

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебного предмета **СОО.02.ДВ.01.01 «Практикум по русскому языку»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**«40.02.02 Правоохранительная деятельность»**

на базе основного общего образования  
Форма обучения очная  
Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Фонды оценочных средств учебного предмета по выбору СОО.02.ДВ.01.01 «Практикум по русскому языку» (базовый уровень) разработаны на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7 от «28» августа 2024 г.

Зав. кафедрой

Е.А. Малых

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Практикум по русскому языку».

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная подготовка.

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям

Код компетенции	Формы и методы контроля	Уровень освоения
ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Контрольная работа Проверочная работы Диктанты Промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 05. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрушать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Контрольная работа Проверочная работы Диктанты Промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

Таблица 2 – Оценочные средства и критерии оценивания

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
Фонетика и орфоэпия	Контрольная работа	знания артикуляционной характеристики гласных и согласных звуков, качественной и количественной редукции, понятий напряженный звук, ударные и безударные согласные, сильные и слабые позиции; умения транскрибировать тексты и производить фонетический разбор слов
Морфология	Проверочная работа	знания системы частей речи русского языка,

		<p>дифференцирующие признаки каждой части речи, лексико-грамматические категории, виды транспозиции; умения определять части речи в тексте, распознавать виды транспозиции и дифференцировать их в других текстах, моделируемых студентом самостоятельно, определять склонение и падеж существительных, спряжение и класс глаголов, производить морфологический разбор слов</p>
Все темы и разделы	Диктанты	<p>В соответствии с установленными критериями оценивания: общее количество орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Без ошибок – «5»</i>  <i>1 ошибка – «4»</i>  <i>2 ошибки – «3»</i>  <i>3 ошибки – «2»</i></p>
Все темы и разделы	Промежуточная аттестация	<p>Отлично – обучающийся представил полные ответы на вопросы, продемонстрировал умение аргументированно излагать материал, делать самостоятельные обобщения и выводы.</p> <p>Хорошо – обучающийся представил ответы на вопросы, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.</p> <p>Удовлетворительно – обучающийся представил неполные ответы на вопросы, допустил грубые ошибки при освещении материала.</p> <p>Неудовлетворительно – обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, выводы, обобщения</p>

## 2. Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций

### Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

Редакция, утратившая силу	Действующая редакция
ОК 08. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### *Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования*

Код	Наименование
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### *Этапы формирования компетенций*

Этапы формирования компетенций	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
ОК 05, ОК 09		Практикум по русскому языку			

### 2.1 Задания на проверку общих компетенций

#### Задания закрытого типа

№	Задание	Ключ	Компетенция
1	Какие из словосочетаний ВЕРНЫЕ: 1. (Быть) в центре зрения 2. (быть) в поле зрения, 3. (быть) в центре внимания 4. (быть) в поле внимания	2,3	ОК 05, ОК 09
2	В каком словосочетании допущена ошибка: 1. Явный результат 2. Явственный след 3. Поддержание друзей 4. Поддержка родителей	3	ОК 05, ОК 09
3	В каких предложениях слово ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ употреблено НЕВЕРНО: 1. В знак признательности я решил подарить ей золотые часы. 2. Не передаваемое словами выражение	3	ОК 05, ОК 09

