

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебного предмета **СОО.01.10 «Обществознание»**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Фонды оценочных средств (ФОС) учебного предмета **СОО.01.10 «Обществознание»** (углубленный уровень) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7 от «28» августа 2024 г.

Зав.кафедрой

Е.А. Малых

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету СОО.01.10 «Обществознание»

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Обществознание».

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная подготовка.

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям

Код компетенции	Формы и методы контроля	Уровень освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- практические задания; - информационные сообщения; - тестовые задания; - электронная презентация с использованием информационных технологий; - промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- практические задания; - информационные сообщения; - тестовые задания; - электронная презентация с использованием информационных технологий; - промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- практические задания; - информационные сообщения; - тестовые задания; - электронная презентация с использованием информационных технологий; - промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- практические задания; - информационные сообщения; - тестовые задания; - электронная презентация с использованием информационных технологий; - промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особен-	- практические задания; - информационные сообщения - тестовые задания; - электронная презентация с	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

ностей социального и культурного контекста;	использованием информационных технологий; - промежуточная аттестация	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- практические задания; - информационные сообщения; - тестовые задания; - электронная презентация с использованием информационных технологий; - промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- практические задания; - информационные сообщения; - тестовые задания; - электронная презентация с использованием информационных технологий; - промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- практические задания; - информационные сообщения; - тестовые задания; - электронная презентация с использованием информационных технологий; - промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

Таблица 2– Оценочные средства и критерии оценивания

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
Все темы	практические задания	- правильность и полнота ответа на задание; - логичность и обоснованность выводов; - наличие аргументации и при необходимости собственной позиции;
Все темы	информационные сообщения	- самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность; - соответствие выводов с изложенным в докладе материалом; - наличие иллюстрационного (наглядного) материала; - глубина анализ источников литературы; - ясность, лаконичность стиля изложения материала; - умение отвечать на вопросы
Все темы	электронная презентация с использованием информационных	Содержание: раскрыта тема, использование коротких слов и предложений, заголовки соответствуют теме и привлекают внимание. Оформление: в презентации есть фотографии,

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
	технологий	рисунки или диаграммы, текст легко читается на фоне презентации, используются анимационные эффекты, все ссылки работают. Грамотность: нет орфографических и пунктуационных ошибок, используются научные понятия (термины), информация дается точная, полезная и интересная, есть ссылки на источники информации.
Все темы	тестовые задания	- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно; - от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно; - от 51 до 75% правильных ответов – хорошо; - свыше 75% правильных ответов – отлично;
Все темы	промежуточная аттестация (экзаменационные вопросы и задания)	Ответы на задания - менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно; - от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно; - от 51 до 75% правильных ответов – хорошо; - свыше 75% правильных ответов – отлично Ответы на вопросы - самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность; - соответствие выводов с изложенным в ответе материалом; - глубина анализа источников литературы; - ясность, лаконичность стиля изложения материала; - умение отвечать на дополнительные вопросы

2 Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности результатов подготовки

Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

Редакция, утратившая силу	Действующая редакция
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и каче-	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

<p>ство;</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
--	--

Перечень формируемых результатов подготовки и этапы их формирования

Перечень формируемых результатов:

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрели-

	гиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Этапы формирования компетенций

Этапы формирования результатов подготовки	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 07.ОК 09.	Обществознание	Обществознание			

2.1 Задания на проверку общих компетенций

Задания закрытого типа

№	Задание	Ключ	Компетенция
1	Выберите правильный ответ. Человек от животного отличается тем, что он 1. имеет природные инстинкты 2. обладает совершенным слухом 3. не зависит от природных условий 4. обладает членораздельной речью	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
2	Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: 1. формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности 2. направленность на практически полезный результат – различные блага 3. особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия, удовольствия от проявления физических и духовных сил а) труд б) игра в) учение	1 - в 2 - а 3 - б	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
3	Выберите правильный ответ. Передача или продажа в частную собственность части государственной собственности - это 1. приватизация 2. разгосударствление 3. легализация 4. национализация	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
4	Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1. спрос 2. предложение а) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют	1а 2б	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.

	возможность и желание продать потребителям в определенном месте и в определенное время б) товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить		
5	Выберите верные суждения о человеке 1. Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему ценности. 2. Духовная природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах, инстинктах и рефлексах. 3. Деятельность – это специфический способ существования человека. 4. К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты, религиозной вере, художественном творчестве и т.п.	1,3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
6	Установите соответствие между компонентами духовной жизни и её видами Виды духовной жизни 1) духовная жизнь общества 2) духовная жизнь личности Компоненты духовной жизни: а. философия б. вера в. знания г. искусство	1а,г 2б,в	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
7	Выберите правильный ответ Что из приведённого ниже характеризует общество как систему? 1. обособление от природы 2. постоянное развитие 3. сохранение связи с природой 4. наличие сфер и институтов	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
8	Установите соответствие между фактами и сферой общественной жизни Факты 1. выставка произведений искусства 2. оказание медицинских услуг 3. рост инфляции 4. проведение референдума Сферы общественной жизни а) экономическая б) политическая в) духовная г) социальная	1в 2г 3а 4б	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09..
9	Выберите правильный ответ Демократия – это 1. режим, при котором власть принадлежит избранным, умнейшим людям страны 2. режим, при котором власть принадлежит диктатору, облеченному доверием нации 3. режим, при котором установлены народовластие,	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.

	свободы и равноправие граждан		
10	<p>Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они исполняют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ 2. Правительство РФ 3. Конституционный Суд <ol style="list-style-type: none"> а) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти б) утверждает военную доктрину страны в) обеспечивает проведение в стране единой финансовой и денежной политики 	1б 2в 3а	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 07.ОК 09
11	<p>Установите соответствие между понятием и определением</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединённая группа людей, которая ставит перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления 2. Противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или влияние на неё 3. Постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях <ol style="list-style-type: none"> а) гражданство б) политическая партия в) оппозиция 	1б 2в 3а	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 07.ОК 09
12	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Всенародное голосование по законопроектам, либо иным вопросам государственного значения - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. референдум 2. аудит 3. пикетирование 4. парламент 	1	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 07.ОК 09.
13	<p>Ниже приведён перечень терминов. Выберите и укажите те, которые не относятся к понятию «политический институт».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. партии 2. общественные движения 3. семья 4. группы давления 5. избирательная система 6. бизнес 	3,6	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 07.ОК 09
14	<p>Выберите все правильные ответы. Что относится к характеристикам рыночной экономики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. свободное предпринимательство 2. централизованное управление 3. многообразие форм собственности 4. командные методы регулирования 	1,3	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 07.ОК 09
15	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями</p>	1б 2а	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК

	<p>1. цена товара</p> <p>2. налог</p> <p>а) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица</p> <p>б) стоимость единицы товара, выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара</p>		05.ОК 06. ОК 07.ОК 09.
16	<p>Выберите правильный ответ. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это</p> <p>1. социальная роль</p> <p>2. социальный статус</p> <p>3. семейное положение</p> <p>4. социальная стратификация</p>	2	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 07.ОК 09
17	<p>Выберите в приведенном ниже списке признаки социальной группы, иллюстрируемые данным примером. Гражданин Н. создал объединение, состоящее из 10 ландшафтных дизайнеров. Большинство входящих в него людей - друзья, вместе обучавшиеся в институте.</p> <p>1. профессиональная</p> <p>2. малая</p> <p>3. неформальная</p> <p>4. референтная</p> <p>5. условная</p>	1,2,3	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 07.ОК 09
18	<p>Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами</p> <p>1. программисты</p> <p>2. католики</p> <p>3. горожане</p> <p>а) поселенческие</p> <p>б) профессиональные</p> <p>в) конфессиональные</p>	1б 2в 3а	ОК 01. ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 07.ОК 09.
19	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Заявление в суд по поводу защиты права собственности называется</p> <p>1. петиция</p> <p>2. жалоба</p> <p>3. исковое заявление (иск)</p>	3	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 07.ОК 09.
20	<p>Установите соответствие между функциями и государственными органами</p> <p>1. борьба с уличной преступностью</p> <p>2. контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни</p> <p>3. вынесение решения или приговора</p> <p>а) суд</p> <p>б) прокуратура</p> <p>в) полиция</p>	1в 2б 3а	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 07.ОК 09.
21	<p>Ниже приведен перечень терминов. Укажите номера тех, которые не являются источниками права.</p> <p>1. нормативно-правовой акт</p> <p>2. правовая норма</p> <p>3. нормативно-правовой договор</p>	2,5	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 07.ОК 09.

