

**Аннотация
дисциплины «Русский язык»**

Наименование дисциплины	Русский язык
Цель дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствования общеучебных умений и навыков: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; 2. Формирования функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); 3. Совершенствования умений осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; 4. Дальнейшего развития и совершенствования способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
Задачи дисциплины	<p>Содержание дисциплины «Русский язык» ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; 3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; 4. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 5. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; 6. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского языка; 2. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

	<p>3. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>4. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</p> <p>2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</p> <p>3. Лексикология и фразеология.</p> <p>4. Морфемика, словообразование, орфография.</p> <p>5. Морфология и орфография.</p> <p>6. Синтаксис и пунктуация.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения:</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего)- 117 часов, из них</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательных аудиторных часов – 78 час. <p>Для организации самостоятельной работы – 28 часов, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> - на выполнение домашних работ – 7 час, - на подготовку докладов – 4 часа, - для работы с разными видами словарей – 2 часа, - на составление интеллект-карт- 3 часа, - для подготовки рефератов или лингвистических сообщений на заданную тему – 10 час, - на подготовку к контрольной работе – 2 часа. <p>Для проведения индивидуально-групповых консультаций – 11 часов</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен