 1.

Смирнов обратился с иском к Куликову о возмещении вреда в размере 1 млн. рублей. В исковом заявлении Смирнов просил суд о принятии мер по обеспечению I иска в виде наложения ареста на квартиру Куликова в пределах исковой суммы, учитывая значительность цены иска и то, что

ответчик в настоящее время не работает. Кроме того, истец указал, что ответчик дал объявление о продаже квартиры и если квартира будет продана, то у ответчика не останется имущества, на которое можно было бы обратиться взыскание. Суд, рассмотрев доводы истца, установил, что непринятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда по иску к Куликову, однако квартира указана в ст. 446 ГПК РФ как имущество, на которое в данном случае обратиться взыскание нельзя. Какие меры обеспечения Вы знаете и в каком порядке они применяются? Допускается ли применение судом мер по обеспечению иска, не указанных в законе? Составьте от имени судьи проект определения.

Задача 2.

При рассмотрении иска Федоровой к Дружинину об установлении отцовства, последний возражал против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что по состоянию здоровья не способен иметь детей. Федорова ходатайствовала перед судом о назначении судебно-генетической экспертизы. Дружинин возражал против проведения экспертизы и наотрез отказался предоставить генетический материал для ее проведения.

Вопросы: 1. Как должен поступить суд в данном случае? 1. Какие последствия может повлечь уклонение стороны от участия в экспертизе, непредставление экспертам необходимых материалов и документов для исследования?

Модуль Б «ТЕСТ»

1. Если в состав суда входит один судья, то при его выбытии:

- 1) дело передается в суд общей юрисдикции или в арбитражный суд в зависимости от дела;
- 1) не заключая нового соглашения, избирается новый судья;
- 3) заключается новое соглашение и избирается новый судья;
- 4) заключается новое соглашение и избирается коллегиальный состав суда;
- 5) по спору заключается мировое соглашение.

1. Какими нормативными актами регламентируется процедура разрешения спора между гражданами в третейском суде?

- 1) положением о третейском суде;
- 1) временным положением о третейском суде для разрешения экономических споров;
- 3) ГПК РФ;
- 4) ГК РФ;
- 5) процедура разрешения спора между гражданами в третейском суде законом не регламентируется.

Какой срок для подачи частной жалобы на отказ судьи в выдаче исполнительного листа 3.предусмотрен Положением о третейском суде?

- 1) 3 дня;
- 1) 5 дней;
- 3) 10 дней;
- 4) 1 месяц;
- 5) 3 месяца.

4.В какой срок подается ходатайство об отмене решения МКАС?

- 1) 3 дня;
- 1) 5 дней;
- 3) 10 дней;
- 4) 1 месяц;
- 5) 3 месяца.

5.В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?

- А) нет;
- Б) только аналогия закона;
- В) только аналогия права;
- Г) да, и аналогия закона, и аналогия права.

6. Суды принимают судебные постановления в форме:

- А) судебных приказов;
- Б) определений суда;
- В) судебных приказов, определений суда;
- Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

7. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...

- А) порядке судебного надзора;
- Б) кассационном порядке;
- В) суде первой инстанции.

8.Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?

- А) да;
- Б) нет;

В) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.

9. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?

А) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;

Б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;

В) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;

Г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

10. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?

А) да, это его право;

Б) нет.

Модуль Б «Задачи»

Задача 1.

Решением районного суда Каравая было отказано в удовлетворении иска о взыскании с Васнецовой задолженности по договору об оказании услуг. Суд апелляционной инстанции оставил решение суда первой инстанции без изменения. Каравая подал кассационную жалобу на судебные постановления. При изучении кассационной жалобы в порядке ст. 381 ГПК РФ судья установил, что доводы, изложенные Караваем в жалобе, не являются основанием для отмены судебных постановлений в кассационном порядке, но дело в суде первой инстанции было рассмотрено в отсутствие ответчика, не извещённого о времени и месте судебного заседания.

Вопросы: 1. Как должен поступить судья кассационной инстанции? 1. Что понимается под существенным нарушением норм материального или процессуального права? Допущены ли в указанном случае существенные нарушения норм права?

Задача 2.

Миронов решил обжаловать судебный приказ, вынесенный мировым судьей и подал кассационную жалобу. Суд кассационной инстанции возвратил кассационную жалобу Миронову, сославшись на то, что обращение в суд кассационной инстанции невозможно, если не были исчерпаны иные установленные ГПК РФ способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.

Вопросы: 1. Оцените правомерность суда кассационной инстанции. 1. В

каком порядке подлежит обжалованию судебный приказ?

Контрольные вопросы к экзамену

В билет включается 2 вопроса из указанного перечня и одна задача.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод его регулирования.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие и задачи гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальная форма.
4. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
5. Принцип гласности судебного разбирательства. Язык судопроизводства.
6. Принципы состязательности и диспозитивности в гражданском процессуальном праве.
7. Принцип устности, непосредственности и непрерывности в гражданском процессе.
8. Принцип независимости судей и его обеспечение.
9. Понятие и отличительные признаки гражданских процессуальных правоотношений.
10. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
11. Понятие и признаки сторон. Их процессуальные права и обязанности.
12. Процессуальное соучастие. Виды соучастия.
13. Замена стороны в процессе. Процессуальное правопреемство.
14. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
15. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
16. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Особенности его процессуального положения.
17. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
18. Понятие судебного представительства, основание и виды.
19. Полномочия представителя в суде (оформление и объем).
20. Субъекты судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
21. Понятие и виды подведомственности.
22. Критерии разграничения подведомственности между различными юрисдикционными органами (Конституционный Суд РФ, арбитражный суд, третейские суды, суды общей юрисдикции, органы ЗАГС).

