

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (курсу) СОО.02.01 «**Введение в специальность**»
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования
Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Фонды оценочных средств обязательного учебного предмета СОО. 02.01 «Введение в специальность» разработаны на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7 от «28» августа 2024 г.

Зав. кафедрой

Е.А. Малых

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность»

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Введение в специальность».

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная подготовка.

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям

Код компетенции	Формы и методы контроля	Уровень освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка выполнения тестовых заданий. Презентация минипроектов. Фронтальный опрос. Оценка результатов выполнения учебных заданий. Промежуточная аттестация.	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка выполнения тестовых заданий. Презентация минипроектов. Фронтальный опрос. Оценка результатов выполнения учебных заданий. Промежуточная аттестация.	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка выполнения тестовых заданий. Презентация минипроектов. Фронтальный опрос. Оценка результатов выполнения учебных заданий. Промежуточная аттестация.	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка выполнения тестовых заданий. Презентация минипроектов. Фронтальный опрос. Оценка результатов выполнения учебных заданий. Промежуточная аттестация.	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
---	---	---

Таблица 2 – Оценочные средства и критерии оценивания

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
Все темы	Оценка выполнения тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> - менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно - от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно - от 51 до 75% правильных ответов - хорошо - свыше 75% правильных ответов – отлично
Все темы	Фронтальный опрос	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ответа вопросу - полнота и правильность ответа - логика и последовательность ответа - наличие аргументов - наличие и анализ примеров - выводы
Все темы	Презентация минипроектов	Постановка цели, планирование путей ее достижения. Постановка и обоснование проблемы проекта. Глубина раскрытия темы проекта. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта. Соответствие требованиям оформления презентации. Качество проведения презентации. Качество проектного продукта.
Все темы	Оценка результатов выполнения учебных заданий	<ul style="list-style-type: none"> - степень выполнения задания; - степень соответствия результатов работы заданным требованиям; - степень сформированности у студентов проверяемых умений и навыков; - аргументированность и обоснованность решения; - логика изложения
Все темы	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ответа вопросам билета; - полнота и правильность ответов; - логика и последовательность ответов; - наличие аргументов и примеров; - наличие выводов

2. Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций

Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

Редакция, утратившая силу	Действующая редакция
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Этапы формирования компетенций				

ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 9	Введение в специальность	Введение в специальность		
------------------------	--------------------------	--------------------------	--	--

2.1 Задания на проверку общих компетенций

Задания закрытого типа

№	Задание	Ключ	Компетенция
1	Выберите один правильный ответ. лицо осуществляющий профессиональную деятельность в юридической сфере. 1 юрист 2 эксперт 3 специалист	1	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
2	Выберите все правильные ответы Под юриспруденцией понимают 1 Имущественные и личные неимущественные отношения 2 Совокупность знаний о государстве, управлении, праве, наличие которых даёт основание для профессионального занятия юридической деятельностью. 3 Практическое применение юридических знаний, деятельность юристов. 4 Совокупность правоохранительных органов	2,3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
3	Установите соответствие понятий и их сущности 1 законность 2 правопорядок А- верховенство закона и незыблемость прав человека, равенство и неотвратимости юридической ответственности. Б- состояние общественных отношений, при котором обеспечивается соблюдение закона и иных правовых норм	1-а 2-б	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
4	Выберите один правильный ответ. Конкретное право определённого лица (физического или юридического), то есть закреплённая законом возможность действовать определённым образом и требовать определённых действий (или воздержания от действий) от др. лиц. 1 Субъективное право 2 Субъективная обязанность 3 Субъективная ответственность	1	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
5	Выберите все правильные ответы Уровнями общего образования в Российской Федерации являются:-. 1 начальное общее образование 2 бакалавриат 3 среднее профессиональное образование 4 среднее общее образование	1,4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
6	Установите последовательность получения профессионального образования	1,3,2,4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09

