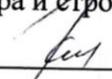


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Кадастра и строительства

 Сысоев О.Е.

« 22 » / 06 20 21 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)

Направление подготовки	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Проектирование архитектурной среды»
Квалификация выпускника	«Магистр»
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная
Технология обучения	традиционная

Трудоемкость, з.е.	Выпускающая кафедра
6	«Дизайн архитектурной среды»

Комсомольск-на-Амуре 2021

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Дизайн архитектурной среды»

Протокол № 15 от «01» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой «Дизайн архитектурной среды» Гринкруг Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ Поздеева Е.Е.

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Проектирование архитектурной среды» по направлению подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды», разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном университете, требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «08» июня 2017 г. № 522

1.2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета **СТО У.016-2018 Итоговая аттестация студента. Положение.**

В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями **РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления** (Изм. № 2, 5).

2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу_магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: архитектурно-дизайнерское проектирование; научно-исследовательские работы в области дизайна архитектурной среды, теории и истории архитектуры и дизайна архитектурной среды; концепции творческой деятельности; экспертная деятельность; архитектурно-дизайнерская критика; социальные коммуникации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- пространственная среда обитания человека с ее компонентами (пространства городов и поселений с включенными в них архитектурными и дизайнерскими объектами и инженерными сооружениями,
- пространственная среда ландшафтно-рекреационных комплексов с их оборудо-

ванием и природным наполнением, интерьеры зданий и сооружений с их оборудованием), оснащенная в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями необходимыми дизайнерскими средствами и системами (акустика, колористика, освещение, температурно-влажностный режим, информация, объекты дизайна),

- специализированные функционально-художественные комплексы оснащения природной, городской и интерьерной среды (информационные, коммуникационные, бытового комфорта),

- экспозиционные объекты различной значимости и типа, а также цифровые, вербальные, графические, объемные и другие модели этих объектов, необходимые для поиска методик и средств устойчивого развития среды.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 1) и общепрофессиональные компетенции (таблица 2), установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции (таблица 3), установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г., регистрационный № 48000),

- Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. № 110 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 апреля 2016 г., регистрационный № 41647),

- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный №53896),

- протокол круглого стола с ведущими работодателями Архитектурно-строительной отрасли, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, выраженных в протоколе заседания круглого стола.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные техно-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
	логии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
	ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств
Проектно-аналитические	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований
	ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
	ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускника

Основание	Код и наименование профессиональной компетенции
- ПС 10.008 «Архитектор». Обобщенная трудовая функция: С. Руководство процессом архитектур-	ПК-1 Способен разрабатывать архитек-

но-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства - Протокол круглого стола с ведущими работодателями Архитектурно-строительной отрасли	турно-дизайнерский проект, в том числе с применением инновационных методов, а также защищать проект
- ПС 10.006 «Градостроитель». Обобщенная трудовая функция: В. Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта	ПК-2 Способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта
- ПС 10.010 «Ландшафтный архитектор». Обобщенная трудовая функция: С. Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК-3 Способен к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию

4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Контролируемые результаты освоения образовательной программы	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	<i>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</i>	Опосредованно* Защита выпускной квалификационной работы	216
Итого	–	–	216

* На основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам / практикам учебного плана.

5 Выпускная квалификационная работа и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы обоснования выбора темы, раскрытия ее актуальности, новизны, практической ценности. Вкратце раскрыто основное состояние вопроса проектирования подобных объектов в отечественной и зарубежной практике, а также дается характеристика природно-климатических особенностей района строительства, и других факторов влияющих на решение проектной задачи, достаточно полно описаны концептуальные идеи и их реализация в проекте. Показательные чертежи должны быть выполнены в полном соответствии с правилами оформления архитектурно-строительного проекта и выражать полноту проектных решений.

5.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации и представляется к защите в виде специально подготовленной рукописи, а также экспозиции.

Тематика ВКР, критерии и показатели оценивания приведены в разделе 6.