	4.правовой обычай 5.правовой статус		
22	Ниже приведен ряд терминов. Укажите номера тех, которые не относятся к понятию «безработица» 1. Рынок труда. 2. Занятость. 3. Фондовая биржа. 4. Трудовые ресурсы. 5. Пособие. 6. Коммерческий банк	3,6	OK 01.OK 02.OK 03. OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

№	Задание	Ключ	Компетенция
1	Ниже приведен перечень терминов. Найдите и напишите термины, которые не относятся к понятию «общественный прогресс». реформа, эволюция, революция, застой, скачок, спад	Застой, спад	OK 01.OK 02.OK 03. OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.
2	Сфера формирования спроса и предложения рабочей силы – это	рынок труда	OK 01.OK 02.OK 03. OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.
3	Социально-экономическое явление, при котором люди, способные и желающие трудиться, не могут найти работу это -	безработица	OK 01.OK 02.OK 03. OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.
4	Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения власти. Укажите основные ветви власти.	Исполнительная Законодательная Судебная	OK 01.OK 02.OK 03. OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.
5	Процесс приобщения индивида к социальным нормам, установленным в обществе, а также освоение социальных ролей – это	социализация	OK 01.OK 02.OK 03. OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.
6	Переход права собственности на земельный участок из государственной собственности в собственность граждан — это	приватизация	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.
7	Объединённая группа людей, которая ставит перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления - это	политическая партия	OK 01.OK 02.OK 03. OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.
8	Постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях -	гражданство	OK 01.OK 02.OK 03. OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.
9	Социальные перемещения людей в обществе с изменением их статусов – это	социальная мобильность	OK 01.OK 02.OK 03.OK 04.OK 05.OK 06.

			OK 07.OK 09.
10	Напишите для какой из форм социальной мобильности характерны такие признаки, как групповая мобильность, связанная с переменной местожительства	миграция	OK 01.OK 02.OK 03. OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.
11	Вставьте пропущенные слова. Правосудие в Российской Федерации осуществляется	только судом	OK 01.OK 02.OK 03. OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.
12	Положительная или отрицательная значимость какого-либо объекта (природного и культурного предмета, явления, идеи, поступка) для субъекта (человека, группы, общества) - это	Ценность / социальная ценность	OK 01.OK 02.OK 03. OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.
13	Одобренные обществом образцы поведения, с помощью которых создается семья, социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности - это	брак	OK 01.OK 02.OK 03. OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.
14	К числу определяющих признаков такого политического режима относится наличие: 1) единой официальной идеологии; 2) единственной массовой партии; 3) системы террористического полицейского контроля за населением страны; 4) технологически обусловленного контроля над средствами информации и коммуникации; 5) контроля государства за всеми средствами вооруженной борьбы; 6) почти полного контроля и централизованного руководства экономикой. Укажите политический режим	тоталитарный	OK 01.OK 02.OK 03. OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.
15	Система методов осуществления власти в обществе, представляющая собой набор определенных правил политической игры, политических ценностей и политических норм, а также соответствующих политических институтов и структур, предназначенных для их реализации в политической практике.	Политический режим	OK 01.OK 02.OK 03. OK 04.OK 05.OK 06. OK 07.OK 09.

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения учебного предмета

Комплект материалов для практических заданий

Раздел 1. «Человек и общество»

Задание 1.

Молодой студент является активным сторонником организации «Грин Пис», в свободное время посещает секцию по изучению наследия восточных народов, на каникулах подрабатывает в кафе быстрого обслуживания.

Вопрос: В какие сферы общества он входит через свою деятельность? Объясните.

Задание 2.

1. Леонардо да Винчи современники описывали как очень красивого мужчину, с благородными манерами и темпераментным характером.

