

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УВР и ОВ  
Т.Е. Наливайко

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **ОП.04 «Информационные технологии»**  
по специальности среднего профессионального образования  
09.02.03 - «Программирование в компьютерных системах»  
(базовая подготовка)  
на базе основного общего образования  
Форма обучения  
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа дисциплины «Операционные системы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9  
от «10» июня 2020 г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»  Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы:

 Е.В. Абрамсон  
«8» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской  
подготовки

 И.В. Конырева  
«10» июня 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины информационные технологии ..           | 4  |
| 2. Структур и примерное содержание учебной дисциплины .....                    | 5  |
| 3. Условия реализации программы дисциплины .....                               | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....                     | 11 |
| 5. Компетенции обучающегося, формирующие в результате освоения дисциплины..... | 12 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.04 «Информационные технологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля**

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– обрабатывать текстовую и числовую информацию;

- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;  
 консультаций – 8 часов.

## **2. СТРУКТУР И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объём часов</b>              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>120</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>80</b>                       |
| в том числе:                                            |                                 |
| лекционные занятия                                      | 32                              |
| лабораторные занятия                                    | 48                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>32</b>                       |
| в том числе:                                            |                                 |
| работа с информационными источниками                    | 12                              |
| подготовка к тестам                                     | 8                               |
| подготовка презентационных материалов                   | 12                              |
| <b>Консультации</b>                                     | <b>8</b>                        |
| Промежуточная аттестация в форме                        | <b>Дифференциального зачёта</b> |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b>                                           | <b>Информационные системы и технологии</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
| <b>Введение</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                           | 1.                                                                                                                                                  | Обзор современных информационных систем и технологий. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.1 Технология обработка текстовой информации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7           |                  |
|                                                           | 1.                                                                                                                                                  | Базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий. Текстовые редакторы. Текстовый процессор MS WORD, его назначение, возможности. Интерфейс MS WORD                                                                  | 2           | 1                |
|                                                           | 2.                                                                                                                                                  | Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в среде MS WORD. Применение шрифтов и их атрибутов, выравнивание, списки, нумерация страниц                                                                                                              | 2           | 1                |
|                                                           | 3.                                                                                                                                                  | Оформление страниц. Форматирование разделов, создание колонтитулов, закладки, перекрестные ссылки. Создание таблиц, диаграмм. Внедрение объектов                                                                                                                       | 2           | 1                |
|                                                           | <b>Тестовая работа №1</b><br>Текстовые процессоры                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                  |
|                                                           | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10          |                  |
|                                                           | 1.                                                                                                                                                  | Создание деловых документов в редакторе MS Word                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                  |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | 3           | 4                |
|                                                          | 2.                                                                                                                                                  | Оформление текстовых документов, содержащих таблицы MS Word                                                                                                                 | 3           |                  |
|                                                          | 3.                                                                                                                                                  | Создание и редактирование диаграмм в документах MS Word                                                                                                                     | 3           |                  |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br>1. Поля. Создание электронного документа<br>2. Подготовка к тесту по теме 1.1                        |                                                                                                                                                                             | 8           |                  |
| <b>Тема 1.2 Технология обработка числовой информации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                             | 7           |                  |
|                                                          | 1.                                                                                                                                                  | Интерфейс, меню MS EXCEL. Основные понятия, способы адресации. Ввод и редактирование данных, формул. Оформление разбивки рабочего листа, различные параметры форматирования | 2           | 1                |
|                                                          | 2.                                                                                                                                                  | Относительная и абсолютная адресация. Функции Excel. Работа с группой рабочих листов. Использование поименованных диапазонов, констант, формул                              | 2           | 1                |
|                                                          | 3.                                                                                                                                                  | Интерфейс, меню MathCad. Основные понятия. Ввод и редактирование данных, формул                                                                                             | 2           | 1                |
|                                                          | <b>Тестовая работа №2</b><br>Числовые процессоры                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | 1           |                  |
|                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             | 17          |                  |
|                                                          | 1.                                                                                                                                                  | Создание и редактирование табличного документов MS Excel                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                          | 2.                                                                                                                                                  | Ссылки. Встроенный функции MS Excel                                                                                                                                         | 3           |                  |
|                                                          | 3.                                                                                                                                                  | Создание диаграмм средствами MS Excel                                                                                                                                       | 4           |                  |
|                                                          | 4.                                                                                                                                                  | Фильтрация (выборка данных) из списка MS Excel                                                                                                                              | 4           |                  |
|                                                          | 5.                                                                                                                                                  | Вычислить значению с помощью MathCad                                                                                                                                        | 4           |                  |

