

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Социально-экономическая статистика»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Разработчик ФОС:

Доцент, к.э.н.

_____ (должность, степень, ученое звание)

_____ (подпись)

И.С. Капустенко

_____ (ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Мешков А.С.
(подпись)

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности организации	ПК-1.1 Знает источники, методы сбора и обработки экономической информации, необходимой для расчета показателей деятельности организации; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	Знать: системы статистических показателей отраслей и секторов экономики
	ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор и анализировать исходные данные; формулировать и обосновывать выводы по результатам сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности организации; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы	Уметь: обрабатывать полученные результаты и делать соответствующие выводы, проводить анализ социально-экономических явлений
	ПК-1.3 Владеет инструментальными средствами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации; навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей; выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам	Владеть: навыками анализа конъюнктуры рынков и оценки их влияния на финансовое состояние организации

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств для очной формы обучения

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
--	---	----------------------------------	-------------------

<p>Раздел 1 Статистика населения, его состава и движения. Статистика производительности труда</p>	<p>ПК -1</p>	<p>Практические задания 1, 2, 3</p>	<p>Имеет представление об основных источниках информации для статистики населения. Подразделяет группы состава населения. Выделяет основные показатели естественного движения населения, специфические единицы измерения для расчета данных показателей и показатели, характеризующие миграцию населения. Характеризует ресурсы рабочего времени и состава максимально возможного фонда рабочего времени. Анализирует факторы, влияющие на изменение фонда отработанного времени. Измеряет уровень производительности и связь между показателями. Проводит количественную оценку объема продукции (в абсолютном и относительном выражении) за счет изменения производительности труда. Рассчитывает индексы для измерения динамики производительности труда.</p>
--	---------------------	-------------------------------------	--

		Тест 1	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест
<p>Раздел 2 Статистика заработной платы, рынка труда и основных фондов. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики</p>	ПК -1	Практические задания 4, 5	<p>Имеет представление об оплате труда работающих и задачах, стоящих перед статистикой оплаты труда.</p> <p>Имеет представление о составе часового, дневного и месячного фондов заработной платы рабочих.</p> <p>Приводит показатели среднего уровня оплаты труда и связь между собой показателей средней часовой, средней дневной и средней месячной заработной платы.</p> <p>Анализирует динамику оплаты труда с помощью индексного метода.</p> <p>Применяет методы исчисления трудовых ресурсов, естественное пополнение и естественное выбытие трудовых ресурсов, коэффициентов пенсионной нагрузки, замещения трудовых ресурсов, общей нагрузки населения.</p> <p>Рассчитывает перспективную численность</p>

			<p>трудовых ресурсов. Различает понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Применяет методы исчисления уровней занятости, безработицы, экономической активности населения страны</p>
		Тест 2	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест
<p>Раздел 3 Статистика доходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг</p>	<p>ПК -1</p>	<p>Практические задания 6, 7, 8</p>	<p>Рассчитывает основные показатели уровня жизни населения. Имеет представление об основных источниках доходов населения, и их виды. Имеет представление об обязательных и добровольных платежах населения. Различает номинальные и располагаемые доходы. Определяет реальные располагаемые доходы населения. Имеет представление об источниках информации для расчетов денежных доходов населения. Рассчитывает среднедушевой доход. Знает, что характеризует децильный коэффициент дифференциации доходов и как определяется</p>

			<p>коэффициент концентрации доходов Джини. Приводит статистику цен потребительского рынка, сущность инфляции.</p>
		Тест 3	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест
<p>Раздел 4 Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов</p>	ПК -1	Практические задания 9, 10	<p>Определяет систему макроэкономических показателей результатов экономической деятельности, и показать их взаимосвязь. Знает секторы национальной экономики и методологию расчета валового выпуска товаров и услуг в различных отраслях экономики. Знает определение ВВП и методы его расчета. Ориентируется в отличиях показателей СНС на валовой и чистой основе, а также отличие реального и номинального ВВП. Понимает в чем отличие между ВВП, ЧВП и ВНД. Знает при помощи какого показателя изучается динамика ВВП.</p>
Все темы	ПК -1	Расчетно-графическая работа	<p>- соответствие предполагаемым ответам; - правильное</p>

			использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - логика рассуждений.
--	--	--	---

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств для **очно-заочной формы обучения**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Статистика населения, его состава и движения. Статистика производительности труда	ПК -1	Практические задания 1, 2, 3	Имеет представление об основных источниках информации для статистики населения. Подразделяет группы состава населения. Выделяет основные показатели естественного движения населения, специфические единицы измерения для расчета данных показателей и показатели, характеризующие миграцию населения. Характеризует ресурсы рабочего времени и состава максимально возможного фонда рабочего времени. Анализирует факторы, влияющие на изменение фонда отработанного времени. Измеряет уровень производительности и связь между показателями. Проводит количественную оценку объема продукции (в