2. Он отличался ещё обширными знаниями в различных областях, активно участвовал в политической жизни, был прекрасным учёным и изобретателем.

Вопрос: Что в этом описании характеризует его как индивидуальность, а что как личность? Объясните.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Задание 1.

Заполните таблицу.

Функции науки	Назначение функции науки
Познавательная	
Мировоззренческая	
Производственная	
Социальная	
Культурная	

Задание 2.

2.1 Составьте схему «Система образования в Российской Федерации»

2.2 Сравните систему образования в РФ с системой образования в СССР.

Раздел 2. «Экономика»

Задание 1. Познакомьтесь с ситуацией.

Иван отказался от работы столяром с зарплатой 12 тыс. ден. ед. в год и отказался от работы референтом за 10 тыс. ден. ед. в год. Вместо этого он поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 6 тыс. ден. ед. Половину платы за обучение Ивану компенсировало государство.

Вопрос: Какова упущенная выгода обучения, если принять во внимание только этот год? Объясните

Задание 2.

За последние 10 лет на рынке сотовой связи в стране Z количество сотовых операторов сократилось с двенадцати до четырёх, обеспечивающих потребителям предоставление услуг связи на всей территории страны. Оставшиеся на рынке сотовой связи операторы контролируют в совокупности 98% рынка. Эти операторы согласовывают между собой тарифы для потребителей, проведение распродаж и акций.

Вопрос: На рынке какого типа по пространственному масштабу действуют операторы сотовой связи в стране Z? Какой тип конкуренции сложился на рынке сотовой связи страны Z? Какую тенденцию в динамике конкуренции на рын-

ке сотовой связи отражают приведённые данные? Какие положительные черты для современной экономики имеет конкуренция? Укажите две черты.

Раздел 4. «Социальные отношения»

Задание 1. Познакомьтесь с ситуациями:

- Двое молодых людей уже несколько лет находятся в постоянной переписке, зародившейся благодаря увлечению филателией. Со временем обнаружилось, что у них не только общее увлечение, но и совпадают многие другие интересы, поэтому их письма превратились в маленькие исповеди.

- Десять бывших одноклассников на протяжении семи лет встречаются один раз в год. Поводом для встреч является открытие охотничьего сезона.

- Две незнакомые женщины сутки с половиной ехали вместе в одном купе. Между ними завязался разговор, в ходе которого они поделились друг с другом не только событиями, происшедшими в их жизни, но и задушевными тайнами.

Вопрос: Определите и обоснуйте свою точку зрения по следующим вопросам:

- В каких из приведенных ситуаций речь идет о постоянной и временной группе?

- В каких из приведенных ситуаций речь идет о первичных группах?

Задание 2.

Проведите небольшое социологическое исследование по теме «Социальная мобильность». Побеседуйте с пятью работающими родственниками (друзьями, соседями и т. п.). Задайте им следующие вопросы:

1) Каково их занятие (профессия)?

2) Если они уже меняли свое занятие (профессию), то что послужило причиной этих изменений?

3) Каково нынешнее занятие их отца/матери?

4) Каким было первое после окончания школы занятие их отца/матери? 5) Если занятие отца/матери изменилось, то что послужило причиной этих изменений?

Полученную информацию занесите в таблицу и сделайте (на примере этих семей) выводы о:

а) направлениях межпоколенной и внутрипоколенной мобильности; действующих «социальных лифтах»;

б) зависимости выбора профессий детьми от социального статуса и деятельности родителей.

Нынешнее занятие (профессия) сына/ дочери	Самое первое занятие (профессия) сына/ дочери	«Социальный лифт»	Нынешнее занятие (профессия) отца/ матери	Самое первое занятие (профессия) отца/ матери	«Социальный лифт»
1					
2					
3					
4					
5					

Раздел 5. «Политика»

Задание 1.

Ученые отмечают, что в настоящее время на политической карте мира насчитывается около ста государств, в которых установился авторитарный политический режим. Объясните, почему авторитаризм получил широкое распространение в современном мире.

Вопрос: В чем его опасность?

Задание 2. В современной России осуществляются процессы реформирования политической системы: укрепление исполнительной вертикали государственной власти, модернизация избирательной системы, преобразования государственной службы и др.

