

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебного предмета **СОО.01.11 «География»**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Фонды оценочных средств (ФОС) учебного предмета **СОО.01.11 «География»** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7 от «28» августа 2024 г.

Зав.кафедрой ОД

Е.А. Малых

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету СОО.01.11 «География»

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «География».

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная подготовка.

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям

Код компетенции	Формы и методы контроля	Уровень освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Опрос Тесты Самостоятельная работа Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой	ознакомительный репродуктивный продуктивный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Опрос Тесты Самостоятельная работа Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой	ознакомительный репродуктивный продуктивный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Опрос Тесты Самостоятельная работа Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой	ознакомительный репродуктивный продуктивный
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Опрос Тесты Самостоятельная работа Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой	ознакомительный репродуктивный продуктивный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Опрос Тесты Самостоятельная работа Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой	ознакомительный репродуктивный продуктивный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Опрос Тесты Самостоятельная работа Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой	ознакомительный репродуктивный продуктивный

применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Опрос Тесты Самостоятельная работа Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой	ознакомительный репродуктивный продуктивный
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Опрос Тесты Самостоятельная работа Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой	ознакомительный репродуктивный продуктивный

Таблица 2– Оценочные средства и критерии оценивания

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
Все темы	Тесты	<ul style="list-style-type: none"> - менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно - от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно - от 51 до 75% правильных ответов - хорошо - свыше 75% правильных ответов – отлично
Все темы	Опрос	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность; - соответствие выводов с изложенным в ответе материалом; - ясность, лаконичность стиля изложения материала; - умение отвечать на дополнительные вопросы
Все темы	Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> - менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно - от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно - от 51 до 75% правильных ответов - хорошо - свыше 75% правильных ответов – отлично
Все темы	Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой	<p>Отлично – обучающийся представил полные ответы на вопросы, продемонстрировал умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.</p> <p>Хорошо – обучающийся представил ответы на вопросы, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.</p>

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
		<p>Удовлетворительно – обучающийся представил неполные ответы на вопросы, допустил грубые ошибки при освещении материала.</p> <p>Неудовлетворительно – обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, выводы, обобщения</p>

2 Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности результатов подготовки

Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

Редакция, утратившая силу	Действующая редакция
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>

	<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
--	--

Перечень формируемых результатов подготовки и этапы их формирования

Перечень формируемых результатов:

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Этапы формирования компетенций

Этапы формирования результатов подготовки	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	География				

2.1 Задания на проверку общих компетенций

Задания закрытого типа

№	Задание	Ключ	Компетенция
1	Выберите один вариант ответа Методы географических исследований это: 1) Способы получения географической информации. 2) Способы получения астрономической информации. 3) Описание географических объектов.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
2	Выберите один вариант ответа. Космические методы позволяют активно проводить: 1) Сканирование земной поверхности. 2) Мониторинг состояния окружающей среды. 3) Обработку полученных данных.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
3	Выберите один правильный вариант ответа. Какое из этих государств не входит в 5-ку крупнейших по численности населения: 1) Китай 2) Австралия 3) Индонезия	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
4	Выберите один правильный вариант ответа. ВВП расшифровывается: 1) Всемирный востребованный продукт 2) Валовый внутренний продукт 3) Валовый внешний продукт	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
5	Выберите правильное утверждение. 1) Обрабатываемые земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов. 2) Высокая обеспеченность пашней на душу населения характерна для таких стран, как Канада и Австралия. 3) Малоземельные и густонаселенные страны, такие как Япония и Нидерланды, стремятся увеличить площадь пахотных земель за счет распашки горных склонов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
6	Какое из указанных утверждений вы считаете неверным? 1) Медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно - вырубке лесов. 2) Увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них. 3) Из-за усиления воздействия человека на природу число охраняемых территорий будет расти.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
7	Выберите все правильные утверждения 1) Воспроизводство населения зависит только от биологических факторов. 2) Никогда население не возрастало так быстро, как в середине и во второй половине 20 века 3) В 2011 году численность населения Земли превысила	3,4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.