	признательности читалось в этом взгляде. 3. Этот спортсмен после прошлых Олимпийских игр получил признательность во всём мире. 4. Учитель выразил признательность своим ученикам за их познавательную активность.		
4	В каком предложении допущена ошибка при употреблении падежной формы существительных: 1. Я действовал согласно приказУ начальства. 2. По возвращениЮ из поездки я обязательно приеду к бабушке в гости. 3. По прилётЕ в Москву я непременно позвоню родителям. 4. По завершениИ лекции были сделаны выводы по теме.	2	ОК 05, ОК 09
5	Какое из данных несклоняемых существительных относится к МУЖСКОМУ РОДУ: 1. Салями 2. Бра 3. Шимпанзе 4. Шоу	3	ОК 05, ОК 09
6	В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО? 1) ПозвОнишь 2) донИзу 3) икОнопись 4) кУхонный	4	ОК 05, ОК 09
7	Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. 1. В слове РАДОСТНЫЙ есть буква, обозначающая произносимый звук. 2. В слове ПЛАТЬЕ звуков меньше, чем букв. 3. В слове ГВОЗДЬ последний звук [т'].	2	ОК 05, ОК 09
8	В каком ряду во всех словах пишется приставка ПРИ- 1. Пр...ступление, пр...оритет, пр...восходный 2. Пр..амурский, пр..танцовывать, пр..баутка 3. Пр..мьера, пр..отворённый, пр..валировать 4. Пр..тронуться, пр..вратить, пр..вокзальный	2	ОК 05, ОК 09

### ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

№	Задание	Ключ	Компетенция
1	Какое слово в предложении нужно убрать, чтобы избежать лексической избыточности? В регионах начала развиваться промышленная индустрия.	Промышленная	ОК 05, ОК 09
2	Как называется раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи?	Фонетика	ОК 05, ОК 09
3	Как называется раздел науки о языке, изучающий правила написания слов?	Орфография	ОК 05, ОК 09
4	Как называются морфемы, в которых пропущены буквы: В...ПЛ...ЩЕНИЕ	Приставка, корень	ОК 05, ОК 09
5	Как называются суффиксы, которые помогают образовывать новые слова?	Словообразующие	ОК 05, ОК 09

6	Как называется устойчивое словосочетание, смысл которого не определяется значением входящих в него слов?	Фразеологизм	ОК 05, ОК 09
7	Каким наречием можно заменить синонимические фразеологизмы <i>кот наплакал, на один зуб, с гулькин нос, капля в море?</i>	Мало	ОК 05, ОК 09
8	Изменение глаголов по лицам и числам называется...	Спряжение	ОК 05, ОК 09

### 3 Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения учебной дисциплины

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: «Фонетика»

Вариант1

1. Прочитайте и затранскрибируйте текст (стихотворение М.Ю.Лермонтова «Я не унижусь пред тобою») [2];

2. Дайте характеристику всех звуков данного слова: заблужденья

3. Дайте характеристику всех ударных гласных звуков первой строки стихотворения.

4. Какие гласные в безударном положении не подверглись качественной редукции, с какой разновидностью мены это связано; выпишите три примера из текста.

5. Выпишите все слова, содержащие напряженные гласные звуки. Какие звуки называются напряженными? Если в тексте не встретились слова с напряженными, приведите два своих примера.

6. Какие разновидности звука [Э] встречаются в ударных слогах? Чем обусловлено их появление. Выпишите примеры из текста. Если разновидности этого гласного отсутствуют, приведите свой пример.

7. Определите звуки по данной характеристике:

а) гласный, верхнего подъема, переднего ряда, нелабиализованный;

б) гласный, среднего подъема, переднего ряда, нелабиализованный; продвинутый вперед в экскурсии.

Составьте слово, в котором были бы эти гласные.

Вариант2

1. Прочитайте и затранскрибируйте текст (стихотворение Э. Асадова «В горах, на скале...») [1];

2. Дайте характеристику всех звуков данного слова (фонетический разбор-1): порядочность

3. Дайте характеристику всех ударных гласных первой строки стихотворения.

4. Какие гласные в безударном положении не подверглись количественной редукции? С какой разновидностью мены это связано? Выпишите примеры из

текста (3 примера).

5. Выпишите все слова, содержащие напряжённые гласные звуки. Какие звуки называются напряжёнными?

6. Какие разновидности звука [а] встречаются в ударных слогах? Чем обусловлено их появление? Выпишите примеры из текста. Если какая-нибудь разновидность этого гласного звука отсутствует. Приведите свой пример.

7. Определите звуки по данной характеристике:

а) лабиализованный гласный, верхнего подъёма, заднего ряда;

б) лабиализованный гласный, среднего подъёма, заднего ряда, продвинутый в рекурсии.

Составьте слово, в котором были бы только эти гласные звуки.

### Вариант 3

Прочитайте и затранскрибируйте текст (стихотворение А.А.Фета «Есть ночи зимней блеск и сила...») [5];

2. Дайте характеристику всех звуков данного слова (фонетический разбор-1): непорочная.

3. Дайте характеристику всех ударных гласных первой строки стихотворения.

4. Какие гласные в безударном положении не подверглись количественной редукции? С какой разновидностью мены это связано? Выпишите примеры из текста (3 примера).

5. Выпишите все слова, содержащие напряжённые гласные звуки. Какие звуки называются напряжёнными? Если в тексте не встретились слова с напряжёнными звуками. Приведите 2 своих примера.

6. Какие разновидности звука [э] встречаются в ударных слогах? Чем обусловлено их появление? Выпишите примеры из текста. Если какая-нибудь разновидность этого гласного звука отсутствует. Приведите свой пример.

7. Определите звуки по данной характеристике:

а) нелабиализованный гласный, среднего подъёма, среднего ряда, продвинутый вперед в экскурсии.

б) нелабиализованный гласный, верхний-средний подъем, передний ряд  
Составьте слово, в котором были бы только эти гласные звуки.

### Проверочная работа

Тема: «Морфология»

#### Вариант 1

1. Надписать части речи над *каждым* словом текста (Чехов А.П. «Невеста») [4].

2. Определить *падеж и склонение существительных* текста.

3. Определить *спряжение и классы глаголов* текста.

4. Сделать морфологический разбор одного из существительных.

5. Найти один вид транспозиции, дать его название, для сравнения привести пример предложения, где данное слово будет изначальной частью речи.

#### Вариант 2

1. Надписать части речи над *каждым* словом текста (Чехов А.П. «Счастье») [4]
2. Определить *падеж и склонение существительных* текста.
3. Определить *спряжение и классы глаголов* текста.
4. Сделать морфологический разбор одного из прилагательных.
5. Найти один вид транспозиции, дать его название, для сравнения привести пример предложения, где данное слово будет изначальной частью речи.

#### Вариант 3

1. Надписать части речи над *каждым* словом текста. (А.П. Чехов «О любви») [4].
2. Определить *падеж и склонение существительных* текста.
3. Определить *спряжение и классы глаголов* текста.
4. Сделать морфологический разбор одного из глаголов.
5. Найти один вид транспозиции, дать его название, для сравнения привести пример предложения, где данное слово будет изначальной частью речи.

### Примеры диктантов

#### Море и лес

(1) Мохнатые сизые тучи, словно разбитая стая испуганных птиц, низко несутся над морем. (2) Пронзительный, резкий ветер с океана то сбивает их в тёмную сплошную массу, то, словно играя, разрывает и мечет, громоздя в причудливые очертания.

(3) Побелело море, зашумело непогодой. (4) Тяжко встают свинцовые воды и, клубясь клокочущей пеной, с глухим рокотом катятся в мгlistую даль. (5) Ветер злобно роется по их косматой поверхности, далеко разнося солёные брызги. (6) А вдоль излучистого берега колоссальным хребтом массивно поднимаются белые зубчатые груды нагромождённого на отмелях льду. (7) Точно титаны в тяжёлой хватке накидали эти гигантские обломки.

(8) Обрываясь крутыми уступами с прибрежных высот, к самому морю хмуро надвинулся дремучий лес. (9) Ветер гудит красными стволами вековых сосен, кренит стройные ели, качая их острыми верхушками и осыпая пушистый снег с печально поникших зелёных ветвей.

(10) Бесследно проходят седые века над молчаливой страной, а дремучий лес стоит и спокойно, сумрачно, точно в глубокой думе, качает темными вершинами. (11) Ещё ни один его могучий ствол не упал под дерзким топором алчного лесопромышленника: топи да непроходимые болота залегли в его тёмной чаще. (12) А там, где столетние сосны перешли в мелкий кустарник, мёртвым простором потянулась безжизненная тундра и потерялась бесконечной границей в холодной мгле низко нависшего тумана. (По А. Серафимовичу.)