Опираясь на системный подход к рассмотрению политической сферы, а также материалы средств массовой информации, определите другие, не менее важные направления политических реформ. Ответ поясните.

Задание 3. Многие политические лидеры, особенно современных развивающихся стран, пытаются обосновать свои политические решения традиционными для населения религиозными установками.

Объясните почему. Используйте в ответе знания о подсистемах политической системы и их взаимосвязи.

Раздел 6. «Право»

Задание 1.

Заполните таблицу

Соотношение права и социальных норм	Моральные нормы	Обычаи	Религиозные нормы	Корпоративные нормы
сходство				
различие				
взаимодействие				

Задание 2.

В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе долей в капитале фирмы, принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства.

Вопрос: В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело? Нормы какой отрасли права должны быть применены для разрешения данного спора? Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Ирины? Поясните свой ответ.

Задание 3.

После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н. К. Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, поджёг соседский дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Е. Л. Кузьмин, который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Е. Л. Кузьмин погиб. Н. К. Сидоров предстал перед судом.

Вопрос: Правонарушение какого типа (вида) совершил Н. К. Сидоров? К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? В чём заключается

принцип справедливости при назначении наказания? Н. К. Сидоров считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров? Свой ответ объясните.

Темы информационных сообщений

Раздел 1. Человек и общество

1. Личность в современном обществе.
2. Коммуникативные качества личности.
3. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека.
4. Социализация личности и ее этапы.
5. Самосознание и социальное поведение.
6. Познание мира: виды, методы.
7. Понятие истины, ее критерии.
8. Развитие современного научного познания.
9. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

1. Влияние религиозных традиций на образ жизни.
2. Государство и религиозные объединения в современном мире.
3. Знания и умения в информационную эпоху.
4. Значение научно-технического прогресса в жизни современного общества.
5. Конфессии в России.
6. Культура и субкультура. Спецификация молодёжной субкультуры.
7. Массовая культура как современное социальное явление.
9. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления.
10. Роль мировых и национальных религий в XXI веке.
11. Роль образования для достижения успеха в жизни.
12. Русские православные праздники в жизни современного человека.
14. Молодёжные субкультуры.
15. Глобальные проблемы современности: международный терроризм.

Раздел 3. Экономика

1. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
2. История развития предпринимательства в России.
3. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
4. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
5. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом?
6. Проблемы организации предпринимательской деятельности на Дальнем Востоке.
7. Проблемы и перспективы развития сетевой экономики.

8. Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой-либо отрасли хозяйства России/Хабаровского края.
9. Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов.
10. Условия повышения конкурентоспособности молодёжи на рынке труда.
11. Экологические проблемы как основа для принятия экономических решений на региональном уровне и в масштабах мирового хозяйства (рассмотреть парниковый эффект, утилизацию ядерных отходов, уменьшение озонового слоя и т.д. и их экономическое содержание на уровне принятия решений ООН, и участия России в международных программах).
12. Экономические проблемы г. Комсомольска-на-Амуре и пути их решения.

Раздел 4. Социальные отношения

1. Молодежь и ее роль в современной политике.
2. Значение малых групп для общества и человека.
3. Причины и роль социальных конфликтов, пути их разрешения.
4. Семья – как малая группа и социальный институт.
5. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
6. Отдых, досуг и культурная жизнь человека.
7. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
8. Подростковая преступность: причины и пути решения проблемы.
9. Образование и карьера как условия социальной мобильности.
10. Гендерные роли современного поколения.
11. Проблемы демографической стабилизации.
12. Современная демографическая ситуация в России: проблемы и перспективы.
14. Социальная ситуация и социальные проблемы современной России.
15. Социальный контроль и его роль в развитии общества.
16. Формирование русской элиты.
17. Культура межнационального общения.
18. Представления людей о социальной справедливости в прошлом и сегодня.

Раздел 5. «Политика»

1. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
2. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
3. Политические партии и лидеры современной России.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
6. Женщины в политике: история и современность.
7. Избирательное право в современной России: плюсы и минусы.
8. Институты гражданского общества в современной России.
9. Легитимация политической власти, её актуальность.
10. Мировое сообщество и его влияние на Россию.
11. Политические режимы в современном мире.

