

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дополнительного учебного предмета **ССО.02.02 «Россия – моя история»**
по специальности среднего профессионального образования
«40.02.02 Правоохранительная деятельность»

на базе основного общего образования
Форма обучения очная
Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре 2024

Фонды оценочных средств (ФОС) дополнительного учебного предмета **СОО.02.02 «Россия – моя история»** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7 от «28» августа 2024 г.

Зав.кафедрой

Е.А. Малых

1. Паспорт фонда оценочных средств по дополнительному учебному предмету СОО.02.02 «Россия - моя история»

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Россия – моя история».

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная подготовка.

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям

Код компетенции	Формы и методы контроля	Уровень освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- Устный опрос - Подготовка сообщений; - Подготовка презентаций; - Промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Устный опрос - Подготовка сообщений; - Подготовка презентаций; - Промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- Устный опрос - Подготовка сообщений; - Подготовка презентаций; - Промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

Таблица 2– Оценочные средства и критерии оценивания

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
Все темы	Устный опрос	- самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность; - соответствие выводов с изложенным в ответе материалом; - ясность, лаконичность стиля изложения материала; - умение отвечать на дополнительные во-

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
		просы.
Все темы	Подготовка презентаций	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание: раскрыта тема, использование коротких слов и предложений, заголовки соответствуют теме и привлекают внимание. - Оформление: в презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы, текст легко читается на фоне презентации, используются анимационные эффекты, все ссылки работают. - Грамотность: нет орфографических и пунктуационных ошибок, используются научные понятия (термины), информация дается точная, полезная и интересная, есть ссылки на источники информации.
Все темы	Подготовка сообщений	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность; - соответствие выводов с изложенным в сообщении материалом; - наличие иллюстрационного (наглядного) материала; - глубина анализ источников литературы
Все темы	Промежуточная аттестация (комплексный зачет с оценкой)	<p>Оценка «5» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное толкование понятий; - демонстрирует понимание изученного материала, - обосновывает свои суждения; - излагает материал последовательно и правильно. <p>Оценка «4» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное толкование понятий, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; - допускает неточности в изложении материала. <p>Оценка «3» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; <p>излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
		определений и понятий, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2 Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности результатов подготовки

Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

Редакция, утратившая силу	Действующая редакция
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>

Перечень формируемых результатов подготовки и этапы их формирования

Перечень формируемых результатов:

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Этапы формирования компетенций

Этапы формирования результатов под-	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр

ГОТОВКИ					
ОК 01, ОК 02, ОК 06		Россия - моя история			

2.1 Задания на проверку общих компетенций

Задания закрытого типа

№	Задание	Ключ	Компетенция
1	Выберите верное утверждение. Что означает слово - гимн? 1. хвалебная, торжественная песня 2. двуглавый орёл 3. триколор	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06
2	Установите соответствие между авторами и определениями 1. автор музыки современного государственного гимна России 2. автор стихов современного государственного гимна России а) С.В. Михалков б) А.В. Александров	1б 2а	ОК 01, ОК 02, ОК 06
3	Выберите правильный ответ. Как называлось объединение запорожских казаков 1. Донское братство 2. Днепровская сечь 3. Запорожская сечь 4. Задунайская сечь	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06
4	Выберите правильный ответ Высшее правительственное учреждение в годы правления Петра I. 1. Боярская дума 2. Совет приближённых 3. Непременный совет 4. Правительствующий Сенат	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06
5	Выберите правильный ответ Россия завоевала выход к Чёрному морю в результате 1. русско-турецкой войны 1768-1774 гг. 2. русско-японской войны 1905 г. 3. присоединения украинских земель в 1654 г. 4. войны России с Турцией и Крымским ханством в 1676-1681 гг.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06
6	Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью 1. Е. Пугачёв 2. А.В. Суворов 3. Ф. Ф. Ушаков а) полководец (битва при Рымнике в 1789 г.; победа над крепостью Измаил в 1790 г.) б) предводитель крестьянского восстания в) русский флотоводец, командующий Черноморским флотом	1б 2а 3в	ОК 01, ОК 02, ОК 06

7	Выберите правильный ответ В ходе февральской революции 1917 года в России была 1. свергнута монархия 2. установлена республика 3. дана свобода выхода народам из ее состава 4. достигнута договоренность с Германией о заключении сепаратного мира	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06
8	Соотнесите события и даты 1. вступление России в Первую Мировую войну 2. начало первой русской революции 3. Февральская революция и Брестский мир а) 1905 г. б) 1917 г. в) 1914 г.	1в 2а 3б	ОК 01, ОК 02, ОК 06
9	Определите последовательность событий 1. вступление России в Первую Мировую войну 2. Февральская революция и Брестский мир 3. начало русско-японской войны	3,1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
10	Выберите правильный ответ Что являлось итогом индустриализации в СССР 1 Интегрирование страны в мировую экономику 2. Укрепление основ рыночной экономики 3. Развитие новых и базовых отраслей промышленности	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06
11	Выберите правильный ответ Какое сражение вошло в историю под названием «Ледовое побоище» 1. Грюнвальдская битва 2. Куликовская битва 3. битва на Чудском озере	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06
12	1. Сталинградская битва 2. капитуляция Германии произошла 3. подписание договора о ненападении между СССР и Германией а) 23 августа 1939 г. б) 17 июля 1942 г. - 2 февраля 1943 г. в) 8 мая 1945 г.	1б 2в 3а	ОК 01, ОК 02, ОК 06
13	Выберите правильный ответ 6. В каком году проходил Земской Собор, где новым царем был избран Михаил Романов 1) 1713г. 2) 1813 г. 3) 1613 г.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06
14	Определите правильную последовательность событий 1. вывод советских войск из Афганистана 2. полет в космос Ю.А. Гагарина 3. создание СССР собственного атомного оружия	3,2,1	ОК 01, ОК 02, ОК 06

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

№	Задание	Ключ	Компетенция
1	Какие государственные символы имеет Россия? Перечислите их	герб, гимн, флаг	ОК 01, ОК 02, ОК 06

2	Какой элемент российского герба является символом объединения и единства российских земель	Двуглавый орел	ОК 01, ОК 02, ОК 06
3	«Проявив себя талантливым администратором, он стал незаменимым помощником Екатерины II. В 1776 г. Он был назначен генерал-губернатором Новороссийской, Азовской и Астраханской губ. В 1783 г. Реализовал свой проект присоединения Крыма к России, получив за это титул «светлейшего князя Таврического». Много сделал для хозяйственного освоения Северного Причерноморья, основания в этом крае городов Херсона, Николаева, Севастополя. Под руководством осуществилось строительство военного и торгового флотов на Черное море». Назовите имя деятеля	Григорий Потемкин	ОК 01, ОК 02, ОК 06
4	В каком году произошло отречение Николая II от престола	1917	ОК 01, ОК 02, ОК 06
5	В 1236 году князь Ярослав Всеволодович ушёл на княжение в Киев, а в городе, в котором он до этого княжил посадил на княжение своего сына Александра. Назовите город	Новгород	ОК 01, ОК 02, ОК 06
6	Назовите советского военачальника - командира перечисленных операций: сражение за Москву, оборона Ленинграда, бои за освобождение Варшавы, Берлинская операция	Г.К. Жуков	ОК 01, ОК 02, ОК 06
7	Предвзятое, подозрительное, неприязненное, враждебное отношение к русскому народу, России, русскому языку, специфическое направление в этнофобии называется	русофобия	ОК 01, ОК 02, ОК 06
8	В ходе экспедиции Арктика-2007 впервые в истории российские исследователи достигли дна в точке полюса земли. Укажите какого полюса?	Северного	ОК 01, ОК 02, ОК 06
9	По общему количеству завоёванных медалей на Олимпиаде в Сочи-2014 Россия заняла место. Вставьте пропущенное слово.	первое	ОК 01, ОК 02, ОК 06
10	Назовите фамилию русского флотоводца XIX века, который не потерпел ни одного поражения	Ф.Ф. Ушаков	ОК 01, ОК 02, ОК 06
11	Создателем легендарного автомата, который входит в «Книгу рекордов Гиннеса» как самое распространенное оружие в мире, был	Михаил Калашников	ОК 01, ОК 02, ОК 06
12	Установленный государством обязательный платёж (налог) взимаемый с крестьянских	Продналог / продовольственный налог	ОК 01, ОК 02, ОК 06