#### Грамматическое задание

1. Какой тип речи представлен в тексте?
2. Из пр. 1 выписать эпитет.

3. Из пр.5 выписать слово , в котором правописание приставки зависит от последующего согласного звука.
  4. Из пр.5 выписать два слова с безударной проверяемой гласной в корне слова.
  5. Из пр.3-4 выписать действительное причастие настоящего времени.
  6. Среди пр.1-3 найти предложение с обособленными обстоятельствами, указать номер предложения.
  7. Среди пр.4-6 найти предложение с однородными членами, указать его номер.
  8. Среди пр.8-10 найти сложное предложение, указать его номер.
- Критерии оценивания:
- 0-3 «2»  
 4-5 «3»  
 6-7 «4»  
 8 «5»

## №2 Путь к озеру

Утренняя заря мало-помалу разгорается. Скоро луч солнца коснётся по-осеннему оголённых верхушек деревьев и позолотит блестящее зеркало озера. А неподалёку располагается озеро поменьше, причудливой формы и цвета: воде в нём не голубая, не зелёная, не тёмная, а буроватая. Говорят, что этот специфический оттенок объясняется особенностями состава местной почвы, слой которой устилает озёрное дно. Оба эти озера объединены под названием Боровых озёр, как в незапамятные времена окрестили их старожилы здешних мест. А к юго-востоку от Боровых озёр простираются гигантские болота. Это тоже бывшие озёра, зараставшие в течение десятилетий.

В этот ранний час чудесной золотой осени мы движемся к озеру с пренеприятным названием - Поганому озеру. Поднялись мы давно, ещё до рассвета, и стали снаряжаться в дорогу. По совету сторожа, приютившего нас, мы взяли непромокаемые плащи, охотничьи сапоги-болотники, приготовили дорожную еду, чтобы не тратить время на разжигание костра, и двинулись в путь.

Два часа пробирались мы к озеру, пытаюсь отыскать удобные подходы. Ценой сверхъестественных усилий мы преодолели заросли какого-то цепкого и колючего растения, затем полусгнившие трущобы, и впереди показался остров. Не добравшись до лесистого бугра, мы упали в заросли ландыша.

### Грамматическое задание

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ОтозвАла      звонИл      стАтуя      красИвее

2. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

НАЙТИ ошибку

свыше ЧЕТЫРЁХСОТ метров

ягоды стали СЛАЖЕ

нет ПОЛУТОРАСТА книг  
перед пятым ИЮНЯ

### Примеры тестовых заданий

1. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Несколько дымков(1) розоватых и желтоватых(2) очень кучных(3) и в то же время(4) очень воздушных(5) стояло над городом.

- 1)1,2,3
- 2)1,2,4,5
- 3)1,2,5
- 4)2,5

2. В каком слове ударение на первом слоге?

- 1)таможня
- 2)шофер
- 3)туфля
- 4)щавель

3. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Все молились о снеге(1) как летом о дожде(2) и вот (3)наконец(4) пошли косички по небу(5) мороз начал сдавать(6) померкла ясность синего неба(7) потянул западный ветер(8) и(9) пухлая(10) белая туча(11) незаметно надвигаясь(12) заволокла со всех сторон горизонт.

- 1)1,2,5,6,7,9,10,11,12
- 2)1,2,3,4,5,6,7,8,11,12
- 3)2,5,6,7,11,12
- 4)2,3,4,5,6,7,8,11,12

4. В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

- 1)б..чонок, п..ртьера, расст..лить
- 2)зач..рованный, фл..минго, зад..ржать
- 3)доист..рический, см..ртельный, тр..вога
- 4)скл..нение, зам..реть, бл..стящий

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О ?

- 1)соприк..сновение, притв..ряться, одухотв..ренный
- 2)возг..рание, прил..жить, р..стительный
- 3)неук..снительный, р..сточек, прик..саться
- 4)скл..нение, предпол..жение, оз..ренный

6. В каком ряду на месте пропуска пишется буква Ъ?

- 1)запреш..ся, береч..ся, вещ..
- 2)отреж.., исполнить туш.., ветер свеж..
- 3)очень тощ.., брееш..ся, пять дач..
- 4)навзнич.., компот из груш.., разреж..те

7. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1)пр..стиж, пр..хожая
- 2)бе..донный, ра..цвет
- 3)с..ежиться, раз..ехаться
- 4)по..скать, об..ск

8) В каком ряду пишется буква Ё?

- 1) ш..ры, пш..нный
- 2) нач..с, бесш..вный
- 3) ж..кей, волч..нок
- 4) неч..тный, сожж..нный

9. В каком ряду во всех словах пишется буква Д?

- 1) объез..чик, грандиоз..ный
- 2) фель..шер, звез..ный
- 3) уз..ник, сво..чатый
- 4) по..черк, сер..цебиение

10. Отметьте вариант, где на месте пропуска пишется И?

- А. Вспомн..те ваши любимые стихи.  
Б. Когда вытр..те руки, садитесь за стол.  
В. Удача завис..т от многого.  
Г. Больному станов..тся хуже.

- 1) АБ
- 2) АБВ
- 3) АБГ
- 4) АВГ

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?

- 1) с ревуш..м звер..м
- 2) о щемящ..й жалост..
- 3) к хорош..й повест..
- 4) к спящ..й красавиц..

12. В каком варианте пишется буква И?

- 1) отеч..ство
  - 2) желт..зна
  - 3) торж..ство
  - 4) монаш..ство
- обид..лся муч..вшийся зала..ть подерж..нный

13. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А) успока..вающее  
Б) отрасл..вой  
В) корч..вать  
Г) запасл..вый

- 1) АБВ
- 2) БВ
- 3) ВГ
- 4) АВГ

14. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) шипы кол..тся, стел..щийся кустарник
- 2) игрок выбеж..т, прикрепля..мый
- 3) увид..л, накач..нный мяч
- 4) отмет..вший, намеч..нный

15. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Совершенно (не)грамотный староста.
- 2) (Не)гражданский долг, а личный интерес волнует героя.
- 3) Фонари (не)ярко отражались на черной поверхности воды.
- 4) Прослыть (не)вежю позорно.

16. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (воздухо)очиститель, (пол)Азии
- 2) как(бы), (тоска)кручина
- 3) (воздушно)водный, (дом)музей
- 4) вряд(ли), (трубо)прокатный

17. В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется НН?

- А. сезо...ая работа, задача реше...а  
Б. реше...ая задача, полуде...ая жара  
В. действе...ый метод, кипяче...я вода  
Г. да...е условие, пенсио...ый возраст

18. Укажите правильный вариант расстановки запятых в данном предложении.

Люди молчали (1)но(2) у всех (3)несмотря на разницу(4) в выражении лиц(5) в глубине души(6) было одно и то же напряженное ожидание чего-то страшного.

- 1) 1,2,3,4
- 2) 1,3,4,5
- 3) 1,3,5
- 4) 1,3,5,6

19. В каком предложении с однородными членами не надо ставить знаки препинания?

- 1) Ровное сверкающее под солнцем поле перерезает овраг.
- 2) Возле спальни была большая круглая зала с колоннами.
- 3) И солнце и быстрая река все было прелестно в это утро.
- 4) Мал язык да всем телом владеет

20. В каком предложении нужно поставить три запятые?

- 1) Сухие сучья деревьев брошенные в огонь затрещали и задымились приподнимая обожженные концы.
- 2) Не закрывая солнце плавно неслись по ясному небу облака постепенно исчезающие в синеве.
- 3) Облокотясь на подоконник Ольга сидела у окна занавешенного легкими занавесками.
- 4) Занимая меньше квадратного метра земной поверхности каждое среднее дерево является удивительной химической фабрикой созданной природой.