12. Политические партии в современной России.
13. Политический терроризм в истории России.
14. Развитие парламентаризма в России.
15. Развитие политической культуры: от СССР до современной России.
16. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности.

Раздел 6. «Право»

1. Права потребителей.
2. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
3. Основные концепции и подходы к проблеме прав человека.
4. Система гарантий прав человека в современном мире
5. Гражданин – свобода и ответственность.
6. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
7. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Защита права собственности в РФ.
9. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
10. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
11. Организация местного самоуправления в нашем районе.
12. Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
13. Организация юридической помощи населению.
14. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
15. Права человека в современной России: их реализация и защита.
16. Правовой статус ребенка. Эмансипация.
17. Причины преступности: отклоняющееся поведение.
18. Реализация права на благоприятную окружающую среду в моём регионе.

Комплект материалов для проведения тестового контроля

Раздел 1. «Человек и общество»

1. Общество в широком смысле слова означает

- А) естественную среду обитания
- Б) объединение всех людей на земле
- В) определенную группу людей по интересам
- Г) стадию исторического развития народа

2 Общество как динамическую систему отличает признак

- А) наличие определенных социальных институтов и подсистем.
- Б) обособление от природной среды, утрачивание связи с ней.
- В) возникновение новых социальных институтов и отмирание старых
- Г) вхождение природы и общества в единый материальный мир.

3. Какая из перечисленных особенностей свойственна только человеку

- А) действие механизмов наследственности
- Б) работа органов чувств
- В) Творческая активность
- Г) Обменные процессы организма

4. Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

- А) появление парламентской демократии
- Б) ведущая роль информационных технологий
- В) замена ручного труда машинным
- Г) преобладание религиозных ценностей

5 Какие из приведенных социальных фактов, явлений характерны для традиционного общества?

- А) патриархальная семья, преобладание коллективистского сознания
- Б) распространение микропроцессорных технологий и массовой культуры
- В) развитие многопартийности и парламентаризма
- Г) формирование фабричной промышленности

6. Какой признак характеризует индустриальное общество?

- А) ведущая роль сельского хозяйства
- Б) слабый уровень разделения труда
- В) массовое промышленное производство
- Г) решающее значение сферы услуг в экономике

7. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)

- А) членораздельная речь
- Б) наличие физических потребностей
- В) способность брать ответственность на себя
- Г) сознание и мышление

8. Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Все это характеризует Володю как:

- А) индивида
- Б) личность
- В) ученика
- Г) товарища

9. Причиной возникновения глобальных проблем современности ученые считают

- А) исторические традиции
- Б) культурное многообразие мира
- В) рост масштабов хозяйственной деятельности человека
- Г) многовариантность общественного развития

10. Процессы глобализации связаны с

- 1) сохранением традиционных религий
- 2) развитием национальных культур
- 3) формированием мирового рынка и его институтов
- 4) сохранением монархических режимов

11. Реформа – форма общественных изменений, которая отличается

- А) радикализмом, сломом старых общественных структур

- Б) инициативой снизу, стихийными действиями народных масс
- В) стремительностью, качественным обновлением всей системы общественных отношений
- Г) проводится по инициативе властей, затрагивая отдельные сферы общества

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

1. Как известно, у термина «культура» латинское происхождение. Что означал этот термин первоначально?

- А) возделывание почвы
- Б) правила поведения в обществе
- В) всё, что создано богом
- Г) способы получения нового знания

2. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием

- А) техника
- Б) общество
- В) экономика
- Г) культура

3. Ниже приведен перечень терминов. Все из них, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

- А) биологические
- Б) культурные
- В) физиологические
- Г) социальные
- Д) органические
- Е) естественные

4. Выберите верные суждения о деятельности человека

- А) деятельность человека регулируется сознанием
- Б) деятельность человека регулируется исключительно моральными нормами.
- В) деятельность человека целиком определяется потребностью, которая ее породила
- Г) объектом деятельности всегда выступает человек
- Д) в ходе деятельности человек творчески преобразует окружающий мир

5. Отличительным признаком понятия «личность» является (-ются)

- А) членораздельная речь
- Б) наличие физических потребностей
- В) способность брать ответственность на себя
- Г) сознание и мышление