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения учебного предмета

Перечень вопросов для устного опроса

1. Какие народы проживали в глубокой древности на территории нашей страны? Какой след они оставили в истории и культуре России?
2. Что историки называют «Великим переселением народов»? Когда оно происходило?
4. Назовите восточнославянские племена и принцип их образования. Каковы основные занятия восточных славян, верования восточных славян.
5. Назовите в хронологической последовательности первых киевских князей.
6. Какие точки зрения происхождения Древнерусского государства высказывались историками?
7. Что положило начало русскому законодательству? Чьи интересы оно защищало?
8. Назовите архитектурные памятники Древней Руси.
19. Назовите причины распада Древнерусского государства?
9. Почему монголы сравнительно легко покорили страны и народы Северного Китая, Средней Азии и Северного Кавказа?
10. Какую тактику применяли монголы, осаждая русские города?
11. Последствия Монгольского нашествия.
12. Какое значение имели победы Александра Невского над шведами и немецкими крестоносцами?
13. Что означает выражение «возвышение Москвы»?
14. Как изменились отношения Руси и Золотой Орды в 14 веке?
15. Чем привлекают иконы Андрея Рублева наших современников?
16. Каковы причины династического кризиса и Смутного времени?
17. в чем особенности нового курса политики Петра I? Каковы социальные, экономические и политические изменения произошли в стране?
18. Каково положение Российской империи в мировом порядке в XVI I I веке
19. «Восточный вопрос» и курс императора Николая I в европейской политике.
20. Охарактеризуйте происходящие события, причины и ход Октябрьской революции.
21. Каковы причины и итоги Гражданской войны?
22. Каковы причины и предпосылки Второй мировой войны; основные этапы и события Великой Отечественной войны?
23. Каковы геополитические результаты Великой Отечественной?
24. Экономика и общество СССР после Победы.
25. Как формировалась экономическая модель послевоенного СССР?
26. Охарактеризуйте историю антироссийской пропаганды.
27. Каково значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации современной России?

Примерные темы сообщений

Тема 1. Россия - великая наша держава

1. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
2. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
3. Российские инновации и устремленность в будущее.

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

1. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.
2. Любечский съезд. Русь и Орда.
3. Отношение Александра с Ордой.

Тема 3. Смута и её преодоление

1. Избрание государей посредством народного голосования.
2. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе народных ополчений.

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

1. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
2. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

1. Социальные, экономические и политические изменения в стране.
2. Строительство великой империи: цена и результаты.

Тема 6. Отторженная возвратих

1. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
2. Строительство городов в Северном Причерноморье.

Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»

1. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I.
2. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий.
3. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.

Тема 8. Гибель империи

1. Февральская революция и Брестский мир.
2. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.
3. Гражданская война.

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

1. Антирелигиозная компания.
2. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.
3. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

Тема 10. Вставай, страна огромная

1. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.
2. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.
3. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Тема 11. В буднях великих строек

1. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.
2. Атомный проект и создание советского ВПК.
3. План преобразования природы.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

1. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.
2. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.
3. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Тема.

13. Россия. XXI век

1. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
2. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
3. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.

Тема 14. История антироссийской пропаганды

1. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
2. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
3. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
4. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Тема 15. Слава русского оружия

1. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны - всё для фронта, всё для победы.
2. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.
3. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Тема 16. Россия в деле

1. Развитие сообщений - дороги и мосты.
2. Космос.
3. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Примерные темы для подготовки презентаций

1. Место и роль России в мировом сообществе.
2. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
3. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
4. Династический кризис и причины и итоги Смутного времени.
5. Зарождение гражданско-патриотической идентичности в годы Смуты.
6. Петр I и новый курс развития России: западно-ориентированный подход.
7. Россия - империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране при Петре I.
8. Присоединение и возвращение Крыма.
9. Революция 1905-1907 гг.

10. Революционный процесс в России в 1917 году: февраль- октябрь.
11. НЭП. Коллективизация и индустриализация в СССР.
12. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в ВОВ.
13. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события ВОВ.
14. Геополитические результаты ВОВ. СССР в первые послевоенные годы (1945- 1953 гг.).
15. Атомный проект и создание ВПК.
16. Перестройка в СССР: кризис экономики и криминализация общества.
17. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.
18. Курс на суверенную внешнюю политику России.
19. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
20. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
21. Слава русского оружия.
22. Современный российский ВПК
23. Освоение Арктики. Космос.

Перечень вопросов для зачета

1. Место и роль России в мировом сообществе.
2. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
3. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.
4. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
5. Династический кризис и причины Смутного времени.
6. Зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе Первого и Второго народного ополчений.
7. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653г.
8. Петр I и новый курс развития России: западно-ориентированный подход.
9. Россия- империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране при Петре I.
10. Екатерина II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма.
11. Николай I. Крымская война и ее итоги.
12. Революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.)
13. Революционный процесс в России в 1917 году: февраль- октябрь. Гражданская война.
14. НЭП. Коллективизация и индустриализация в СССР.
15. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в ВОВ.
16. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и

события ВОВ.

17. Защитники Родины и пособники нацистов. ВОВ в исторической памяти нашего народа.

18. Геополитические результаты ВОВ. СССР в первые послевоенные годы (1945- 1953) гг.

19. Атомный проект и создание ВПК.

20. Перестройка в СССР: кризис экономики и криминализация общества.

21. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

22. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.

23. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Спецоперация по защите Донбасса.

24. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.

25. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

26. Ранние этапы истории российского оружейного дела. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи.

27. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

28. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Космос.