Примерные задания к промежуточной аттестации

1. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Небо темнеет(1) тяжелое(2) и (3)неприветливое(4) оно все ниже нависает над землей.

2. Ударение поставлено неверно в слове?

- 1) ана'лог
- 2) изобре'тие
- 3) дремота'
- 4) экспе'ртный

3. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

Чтобы вполне насладиться этой картиной(1) я вышел в поле(2) и чудное зрелище представилось глазам моим : все безграничное пространство вокруг меня представляло вид снежного потока(3) будто(4) небеса разверзлись(5) рассыпались снежным пухом(6) и наполнили весь воздух движением (7)и поразительной тишиной.

4.В каком ряду все слова пишутся с буквой Е?

- 1)неподходящ..м имен..м
- 2)в соответствующ..м мест..
- 3)в домашн..м задани..
- 4)о выдающ..йся личност..

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква ?

- 1)к..нонада, п..лисадник
- 2)упл..тнение под кожей, прил..скать ребенка
- 3)прим..рять врагов, пос..деть от горя
- 4)соб..рать, раст..реть

6.В каком ряду на месте пропуска пишется буква Ь?

- 1)порт..ера
- 2)суб..ект
- 3)десять дач..
- 4)невтерпеж..

7.В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

- 1)непр..одолимый
- 2)пр..влекательный
- 3)пр..вязать
- 4)пр..шить

8)Найдите слово с ошибкой?

- 1)трусоба
- 2)тушенка
- 3)узколицый
- 4)цинковый

9.В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1)шмели..ый, глуби..ый
- 2)комиссио..ый,заостре..ый
- 3)гости..ца,таможе..ик
- 4)атрофирова..ый,битва оконче..а

10.Где на месте пропуска пишется И?

- 1) Вы сильны и не прибегн..те к помощи.
- 2) Как вы опиш..те эту историю?
- 3)Варька кол..т лучину и весело поет.
- 4)Золотые руки на серебро не куп..шь.

11.В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1)непр..одолимый, пр..влекательный
- 2)и..гиб, ра..бросать
- 3)з..йти, нед..едание
- 4)под..тожить, по..ск

12. В каких словах пишется буква И?

1) выкач..нный(воздух) 2)накле..в 3)взлеле..ть 4)застрел..нный  
клубоч..к задир..стый обрыв..стый бел..чий

13. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

А)бо..вой Б)юрод..вый В)доч..нька Г)подруж..нька

14. В каком ряду в обоих словах пишется буква Е?

1)зерно мел..тся, колебл..мый ветром  
2)возьмите и вынес..те вещи, рассматрива..мый  
3)кто замет..т ошибку, незамеч..нная ошибка  
4)малыш плач..т, невид..мый объект

15. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1)Умей жить и тогда ,когда жизнь становится (не)выносимой.  
2)Злая старуха всегда (не)долюбливала соседку.  
3)Лодка приближалась к тому месту, где (не)защищенное от ветра море кипело и металось во мраке.  
4)Где-то среди звезд затерялось маленькое , (не)яркое созвездие Стожары.

16. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1)там(же), оттого(то)  
2)все(ли), (по)немногу  
3)(юго)запад, где(либо)  
4)вряд(ли), (бело)ствольный

17. В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется НН?

А.надень немедле..о  
Б.некраше..ые стены  
В.распуще..ые волосы  
Г.мгнове..ие

18. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении.

И(1) хотя(2) давно все было приготовлено для приема раненых(3) он привычным взором окидывал свое владение: шкафы со стеклянными полками (4)большие и малые банки с разными лекарствами и растворами(5) коробки со стерилизованным (6)перевязочным материалом .

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Под солнцем(1) соперничая с ним (2) ярко светились необыкновенно высокие, сочные и крупноцветные купальницы (3)похожие на жёлтые розы.