			<p>абсолютном и относительном выражении) за счет изменения производительности труда. Рассчитывает индексы для измерения динамики производительности труда.</p>
		Тест 1	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест
<p>Раздел 2 Статистика заработной платы, рынка труда и основных фондов. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики</p>	ПК -1	Практические задания 4, 5	<p>Имеет представление об оплате труда работающих и задачах, стоящих перед статистикой оплаты труда. Имеет представление о составе часового, дневного и месячного фондов заработной платы рабочих. Приводит показатели среднего уровня оплаты труда и связь между собой показателей средней часовой, средней дневной и средней месячной заработной платы. Анализирует динамику оплаты труда с помощью индексного метода. Применяет методы исчисления трудовых ресурсов, естественное</p>

			<p>пополнение и естественное выбытие трудовых ресурсов, коэффициентов пенсионной нагрузки, замещения трудовых ресурсов, общей нагрузки населения.</p> <p>Рассчитывает перспективную численность трудовых ресурсов.</p> <p>Различает понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население».</p> <p>Применяет методы исчисления уровней занятости, безработицы, экономической активности населения страны</p>
		Тест 2	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест
<p>Раздел 3 Статистика доходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг</p>	<p>ПК -1</p>	<p>Практические задания 6, 7, 8</p>	<p>Рассчитывает основные показатели уровня жизни населения.</p> <p>Имеет представление об основных источниках доходов населения, и их виды.</p> <p>Имеет представление об обязательных и добровольных платежах населения.</p> <p>Различает номинальные и располагаемые доходы.</p> <p>Определяет реальные располагаемые доходы населения.</p> <p>Имеет представление об источниках информации для</p>

			<p>расчетов денежных доходов населения. Рассчитывает среднедушевой доход. Знает, что характеризует децильный коэффициент дифференциации доходов и как определяется коэффициент концентрации доходов Джини. Приводит статистику цен потребительского рынка, сущность инфляции.</p>
		Тест 3	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест

<p>Раздел 4 Статистика продукции, валового внутреннего продукта, валового национального продукта, национального дохода и финансов</p>	<p>ПК -1</p>	<p>Практические задания 9, 10</p>	<p>Определяет систему макроэкономических показателей результатов экономической деятельности, и показать их взаимосвязь. Знает секторы национальной экономики и методологию расчета валового выпуска товаров и услуг в различных отраслях экономики. Знает определение ВВП и методы его расчета. Ориентируется в отличиях показателей СНС на валовой и чистой основе, а также отличие реального и номинального ВВП. Понимает в чем отличие между ВВП, ЧВП и ВНД. Знает при помощи какого показателя изучается динамика ВВП.</p>
<p>Все темы</p>	<p>ПК -1</p>	<p>Расчетно-графическая работа</p>	<p>- соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - логика рассуждений.</p>

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблицы 4,5).

Таблица 4 – Технологическая карта для очной формы обучения

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»</i>				
1	Практические задания 1, 2, 3	В соответствии с расписанием практических занятий	5 баллов за 1 задание *3=15	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 4 баллов - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. 0 баллов - при выполнении практического задания было допущено множество неправильных ответов
2	Практические задания 4, 5	В соответствии с расписанием практических занятий	5 баллов за 1 задание *2=10	
3	Практические задания 6, 7, 8	В соответствии с расписанием практических занятий	5 баллов за 1 задание *3=15	
4	Практические задания 9, 10	В соответствии с расписанием практических занятий	5 баллов за 1 задание *2=10	
5	Тест 1	В соответствии с расписанием практических занятий	5 баллов	91-100% правильных ответов – 5 баллов; 71-90% % правильных ответов – 4 балла; 51-70% правильных ответов – 3 балла; 31-50% правильных ответов – 2 балла; 1-30% правильных ответов – 1 балл
6	Тест 2	В соответствии с расписанием практических занятий	5 баллов	
7	Тест 3	В	5 баллов	

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		соответствии с расписанием практических занятий		
8	РГР	В течение семестра	20 баллов	<p>20 баллов - Студент полностью выполнил задание расчетно-графической работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, расчетно-графическая работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>10 баллов - Студент полностью выполнил задание расчетно-графической работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении расчетно-графической работы.</p> <p>7 баллов - Студент полностью выполнил задание расчетно-графической работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления расчетно-графической работы имеет недостаточный уровень.</p> <p>5 баллов - Студент не полностью выполнил задание расчетно-графической работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.</p> <p>0 баллов – Студент полностью не выполнил задание расчетно-графической работы.</p>
9	Итоговый тест	В соответствии с расписанием практических занятий	15	<p>15 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний;</p> <p>10 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний;</p> <p>5 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний;</p> <p>2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний;</p> <p>0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.</p>