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     | 3           | 4                |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br>1. Подготовка презентаций: «Финансовые и статистические функции, обработка экономической и статистической информации»; «Создание наглядных диаграмм. Форматирование, перемещение, масштабирование, редактирование диаграммы»<br>2. Подготовка к тесту по теме 1.2 |                                                                                                                                                     | 8           |                  |
| <b>Тема 1.3 Система управления базами данных</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | 8           |                  |
|                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Модели данных и структура баз данных. Реляционная модель данных и реляционная алгебра. Структура баз данных. Классы систем управления базами данных | 2           | 1                |
|                                                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проектирование и создание базы данных. Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей                  | 2           | 1                |
|                                                  | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности                                                                   | 3           | 1                |
|                                                  | <b>Тестовая работа №3</b><br>Базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     | 1           |                  |
|                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 17          |                  |
|                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знакомство с MS Access. Создание таблиц                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Создание связей между таблицами                                                                                                                     | 3           |                  |
|                                                  | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отбор данных с помощью запросов                                                                                                                     | 4           |                  |
|                                                  | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Использование форм в базе данных                                                                                                                    | 4           |                  |
|                                                  | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Создание отчёта                                                                                                                                     | 4           |                  |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     | 8           |                  |



| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
|                                               | 1. Подготовка презентаций: «Основные типы структур данных»; «Понятие нормальной формы. Нормализация»; «Сетевые, распределённые и параллельные базы данных»<br>2. Подготовка к тесту по теме 1.3 |             |                  |
| Тема 1.4 Мультимедийные технологии            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                            | <b>6</b>    |                  |
|                                               | 1. Создание презентации в MS Power Point                                                                                                                                                        | 2           | 1                |
|                                               | 2. Работа со слайдами. Вставка объектов на слайд                                                                                                                                                | 2           | 1                |
|                                               | 3. Оформление слайдов. Показ и печать презентации                                                                                                                                               | 1           | 1                |
|                                               | <b>Тестовая работа №4</b><br>Мультимедийные технологии                                                                                                                                          | 1           |                  |
|                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    |                  |
|                                               | 1. Создание презентации с применением MS Power Point                                                                                                                                            | 4           |                  |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br>1. Технологии мультимедиа<br>2. Подготовка к тесту по теме 1.4                                                                                   | <b>8</b>    |                  |
| <b>Итоговый тест</b>                          | <b>Заключительная тестовая работа</b>                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                  |
| <b>Всего лекций</b>                           |                                                                                                                                                                                                 | <b>32</b>   |                  |
| <b>Всего лабораторных занятий</b>             |                                                                                                                                                                                                 | <b>48</b>   |                  |
| <b>Всего обязательной аудиторной нагрузки</b> |                                                                                                                                                                                                 | <b>80</b>   |                  |
| <b>Всего самостоятельных работ</b>            |                                                                                                                                                                                                 | <b>32</b>   |                  |
| <b>Консультации</b>                           |                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>    |                  |

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- 2 меловых доски;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии».