	<p>1 среднее профессиональное образование;</p> <p>2 высшее образование - специалитет, магистратура;</p> <p>3 высшее образование - бакалавриат;</p> <p>4 высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации</p>		
7	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Фундаментальная юридическая наука, изучающая сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, формирующая общие для всех юридических наук понятия и категории именуется</p> <p>1 Теория государства и права</p> <p>2 Конституционное право</p> <p>3 Социология</p>	1	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
8	<p>Выберите все правильные ответы</p> <p>К общеправовым принципам права относятся</p> <p>1 Презумпция невиновности</p> <p>2 Законность</p> <p>3 Равноправие</p> <p>4 Свобода договора</p>	2,3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
9	<p>Установите соответствие понятий и их существа</p> <p>1 Регулятивная функция права</p> <p>2 Охранительная функция права</p> <p>А- Обеспечивает упорядочение общественных отношений, направлена на установление правил поведения людей позитивного свойства не связанных с правонарушением</p> <p>Б- Направлена на охрану наиболее значимых общественных отношений, регулируется путем применения специальных охранительных норм.</p>	1а 2б	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
10	<p>Выберите все правильные ответы</p> <p>Структура нормы права включает следующие элементы</p> <p>1 Диспозиция</p> <p>2 Гипотеза</p> <p>3 Права</p> <p>4 Обязанности</p>	1,2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
11	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Элемент юридической нормы, указывающий на правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений</p> <p>1 Диспозиция</p> <p>2 Санкция</p> <p>3 Гипотеза</p>	1	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
12	<p>Установите соответствие понятий и их существа</p> <p>1 Решение определенного суда по конкретному делу, имеющее силу источника права</p> <p>2 Официальный правовой акт установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченным государственным органом содержащий нормы права</p> <p>а Судебный прецедент</p> <p>б Нормативный правовой акт</p>	1а 2б	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09

13	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Нормативно-правовой акт исполнительного органа государства, обязательный к исполнению в РФ, подписываемый председателем Правительства РФ.</p> <p>1 Указ 2 Постановление 3 Закон</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
14	<p>Выберите все правильные ответы</p> <p>Виды законов</p> <p>1 Федеральные законы РФ 2 Законы субъектов РФ 3 Законы органов местного самоуправления 4 Законы правительства</p>	1,2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
15	<p>Установите соответствие понятий и их существа</p> <p>1 Исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям</p> <p>2 Нормативный акт высшей юридической силы, принятый высшим законодательным (представительным) органом государственной власти в особом процедурном порядке.</p> <p>а закон б правовой обычай</p>	1б 2а	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
16	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>К какой правовой системе относится правовая система, в которой нормативный акт является источником права</p> <p>1 религиозная 2 романо-германская 3 англосаксонская</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
17	<p>Выберите все правильные ответы</p> <p>Отраслями права являются</p> <p>1 Инвестиционное право 2 Гражданское право 3 Уголовное право 4 Право собственности</p>	2,3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
18	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Способ регулирования отношений между участниками, являющимися равноправными сторонами, предоставляя им возможность выбора своего поведения</p> <p>1 Диспозитивный метод правового регулирования 2 Императивный метод правового регулирования 3 Нормативный метод правового регулирования</p>	1	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
19	<p>Выберите все правильные ответы</p> <p>К процессуальным отраслям права относятся</p> <p>1 Уголовное право 2 Гражданско-процессуальное 3 Арбитражный процесс 4 Конституционное право</p>	2,3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
20	<p>Установите соответствие понятий и их существа</p> <p>1 Совокупность отраслей права, которые регулируют отношения, обеспечивающие общий публичный интерес</p>	1а 2б	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09

	<p>в сфере государственной власти, исполнительно-распорядительной и судебной</p> <p>2 Совокупность отраслей права, регулирующих отношения в имущественной деятельности и в личных интересах</p> <p>А Публичное право Б Частное право</p>		
21	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>На что воздействуют субъективные права и юридические обязанности его участников, ради чего возникает само правоотношение, этот элемент структуры правоотношений именуется</p> <p>1 Объект 2 Субъект 3 Содержание</p>	1	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
22	<p>Выберите все правильные ответы</p> <p>К субъектам правоотношений относятся</p> <p>1 Животные 2 Физические лица 3 Юридические лица 4 Нематериальные блага</p>	2,3	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
23	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Какая отрасль права регулирует общественные отношения, связанные с правами и свободами, человека, реализацией суверенитета народа, устройством государства</p> <p>1 Конституционное право 2 Гражданское право 3 Уголовное право</p>	1	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
24	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Предметом какой отрасли является имущественные и неимущественные отношения связанные с имущественными, нематериальными благами</p> <p>1 Гражданского права 2 Административного права 3 Трудового права</p>	1	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