	7 млрд. чел. 4) Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста называется воспроизводством населения.		
8	С какой страной Россия имеет только морские границы: 1) КНДР 2) США 3) Вьетнам	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
9	Самым большим загрязнителем Мирового океана является 1) добыча, транспортировка и переработка нефти 2) отходы рыбной промышленности 3) бытовой мусор 4) отходы металлургических предприятий	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
10	Какая проблема не входит в число глобальных? 1) экологическая 2) демографическая 3) урбанизации 4) продовольственная	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

№	Задание	Ключ	Компетенция
1	Укажите какое количество государств в мире обладает населением более 1 миллиарда человек	Два	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
2	Превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и умерших за период времени - это	естественный прирост	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
3	Процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества, увеличение численности городского населения по сравнению с сельским- это	урбанизация	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
4	Сколько субъектов выделяют в Российской Федерации?	89	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
5	Напишите названия трех городов федерального значения	Москва, Санкт-Петербург, Севастополь	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК

			05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
6	Выпадение кислотных дождей в первую очередь связано с загрязнением атмосферы предприятиями каких отраслей промышленности	металлургии и энергетики	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения учебного предмета

Примерные вопросы для опроса:

1. Перечислите виды сухопутного транспорта.
2. В каких странах Европы железнодорожная колея шире не только европейской, но и российской?
3. Где еще в Европе, кроме стран – бывших республик СССР, железные дороги имеют не европейскую, а российскую колею? Почему?
4. Как влияет величина территории страны на соотношение грузооборота железнодорожного и автомобильного транспорта?
5. Как влияет экономическое развитие страны на густоту железнодорожной сети?
6. Назовите важнейшие для мирового судоходства проливы и каналы.
7. Назовите пять важнейших морских портов мира.
8. Почему река Амазонка имеет сравнительно небольшое транспортное значение?
9. Почему река Конго имеет сравнительно небольшое транспортное значение?
10. Почему река Дунай имеет такое большое транспортное значение?
11. В какой из стран Африки зарегистрировано больше всего морских судов?
12. В какой стране Западного полушария самый большой авиационный парк?
13. Самым большим по тоннажу торговым флотом обладают маленькие страны Либерия, Панама, Кипр. Почему?

Примерные тесты

тест 1.

Выделите среди перечисленных стран крупнейшие по площади территории (входящие в «мировую десятку»):

- 1) Казахстан; 2) США; 3) Китай; 4) Парагвай; 5) Судан; 6) Украина.

2. Выделите группу стран Азии, не имеющих выхода к морскому побережью:

- 1) Чехия, Швейцария, Андорра; 2) Индия, Китай, Туркмения; 3) Боливия, Парагвай, Бразилия; 4) Монголия, Бутан, Непал.

3. Выделите европейские страны с монархической формой правления:

1) Франция; 2) Италия; 3) Испания 4) Греция; 5) Норвегия; 6) Нидерланды; 7) Дания; 8) Финляндия.

4. Выделите азиатские страны с республиканской формой правления:

1) Саудовская Аравия; 2) Япония; 3) Таиланд; 4) Индия; 5) Иордания; 6) Израиль; 7) Кипр; 8) Кувейт.

5. Выделите регион, в котором расположено наибольшее количество стран с федеративным типом государственного устройства:

1) Европа; 2) Азия; 3) Африка; 4) Америка; 5) Австралия и Океания.

6. Выделите столицы стран с федеративным типом государственного устройства:

1) Париж; 2) Москва; 3) Стокгольм; 4) Каир; 5) Берлин; 6) Вашингтон.

7. Выделите унитарные страны Африки:

1) Тунис; 2) ЮАР 3) Египет; 4) Нигерия; 5) Ангола; 6) Эфиопия.

8. Выделите европейские страны, омываемые водами Балтийского моря:

1) Швеция 2) Польша; 3) Эстония; 4) Франция; 5) Словакия; 6) Румыния.

тест 2.

