

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебного предмета «**СОО.01.14 Индивидуальный проект**»
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 - «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

на базе основного общего образования
Форма обучения очная
Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Фонды оценочных средств обязательного учебного предмета «СОО.01.14 Индивидуальный проект» разработаны на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7 от «28» августа 2024 г.

Зав. кафедрой

Е.А. Малых

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Индивидуальный проект».

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная подготовка.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины, уровню освоения содержания дисциплины и показателям оценки уровня освоения и освоенных вида профессиональной деятельности, компетенций, знаний, умений, практического опыта

| Код компетенции | Формы и методы контроля | Уровень освоения |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Мониторинг выполнения этапов индивидуального проекта | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Мониторинг выполнения этапов индивидуального проекта | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Мониторинг выполнения этапов индивидуального проекта | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |

Таблица 2 – Оценочные средства и критерии оценивания

| Контролируемые темы и разделы дисциплины | Наименование оценочного средства | Критерии оценивания |
|--|--|--|
| Все разделы и темы | Мониторинг выполнения этапов индивидуального проекта | - Выбор литературы по теме индивидуального проекта. - Формирование паспорта проекта (цель задачи, методы и т.п.) - Работа с информационными источниками. - Разработка практической части проекта. |

| | | |
|--|--|--|
| | | - Особенности оформления и представления результатов собственных исследований. - Плагиат. |
|--|--|--|

2.Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций

Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

| Редакция, утратившая силу | Действующая редакция |
|---|---|
| ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 09 Устанавливать психологический контакт с окружающими. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

| Код | Наименование |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Этапы формирования компетенций

| Этапы формирования компетенций | 1 семестр | 2 семестр |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ОК 01, ОК 5, ОК 09 | Индивидуальный проект | Индивидуальный проект |

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения учебного предмета

Текущий контроль на стадии формирования проекта

Задание №1

Составление паспорта проекта:

1. Актуальность темы.

2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта.
3. Гипотеза и методы исследования (при наличии).
4. Список используемых источников.
5. Структура (наименование разделов и подразделов) теоретической и практической части.
6. Содержание теоретической части.

Критерии оценки каждого пункта:

- 0 баллов - отсутствует;
- 1 балл - требует корректировки;
- 2 балла - представлено в полном объеме.

Задание 2.

Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками. Разработка плана реализации проекта.

Критерии оценки каждого пункта:

- 0 баллов - отсутствует;
- 1 балл - требует корректировки;
- 2 балла - представлено в полном объеме.

Текущий контроль 2 – завершённый проект

Анализ проекта по критериям внешней оценки. Публичная защита проекта. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований. Плагиат. Общие требования к оформлению текста, графических материалов. Правила оформления презентации к проекту.

Критерии оценки

| | |
|--|---|
| Постановка проблемы, актуальность | 0 баллов – проблема не выявлена и не сформулирована, актуальность проекта не отражена 1балл – проблема сформулирована нечетко, актуальность проекта сформулирована не полностью 2 балла – проблема четко сформулирована, актуальность проекта отражена в полной мере. |
| Адекватный выбор способов решения проблемы, включая поиск и обработку информации | 0 баллов – нет способов решения, выбранные способы проблемы, включая решения проблемы поиск и обработку информации не соответствуют проблематике проекта |

| | |
|---|---|
| | <p>1 балл - выбранные способы решения проблемы в целом соответствуют проблематике проекта, но выбор происходил с опорой на помощь руководителя</p> <p>2 балла - выбранные способы решения проблемы соответствуют проблематике проекта, выбор происходил самостоятельно</p> |
| Умение раскрыть содержание работы | <p>0 баллов – содержание работы не раскрыто</p> <p>1 балл – в целом продемонстрировано понимание содержания выполненной работы, в работе нет грубых ошибок. Содержание работы может быть раскрыто не полностью</p> <p>2 балла – продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности, содержание раскрыто в полной мере, ошибки отсутствуют.</p> |
| Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени | <p>0 баллов - продемонстрировано неумение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени</p> <p>1 балл – продемонстрированы навыки планирования и управления своей деятельностью, но в основном этапы работы осуществлялись под руководством учителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля.</p> <p>2 балла – работа тщательно спланирована и последовательно реализована, все этапы реализованы. Контроль и коррекция осуществлялась учеником самостоятельно.</p> |
| Логичное и грамотное изложение материала | 0 баллов – изложение материала не логичное, допускаются грубые |

| | |
|---|---|
| | <p>ошибки</p> <p>1 балл – в целом материал излагается логично, отсутствуют грубые ошибки</p> <p>2 балла – материал излагается логично, ошибки отсутствуют</p> |
| <p>Умение аргументированно ответить на вопросы:</p> | <p>0 баллов – не может аргументированно отвечать на вопросы;</p> <p>1 балл – отвечает на вопросы, но недостаточно аргументированно или недостаточно четко и уверенно.</p> <p>2 балла – свободно и аргументированно отвечает на вопросы.</p> |
| <p>Максимальное количество баллов 12</p> <p>Отлично – 10-12 баллов</p> <p>Хорошо – 7-9 баллов</p> <p>Удовлетворительно – 4-6 баллов</p> <p>Неудовлетворительно – менее 4 баллов</p> | |