

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Кораблестроение»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

10

20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой
транспортной системе»

Форма обучения

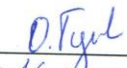
Очная

Технология обучения

Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
ст.преподав.каф. «Кораблестроение»,


«16» 03 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

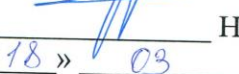
Директор библиотеки


«17» 03 2016 г.

Заведующий кафедрой
«Кораблестроение»


«18» 03 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Кораблестроение»


«18» 03 2016 г.

Декан факультета энергетики, транс-
порта и морских технологий


«18» 03 2016 г.

Начальник учебно-методического
управления


«19» 03 2016 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение							
Цель дисциплины	Формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по основам выполнения внешнеторговых операций на транспорте и изучения их транспортного обеспечения.							
Задачи дисциплины	Сформировать у студентов систему знаний по теоретическим и практическим основам выполнения внешнеторговых операций на транспорте							
Основные разделы дисциплины	Внешекономическая деятельность: сущность и содержание Управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности Регулирование внешнеэкономической деятельности региона							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	8 семестр	22	22	-	-	64	-	108
ИТОГО:		22	22	-	-	64	-	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	З-1 (ПК-19-4) Знать особенности транспортного обеспечения внешнеторговых операций	У-1 (ПК-19-4) обладать умением оценивания эффективности транспортных маршрутов	Н-1 (ПК-19-4) владеть навыком выбора вида сообщений и вида транспорта для международных перевозок

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина является дисциплиной по выбору, входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ПК-19 в процессе изучения дисциплин: «Логистика», «Учебная практика», «Транспортная логистика», «Коммерческая работа на транспорте», «Организация транспортно-экспедиторской деятельности».

Дисциплина «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» совместно с дисциплиной «Преддипломная практика» является основной для успешного прохождения «Государственной итоговой аттестации».

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	44
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	22
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	22
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	64
Промежуточная аттестация обучающихся	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание					
Внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономические связи. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение. Функции внешнеэкономической деятельности. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Участники внешнеэкономической деятельности. Резиденты. Нерезиденты.	Лекция	3	Традиционная	ПК-19-4	3-1 (ПК-19-4)
Общие факторы развития внешнеэкономической деятельности.	Практическое занятие	3	Семинар	ПК-19-4	3-1 (ПК-19-4), У-1 (ПК-19-4), Н-1 (ПК-19-4)
Внешнеэкономические связи России и стран СНГ. Сотрудничество России с Европейским союзом.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	5	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение РГР)	5	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	3	-	-	-
	Практические занятия	3	-	-	-
	Самостоятель-	10	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	ная работа обучающихся				
Раздел 2 Управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации					
Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие.	Лекция	3	С использованием активных методов обучения	ПК-19-4	3-1 (ПК-19-4)
Структура механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Элементы механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Практическое занятие	3	Семинар	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)
Субъекты государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью. Классификация субъектов государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов) дисциплины)	5	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)

Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение РГР)	5	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	3	-	-	-
	Практические занятия	3	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	10	-	-	-
Раздел 3 Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций					
Содержание внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка. Основные и обеспечивающие сделки и операции. Виды торговых-посреднических отношений. Модель торговой сделки по экспорту и импорту.	Лекция	4	Традиционная	ПК-19-4	3-1 (ПК-19-4)
Классификация внешнеторговых операций: по направлениям торговли, по видам товаров и услуг, по степени готовности товаров, по организационным формам торговли, по методам торговли. Основные этапы типовой коммерческой сделки.	Практическое занятие	4	Семинар	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)

Особенности организации внешнеторговых операций с использованием услуг посредников. Схема экспортной сделки с участием посредников.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов) дисциплины)	6	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение РГР)	5	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	11	-	-	-
Раздел 4 Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС					
Сущность базисных условий поставки товаров. Цель создания сборника ИНКОТЕРМС. Ответственность контрагентов по транспортировке и страхованию товаров на пути движения их от экспортера к импортеру. Классификационные условия ИНКОТЕРМС. Содержание базисных условий ИНКОТЕРМС. Основные группы и термины.	Лекция	4	С использованием активных методов обучения	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4)
Общие рекомендации по содержанию и оформлению внешнеторговых контрактов. Определение предмета контракта, количе-	Практическое занятие	4	Традиционная	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)