Из трех вариантов ответов выберите один правильный:

1. К группе экономически развитых стран относятся

1. только страны Европы
2. только страны Азии
3. только страны Латинской Америки

2. К группе стран «переселенческого капитализма» относятся страны

1. Австралия и Израиль
2. Япония и Австралия
3. Польша и Венгрия

3. К ключевым развивающимся странам относятся

1. Саудовская Аравия, Индонезия
2. Китай, Мексика
3. Венесуэла, Аргентина

4. К индустриальным развивающимся странам относятся

1. Малайзия, Филиппины
2. Бразилия, Индия
3. Ливия, Алжир

5. Страны - лидеры по величине территории

1. США, Иран
2. Бразилия, Индия
3. Китай, Мексика

6. Страны - лидеры по численности населения

1. Нигерия, Япония

2. США, Канада
3. Россия, Великобритания
- 7. В Азии находятся страны**
 1. Непал, Габон
 2. Уругвай, Парагвай
 3. Шри-Ланка, Йемен
- 8. В Африке находятся страны**
 1. Сингапур, Малайзия
 2. Чад, Судан
 3. Иран, Афганистан
- 9. В Латинской Америке находятся**
 1. Гватемала, Гайана
 2. Нигер, Нигерия
 3. Лаос, Вьетнам
- 10. Островными странами являются**
 1. Куба, Мадагаскар
 2. Италия, Греция
 3. Австралия, Канада
- 11. Странами - архипелагами являются**
 1. Индонезия, Филиппины
 2. Исландия, Ирландия
 3. Япония, Австралия
- 12. К беднейшим странам мира относятся**
 1. Алжир, Перу
 2. Иран, Ирак
 3. Эфиопия, Непал
- 13. Страны - члены «большой восьмерки»**
 1. Канада, Германия
 2. Италия, Китай
 3. Испания, Великобритания
- 14. Страны с республиканской формой правления**
 1. Аргентина, Нигерия
 2. Италия, Марокко
 3. Испания, Франция
- 15. Страны с монархической формой правления**
 1. Швеция, ОАЭ
 2. Венгрия, Румыния
 3. Япония, Китай
- 16. Абсолютные монархии**
 1. Саудовская Аравия, Кувейт
 2. Швеция, Малайзия
 3. Испания, Люксембург
- 17. Страны Африки с монархической формой правления**
 1. Ангола, Нигер
 2. Алжир, Судан

3. Лесото, Марокко

18. В настоящее время абсолютные монархии сохранились

1. в Европе

2. в Азии

3. в Латинской Америке.

19. На политической карте мира около

1. 230 стран

2. 150 стран

3. 250 стран

20. Регион, где только развивающиеся страны

1. Латинская Америка

2. Европа

3. Азия

Установите соответствие:

1.

Страна Регион

1. Вьетнам А. Зарубежная Европа

2. Боливия Б. Африка

3. Австрия В. Латинская Америка

4. Камерун Г. Зарубежная Азия

Д. Австралия и Океания

2.

Страна Столица

1. ОАЭ А. Веллингтон

2. Новая Зеландия Б. Абу - Даби

3. Австрия В. Багдад

4. Австралия Г. Канберра

Д. Вена

Примерные самостоятельные работы

Самостоятельная работа 1.

Зарубежная Европа

1. Укажите страну – лидера в производстве автомобилей, станков, крупнейшего экспортера машиностроительной продукции.

2. Форма правления этой страны – конституционная монархия. Страна значительно расширила свою территорию за счет моря, а самый большой по численности населения город страны является крупнейшим морским портом.

3. В какой стране самая высокая плотность населения не только в Европе, но и в мире.

4. Эта европейская страна, относящаяся к группе экономически развитых, омывается водами океана и моря, расположена на полуострове. Население отличается сложным этническим составом. С VIII по XV в. н. э. почти вся территория страны оказалась под властью арабов, что оказало

влияние на развитие культуры страны. Занимает лидирующее положение по развитию туризма.

Зарубежная Азия

1. Самая населенная страна не только Азии, но и мира.
2. Самый старый город, из существующих в мире.
3. Самая плотно населенная аграрная страна в мире.
4. Этот ближневосточный город является святыней для последователей трех религий.

Страны Африки

1. Приведите три обоснования, показывающие, что африканские дети больше подвержены риску заболеваний и смертности, чем дети, живущие на других континентах.

2. Представители какой этнической группы составляют большинство населения ЮАР?

3. Эта страна не является членом Организации африканского единства, но входит в Лигу арабских государств.

4. С какими странами граничит ЮАР?

5. Запишите африканскую реку, которую исследовал Давид Ливингстон и которая сейчас служит границей между двумя странами.

6. Дакар, важный морской порт на западном побережье Африки, столица какого государства?

7. Горячий ветер, который дует в северном направлении из Сахары до северных берегов Средиземного моря, называется ...

8. В какой африканской стране самый распространенный дорожный знак – голубой треугольник с белым силуэтом коровы?

9. Какое африканское государство никогда не было колонией?

10. «Сахарницей Америки» называли в прошлом Кубу. А какое островное государство до сих пор сохраняет титул «сахарница Европы»

Самостоятельная работа 2

Из трех вариантов ответов выберите один верный:

1. Государство, с которым Россия имеет сухопутную границу

1. Казахстан 2. Армения 3. Чехия

2. Регион, лидирующий по добыче нефти и природного газа

1. Западная Сибирь 2. Европейский Север 3. Восточная Сибирь

3. Россия омывается водами следующих океанов

1. Северный Ледовитый, Тихий, Индийский
2. Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый
3. Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический

4. Самыми крупными по численности населения субъектами СПГ

являются

1. Россия, Узбекистан, Армения
2. Россия, Украина, Узбекистан
3. Украина, Россия, Туркмения

5. Страна, не вошедшая в СНГ

1. Латвия 2. Киргизия 3. Россия

6. Канско-Ачинский каменноугольный бассейн расположен

1. в Иркутской области 2. в Красноярском крае 3. в Томской области

7. Месторождение нефти в Западной Сибири

1. Узень 2. Сургут 3. Газли

8. Города Кутаиси, Потти, Тбилиси находятся

1. в Армении 2. в Грузии 3. в Азербайджане

9. Какая республика не входит в Сибирь

1. Якутия 2. Хакасия 3. Бурятия

10. Россия занимает первое место в мире по запасам

1. природного газа 2. железной руды 3. каменного угля

11. Запишите столицы республик, которые входят в состав РФ

1. Удмуртия -

2. Чувашия -

3. Хакасия -

4. Коми -

5. Мордовия -

12. Выберите, какие две черты хозяйства Западной Сибири не характерны для хозяйства Восточной Сибири

1. Добыча угля

2. Добыча полиметаллов

3. Зерновое хозяйство

4. Черная металлургия полного цикла

5. Наличие на территории городов - миллионеров

6. Добыча железной руды

7. Овцеводство

8. Выплавка алюминия

9. Лесозаготовки

Из трех вариантов ответов выберите один верный:

13. Государство, с которым Россия имеет сухопутную границу

1. Болгария 2. Белоруссия 3. Афганистан

14. Расширение НАТО на восток составляет угрозу для ...

1. России 2. стран Европы 3. Стран Азии

15. Россия омывается морями

1. Балтийским, Северным, Охотским

2. Балтийским, Охотским, Черным

3. Охотским, Черным, Желтым

16. Самыми небольшими по численности населения государствами, сопредельными с Россией, являются

1. Латвия, Туркмения, Эстония

2. Молдавия, Эстония, Грузия

3. Эстония, Казахстан, Армения

17. Страна, не вошедшая в СНГ

1. Казахстан 2. Белоруссия 3. Эстония

18. Республика СНГ, где распространено возделывание хлопчатника

1. Армения 2. Молдавия 3. Узбекистан

19. Месторождение нефти в Западной Сибири

1. Сургут 2. Ишимбайское 3. Газли

20. Города Гомель, Полоцк, Витебск находятся

1. в Белоруссии 2. в Украине 3. в Молдавии

21. Какая республика не входит в Сибирь

1. Бурятия 2. Коми 3. Тува

22. Россия занимает второе место в мире по запасам

1. природного газа 2. нефти 3. каменного угля

Примеры вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
2. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
3. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
4. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.
5. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде.
6. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные.
7. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов.
8. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют.
9. В чем заключаются эколого-географические исследования?
10. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана», и представьте его в виде схемы.
11. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана.
12. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана.
13. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием.
14. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах.
15. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?
16. Охарактеризуйте источники сведений о численности населения.
17. Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
18. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.

19. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.

20. Назовите основные меры экологической политики.

21. Охарактеризуйте осуществление экологической политики на региональном и глобальном уровнях.

22. Дайте характеристику экологической ситуации в экономически высокоразвитых странах.

23. Расскажите о том, как экологическая политика осуществляется в странах с переходной экономикой.

24. Объясните, почему наиболее сложная экологическая ситуация ныне характерна для большинства развивающихся стран.