23. Понятие подсудности гражданских дел, ее виды.
24. Подсудность гражданских дел военным судам.
25. Родовая подсудность.
26. Территориальная подсудность.
27. Порядок передачи дела в другой суд. Недопустимость споров о подсудности.
28. Процессуальные сроки, штрафы.
29. Понятие и виды государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины, другие формы льгот по уплате государственной пошлины.
30. Цена иска.
31. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
32. Распределение судебных расходов между сторонами, возмещение их государству.
33. Понятие и признаки доказательств в гражданском процессе. Классификация доказательств.
34. Требования, предъявляемые к доказательствам. Этапы доказательственной деятельности.
35. Предмет доказывания в гражданском процессе. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.
36. Вещественные доказательства. Письменные доказательства.
37. Судебное поручение как средство доказывания. Проведение экспертизы и заключение эксперта в гражданском процессе.
38. Объяснения сторон и свидетельские показания как средство доказывания в гражданском процессе.
39. Подготовка дела к судебному разбирательству.
40. Судебное разбирательство и его значение. Части судебного заседания.
41. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
42. Последствия неявки в суд сторон и других участников процесса
43. Отложение разбирательства дела; отличие от приостановления производства по делу.
44. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, порядок возобновления производства).
45. Прекращение производства по делу (понятие, основания, последствия).
46. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания и последствия).
47. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
48. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
49. Сущность и значение судебного решения.
50. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
51. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
52. Содержание судебного решения (его составные части).

53. Немедленное исполнение решения (понятие, виды, основания).
54. Законная сила судебного решения.
55. Заочное решение.
56. Определения суда и значения частных определений суда.
57. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений.
58. Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.
59. Особое производство по установлению юридических фактов.
60. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
61. Признание гражданина ограничено дееспособным или недееспособным.
62. Сущность и значение кассационного производства.
63. Право кассационного обжалования и опротестования решения суда.
64. Содержание кассационной жалобы и кассационного протеста. Оставление жалобы (протеста) без движения. Действия судьи после получения жалобы (протеста).
65. Процессуальный порядок рассмотрения дел судом второй инстанции. Полномочия суда второй инстанции.
66. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в кассационной и надзорной инстанциях.
67. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Основания к опротестованию и пересмотру судебных постановлений в порядке надзора.
68. Должностные лица, уполномоченные на истребование дела, приостановление исполнения решения и принесения протеста в порядке надзора. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора.
69. Процессуальный порядок рассмотрения протестов в порядке надзора.
70. Отличие судебно-надзорной проверки решения и определений от кассационной.
71. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.
72. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
73. Судебный приказ.
74. Поворот исполнения отмененного решения и постановления.

Типовая экзаменационная задача.

Смирнов обратился с исковым заявлением к Куликову о возмещении вреда в размере 1млн. рублей. В исковом заявлении Смирнов просил суд о принятии мер по обеспечению I иска в виде наложения ареста на квартиру Куликова в пределах исковой суммы, учитывая значительность цены иска и

то, что ответчик в настоящее время не работает. Кроме того, истец указал, что ответчик дал объявление о продаже квартиры и если квартира будет продана, то у ответчика не останется имущества, на которое можно было бы обратить взыскание. Суд, рассмотрев доводы истца, установил, что непринятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда по иску к Куликову, однако квартира указана в ст. 446 ГПК РФ как имущество, на которое в данном случае обратить взыскание нельзя. Какие меры обеспечения Вы знаете и в каком порядке они применяются? Допускается ли применение судом мер по обеспечению иска, не указанных в законе? Составьте от имени судьи проект определения.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Женетль С.З. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – 5-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 414 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Решетникова, И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебный курс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Горохова С.С. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П.М. Филиппова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 479 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 1015. - 310 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1015. – 431 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5657.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Никифоров, А. В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] :

учебное пособие/ А. В. Никифоров. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 1016. - 134 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. – 5-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 1017. – 400 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71388.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.consultant.ru> -официальный сайт компании Консультант плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Гражданский процесс» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины и подготовку к тестированию по каждому модулю.

В процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины обучающиеся продолжают усвоение в первую очередь норм гражданского права. Обучающиеся, составляют краткие конспекты изученного материала. В ходе работы студенты учатся выделять главное, самостоятельно делать обобщающие выводы.

В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется избегать дословного записывания информации за преподавателем, а самостоятельно формулировать краткие формулировки основных положений лекционного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного

занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоенным ранее.

Основой для подготовки к практическому (семинарскому) занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам и аргументировать свою точку зрения.

Все непонятные для обучающихся вопросы, подробно разбираются на практическом занятии. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы и задать их преподавателю в начале занятия.

При изучении каждой темы, независимо от вида занятия необходимо вначале определить список необходимых нормативных актов, изучить их содержание, а также ознакомиться со специальной литературой по теме. При решении практических задач необходимо руководствоваться следующим алгоритмом: Ознакомиться с условиями задачи и определить нормы права, регулирующие заданные в задаче ситуации. Проанализировать условия задачи с точки зрения выделения существенных условий, влияющих на квалификацию юридических фактов, приведенных в задаче. Окончательно определить перечень норм права, регулирующих ситуацию, ознакомиться по возможности с комментариями к ним, правоприменительной (судебной) практикой. Сформулировать решение задачи с обязательными ссылками на нормы права и обязательную аргументацию выводов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 1017.

В целях подготовки презентаций рекомендуется использовать программу Microsoft Office PowerPoint. Лицензионный сертификат № 61159787 от 15.11.106.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет
Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций