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
ИТОГО:			100 баллов	
<p>Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде итоговой оценки: Максимальный балл текущего контроля составляет 85 баллов, промежуточной аттестации (тест) – 15 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 100 баллов. Оценке «отлично» соответствует 91-100 баллов; «хорошо» – 81-90 баллов; «удовлетворительно» – 61-80 баллов; менее 60 баллов – «неудовлетворительно».</p>				

Таблица 5 – Технологическая карта для очно-заочной формы обучения

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3, 4 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»</i>				
1	Практические задания 1, 2, 3	В соответствии с расписанием практических занятий	5 баллов за 1 задание *3=15	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 4 баллов - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
2	Практические задания 4, 5	В соответствии с расписанием практических занятий	5 баллов за 1 задание *2=10	3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
3	Практические задания 6, 7, 8	В соответствии с расписанием практических занятий	5 баллов за 1 задание *3=15	0 баллов - при выполнении практического задания было допущено множество неправильных ответов
4	Практические задания 9, 10	В соответствии с расписанием практических занятий	5 баллов за 1 задание *2=10	

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		занятий		
5	Тест 1	В соответствии с расписанием практических занятий	5 баллов	91-100% правильных ответов – 5 баллов; 71-90% % правильных ответов – 4 балла; 51-70% правильных ответов – 3 балла; 31-50% правильных ответов – 2 балла; 1-30% правильных ответов – 1 балл
6	Тест 2	В соответствии с расписанием практических занятий	5 баллов	
7	Тест 3	В соответствии с расписанием практических занятий	5 баллов	
8	РГР	В течение семестра	20 баллов	<p>20 баллов - Студент полностью выполнил задание расчетно-графической работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, расчетно-графическая работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>10 баллов - Студент полностью выполнил задание расчетно-графической работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении расчетно-графической работы.</p> <p>7 баллов - Студент полностью выполнил задание расчетно-графической работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления расчетно-графической работы имеет недостаточный уровень.</p> <p>5 баллов - Студент не полностью</p>

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				выполнил задание расчетно-графической работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат. 0 баллов – Студент полностью не выполнил задание расчетно-графической работы.
9	Итоговый тест	В соответствии с расписанием практических занятий	15	15 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 10 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 5 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
ИТОГО:			100 баллов	

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде итоговой оценки:

Максимальный балл текущего контроля составляет 85 баллов, промежуточной аттестации (тест) – 15 баллов;
максимальный итоговый рейтинг – 100 баллов.
Оценке «отлично» соответствует 91-100 баллов;
«хорошо» – 81-90 баллов;
«удовлетворительно» – 61-80 баллов;
менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Очная, очно-заочная формы обучения

Практические задания

Задание 1

Численность населения города составляла 3000 тыс. чел. на начало года. На конец года она возросла до 3050 тыс. чел. Число родившихся за год составило 35 тыс.чел., число умерших – 15 тыс.чел. Определить:

- 1) коэффициенты естественного, механического и общего движения населения, установить его тип;
- 2) перспективную численность населения через 4 года при условии, что коэффициент общего движения населения будет: а) сохраняться на прежнем уровне; б) снижаться ежегодно на 1‰.

Задание 2

Имеются следующие данные о динамике балансовой стоимости *основных фондов* (Φ) предприятия:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	31.12
Φ , млн. руб.	130	128	120	125	135	124	118	115	119	122	128	125	122

Износ фондов в начале года – 26 млн. руб., норматив отчислений на реновацию (амортизация) - 5%, ликвидационная стоимость - 15% от стоимости выбывших фондов, годовой объем выпущенной продукции - 300 млн. руб., среднесписочная численность персонала - 1000 чел.

1. Определить среднегодовую балансовую стоимость основных фондов.
2. Составить балансы основных фондов по первоначальной полной и остаточной стоимостям.
3. Рассчитать показатели состояния, движения и использования фондов.

Задание 3

Заполните годовой баланс рабочего времени предприятия (табл.) недостающими данными.

Таблица - Баланс рабочего времени за год

Фонды времени	Условные обозначения	Чел.-дней	Использование рабочего времени	Условные обозначения	Чел.-дней
Календарный фонд рабочего времени	КФРВ		Отработанное время	ОВ	
Неявки вследствие праздничных и выходных дней	ПВД	145500	Целодневные простои	ЦП	100
Табельный фонд рабочего времени	ТФРВ		Неявки по уважительным причинам, всего	УП	20000
Неявки в связи с очередными отпусками	ОО	31500	Неявки по неуважительным причинам, всего	НП	5000
Максимально возможный фонд рабочего времени	МВФРВ				
Баланс			Баланс		

Среднесписочная численность работников данного предприятия $\bar{T} = 1500$ чел., установленная продолжительность рабочего дня в этой отрасли – 8 ч, отработано за год 2625040 чел.-часов.

Определить:

1. Календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени;
2. Коэффициенты использования этих фондов времени;
3. Коэффициенты использования рабочего периода и рабочего дня;
4. Интегральный коэффициент использования рабочего времени.

Задание 4

Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
------------	-----------------	-----------------

Среднесписочная численность работающих (\bar{T}), чел.	3200	3926
Произведенная продукция (выручка – Q), тыс. руб.	42400	53000
Фонд заработной платы (F), тыс. руб.	35200	39072

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на изменение: 1) выручки; 2) фонда заработной платы.

Задание 5

Имеются следующие условные данные по предприятию за базисный (БП) и отчетный (ОП) периоды:

Период	БП	ОП	БП	ОП	БП	ОП	БП	ОП	БП	ОП
Среднесписочная численность работающих, чел.	1000	1500	500	450	2500	2900	5000	4000	200	250
Товарная продукция, млн. руб.	50	60	20	15	100	110	300	200	10	11
Фонд заработной платы, тыс. руб.	40	45	15	14	90	94	250	190	8	10

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на изменение: 1) выручки; 2) фонда заработной платы.

Задание 6 (реализуются в форме практической подготовки)

Имеются следующие данные о доходах населения:

	Базисный период	Отчетный период
Оплата труда наемных работников	3596	4560
Доходы от предпринимательской деятельности	546,7	770,7
Социальные трансферты	911	1151,8
Доходы от собственности	141,5	124,0
Доходы от продажи иностранной валюты	322,1	311,4
Обязательные платежи и взносы	522	746,9
Численность населения, тыс. чел.	4362	4286

Потребительские цены возросли на 3,5 %.

Определить:

- 1) денежные доходы и располагаемые денежные доходы за каждый период;
- 2) индексы реальных располагаемых денежных доходов (общий и на душу населения);
- 3) проанализируйте полученные результаты.

Задание 7 (реализуются в форме практической подготовки)

По приведенным в следующей таблице данным (первые три столбца) о распределении населения РФ по ежемесячному среднедушевому доходу (СДД) в 2019 году рассчитать показатели дифференциации доходов (численность населения России в 2019 году составила 144,2 млн. чел.).

№ групп i	Месячный СДД, руб./чел.	Доля населения d_i	Численность населения, млн. чел.	Доход, млн. руб.	Доля доходов q_i	Кумулятивные доли	
						населения d'_i	дохода q'_i
1	до 1000	0,019	2,7398	2054,85	0,00284829	0,019	0,00284829
2	1000-1500	0,043	6,2006	7750,75	0,01074355	0,062	0,01359184
3	1500-2000	0,062	8,9404	15645,7	0,02168699	0,124	0,03527883
4	2000-3000	0,146	21,0532	52633	0,07295623	0,27	0,10823506

№ групп i	Месячный СДД, руб./чел.	Доля населения d_i	Численность населения, млн. чел.	Доход, млн. руб.	Доля доходов q_i	Кумулятивные доли	
						населения d'_i	дохода q'_i
5	3000-4000	0,139	20,0438	70153,3	0,09724166	0,409	0,20547671
6	4000-5000	0,118	17,0156	76570,2	0,10613632	0,527	0,31161303
7	5000-7000	0,17	24,514	147084	0,20387767	0,697	0,51549071
8	свыше 7000	0,303	43,6926	349540,8	0,48450929	1	1
	Итого	1	144,2	721432,6	1		

Задание 8 (реализуются в форме практической подготовки)

Имеются данные о распределении населения РФ по среднему душевому доходу в 2018 году:

Среднедушевой доход в месяц, р.	Численность населения в % к итогу
Все население	100,0
В том числе:	
Менее 1000,0	4,7
1001 – 2000,0	21,8
2001 – 3000,0	23,0
3001 – 4000,0	27,0
4001 – 5000,0	13,4
5001 – 6000,0	6,5
Свыше 6000,0	3,6

Определить:

- 1) децильный коэффициент дифференциации доходов населения;
- 2) коэффициент фондов;
- 3) постройте кривую Лоренца и найти коэффициент Джини;
- 4) проанализируйте полученные результаты.

Задание 9 (реализуются в форме практической подготовки)

Имеются следующие данные о выручке предприятия от поставок на экспорт продукции А:

Страна импортер	Период			
	Базисный		Отчетный	
	Внешнеторговая цена, долл.	Удельный вес поставок в натуральном выражении	Внешнеторговая цена, долл.	Удельный вес поставок в натуральном выражении
США	100	0,7	102	0,39
Япония	95	0,1	97	0,22
Китай	97	0,2	98	0,39

Определить индексы внешнеторговой цены переменного, фиксированного состава, индекс структурных сдвигов.

Задание 10 (реализуются в форме практической подготовки)

Рассчитать индекс развития человеческого потенциала на 2019 год по следующим данным:

Ожидаемая продолжительность жизни, лет	63
--	----

Доля грамотных / учащихся	0,82 / 0,65
Паритет покупательной способности валют	1,1
Среднегодовой индекс инфляции	1,03
Среднедушевой ВВП в мес., \$/чел	1200

Тест 1 «Статистика населения, его состава и движения. Статистика производительности труда»

1. Категория _____ является более широким понятием
 - а) «семья»;
 - б) «домашнее хозяйство».
2. Критический момент переписи – это:
 - а) время, в течение которого проводится перепись;
 - б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
 - в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.
3. Отметьте правильные утверждения:
 Постоянное население – это;
 - а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
 - б) лица, имеющие постоянную прописку;
 - в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.
4. _____ показатели естественного движения населения:
 - а) число родившихся;
 - б) число прибывших на постоянное жительство;
 - в) абсолютный миграционный прирост.
5. Выберите показатели механического движения населения:
 - а) коэффициент жизненности;
 - б) коэффициент младенческой смертности;
 - в) число выбывших на постоянное жительство.
6. Выберите правильное определение маятниковой миграции:
 - а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
 - б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
 - в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.
7. Выберите правильное утверждение.
 Экономически активное население включает:
 - а) занятых в экономике;
 - б) занятых в экономике и безработных;
 - в) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства.
8. Укажите составные элементы, используемые для расчета численности трудовых ресурсов по источникам формирования:
 - а) население трудоспособного возраста;
 - б) трудоспособное население трудоспособного возраста;
 - в) безработные;
 - г) работающие подростки и лица старше пенсионного возраста;
 - д.) занятые в экономике.
9. Трудовые ресурсы равны (по численности):
 - а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения;

- б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста;
- в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике.

Тест 2 «Статистика заработной платы, рынка труда и основных фондов. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики»

1. Основные производственные фонды:
 - а) - это капитал, объединяющий воспроизводимые и невоспроизводимые материальные и нематериальные активы;
 - б) - это совокупность производственных материально – вещественных ценностей – средств труда, которые многократно участвуют в процессе производства
2. Амортизация представляет собой:
 - а) денежное выражение стоимости основных производственных фондов, учитываемых в балансе;
 - б) денежное выражение износа, отражающего перенос стоимости основных фондов на изготавливаемый продукт (услугу);
 - в) сумма денежных средств, на которую актив может быть обменян в результате коммерческой сделки.
3. Показатель фондоотдачи характеризует:
 - а) объем продукции или объем работ, выполненных за тот или иной отрезок времени, в среднем на 1 единицу данной группы основных фондов;
 - б) стоимость основных фондов на 1 единицу стоимости продукции, созданной на предприятии за отчетный период.
4. _____ время, в течении которого оборудование должно работать по установленному режиму
 - а) календарное;
 - б) режимное;
 - в) плановое.
5. Какой коэффициент нагрузки оборудования характеризует фактический объем продукции, выпущенный за время работы оборудования:
 - а) интенсивной;
 - б) экстенсивной;
 - в) интегральной.
6. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:
 - а) неявки в связи с очередным отпуском;
 - б) неявки по болезни;
 - в) неявки в связи с учебным отпуском;
 - г) неявки в связи с праздничными и выходными днями;
 - д) неявки в связи с выполнением государственных обязанностей.
7. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5%, то трудоемкость единицы продукции:
 - а) увеличилась на 5,0%;
 - б) снизилась на 4,8%;
 - в) снизилась на 5%.
8. Если за 2 часа производится 400 единиц изделий, то трудоемкость (в минутах на единицу продукции) составляет:
 - а) 0,5;
 - б) 0,4;

в) 0,3.

9. Если средневзвешенная выработка продукции возросла в 1,02 раза, а продолжительность рабочего дня сократилась на 2%, то средне- часовая выработка:

- а) не изменилась;
- б) уменьшилась на 4,1%;
- в) увеличилась на 4,15. 38

10. Всегда ли верно следующее утверждение: с ростом среднечасового уровня производительности труда возрастает средневзвешенная выработка продукции:

- а) да;
- б) нет.

11. Если выработка продукции в расчете на одного рабочего увеличилась на 4%, а доля рабочих в общей численности, работающих на предприятии, сократилась на 4%, показатель выработки продукции в расчете на одного работающего на предприятии:

- а) остается без изменения;
- б) увеличится на 0,2%;
- в) уменьшится на 0,2%.

12. Если трудоемкость увеличилась на 2%, а общие затраты рабочего времени увеличились на 2%, то объем произведенной продукции:

- а) не изменился;
- б) возрос;
- в) уменьшился.

13. Если объем продукции (в натуральном выражении) увеличился на 8%, а количество отработанного времени при производстве этой продукции возросло на 5%, то трудоемкость единицы продукции:

- а) увеличилась на 3,0%;
- б) снизилась на 2,8%;
- в) снизилась на 3,0%.

Тест 3 «Статистика доходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг»

1. _____ - основной источник информации о населении

- а) регистр населения;
- б) учет естественного и механического движения населения;
- в) перепись населения.

2. Какие источники финансирования выплат трудовых пенсий учитываются статистикой по пенсионерам, состоящих на учете в органах социальной защиты населения?

- а) средства государственного пенсионного фонда;
- б) средства государственного и негосударственных пенсионных фондов;
- в) средства государственного пенсионного фонда и средства федерального бюджета.

3. Какие показатели статистика публикует по стационарным учреждениям для престарелых и инвалидов (взрослых)?

- а) только численность таких учреждений;
- б) численность учреждений и количество проживающих человек;
- в) численность учреждений, количество в них мест и проживающих человек.

4. В каких разделах статистики социальной защиты населения используется балансовый метод?

- а) в разделах, относящихся к поступлению и расходованию денежных средств, например средств фонда занятости населения;

б) не только в разделах, относящихся к поступлению и расходованию денежных средств, но и в статистике трудовой реабилитации инвалидов органами государственной службы занятости;

в) не только в разделах, указанных в пунктах «а» и «б», но и в других разделах, например, в статистике домов ребенка.

5. В статистике выделяют четыре уровня жизни населения

а) бедность;

б) достаток;

в) обеспеченность;

г) нищета;

д) богатство;

е) нормальный уровень;

ж) средний уровень.

6. Денежные сбережения населения равны:

а) денежные доходы минус денежные расходы минус расходы на покупку валюты;

б) денежные доходы минус денежные расходы плюс заработная плата;

в) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата обязательных платежей;

г) денежные доходы минус денежные расходы.

7. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения показывает:

а) во сколько раз максимальные доходы 10% самого бедного населения превышают минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения;

б) во сколько раз среднедушевой доход 10% населения с самыми высокими доходами превышает среднедушевой доход 10% населения с самыми низкими доходами;

в) во сколько раз суммарный доход 10% наиболее богатого населения превышает суммарный доход 10% самого бедного населения;

г) во сколько раз минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10% самого бедного населения.

8. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:

б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;

в) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки;

г) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию.

9) Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн. руб., то показатель фондоотдачи равен:

а) 2,5;

б) 4,0;

в) 2,2;

г) 2,9.

Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа предназначена для закрепления теоретических знаний и освоения студентами практических навыков и приемов в области современной статистики. При выполнении РГР рекомендуется придерживаться следующих этапов её выполнения:

– выбор источников информации, соответствующих тематике заданий (рассмотреть несколько информационных ресурсов);

– систематизировать собранную информацию (обработать и проанализировать первичные статистические данные);

– произвести расчеты, используя соответствующие формулы;

– представить полученные результаты расчетов в виде статистических таблиц, графиков, диаграмм;

– сделать выводы, соответствующие методике расчета заданных статистических показателей.

РГР состоит из двух частей: ответы на два теоретических вопроса и решение двух-трех задач.

Номер варианта выбирается в соответствии с начальной буквой фамилии студента по предлагаемой ниже таблице.

Начальная буква фамилии	Номер варианта	Начальная буква фамилии	Номер варианта
А, Б	1	О, П, Р,	6
В, Г	2	С, Т, У	7
Д, Е, Ж	3	Ф, Х, Ц	8
З, И, К	4	Ч, Ш, Щ	9
Л, М, Н	5	Э, Ю, Я	10

Вариант 1

1. Статистика продукции промышленности.
 2. Система показателей эффективности рыночных процессов.
- Задачи 1, 6.

Вариант 2.

1. Производительность труда.
 2. Понятие и сущность цен. Задачи статистики цен.
- Задачи 2, 7.

Вариант 3.

1. Показатели и индексы заработной платы.
 2. Оценка финансового состояния и устойчивости предприятия.
- Задачи 3, 8.

Вариант 4.

1. Группировки основных фондов.
 2. Рентабельность предприятия.
- Задачи 4, 9.

Вариант 5.

1. Показатели производства основных фондов.
 2. Система показателей издержек обращения.
- Задачи 5, 10.

Вариант 6.

1. Техничко-экономический уровень, механизация и автоматизация производства.
 2. Показатели анализа структуры и динамики издержек обращения.
- Задачи 6, 11.

Вариант 7.

1. Статистическое обеспечение научно-технической политики.

2. Основные показатели статистики торговли.

Задачи 2, 8.

Вариант 8.

1. Вопросы статистики себестоимости продукции.

2. Состав розничного товарооборота.

Задачи 3, 9

Вариант 9.

1. Статистика себестоимости продукции.

2. Методы анализа розничного товарооборота.

Задачи 4, 10.

Вариант 10.