5.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

5.3 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

Список основной литературы

1. Архитектура, строительство, дизайн: учебник для вузов / под общ. Ред. А. Г. Лазарева. – 4-е изд., 3-е изд., 1-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009; 2007; 2005. – 318 с.
2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/454234> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке
3. Дизайн архитектурной среды: учебник для вузов / Г. Б. Миневрин, А. П. Ермолаев, В. Т. Шимко и др. – М.: Архитектура-С, 2004. – 504 с.
4. Дмитриева, Л. М. Дизайн в культурном пространстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.М.Дмитриева, П.А.Балюта. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 152 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
5. Георгиевский, О.В. Художественно-графическое оформление архитектурно-строительных чертежей / О.В. Георгиевский. – М.: Архитектура-С, 2004. – 80 с.
6. Георгиевский, О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справочное пособие для вузов / О.В. Георгиевский. – М.: Архитектура-С, 2004. – 143 с.
7. Григоричев К.В. Природные сообщества как социальный феномен: формирование соци-ального пространства пригорода. Автореф. на соиск. уч. ст. докт. социологич. наук. – Ха-баровск, 2014.
8. Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]: энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - М.: Стройиздат, 2001. - 688 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана
9. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / коллектив авторов ; под ред. В.И. Беляева. — 2-е изд., перераб. — М. : КНОРУС, 2016. — 262 с. Режим доступа: <http://metodichka.x-pdf.ru/15tehnicheckie/376972-1-magisterskaya-dissertaciya-metodi-organizaciya-issledovaniy-oformlenie-zaschita-pod-redakciey-belyaeva-rekomendovano-umo.php> - Загл. с экрана

10. Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Кишик. - Минск: Выш. шк., 2010. - 191 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
11. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / В.В. Космин. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 227 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная систе-ма. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
12. Лаврентьев, А.Н. История дизайна: Учебное пособие / А. Н. Лаврентьев. - М.: Гардарики, 2006. - 303с.
13. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для вузов / под ред. В.И.Беляева. - 2-е изд., перераб. - М.: КноРус, 2014. - 262с.
14. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / коллектив авторов ; под ред. В.И. Беляева. — 2-е изд., перераб. — М. : КНОРУС, 2016. — 262 с. Режим до-ступа: <http://metodichka.x-pdf.ru/15tehnicheckie/376972-1-magisterskaya-dissertaciya-metodi-organizaciiya-issledovaniy-oformlenie-zaschita-pod-redakciey-belyaeva-rekomendovano-umo.php> - Загл. с экрана
15. Максимова, И.А. Приёмы изобразительного языка в современной архитек-туре [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Максимова, А.Е. Винокурова, А.В. Пивоварова. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограни-ченный. - Загл. с экрана.
16. Митина, Н. Дизайн интерьера [Электронный ресурс]: учебное пособие /Н. Митина. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 302 с. // ZNANIUM.COM: ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, огра-ниченный. –Загл. С экрана.
17. Немцова, Т. И. Казанкова, Т. В. Шнякин, А. В. Гагарина, Л. Г. Компьютер-ная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL : <http://znanium.com/catalog.php>, - Режим доступа : по подписке.
18. Омеляненко, Е. В. Цветоведение и колористика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Омеляненко. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 184 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
19. Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.
20. Правоторова, А.А. Социально-культурные основы архитектурного проек-тирования: учебное пособие для вузов / А. А. Правоторова. - СПб.: Лань, 2012. - 287с.
21. Розенсон, И.А. Основы теории дизайна: учебник для вузов / И. А. Розенсон. - СПб.: Питер, 2010; 2008. - 218с.
22. СП 42.13330 "СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" (с изменениями на 10 февраля 2017 года) [Электрон-ный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.
23. СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения, Госстрой России, М., 2001 год.) [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.
24. СП 35-101-2001. Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности

для маломобильных групп населения. Общие положения.

25. СП 35-102-2001. Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.

26. СП 5-103-2001. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям. [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.

27. СП 35-104-2001. Здания и помещения с местами труда для инвалидов.) [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.

28. ВСН 62-91. Ведомственные строительные нормы на проектирование среды жизнедеятельности с учётом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана. Агранович-Понамарева, Е.С. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий: учебное пособие для вузов / Е. С. Агранович-Понамарева, Н. И. Аладова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 349 с. – (Высшее образование).

29. Стадниченко, Л. И. Эргономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стадниченко Л.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 162 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

30. Стасюк, Н.Г. Основы архитектурной композиции: учебное пособие / Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова. - 2-е изд. - М.: Архитектура-С, 2004. - 95с.