6. Установленные в обществе правила, образцы поведения людей называются:

- А) социальным статусом
- Б) социальной стабильностью
- В) социальной нормой
- Г) общественным порядком

7. Какому виду норм соответствует следующая характеристика: они закрепляют представления о прекрасном и безобразном в поведении людей, в производстве и в быту:

- А) моральным нормам
- Б) обычаям и традициям
- В) правовым нормам
- Г) эстетическим нормам

8. Любая социальная норма

- А) являются обязательным правилом поведения
- Б) регулирует общественные отношения
- В) обеспечивается силой государства
- Г) выражается в официальной норме

9. Отклоняющееся поведение – это

- А) любые изменения в жизни человека
- Б) перемещение человека в пределах своей группы
- В) несоблюдение принятых в обществе норм
- Г) изменение статуса человека

10. Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения:

- А) не имеющих осознанных мотивов и продуманных целей
- Б) противоречащий принятым в обществе социальным нормам
- В) всегда приводящий к отрицательным последствиям

11. Отклоняющееся поведение всегда нарушает

- А) правовые нормы
- Б) социальные нормы
- В) моральные нормы
- Г) обычаи и традиции

Раздел 3. «Экономика»

1. Рынок регулирует экономику через механизм

- А) налогообложения
- Б) свободных цен
- В) свободных цен
- Г) государственного заказа

2. Налогообложению не подлежит:

- А) прибыль
- Б) стоимость товара
- В) предпринимательская деятельность
- Г) Личное имущество

3. Какую из названных функций в рыночной экономике должно выполнять государство?

- А) регулирование обмена
- Б) определение объема денежной массы
- В) обеспечение связи производителей и потребителей
- Г) ценообразование

4. Социально-экономические преобразования в России увеличили спрос на переквалификацию и переподготовку специалистов для новых рыночных структур. Это пример функционирования

- А) рынка труда
- Б) товаров
- В) информации
- Г) капиталов

5. Верны ли суждения налоговой политике государства?

- А) доходы бюджета страны включают в себя налоговые поступления от граждан и предприятий
- Б) косвенные налоги в отличие от прямых непосредственно взимаются в казну с доходов и имущества граждан и предприятий

6. Что характеризует экономику в значении «хозяйство»

- А) составление прогноза колебания курсов валют
- Б) расчет изменения спроса на кондиционеры в зависимости от сезона
- В) производства хлеба в частной пекарне
- Г) изучение последствий финансового кризиса для структуры экономики

7. Акция - это ценная бумага

- А) по которой выплачивается процент на капитал, вложенный в банк
- Б) дающая право на получение дивидендов
- В) подтверждающая обязательство заемщика перед кредиторами
- Г) заменяющая деньги при расчетах предпринимателя с партнерами

8. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок».

- А) спрос
- Б) директивное планирование
- В) предложение
- Г) равновесная цена
- Д) потребитель
- Е) дефицит

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

9. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция».

- А) монополия
- Б) монополия
- В) кооператив
- Г) олигополия
- Д) совершенная конкуренция
- Е) корпорация

10. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «собственность».

- А) владение
- Б) легитимность

- В) распоряжение
- Г) ответственность
- Д) пользование
- Е) эмиссия

11. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют рынок труда.

- А) безработица
- Б) квалификация
- В) прожиточный минимум
- Г) валюта
- Д) занятость
- Е) бюджет

Раздел 4 Социальные отношения

1. Общей социальной ролью ребенка и взрослого является роль

- А) избирателя
- Б) отца семейства
- В) военнослужащего
- Г) футбольного болельщика;

2. На основании пола и возраста в обществе определяются группы

- А) этнические
- Б) демографические
- В) профессиональные
- Г) конфессиональные

3. Что из приведённого ниже характеризует общество как систему?

- А) обособление от природы
- Б) постоянное развитие
- В) сохранение связи с природой
- Г) наличие сфер и институтов

4. Что входит в понятие социальной структуры общества?