№	Задание	Ключ	Компетенция
1	Укажите, как называется элемент правовой нормы, которая указывает на те жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых норма права вводится в действие	Гипотеза	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
2	Укажите, как называется общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений	Норма права	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
3	Укажите, как именуется урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают субъективными правами и несут юридические обязанности.	правоотношение	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
4	Укажите, как именуются фактические	Юридические факты	ОК 01, ОК 03,

	обстоятельства, с которыми право связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений		ОК 06, ОК 09
5	Укажите, как именуется субъективное отношение лица к деянию	вина	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
6	Укажите, формы вины	Умысел и неосторожность	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
7	Укажите, на какие три ветви власти делится власть в РФ, исходя из принципа разделения властей	Законодательная, исполнительная, судебная	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
8	Укажите, как именуется ветвь власти основной функцией которой является принятие законов РФ.	законодательная	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
9	Укажите, вид политического устройства (режима) государства при которой единственно легитимным источником власти в государстве признается народ	Демократический режим	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
10	Укажите, как именуется организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.	Юридическое лицо	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
11	Укажите, Замечание, выговор, увольнение – это меры какого вида юридической ответственности	дисциплинарной	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
12	Укажите, как именуется обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях обеспечения деятельности государства по налоговому кодексу РФ	налог	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09

3 Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения учебной дисциплины

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Что такое «Юриспруденция»?
2. Как можно охарактеризовать общественную жизнь через призму юридического права?
3. В чем суть соотношения юриспруденции и юридической науки в настоящее время?
4. Что такое профессиональная деятельность юриста и ее социальное назначение?
5. Назовите и кратко охарактеризуйте основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
6. Кратко охарактеризуйте содержание, структуру и особенности профессиональной деятельности юриста.
7. Перечислите и охарактеризуйте образовательные уровни, установленные российским законодательством.
8. Основные формы получения образования.
9. Как вы понимаете основные направления высшего юридического образования?
10. Статус государственных и негосударственных вузов. Гражданские юридические и ведомственные юридические вузы.
11. Основные сферы профессиональной юридической деятельности, их характеристика. Специфика профессиональной деятельности юриста в органах

- законодательной, исполнительной и судебной власти.
12. Профессиональная деятельность юриста в правоохранительных органах.
 13. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Специфика работы юриста в органах публичной власти.
 14. Профессиональная деятельность юристов в сфере гражданского оборота.
 15. Правозащитная деятельность юристов.
 16. Нотариат как форма несудебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан.
 17. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность.
 18. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
 19. Институт основ конституционного строя.
 20. Институт основных прав и свобод человека и гражданина.
 21. Институт Федеративного устройства.
 22. Полномочия президента РФ
 23. Полномочия и состав правительства.
 24. Принцип разделения властей.
 25. Способы защиты гражданских прав.
 26. Понятие и виды гражданских правоотношений.
 27. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
 28. Дееспособность и правоспособность.
 29. Понятие и виды юридических лиц.
 30. Понятие, признаки и виды сделок.
 31. Недействительные сделки.
 32. Понятие и виды гражданского-правового договора.
Заключение, изменение и расторжение договора.
 33. Понятие, формы и виды права собственности.
 34. Понятие и признаки преступления.
 35. Понятие уголовной ответственности.
 36. Понятие и элементы состава преступления.
 37. Понятие и виды наказания.
 38. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
 39. Понятие административного правоотношения.
 40. Понятие административного правонарушения
 41. Понятия налога, сбора и взноса.
 42. Основные элементы налогообложения.
 43. Понятие трудового правоотношения, основания возникновения и структура.
 44. Понятие трудового договора, содержание и виды.
 45. Заключение, изменение и прекращение действия трудового договора.
 46. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Т
 47. трудовые споры, понятие и виды.
 48. Действующая система налогов и сборов в РФ
 49. Правовая основа деятельности Министерства юстиции РФ и его подразделений.
 50. Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
 51. Особенности функций Министерства юстиции РФ в сфере юстиции.
 52. Взаимодействие Министерства юстиции РФ с КС РФ, ВС РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры, адвокатурой.
 53. Оперативно-розыскная деятельность и органы, ее осуществляющие.
 54. Предварительное расследование и органы ее осуществляющие.
 55. Следственный комитет.

56. Формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие)
57. Мировые судьи, их роль в правоохранительной деятельности.
58. Районный суд - основное звено судебной системы в России.
59. Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции.
60. Место и роль Конституционного Суда России в укреплении законности и правопорядка
61. Роль арбитражных судов в правоохранительной деятельности.
62. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
63. Правовой статус судебного пристава-исполнителя
64. Акты прокурорского реагирования.

Примерный перечень тем проектов (презентаций)

1. Сущность юридической профессии
2. Профессиональные качества современного юриста
3. Особенности юридической отрасли
4. Начало юридической карьеры
5. Уровни юридического образования
6. Работники государственных правоохранительных органов (оперативные работники)
7. Следственные работники
8. Дознаватели
9. Судебные приставы
10. Прокуроры
11. Работники судебной системы (федеральные судьи)
12. Мировые судьи
13. Секретари судебных заседаний
14. Помощники судей
15. Представители негосударственных правоохранительных органов (адвокаты)
16. Нотариусы
17. Работники негосударственных организаций (юрисконсульты)

Примерный перечень тестов

1. Назовите науки, которые являются отраслевыми юридическими науками:
 - а) криминология, судебная медицина
 - б) уголовное право, конституционное право, гражданское право
 - в) судебная психиатрия, криминалистика

2. Выберите из перечня профессию, которая не требует наличия познаний в сфере юриспруденции:
 - 1) преподаватель общественнознания в техникуме
 - 2) врач – хирург
 - 3) мировой судья
 - 4) эксперт – криминалист

3. Принцип “презумпции невиновности” закреплён в:
 - а) конституции РФ
 - б) гражданском кодексе
 - в) кодексе об административных правонарушениях

4. Что включает в себя процесс реализации права:

- а) соблюдение права
- б) использование права
- в) применение права
- г) все варианты верны

5. Входит ли психология в круг обязательных дисциплин, изучаемых на юридических факультетах:

- а) да
- б) нет
- в) не во всех заведениях

6. Могут ли решения судов быть источниками уголовного права:

- а) не могут
- б) могут
- в) могут, если только это решения судов кассационной инстанции

7. Правосудие в Российской Федерации осуществляет

- 1) прокурор
- 2) судья арбитражного суда
- 3) нотариус
- 4) следователь

8. Какая из юридических профессий, помимо выполнения других требований, предполагает получение лицензии?

- 1) прокурора
- 2) судьи
- 3) нотариуса
- 4) юрисконсульта

9. Рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских и административных дел занимается:

- 1) прокурор
- 2) мировой судья
- 3) нотариус
- 4) юрисконсульт

10. Нотариус имеет право:

- 1) расследовать гражданские дела
- 2) разрешать производство обыска
- 3) выдавать удостоверение о праве на наследство
- 4) осуществлять правосудие

Примерный перечень учебных заданий (практических заданий)

Задание 1. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?

Задание 2. 2. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории

Задание 3. В ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ сказано: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому лицу,— наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет». Обдумайте логическую структуру этой охранительной нормы: что будет гипотезой в данной норме, какова диспозиция и санкция.

Задание 4. Сторонники формационного подхода к типологии государства и права полагают, что в коммунистическом обществе не будет ни государства, ни права. Что можно возразить сторонникам теории «отмирания государства и права» в коммунистическом обществе?

Задание 5. В 18 в. французский философ Вольтер писал: «Когда путешествуешь по Франции, то меняешь законы всякий раз, когда меняешь лошадей». Какую особенность феодального права подметил философ?

Задание 6. К памятникам какого исторического типа права относится документ, содержащий приведенные ниже отрывки: «Свобода состоит в праве делать все, что не вредит другому... Никто не должен быть тревожим за свои убеждения, даже религиозные, если их проявления не нарушают общественного порядка, установленного законом...»? Обоснуйте свой вывод?

Задание 7. Дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных актов, по следующим основаниям:

- а) по предмету регулирования (по отраслям права);
- б) по характеру нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);
- в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие);
- г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные, чрезвычайные);
- д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);
- е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);
- ж) по способу установления правил поведения (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные);
- з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);
- и) по содержанию (декларативные, дефинитивные, коллизионные, оперативные и др.).

Задание 8. Определите вид гипотезы правовой нормы в приведенных ниже статьях нормативных актов по следующим основаниям:

- а) в зависимости от степени определенности – абсолютно определенные (содержат четкие, точные указания на условия и обстоятельства реализации) и относительно определенные (ориентируют правоприменителя на определение наличия или отсутствия этих условий в каждом конкретном случае), абсолютно неопределенные (условия реализации норм даются в общем виде и оставляют значительный простор для усмотрения правоприменителя в оценке конкретных обстоятельств дела);
- б) в зависимости от условий реализации нормы – простые (содержат одно условие реализации), сложные (наличие нескольких условий), альтернативные (реализация правовой нормы ставится в зависимость от наличия одного из нескольких конкретных условий).

Задание 9. Определите вид диспозиции правовой нормы в приведенных ниже текстах по следующим основаниям:

- а) в зависимости от степени определенности - абсолютно определенные (точно определяются права и обязанности либо точно формулируется правило поведения) и относительно определенные (устанавливается правило поведения в самом общем виде, устанавливаются рамки возможного поведения, в пределах которых предоставляется

право выбора выгодного варианта поведения, либо предоставляется возможность уточнить поведение в конкретном случае в пределах нормы);

б) в зависимости от вариантов поведения участников правоотношения, предоставленного нормой права – простые (содержат один вариант поведения), сложные (несколько вариантов поведения), альтернативные (указывается несколько взаимоисключающих вариантов поведения);

Задание 10. Определите вид санкции приведенной правовой нормы по следующим основаниям:

а) в зависимости от степени определенности – абсолютно определенные (точно определена мера и вид последствий, например, мера государственного принуждения) и относительно определенные (правоприменительному органу предоставляется возможность в пределах определенных границ самому определить меру последствий (срок, размер, вид и т.д.);

б) в зависимости от способа предусмотренных последствий – простые (устанавливается один вид последствий), сложные, или кумулятивные, (применяется несколько мер воздействия одновременно), альтернативные (предоставляется возможность выбора одной из нескольких мер воздействия, указанных в норме);

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к дифференцированному зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к дифференцированному зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие дифференцированному зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к дифференцированному зачету рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к дифференцированному зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к дифференцированному зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Дифференцированный зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным

проблемам криминалистики.

Результаты дифференцированного зачета объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Примерные вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине

1. Понятие права, функции и виды правовых норм
2. Система юридических наук
3. Источники права: понятие и виды
4. Система российского права
5. Институт права, система права и система законодательства
6. Правовая информация, ее виды
7. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм
8. Место права в системе социальных норм
9. Понятие и виды форм права
10. Правовой обычай и судебный прецедент
11. Нормативный договор, правовая доктрина, религиозные тексты
12. Понятие и признаки правоотношения. Основания возникновения правоотношений
13. Субъекты и объекты правоотношений
14. Правомерное поведение и правонарушение
15. Состав и виды правонарушений
16. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
17. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
18. Понятие, признаки и функции государства
19. Основные теории происхождения государства
20. Предмет уголовного права.
21. Предмет трудового права.
22. Предмет гражданского права
23. Предмет Административного права.
24. Понятие налога, сбора и вноса.
25. Действующая система налогов в РФ.
26. Понятие и признаки юридического лица.
27. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.
28. Конституционный статус прокуратуры.
29. Понятие, структура, виды и основные функции правоохранительных органов в Российской Федерации.
30. Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
31. Задачи и система правоохранительных органов.
32. Судебная власть понятие и её роль в жизни общества.
33. Понятие и структура судебной системы РФ.
34. Оказание квалифицированной юридической помощи населению как правоохранительная функция. Органы, оказывающие юридическую помощь населению.
35. Адвокатура как негосударственная правоохранительная структура: понятие, задачи и принципы ее организации.
36. Адвокатские образования – виды, порядок комплектования и задачи.
37. Нотариат – основные функции
38. Правовой статус приставов исполнителей
39. Основные функции министерства юстиции РФ
40. Понятие сделки и договора.