31. Хворостов, Д. А. 3DStudioMax + VRay. Проектирование дизайна среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Хворостов. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -272 с. //ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znunium.com/catalog.php>, ограниченный. –Загл. С экрана.

32. Строительная экология: Учебно-методический комплекс / Л. В. Андреева, А. Н. Гульков, С. А. Москаленко, Е. Г. Автомонов. - М.: Проспект, 2015. - 234с

33. Трушкевич, А.И. Организация проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Трушкевич. – 2-е изд., пере-раб. и доп. – Минск: Выш. шк., 2011. – 479 с. // ZNANIUM.COM: элек-тронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

34. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 140 с., [16] с. цв. ил. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229707> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

35. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учеб. пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 304 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009459> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

36. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 239 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/457043> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

37. Хворостов, Д. А. 3D Studio Max + VRay. Проектирование ди-зайна среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Хворостов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. // ZNANIUM.COM : элек-тронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

38. Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства : учебное пособие / Е. В. Черняева, В. П. Викторов. – Москва : МПГУ, 2014. – 220 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/755920> (да-та обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

39. Шпаков, П. С. Юнаков, Ю. Л. Шпакова, М. В. Основы компьютерной графики : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 398 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL : <http://znanium.com/catalog.php>. - Режим доступа : по подписке.

Список дополнительной литературы

1. Агранович-Понамарева, Е.С. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий: учебное пособие для вузов / Е. С. Агранович-Понамарева, Н. И. Аладова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 349 с. – (Высшее образование).

2. Барташевич, А. А. История интерьера и мебели: учебное пособие: учебное пособие для вузов / А. А. Барташевич, Н. И. Аладова, А.М. Романовский. –Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 394 с.

3. Белов, В.В. Строительные материалы : учебник для вузов / В. В. Белов, В. Б. Петропавловская, Н. В. Храмцов; Под общ. ред. В.В. Белова. - М.: Изд-во АСВ, 2014. - 268с.

4. Грожан, Д. В. Справочник начинающего дизайнера / Д. В. Грожан. – 3-е изд. – Ростовн/Д: Феникс, 2005; 2004. – 318 с.

5. Грубе, Г. Путеводитель по архитектурным формам / Г. Грубе, А. Кучмар; пер. с нем. М. В. Алешичкеной. _М.: Архитектура-С, 2005. – 2215 с.Короев, Ю.И. Строительное черчение и рисование: учебник для вузов / Ю.И.Короев, - 2 –е изд., перераб.и доп. - М.: Высшая школа, 1983. – 288 с.

6. Дикман, Л.Г. Организация строительного производства: учебник для вузов / Л. Г. Дикман. – Москва : Интеграл, 2015. – 607 с.

7. Загидуллина, Г. М. Романова, А. И. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Загидуллина, А. И. Романова - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8. Иодо, И.А. Градостроительство и территориальная планировка: Учебное пособие для вузов / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 286с.

9. Интерьер. Дизайн интерьера и мебели: [Электронный ресурс]. –М.: Эстетика, 2008. – 1 электрон.опт.диск (CD-ROM).

10. Короев, Ю.И. Начертательная геометрия: учебник для вузов / Ю.И.Короев, - 2 –е изд., перераб. И доп. - М.: «Архитектура-С», 2006. – 423 с.

11. Красовский, П. С.Строительные материалы[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красовский П.С. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/php?>, ограниченный - Загл. с экрана.

12. Крундышев, Б.Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения: учебное пособие для вузов / Б. Л. Крундышев. - СПб.: Лань, 2012. - 200с.

13. Материаловедение в строительстве: Учебное пособие для вузов / И. А. Рыбьев, Е. П. Казеннова, Л. Г. Кузнецова, Т. Е. Тихомирова; Под ред. И.А.Рыбьева. - 3-е изд., стер., 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 528с

14. Маршалкович А.С. Экология городской среды [Электронный ресурс] : курс лекций / А.С. Маршалкович, М.И. Афолина. -М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 319 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46051.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

15. Миневрин Г. Б. Основные задачи и принципы художественного проектирования. Дизайн архитектурной среды: учебное пособие для вузов / Г.Б. Миневрин. –М.: Архитектура-С, 2004. -94 с.