1. Статистика поставок товаров.

2. Финансовые результаты предприятия.

Задачи 5,11.

Задача 1

Имеются следующие данные о наличии и движении основных средств по региону, млн. руб.:

- Полная первоначальная стоимость основных средств на начало года	1150
- Сумма износа этих основных средств.....	275
- За год введено новых основных средств.....	125
- За год выбыло основных средств.....	69
- Сумма износа основных средств на конец года.....	248

Определить:

1. коэффициенты выбытия и обновления основных средств за год;
2. коэффициенты износа и годности основных средств на начало и конец года.

Задача 2

Имеются следующие данные по одному из регионов страны.

Полная первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 108 млн. руб. Введено новых основных средств в течение года на сумму 37 млн. руб.

Выбыло основных средств по стоимости за вычетом износа на сумму 4,0 млн. руб. (их первоначальная стоимость составляла 21 млн. руб.). Износ основных средств на начало года составил 19%.

Определить:

1. полную первоначальную стоимость основных средств и их стоимость за вычетом износа на конец года;
2. коэффициенты движения и состояния основных средств.

Задача 3

Имеются следующие данные о наличии и движении основных средств по региону, млн. руб.:

Наличие на начало года	3110
Поступило в течение года – всего	830

В том числе новых основных средств	505
Выбыло в отчетном году – всего	285
Наличие на конец года по стоимости за вычетом износа.....	2880

Рассчитать коэффициенты движения и состояния основных средств.

Задача 4

По цеху верхнего женского платья одной и швейных фабрик имеются следующие данные:

Вид продукции	Произведено изделий, шт.		Отпускные цены за единицу, руб.		Себестоимость изделия, руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Сарафан	4500	5100	450	425	410	385
Блуза	7800	8120	380	365	350	340
Костюм	3120	3180	1680	1520	1500	1350

Определите:

1. Индивидуальные индексы себестоимости;
2. Общие индексы себестоимости;
3. Размер экономии цеха за счет снижения себестоимости;
4. Физический объем производства продукции;
5. Общие и индивидуальные индексы цен.

При решении этой задачи рекомендуется также воспользоваться темой «Индексы».

Задача 5

Себестоимость и выпуск продукции на предприятии характеризуются следующими данными:

Вид продукции	Ед. измерения	Себестоимость, руб.		Выпущено продукции в отчетном периоде
		Базисный период	Отчетный период	
А	кв. м.	35	42	4870
Б	т.	1250	1455	365
В	шт.	38	52	7250

Вычислите:

1. индивидуальные индексы себестоимости продукции;
2. общий индекс себестоимости продукции;
3. размер увеличения затрат на производство продукции за счет среднего увеличения себестоимости.

Задача 6

Предприятие выпускает разноименную продукцию, при этом себестоимость и выпуск продукции на предприятии характеризуются следующими данными:

Вид продукции	Ед. измерения	Себестоимость, руб.		Выпущено продукции в июле
		июнь	июль	
I	кг.	78	84	4870
II	шт.	1430	1428	365
III	л.	44	37	7250

Вычислите индивидуальные индексы себестоимости продукции; общий индекс себестоимости продукции; размер увеличения затрат на производство продукции за счет среднего увеличения себестоимости.

Задача 7

В таблице приведены данные за отчетный период о добыче глины одной из строительных организаций города.

Наименование показателя	Выемка глины, куб. м.	Погрузка глины, т.
Объем выполненных работ всего	35000	39000
В том числе механизированным способом	33750	28000
Затраты труда всего, чел.-дн.	1425	1580
В том числе на механизированных работах	980	250
Трудоемкость единицы работы, чел.-дн.:		
Выполненной с помощью машин	0,05	0,005
Выполненной немеханизированным способом	0,5	0,06

Требуется определить:

- коэффициенты механизации:
 - выемки глины;

- погрузки глины;
- 2. сводный коэффициент механизации работ;
- 3. коэффициенты механизации труда.

Провести анализ полученных результатов и сделать вывод.

Задача 8

В таблице приведены данные по одному из машиностроительных предприятий.

Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год
Произведено продукции всего	52178	69212
В том числе продукция, изготовленная на автоматизированной линии	3252	3687
Среднесписочная численность работающих	2210	2185
В том числе численность рабочих, занятых на автоматизированной линии	680	765

Определите:

1. Коэффициент автоматизации производства;
2. Коэффициент механизации и автоматизации труда;
3. Среднегодовую выработку на одного рабочего:
 - в среднем по всем работам;
 - на автоматизированной линии
 - на участках с немеханизированным трудом.

Провести анализ полученных результатов и сделать вывод.

Задача 9

Издержки обращения торговых организаций региона составили 18750 тыс. руб., в том числе: в оптовой торговле – 8,1 %, в розничной торговле – 65,2 % и в общественном питании – 26,7 %. Оптовый товарооборот составил 142,4 млн. руб., розничный товарооборот – 162,8 млн. руб., товарооборот общественного питания – 15,9 млн. руб., в том числе розничный – 12,1 млн. руб.