ства товара, выбор базисных условий поставки. Определение срока поставки.					
Особенности применения терминов ИНКО-ТЕРМС.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов) дисциплины)	6	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение РГР)	5	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)
ИТОГО по разделу 4	Лекции	4			
	Практические занятия	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	11			
Раздел 5 Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности					
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Цель создания и основные понятия гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.	Лекция	4	С использованием активных методов обучения	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4)
Классификация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности.	Практическое занятие	4	Семинар	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)
Транспортное обеспечение международных перевозок. Организация меж-	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разде-	5	Чтение основной и дополнительной литерату-	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)

дународных перевозок основными видами транспорта. Транспортное страхование.	лов) дисциплины)		ры, конспектирование		
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение РГР)	6	Выполнение индивидуальных заданий РГР	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)
ИТОГО по разделу 5	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	11	-	-	-
Раздел 6 Регулирование внешнеэкономической деятельности региона					
Регулирование внешнеэкономической деятельности региона. Общая динамика внешнеэкономических связей региона. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона.	Лекция	4	С использованием активных методов обучения	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4)
Внешеэкономическая деятельность в Дальневосточном Федеральном округе. Взаимодействие со странами АТР, Европейского союза.	Практическое занятие	4	Семинар		
Перспективы интеграции ДВФО в систему мирохозяйственных связей	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов) дисциплины)	5	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся (выполнение	6	Выполнение индивидуальных зада-	ПК-19-4	3-2 (ПК-19-4), У-2 (ПК-19-4), Н-2 (ПК-19-4)

	РГР)		ний РГР		
ИТОГО по разделу 6	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	11	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет с оценкой					
ИТОГО по дисциплине	Лекции	22	-	-	-
	Практические занятия	22	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	64	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 14 часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка, оформление и защита расчётно-графической работы, подготовка к тестированию.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1 Забелин, В. Г. Внешнеторговые операции на транспорте. [Электронный ресурс] : Учебное пособие (Курс лекций) В. Г. Забелин. - М. : МГАВТ, 2009. - 68 с. // znanium.com: электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402338>, ограниченный. Загл. с экрана.

2 РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 4,5 – 6 часов в неделю. Начинать самостоятельные внеаудитор-

ные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе – это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут – работа, 5 – 10 минут – перерыв; после 3 часов работы перерыв – 20 – 25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю											Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Изучение теоретических разделов дисциплины	2,5	2,5	2,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,5	2,5	2,5	30,0
Подготовка, оформление и защита РГР	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	32,0
Подготовка к промежуточной аттестации (тест)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	2,0
ИТОГО в 8 семестре	4,5	5,5	5,5	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	5,5	6,5	6,5	64

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание	3-2 (ПК-19-3), У-2 (ПК-19-3), Н-2 (ПК-19-3)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Расчетно- графическая работа	- понимание методики и уме- ние ее правильно применить; - качество оформления (акку- ратность, логичность); - достаточность пояснений.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети ориги- нала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложе- ния материала (наличие клю- чевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации	3-2 (ПК-19-3), У-2 (ПК-19-3), Н-2 (ПК-19-3)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Расчетно- графическая работа	- понимание методики и уме- ние ее правильно применить; - качество оформления (акку- ратность, логичность); - достаточность пояснений.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети ориги- нала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложе- ния материала (наличие клю- чевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций	3-2 (ПК-19-3), У-2 (ПК-19-3), Н-2 (ПК-19-3)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Расчетно-графическая работа	- понимание методики и умение ее правильно применить; - качество оформления (аккуратность, логичность); - достаточность пояснений.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС	3-2 (ПК-19-3), У-2 (ПК-19-3), Н-2 (ПК-19-3)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Расчетно-графическая работа	- понимание методики и умение ее правильно применить; - качество оформления (аккуратность, логичность); - достаточность пояснений.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической	3-2 (ПК-19-3), У-2 (ПК-19-3), Н-2 (ПК-19-3)	Тестирование	Количество верных ответов.