16. Мус, Р. Эррера, О. Управление проектом в сфере графического дизайна / Розета Мус, Ойана Эррера и др.; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — 220 с. // Znaniium.com : электронно-библиотечная система. — URL : <http://znaniium.com/catalog.php>. — Режим доступа : по подписке.
17. Плотников, А. Н. Экономика строительства : учебное пособие / А. Н. Плотников — Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 288 с. // Znaniium.com электронно-библиотечная система. — URL : <http://znaniium.com/catalog.php>. - Режим доступа : по подписке.
18. Протопопов, В. В, Дизайн интерьера (теория и практика организации домашнего интерьера) / В.В. Протопопов. - М. – Ростов н/Д: МарТ, 2004. – 126 с.
19. Рунге, В.Ф. Эргономика в дизайне: Учеб.пособие / В.Ф.Рунге, Ю.П.Манусевич.-М.:»Архитектура-С», 2005. – 328 с.
20. Современный интерьер / авт. – сост. Т. А. Новоселова, С. А. Павлоградский. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 286 с.
21. Современные материалы и изделия для наружной отделки зданий: учебное пособие для вузов / Е. В. Гулимова, В. В. Доровская, И. В. Доровский, И. Г. Мухнурова; под общ.ред. Е.В. Гулимовой. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре государственного техн.университета, 2014. - 213с.
22. Хейфец, А. Л., Логиновский, А. Н. Инженерная 3D-компьютерная графика: Учебное пособие для бакалавров / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. – Москва : Юрайт, 2012. – 464 с.

5.4 График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 5 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы и руководителя ВКР	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы и руководителя ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Назначение рецензентов	за 1 месяц до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. Кафедрой
Представление на кафедру письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв).	после завершения подготовки обучающимся ВКР за 7 дней до защиты ВКР	Руководители ВКР,
Получение отзыва руководителя, рецензии	за 5 календарных дней до защиты ВКР	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР	не позднее 3 дней до защиты ВКР	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Передача в ГЭК ВКР, отзыва и рецензии	не позднее 2 дней до защиты ВКР	Обучающийся, руководитель ВКР
Защита ВКР в ГЭК	По приказу	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

5.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

5.5.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 6 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Срок
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно- технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации	По согласованию с руководителем ВКР
2. Разработка общей части работы: – графической части – проработка концепции, компоновка, цветовое и стилистическое решение; – пояснительной записки - введения, теоретической главы; – составление индивидуального графика работы над темой ВКР.	
3. Аналитические, технологические и проектные разработки. Этапы решения поставленной задачи в рабочем проектировании. Подготовка аналитической и практической глав.	
4. Написание заключения и аннотации к пояснительной записке.	
5. Окончательное оформление показательных чертежей графической части и расчетно-пояснительной записки с графическими материалами.	
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	

5.5.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: графическую часть, макет (по желанию), текстовую часть - пояснительную записку.

Графическая часть включает чертежи, выполненные на компьютере или вручную, распечатанные на принтере и наклеенные на тонкий пенокартон. Общая площадь чертежей должна составлять не менее 6 кв. м.

Состав чертежей зависит от тематики проекта и в целом включает: предпроектный анализ места, предпроектный анализ функции, ситуационный план, генплан, поэтажные планы, разрезы, фасады, перспективы, развертки, схемы, детали, узлы, экспликации, основные технико-экономические показатели, надписи. Чертежи выполняются в полном соответствии с правилами оформления архитектурно-строительного проекта.

В настоящее время подача графической части дипломного проекта может выполняться в электронном виде с последующей распечаткой или в ручной подаче. Если ВКР выполняется вручную, то все чертежи на планшетах выполняются тушью. При этом автор по своему усмотрению и согласованию с руководителем выбирает технические и художественные средства графического оформления дипломного проекта (отмывка, графика, цвет, аппликация и т.д.)

При любом способе графической подачи необходимым условием является композиционное и художественно-графическое единство каждого из трех разделов в графической части проекта. Здесь же, в пределах основного количества планшетов, возможно размещение фото с макета или с натуры. При отсутствии на планшетах перспективных изображений проектируемого объекта в окружающей его среде, возможны серии перспективных рисунков, аксонометрия или макет.

Макет выполняется в масштабе, в соответствии с чертежами из бумаги, картона или пластика. Площадь макета должна составлять не менее 1 кв. м.