Определите:

Уровень издержек обращения в оптовой торговле, в розничной торговле и в общественном питании в процентах к товарообороту в оптовой торговле и к розничному товарообороту.

Задача 10

Имеются следующие данные годового баланса торгующей организации: наценка на проданные товары – 468,7 тыс. руб., издержки обращения 354,1 тыс. руб., прибыль от неторговой деятельности торговой организации – 21,3 тыс. руб., полученные штрафы, неустойки и другие прибыли – 11,5 тыс. руб., штрафы, пени уплаченные и другие убытки – 6,3 тыс. руб., товарооборот – 7,426 млн. руб. План прибыли от реализации товаров – 105 тыс. руб.

Определить: прибыль от реализации товаров и процент выполнения плана, общую прибыль от торговой и неторговой деятельности (балансовая прибыль) и чистую прибыль. Уровень рентабельности в процентах к товарообороту и к издержкам товарообращения.

Задача 11

Имеются следующие данные по промышленному предприятию, тыс. руб.:

Показатель	Базисный год		Отчетный год	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Денежные средства	2855	2450	2450	1985
Товары отгруженные	878	540	540	610
Дебиторская задолженность	155	245	245	220
Товарно-материальные ценности	5120	4000	4000	4635
Краткосрочные ссуды	1840	1980	1980	2760
Задолженность рабочим и служащим по заработной плате и социальным выплатам	320	380	380	650
Кредиторская задолженность	470	620	620	745

Определить на начало и конец года:

1. быстрореализуемые активы;
2. ликвидные средства;
3. краткосрочные обязательства;
4. коэффициенты ликвидности;
5. коэффициенты покрытия.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (итоговая оценка) производится в конце семестра в виде тестирования. Вариант типового теста представлен ниже. Полный перечень тестовых заданий находится в электронной образовательной среде университета.

1. Национальное богатство – это:
 - а) результат накопления собственного капитала – материальных и нематериальных, финансовых и нефинансовых активов у юридических и физических лиц, в отраслях и секторах экономики страны.
 - б) совокупность накопленных материальных и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествующих поколений, принадлежащих стране или ее резидентам и

находящиеся на экономической территории данной страны и за ее пределами, а так же разведанных и вовлеченных в экономический оборот природных и других ресурсов.

2. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов входят в состав национального богатства по концепции СНС:

- а) материальный основной капитал;
- б) нематериальные произведенные активы;
- в) запасы материальных оборотных средств;
- г) финансовые активы.

3. _____ относятся к произведенным нефинансовым активам:

- а) монетарное золото;
- б) нематериальные активы;
- в) ценности;
- г) земля.

4. Определите, какие макроэкономические показатели относят к экономическим, а какие к социальным индикаторам:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) реальные располагаемые денежные доходы;
- в) объем промышленной продукции;
- г) номинальная среднемесячная заработная плата на 1 работника;
- д) капитальные вложения за счет всех источников финансирования;
- е) общая численность безработных; ж) индекс потребительских цен на товары и услуги.

5. Из предложенных определений, выберите правильное содержание системы национальных счетов:

- а) СНС – балансовый метод взаимосвязанной комплексной характеристики экономических процессов и их результатов;
- б) СНС – это система взаимосвязанных статистических показателей и классификаций, представленная в виде определенного набора счетов и таблиц, характеризующих результаты макроэкономической деятельности;
- в) СНС охватывает деятельность всех институциональных единиц и хозяйствующих субъектов всех форм собственности.

6. Укажите принципы составления национальных счетов:

- а) национальные счета строятся по принципу бухгалтерского учета;
- б) национальные счета строятся в определенной последовательности, соответствующей последовательности воспроизводственного цикла;
- в) национальные счета должны быть сформулированы точно, кратко и ясно, и если это требуется, должны иметь единицы измерения;
- г) национальные счета должны сопровождаться примечаниями, в которых указываются источники данных, более подробное содержание показателей и другие необходимые пояснения;

д) в соответствии с принципом двойной записи итоги операций, ресурсов и использования счета – балансируются.

7. Определите характеристики ВВП

- а) – это экономический результат деятельности предприятия, характеризующий производство и сбыт продукции;
- б) – это конечный результат экономической деятельности страны, характеризующий собой валовую стоимость всех продуктов и услуг созданных на территории страны, в течении определенного срока.

8. Укажите методы расчета ВВП и НД:

- а) производственный;
- б) экономический;
- в) распределительный;

г) метод конечного использования.

9. какой показатель СНС имеет наибольшую величину в нашей стране?

а) валовой внутренний продукт;

б) валовой национальный продукт;

в) валовой выпуск.