деятельности		Расчетно- графическая работа	- понимание методики и умение ее правильно применить; - качество оформления (аккуратность, логичность); - достаточность пояснений.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Регулирование внешне-экономической деятельности региона	3-2 (ПК-19-3), У-2 (ПК-19-3), Н-2 (ПК-19-3)	Тестирование	Количество верных ответов.
		Расчетно- графическая работа	- понимание методики и умение ее правильно применить; - качество оформления (аккуратность, логичность); - достаточность пояснений.
		Опорный конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

Наименование оценочного	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Семестр 8 <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>			
Тестирование	9-я неделя	30 баллов	30 баллов - студент правильно ответил на вопросы. 25 балла - студент ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями. 20 баллов - студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. 0 баллов - студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.
Опорный конспект	В течение семестра	30 баллов	30 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируется полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая). 23 балла. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений. 15 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении. 7 баллов. Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки (терминологические и орфографические), несамостоятельность при составлении.

Расчётно-графическая работа (РГР)	В течение семестра	40 баллов	40 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 30 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. 20 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. 10 баллов - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.
Итого	-	100 баллов	-

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:

0 - 64 % от максимально возможной суммы баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для аттестации по дисциплине);

65 - 74 % от максимально возможной суммы баллов - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);

75 - 84 % от максимально возможной суммы баллов - «хорошо» (средний уровень);

85 - 100 % от максимально возможной суммы баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень)

Задания для текущего контроля Тестирование

Перечень тестовых вопросов:

1. Организационные формы внешнеторговой деятельности.
2. Основные понятия о внешнеторговых операциях.
3. Торговые сделки.
4. Способы купли-продажи.
5. Основные понятия о международной финансовой системе.
6. Методы установления валютных курсов.

7. Основные транспортные операции.
8. Место внешнеторговой деятельности во внешней деятельности государства.
9. Объяснить, что такое экспортная и реэкспортная внешнеторговая операция.
10. Объяснить, что такое импортная и реимпортная внешнеторговая операция.
11. Объяснить принципиальную структуру цены с учетом влияния транспорта.
12. Место внешнеторговой деятельности во внешней деятельности государства.
13. Объяснить, что такое тайм-чартер, димайз-чартер и бербоут-чартер.
14. Основные экономические понятия внешнеторговой деятельности (доходы, расходы, прибыль, рентабельность).
15. Объяснить принципиальную структуру цены с учетом влияния транспорта.
16. Международная классификация грузов.
17. Агентские и стивидорные операции.
18. Условия перевозки FOB и CIF.

Задание для расчетно-графической работы

Тема расчетно-графической работы: «Выбор эффективной транспортной схемы перевозки груза».

Исходные данные:

Имеются три возможных транспортных схемы (см. рис.):

Схема 1: А-Б-Д;

Схема 2: А-В-Д;

Схема 3: А-Г-Д.

Участок АБ – воздушный транспорт.

Участок АВ – железнодорожный транспорт.

Участок АГ – речной транспорт.

Участок БД, ВД и ГД – морской транспорт.

Заданы все расстояния: АБ, БД, АВ, ВД, АГ, ГД, [км].

Заданы скорости движения всех видов транспорта:

$V_{ж.д.} = 60 \text{ км/час}$; $V_{речн} = 20 \text{ км/час}$; $V_{возд} = 600 \text{ км/час}$; $V_{мор} = 16 \text{ узлов}$

(1 узел = 1,852 км/час)

Задан вес перевозимого груза: P , [т].

Заданы стоимость (тариф) на перевозку одной тонны груза на один километр расстояния: T , [$\frac{\text{руб}}{\text{т} \cdot \text{км}}$].