Текстовая часть – пояснительная записка, призвана дать всестороннее обоснование авторских предложений, раскрыть принятую методику исследования, основную градостроительную концепцию, а также раскрыть и обосновать правильность решений архитектурно-композиционных и инженерно-технических вопросов проектирования, логически дополняющих графическую часть проекта.

Структура пояснительной записки выпускной работы включает: титульный лист, содержание, введение, основной архитектурно-строительный раздел (может из 2-3 глав) главы с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованных источников и приложения. Объем работы – в пределах 65-100 печатных страниц в основной части работы без учета приложений печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Во введении целесообразно описать методику работы, содержание характер взаимодействия с графической частью проекта. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 4-5 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер, раскрывающий содержание проблемы. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая глава носит аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы, на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов,

статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет). Эта глава чаще всего, называется «Архитектурно-строительная часть», с разбивкой на параграфы. Здесь дается характеристика участка и градостроительной среды, на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы. Обосновывается градостроительная концепция размещения объекта проектирования на участке, взаимодействие с окружающей средой. Выдвигаются конкретные предложения по исследуемой проблеме, раскрываются композиционные особенности решения генерального плана. Дается краткое описание принципов технологической и функциональной организации объекта, компоновочных принципов и связей. В этом же разделе следует раскрыть общий характер архитектурно-композиционного решения и структуры объекта, как территории, так и основных помещений, а также обосновать выбранный прием достижения художественно-образной характеристики объекта.

Содержание этой главы является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 2-5 страниц.

Дополнительный материал оформляется в виде **Приложения** к пояснительной записке и переплетается в один том.

6 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

6.1 Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 7 – Паспорт фонда оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.</p> <p>УК-1.2 Умеет получать новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; форму-</p>	Опосредованно в процессе ГИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 6.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	лирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций.		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2.2 Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками управления проектной деятельностью в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками анализа проектной документации, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.</p>	Опосредованно в процессе ГИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 6.2
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами.</p> <p>УК-3.2 Умеет определять стиль управле-</p>	Опосредованно в процессе ГИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 6.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	<p>ния руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами.</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.</p>		
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информа-</p>	<p>Опосредованно в процессе ГИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>	<p>см. п. 6.2</p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	<p>ционно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>		
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.</p> <p>УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов.</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Опосредованно в процессе ГИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>	<p>см. п. 6.2</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки.</p> <p>УК-6.2. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и оптимально</p>	<p>Опосредованно в процессе ГИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, а также в процессе выполнения ВКР</p>	<p>см. п. 6.2</p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	<p>их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.3</p> <p>Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.</p>		
ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	<p>ОПК-1.1.</p> <p>знает средства и методы формирования и преобразования предметно-пространственной среды на основе композиционных закономерностей, региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства.</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>умеет применять комплекс знаний и умений о художественной культуре мира в процессе архитектурно-художественного творчества</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>владеет навыками использования методов наглядного изображения при моделировании и гармонизации архитектурной среды и средовых объектов.</p>	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 6.3
ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	<p>ОПК-2.1.</p> <p>знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-дизайнерского замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения</p>	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п.6.3

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	<p>архитектурно-дизайнерского решения, подготовки рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела. ОПК-2.3.</p> <p>владеет навыками автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и моделирования, подготовки и презентации архитектурно-дизайнерской концепции и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела в согласующих инстанциях и в средствах профессиональной социализации.</p>		
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	<p>ОПК-3.1. знает способы проведения комплексных предпроектных исследований, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ОПК-3.2. умеет собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации, синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт. ОПК-3.3. владеет навыками проведения натурных обследований объектов, формирования архитектурно-дизайнерских решений путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п.6.3
ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе	<p>ОПК-4.1. знает требования к проектируемому объекту, историю отечественной и зарубежной архитектуры, художественной культуры и дизайна, произведения новейшей архитектуры и средового дизайна отечественного и мирового опыта. ОПК-4.2.</p>	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п.6.3

