

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор ФГБОУ ВО «КнАГУ»  
И.В. Макурин  
«12» \_\_\_\_\_ 2018 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «**Введение в специальность**»

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**  
(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

*очная*

---

Комсомольск-на-Амуре, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Строительство и архитектура»  
Протокол № 6 от «07» 03 2018 г.

Заведующий кафедрой «Строительство  
и архитектура»

  
Е.О. Сысоев

Автор рабочей программы  
старший преподаватель кафедры  
«Строительство и архитектура»

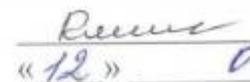
  
И.В. Погорельских  
«05» 03 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

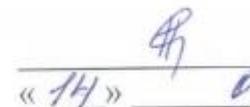
Директор библиотеки

  
И.А. Романовская  
«12» 03 2018 г.

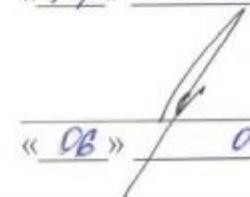
Декан факультета довузовской  
подготовки

  
И.В. Конырева  
«12» 03 2018 г.

Начальник УМУ

  
Е.Е. Поздеева  
«14» 03 2018 г.

Рецензент доктор технических наук,  
доцент

  
О.Е. Сысоев  
«06» 03 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3 Условия реализации программы дисциплины.....	8
4 Контроль и оценка результатов дисциплины.....	9

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 «Введение в специальность»

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2.

Квалификация базовой подготовки – техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

**1.2 Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена является профильной дисциплиной.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов навыка понимания значимости будущей профессией, объектов, видов и характера строительной деятельности.

Задачи дисциплины

- теоретическое освоение студентами знаний в области промышленного и гражданского строительства;

- формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- содержание профессионального (строительного) образования;

- структуру строительного комплекса России;

- классификацию зданий и сооружений по назначению;

- перечень работ при строительстве зданий;

- виды нормативных документов в строительстве;

- номенклатуру конструктивных элементов зданий;

- номенклатуру основных строительных материалов;

- виды инженерного оборудования зданий;

- виды строительных машин и механизмов;

- историю строительной отрасли.

**1.4 Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Выполнение индивидуальных проектов	14
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
<b>Тема 1</b> <b>Строительное образование в системе образования России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Система образования в России Среднее профессиональное образование. Строительные специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО. Учебные дисциплины		
<b>Тема 2</b> <b>Строительная отрасль России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Общие сведения. Основные сведения о строительном комплексе России, строительных предприятиях и их организационно-правовых формах, участниках строительного процесса, о проектно-сметном деле, системе нормативных документов в строительстве. Экологические проблемы строительства.		
<b>Тема 3</b> <b>Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Особенности и специфика строительства. Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Планировочные решения. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений, о строительных материалах, инженерном оборудовании зданий.		
<b>Тема 4</b> <b>Строительство и другие виды строительной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Общие сведения о целях и задачах строительства и архитектуры, строительства и жилищно-коммунального комплекса. Общие сведения о строительных машинах и механизмах.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального проекта по заданной теме	14	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		дифф. зачет	
<b>Всего аудиторной нагрузки:</b>		<b>26</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов; (столы, стулья),
- программное обеспечение профессионального назначения.

##### **Технические средства обучения:**

- оборудование для электронных презентаций (мультимедиапроектор),
- ноутбук,
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **3.2.1 Основная литература:**

1 Бирюкова, Н.В. История архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.В. Бирюкова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 367 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Забалуева, Т.Р. Всеобщая история архитектуры и строительной техники. Часть 1. История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира [Электронный ресурс]: учебник / Т. Р. Забалуева. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 192 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72582.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

##### **3.2.2 Дополнительная литература:**

1 Сербин, Е.П. Строительные конструкции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. – М.: РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 236 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Сетков, В.И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / В. И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 444 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Журавская, Т.А. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. образования / Т.А. Журавская. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2016. – 152 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве.</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание профессионального (строительного) образования;</li><li>- структуру строительного комплекса России;</li><li>- классификацию зданий и сооружений по назначению;</li><li>- перечень работ при строительстве зданий;</li><li>- виды нормативных документов в строительстве;</li><li>- номенклатуру конструктивных элементов зданий;</li><li>- номенклатуру основных строительных материалов;</li><li>- виды инженерного оборудования зданий;</li><li>- виды строительных машин и механизмов;</li><li>- историю строительной отрасли.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный фронтальный и индивидуальный опросы;</li><li>- тесты;</li><li><input type="checkbox"/> - практические работы;</li><li><input type="checkbox"/> - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка сообщений, составление конспектов, выполнение эскизов).</li></ul>

## Примерные темы индивидуальных проектов

1. Австралийский военный мемориал (Канберра)
2. Бурдж-Халифа (ОАЭ)
3. Великая мечеть (Дженне, Мали)
4. Всемирный торговый центр 1 или «Башня Свободы» (Нью-Йорк, США)
5. Екатерининский дворец (Санкт-Петербург)
6. Золотой храм (Амритсар, Индия)
7. Мечеть Шейха Зайда (ОАЭ)
8. Миланский собор (Дуомо) (Милан, Италия)
9. Отель Бурдж-аль-Араб (Дубай)
10. Отель-казино Grand Lisboa (Китай)
11. Пагода Шведагон (Янгон, Мьянма)
12. Сиднейский оперный театр (Австралия)
13. Собор Святого Петра (Ватикан, Италия)
14. Соборная мечеть Кордовы (Испания)
16. Тантекс Скай Тауэр (Гаосюн, Тайвань)
17. Торговый центр (Лас-Вегас, США)
18. Уникальность Шанхайской башни (Китай)
19. Феномен Ват Ронг Хун (Таиланд)
20. Храм Лотоса (Дели, Индия)
21. Храм Спаса-на-Крови (Россия)

## Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Общие сведения о профессиональном образовании.
2. Строительное образование в системе образования России
3. Строительная отрасль России
4. Задачи строительства.
5. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
6. Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?
7. Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?
8. В чем различие между зданиями и сооружениями?
9. Какие работы кроме нового строительства могут выполнять строители?
10. Что такое моральный и физический износ здания?
11. Что понимается под нормативным сроком эксплуатации зданий или сооружения?
12. Объясните значение терминов «реконструкция», «реставрация» здания.
13. Строительство и другие виды строительной деятельности
14. Назовите виды инструктажа.
15. Каковы опасные и вредные факторы производства?
16. Что называют производственным травматизмом и каковы меры доврачебной помощи?
17. Назовите средства защиты.
18. Место профессии в социально-экономической сфере.
19. Каковы профессиональные компетенции строителя?
20. Какова престижность профессии/специальности?
21. Закон Российской Федерации «Об образовании».
22. Какова государственная политика в области образования?
23. Каковы основные положения закона об образовании?
24. Что такое подготовка строительства?
25. Что понимают под архитектурно-планировочными решениями?
26. Что понимают под объемно-планировочным решением?
27. На какие этапы можно разбить процесс строительства?
28. По каким параметрам принято классифицировать здания и сооружения? На какие группы?
29. Какую цель имеет гражданское строительство? Как подразделяются гражданские здания? Приведите примеры.
30. Промышленное строительство.
31. Сельскохозяйственное строительство.
32. Становление строительства на ДВ.