Задана сумма дохода (выручки), получаемая перевозчиком в результате доставки груза в конечный пункт Д (в зависимости от схемы перевозки):

F , [руб].

Доходы в рыночных условиях при различных транспортных схемах могут быть разными (например, из-за надбавки за скорость доставки или из-за штрафа за порчу груза).

Таблица вариантов:

Варианты	Расстояние, км						Вес груза, Р, [т]	Тариф на 1 т·км, Т, [$\frac{руб}{т·км}$]				Доход от доставки груза в пункт назначения, F, [млн.руб]		
	АБ	БД	АВ	ВД	АГ	ГД		возд.	ж.д.	речн.	морск.	по схеме 1	по схеме 2	по схеме 3
1	3000	2000	1500	3000	1600	4000	50	20	1,0	0,3	0,5	3,2	0,5	0,4
2	3000	3000	1500	4000	1800	4000	50	20	1,0	0,3	0,5	3,1	0,5	0,4
3	3000	3200	1800	4000	2000	4000	50	21	1,1	0,3	0,5	3,0	0,5	0,4
4	3000	3500	1800	4100	2100	4100	50	21	1,1	0,3	0,5	2,9	0,5	0,4
5	3000	3600	1900	4200	2100	4200	50	21	1,1	0,3	0,5	2,8	0,5	0,4
6	3100	2000	1600	3100	1700	4100	100	22	1,2	0,3	0,5	2,6	0,5	0,4
7	3100	2100	1700	3200	1800	4200	100	22	1,2	0,3	0,5	2,5	0,5	0,4
8	3100	2200	1800	3300	1900	4300	100	22	1,2	0,3	0,5	2,4	0,5	0,4
9	3100	2300	1900	3400	2000	4400	100	22	1,2	0,3	0,5	2,3	0,5	0,4
10	3100	2400	2000	3500	2100	4500	100	22	1,2	0,3	0,5	2,2	0,5	0,4