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
научных исследований	<p>умеет разрабатывать варианты концептуальные решения на основе комплексных научных исследований, вносить изменения в архитектурно-дизайнерский концептуальный проект и проектную документацию в случае достройки, перестройки, перепланировки среднего объекта.</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>владеет навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-дизайнерского концептуального проекта.</p>		
ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	<p>ОПК-5.1.</p> <p>знает приемы и методы согласования архитектурно-дизайнерских решений с другими разделами проектной документации.</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>умеет участвовать в разработке заданий на проектирование инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурно-дизайнерских решений.</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p>владеет навыками проведения предпроектных, проектных и пост проектных исследований.</p>	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п.6.3
ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	<p>ОПК-6.1.</p> <p>знает основные виды требований к различным типам средовых объектов, основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании и методы ее анализа.</p> <p>ОПК-6.2.</p> <p>умеет определять цели и задачи проекта, его основные архитектурно-дизайнерские и объемно-планировочные параметры, планировать и контролировать выполне-</p>	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п.6.3

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	<p>ние дополнительных исследований и инженерных изысканий. ОПК-6.3. владеет навыками проведения проверки комплектности и оценки качества исходных данных задания на архитектурно-дизайнерское проектирование, определения стратегии реализации проекта, пользования специализированные пакеты прикладных программ при предпроектных исследованиях, в концептуальном и архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>		
<p>ПК-1. Способен разрабатывать архитектурно-дизайнерский проект, в том числе с применением инновационных методов, а также защищать проект</p>	<p>ПК-1.1. знает требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, основы формирования архитектурной среды, принципы проектирования функциональных характеристик наполнения средового комплекса, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации. ПК-1.2. умеет осуществлять разработку и обоснование нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных архитектурно-дизайнерских проектных решений, согласовывать и защищать архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации. ПК-1.3. владеет навыками оформления графических и текстовых материалов по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации, автоматизированного проектирования в основных программных комплексах для создания чертежей и моделей.</p>	<p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>	<p>см. п.6.3</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать градостро-</p>	<p>Знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область террито-</p>	<p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопро-</p>	<p>см. п.6.3</p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ительную документацию для конкретного территориального объекта	риального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации; требования по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности; методологию оценки качества территориально-пространственной среды поселения; методы, способы, приемы, и технологии проектирования территориальных зон; всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна	сы на защите ВКР	
	Умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства; применять современные методы, способы, приемы, и технологии подготовки градостроительных решений		
	Владеет навыками анализа исходной информации для формирования градостроительных решений, определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации; применения современных методов, способов, приемов и технологий оформления разработанных вариантов градостроительных решений, использования проектной, нормативной правовой, технической документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства		
ПК-3 Способен к руководству и управлению комплексом работ по ландшафтному проектированию	Знает требования к различным типам объектов ландшафтного строительства; основные справочные, методические, источники получения информации в архитектурном ландшафтном проектировании и методы ее анализа; виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, основы архитектурной композиции и закономерности ви-	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п.6.3

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	<p>зуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов</p> <p>Умеет определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта, цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах формирования и преобразования предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект</p> <p>Владеет навыками определения целей и задач проекта, его основных ландшафтных и архитектурно-планировочных параметров и стратегии его реализации, средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования; способами выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p>		

6.2 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых опосредованно в процессе ГИА на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана

Опосредованно в процессе ГИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6.

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована на базовом уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;
- компетенция сформирована на высоком уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Информация об уровне сформированности компетенций, контролируемых опосредованно в рамках ГИА на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, вносится в сводный оценочный лист выпускника (приложение 1).

6.3 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе защиты выпускной квалификационной работы

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками используемыми в предметной области, вопросы из которой взяты на разработку ВКР;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе.

Пример форм исходных данных для аналитической главы ВКР - глубокий анализ отечественных и зарубежных исследований по теме ВКР; обоснование выбора темы исследования; сбор исходных и нормативных данных о месте проектирования, с учетом исторической информации и планов развития территории на будущее; грамотное структурирование информации и проведенных исследований.

Пример представления результатов выполнения проектной части ВКР - глубокий анализ исторического отечественного и зарубежного опыта по теме проектирования (работа с аналогами), обоснование выбора темы, места проектирования и концепции образа и объемно-планировочной структуры; эффективность выбранной техники графической подачи проектного предложения; компоновочное, стилевое и композиционное единство и читабельность графической информации.

- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

6.3.1 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

1. Принципы функционально планировочной организации дворовых пространств многоэтажной жилой застройки.
2. Система минимальных общественных пространств в структуре крупных магистралей (дорог) г. Комсомольска-на-Амуре.
3. Анализ критериев комфортности жилого квартала.
4. Формообразование, колористика и образность городов Дальнего Востока.