- выход в интернет, в том числе и wi-fi;

- наглядные пособия. Тех-

нические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows7;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian;
- программа-архиватор WinRar 5.0;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- система управления базами данных Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Цветкова, М. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – М. : Академия, 2017. – 352 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/227485/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; под ред. Л.Г. Гагариной - М. : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / И.А. Ключко. – Саратов: Профобразование, 2017. – 237 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### Дополнительные источники:

1. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. – Саратов: Профобразование, 2017. – 303 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65730.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.Г.Плотникова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 124 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 367 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :                                                                           |                                                                                                                  |
| обрабатывать текстовую и числовую ин-<br>формацию                                                                                            | Лабораторные работы, домаш-<br>няя работа, тестирование, экс-<br>пертная оценка выполнения<br>лабораторных работ |
| применять мультимедийные технологии<br>обработки и представления информации                                                                  |                                                                                                                  |
| обрабатывать экономическую и статисти-<br>ческую информацию, используя средства<br>пакета прикладных программ                                |                                                                                                                  |
| обрабатывать текстовую и числовую ин-<br>формацию                                                                                            |                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :                                                                           |                                                                                                                  |
| назначение и виды информационных<br>технологий, технологии сбора, накопле-<br>ния, обработки, передачи и распростра-<br>нения<br>информации; | индивидуальный и фрон-<br>тальный опрос в ходе ауди-<br>торных занятий;<br>домашняя работа, тестирование         |

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; |                                                                  |
| базовые и прикладные информационные технологии;                                      |                                                                  |
| инструментальные средства информационных технологий.                                 |                                                                  |

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина</b>                                                                                       | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>                                                                                                                                                                 | <b>Формы и методы контроля</b>                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   | - демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;<br>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                               | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                              | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                             | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях |

| <b>Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина</b>                                                                                     | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>                                                                                                                                                | <b>Формы и методы контроля</b>                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                               | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                      | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.                                                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                 | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.                                                                                                                | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.                                                                                                                     | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                    | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                                                      | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях |
| ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.                                     | - правильность использования инструментальных средств автоматизации оформления документации;<br>- правильность определения и использования методов и средств разработки технической документации | Защита лабораторных работ                                                |
| ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия                                                                         | - выделяет компоненты программного обеспечения на основе анализа проектной и технической документации;                                                                                           | Защита лабораторных работ                                                |

| <b>Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина</b> | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>                                                                                                           | <b>Формы и методы контроля</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| компонент программного обеспечения.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет характер взаимодействия компонент;</li> <li>- определяет входные и выходные данные компонент</li> </ul> |                                |
| ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.             | - выполняет интеграцию модулей в программную систему в соответствии с проектной документацией                                                               | Защита лабораторных работ      |
| ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.  | - разрабатывает тестовые наборы и тестовые сценарии в соответствии с проектной и технической документацией                                                  | Защита лабораторных работ      |

## Рецензия

на программу учебной дисциплины ОП.04 «Информационные технологии», разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и являющуюся частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», входящей в укрупненную группу 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», Шамак Виктории Александровны, преподавателя кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины» Федерального бюджетного образовательного учреждения образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Учебная дисциплина ОП.04 «Информационные технологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой.

Паспорт программы учебной дисциплины содержит информацию: об области применения программы, о месте дисциплины в структуре основной профессиональной программы, о целях и задачах дисциплины, а также рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины отражают максимальную учебную нагрузку в количестве 120 часов, из них обязательной нагрузки 80 часов. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Условия реализации программы дисциплины включают в себя требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающие в себя основные источники, дополнительную литературу для обучающегося, предназначенную для выполнения внеаудиторной работы в качестве совершенствования своих знаний и умений; интернет-ресурсы, используемые как преподавателем, так и обучающимся.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» включают результаты обучения (освоенные умения и знания) и формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В программе представлены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и технологии их формирования.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические, самостоятельные, контрольные работы. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО. В основу изучения архитектуры компьютерных систем по программе положен системный подход к обучению и развитию необходимых для профессионального общения компетенций.

Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рецензент:  В.А. Тихомиров, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Математическое обеспечение и применение ЭВМ»



«11» 05 2017 год