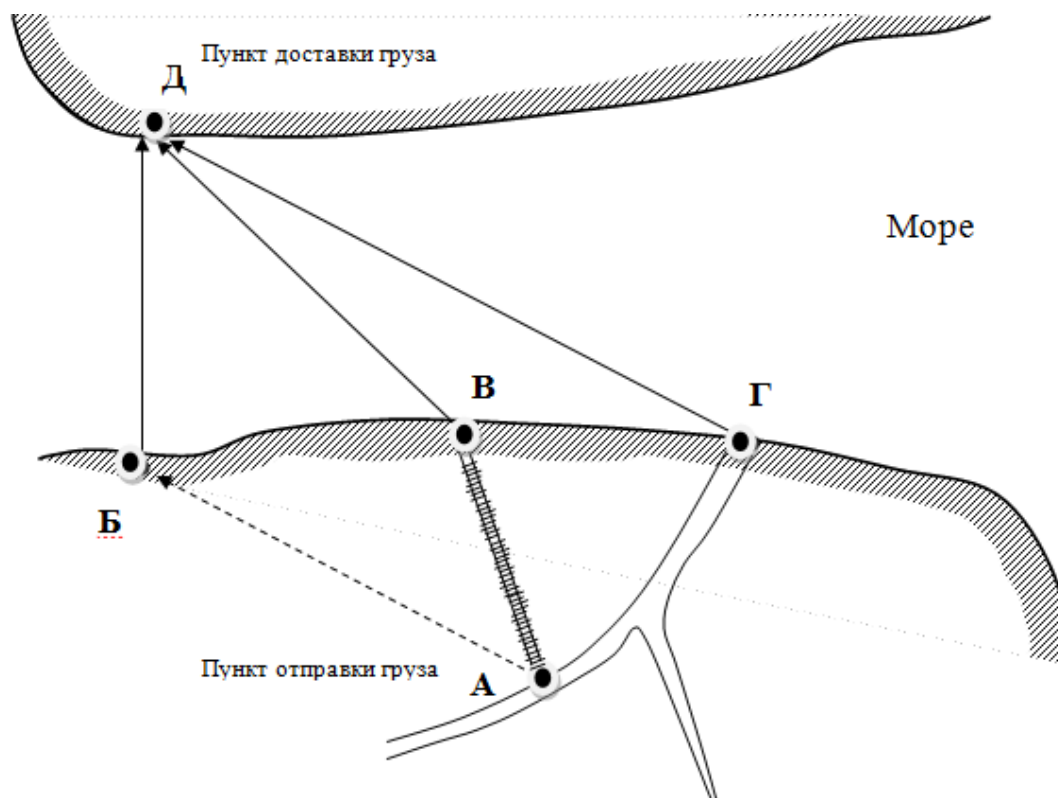


Рисунок 1 – Схемы перевозки

Требуется выполнить:

- 1 Определить экономическую эффективность (рентабельность) перевозки груза по всем трем транспортным схемам.
- 2 Выбрать из трех вариантов наиболее эффективную транспортную схему.
- 3 Высказать дополнительные (неэкономические) соображения, в которых отметить достоинства и недостатки каждой из трех транспортных схем (риски, время доставки груза, технические сложности, сезонность, влияние погоды и др.).
- 4 При помощи графиков и диаграмм изобразить: время доставки груза, полученную прибыль и эффективность схемы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1 Забелин, В.Г. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Г. Забелин, Е.В. Зарецкая. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 80 с. // [znanium.com](http://znanium.com/catalog/product/537736): электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537736>, ограниченный. Загл. с экрана.

2 Забелин, В. Г. Внешнеторговые операции на транспорте. [Электронный ресурс] : Учебное пособие (Курс лекций) В. Г. Забелин. - М. : МГАВТ, 2009. - 68 с. // [znanium.com](http://znanium.com/catalog/product/402338): электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402338>, ограниченный. Загл. с экрана.

3 Громова, Н.М. Внешнеторговый контракт [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Громова Н. М., 2-е изд., испр. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 144 с. // [znanium.com](http://znanium.com/catalog/product/952081): электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952081>, ограниченный. Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1 Корепанова, Н.Б. Внешнеторговый контракт: содержание, документы, учет, налогообложение [Электронный ресурс] : практич. пособие / Н.Б. Корепанова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 237 с. // [znanium.com](http://znanium.com/catalog/product/949266): электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949266>, ограниченный. Загл. с экрана.

2 Павлов, П.В. Особые административно-правовые режимы осуществления внешнеторговой деятельности: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: Монография / П.В. Павлов. - М.: Норма, 2012. - 368 с.: // [znanium.com](http://znanium.com/catalog/product/278779): электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/278779>, ограниченный. Загл. с экрана.

3 Суглобов, А.Е. Состояние и перспективы внешнеторгового потенциала России на мировом рынке леса [Электронный ресурс] : монография / А.Е. Суглобов, В.Б. Мантусов, С.П. Удовенко ; под ред. Ю.В. Кузминых. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 140 с. // [znanium.com](http://znanium.com/catalog/product/671362): электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671362>

4 Забелин, В. Г. Фрахтовые операции в международном судоходстве [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Г. Забелин. - М. : МГАВТ, 2013.

- 256 с. // znanium.com. : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419259>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://www.iprbookshop.ru>
- 2 <https://e.lanbook.com>
- 3 <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 4 <http://znanium.com>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практик. Самостоятельная работа в первую очередь включает изучение основных разделов дисциплины и проработку и оформление расчетно-графической работы, а также подготовка к тестированию.

Следует изучать теоретические разделы последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии и контрольные вопросы. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий. Для этого используются задания, подготовленные студентами во время семестра и предназначенные для текущего контроля (таблица 6).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office в процессе изучения теоретических разделов дисциплины на лекционных занятиях (представлена графическая часть лекционного материала).

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://knastu.ru/students>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
	Учебная с мультимедийными средствами	Проектор	Проведение занятий с помощью мультимедийных средств.

Лист регистрации изменений к РПД

[illegible]