5. Применение инновационных методов и технологий в архитектурном проектировании общественных пространств.
6. Реновация постиндустриальных городских территорий.
7. Организация средового пространства сквера на пересечении ул. Васянина и ул. Молодогвардейская (г. Комсомольск-на-Амуре).
8. Приемы гуманизации архитектурной среды городских общественных пространств.
9. Малоэтажное жилье общественная и промышленная инфраструктура.
10. Архитектура общественных зданий, комплексов и центров в формировании городских пространств.
11. Планировочные решения транспортно-пересадочных узлов, территорий и бывших промышленных зон, примыкающих к железным дорогам.
12. Транспортные сооружения и транспортно-пересадочные узлы.
13. Инновационные объекты: аэровокзалы, музеи, конгресс-центры, яхт клубы, ипподромы.
14. Энергосберегающие технологии в архитектуре.
15. Храмовый комплекс в структуре города.
16. Формообразующая роль конструкций в современной архитектуре.
17. Вопросы гуманизации жилой среды
18. Создание доступной архитектурной среды для маломобильных групп населения
19. Духовно-просветительский центр - новая архитектурная единица культовых зданий
20. Внедрение современной архитектурной составляющей в исторический контекст города
21. Культурно-исторические аспекты формирования города
22. Внедрение природного компонента в структуру общественного здания (на примере крытых ботанических садов, оранжерей, атриумов, рекреационных пространств)
23. Гуманизация вечерней световой среды на примере г. Комсомольск-на-Амуре.

Примечание. Темы ВКР могут быть предложены самим студентом или рекомендованы «Управлением архитектуры и градостроительства» при администрации города, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры.

6.3.2 Показатели и критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается членами государственной экзаменационной комиссии по четырех-балльной шкале. Оценки выставляются государственной экзаменационной комиссией по каждому показателю согласно определенным критериям и шкалой оценки (таблица 8, 9). При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстрировать грамотность оформления работы, мнение руководителя и членов ГЭК.

Таблица 8 – Качество и уровень ВКР (проект и ПЗ)

Показатели оценивания	Уровни сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее практическая значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность проектирования объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы проектирования объекта обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. Неполное изложение	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются не большие замечания.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована кон-

	теоретического описания аналитической и практической части.	Неполное изложение теоретического описания аналитической или практической части.	Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Изложение теоретического описания аналитической или практической части имеют некоторые недочеты	кредно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование. Изложение теоретического описания аналитической или практической части не имеют замечаний.
Уровень расчетно-теоретического раздела проекта	Использованы известные традиционные подходы	Использованы как известные традиционные подходы, так и оригинальные решения некоторых разделов	Использованы как оригинальные решения некоторых разделов, так и новые расчетные и (или) теоретические решения	Использованы новые расчетные и теоретические решения
Уровень проектного решения – оригинальность	Использованы только известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и оригинальное решение отдельных технических, технологических, функциональных или планировочных элементов.	Использовано оригинальное решение отдельных технических, технологических, функциональных или планировочных элементов.	Использовано принципиально новое оригинальное решение технических, технологических, функциональных или планировочных элементов.
Разработка мероприятий по реализации работы	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале

Внедрение	Нет	Выполнено по заданию заказчика (например, администрации города или предприятия- заказчика), но не рекомендовано ГЭК к внедрению	Выполнено по заданию заказчика (например, администрации города или предприятия заказчика) и (или) рекомендовано ГЭК к внедрению	Выполнено по заданию заказчика (например, администрации города или предприятия-заказчика) и (или) Рекомендовано ГЭК к внедрению или принято к внедрению или внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил проектирования и оформления чертежей, низкая культура подачи графического и текстового материала. Использовано менее 5 источников литературы.	Представленная ВКР имеет нарушения правил проектирования и оформления чертежей, и не во всем соответствует предъявляемым требованиям графической подачи материала. Использовано менее 10 источников литературы. Автор путается в содержании используемых источников.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Использовано более 10 источников литературы. Автор ориентируется в содержании используемых источников.	Соблюдены все правила оформления работы. Использовано более 20 источников литературы. Автор легко ориентируется в содержании используемых источников

Таблица 9 – Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровни сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный Материал: чертежи графической части, макет.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: чертежи графической части, макет, презентацию, видеоролик.
Правильность и аргументирован-	Автор обнаруживает неумение применять полученные	Автор показал слабую ориентировку в тех поня-	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы,	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь

ность ответов на вопросы	знания в ответах на вопросы членов ГЭК	циях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно- сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося (приложение 1). Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаимно рецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

7.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор:

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks.
- Образовательная платформа Юрайт.
- Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания
- «Сетевая электронная библиотека технических вузов» на платформе ЭБС «Лань».
- Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт».

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 07.00.00 Архитектура:

<https://knastu.ru/page/539>

7.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- ABBYY FineReader 11 Corporate Edition – программа распознавания документов и ввода данных
- Lumion - программное обеспечение для 3D-рендеринга и визуализации
- CorelDRAW Graphics Suite X6 - графический редактор векторной графики
- Adobe CS6 Production Premium 6 – редактирование изображений и дизайн
- 3ds Max - программа для компьютерной 3d-графики
- Maya - программа для компьютерной 3d-графики
- AutoCAD Raster Design - программа для компьютерной 3d-графики и черчения
- Revit - программа для компьютерной 3d-графики и черчения
- Microsoft Imagine Premium текстовый редактор
- OnlyOffice текстовый редактор
- Blender профессиональное свободное и открытое программное обеспечение для создания трёхмерной компьютерной графики
- ARIS Business Architect программа для проектирования, анализа и оптимизации административных процессов государственных (муниципальных) функций и услуг

в системе государственного управления и местного самоуправления

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8 Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, в которой проводится аттестационное испытание (выполнение и защита ВКР) должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в «Интернет», проектор, колонки).

В случае проведения процедуры ГИА с применением дистанционных образовательных технологий должно быть дополнительно обеспечено оборудование (видеокамера, микрофоны и проч.) для фиксации хода проведения аттестационного испытания.

Для подготовки и выполнения ВКР обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

9 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения

Сводный оценочный лист выпускника

Компетенции выпускника, контролируемые опосредованно в процессе ГИА на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана

Код компетенции	Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции	Средняя оценка промежуточной аттестации	Уровень сформированности компетенции
УК-1	Теория и практика научных исследований		
	Архитектурный анализ объектов проектируемой среды		
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
	Производственная практика (преддипломная практика)		
УК-2	Архитектурно-дизайнерское проектирование		
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
УК-3	Социальное поведение и управление персоналом		
	Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности		
	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности		
УК-4	Теория и практика научных исследований		
	Профессиональный иностранный язык		
УК-5	Научный семинар		
	Образ жизни и средовая парадигма архитектурно-дизайнерского творчества		
	Социальное поведение и управление персоналом		
	Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности		
УК-6	Социальное поведение и управление персоналом		
	Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности		
	Учебная практика (ознакомительная практика)		
	Производственная практика (преддипломная практика)		
Итоговая оценка*			

*Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок по всем компетенциям.

**Компетенции выпускника, контролируемые в процессе защиты
выпускной квалификационной работы**

Код компетенции	Показатель	Уровень / Оценка			
		Недостаточный уровень - 2	Низкий уровень – 3	Средний уровень - 4	Высокий уровень - 5
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Качество и уровень ВКР				
	Актуальность тематик и ее значимость				
	Оценка методики исследований				
	Оценка теоретического содержания работы				
	Разработка мероприятий по реализации работы				
	Апробация и публикация результатов работы				
	Внедрение				
	Качество оформления				
	Качество защиты ВКР				
	Качество доклада на заседании ГЭК				
	Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
	Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
	Свобода владения материалом ВКР				
	Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») или «неудовлетворительно») формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР (с округлением в большую сторону).					

На основании итоговой оценки по компетенциям выпускника, контролируемым опосредованно в процессе ГИА на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, и итоговой оценки ВКР, определяется среднее арифметическое значение (с округлением в большую сторону), на основании которого делается вывод об уровне подготовленности к решению профессиональных задач.

Соответствие оценки по пятибалльной шкале уровню подготовленности к решению профессиональных задач:

Итоговая оценка (5, 4, 3, 2)	Уровень подготовленности к решению профессиональных задач	Заключение ГЭК