- А) классовый состав общества
- Б) социально-профессиональная структура населения
- В) демографический состав населения
- Г) всё выше указанное

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ряда

- А) социальные реформы
- Б) революционные преобразования
- В) социальный прогресс
- Г) социальная динамика
- Д) социальный регресс

6. По какому признаку выделены такие социальные группы как женщины, мужчины, дети, пожилые люди?

- А) демографическому
- Б) конфессиональному

- В) этносоциальному
- Г) поселенческому

7. В стране Z крестьяне и городская беднота ограничены в доступе к качественному образованию и здравоохранению. В данном факте отражается

- А) социальная мобильность
- Б) социальное неравенство
- В) социальная структура
- Г) социальный контроль

8. К историческому типу стратификации относятся

- А) сословия
- Б) социальные группы
- В) маргиналы
- Г) социальные прослойки

9. Выражением социальной стратификации является

- А) различие типов экономических систем
- Б) разнообразие культурных традиций
- В) сословное деление общества
- Г) идейный плюрализм

10. Верны ли суждения о социальных ролях человека?

- А) В одно и то же время человек может исполнять несколько социальных ролей
- Б) находясь в семье, человек обладает целым набором социальных ролей

11. Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности

События	видами социальной мобильности
<ul style="list-style-type: none"> А) Учитель школы назначен ее директором. Б) Доцент кафедры получил должность профессора. В) Старший менеджер перешел работать на другое предприятие. Г) Инженер переехал работать и жить в другой город 	<ul style="list-style-type: none"> 1) вертикальная 2) горизонтальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Раздел 5. «Политика»

1. Верны ли суждения о политике?

- А) Политика – это участие в делах государства
- Б) Политика – это деятельность, связанная с отношениями между большими группами по поводу власти

2. У слова «политика» древнегреческое происхождение. Что, по Вашему мнению, оно означает?

- А) власть народа
- Б) власть немногих
- В) управление делами города
- Г) искусство государственного деятеля

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой органы государственной власти Российской Федерации

- А) Генеральная прокуратура
- Б) Администрация Президента Российской Федерации
- В) Федеральное Собрание Российской Федерации
- Г) Государственный Совет Российской Федерации
- Д) Федеральная служба безопасности Российской Федерации

4. Главная роль в политической системе принадлежит

- А) государству
- Б) профсоюзным организациям и творческим союзам
- В) политическим партиям
- Г) парламенту

5. Какое учреждение принадлежит к органам исполнительной власти?

- А) Центральное правительство
- Б) Конституционный суд
- В) общегосударственный парламент
- Г) Верховный суд

6. Под понятием политический режим понимается

- А) система политических сдержек и противовесов
- Б) функциональная характеристика системы
- В) совокупность средств, методов осуществления власти на основе характера и способа взаимодействия
- Г) совокупность действий по принятию политических решений

7. Политический режим, характеризующийся отсутствием разделения властей, монополизацией власти, значительным ограничением гражданского общества, применением репрессий и террора, контролем всех сфер социума, наличием единой идеологии и строгой однопартийности, системы полицейского контроля, - это

- А) авторитарный режим
- Б) демократический режим
- В) тоталитарный режим

8. Какой из приведенных признаков политических организаций характерен только для государства

- А) создание политических норм
- Б) применение легального принуждения
- В) регулирующее воздействие на людей
- Г) осуществление властных полномочий

9. При каком режиме наблюдается жесткий контроль государства в сфере экономических отношений?

- А) демократическом
- Б) авторитарном
- В) тоталитарном

10. К отличительным признакам правового государства относится

- А) наличие армии и полиции
- Б) разделение и независимость ветвей власти

- В) деятельность по поддержанию общественного порядка
- Г) суверенитет государства

11. Нацеленность на завоевание политической власти – это

- А) принцип деятельности парламента
- Б) ведущая задача профсоюза
- В) особенность политической культуры
- Г) цель деятельности политической партии

Раздел 6. «Право»

1. К источникам права можно отнести

- А) религиозный обычай
 - Б) нормативный акт
 - В) кровную месть
 - Г) авторитет
- 2.** Высшей юридической силой обладает

- А) Конституция
- Б) Законы субъектов Федерации
- В) Федеральные законы
- Г) Федеральные конституционные законы

3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является

- А) государство
- Б) Федеральное собрание
- В) Президент
- Г) многонациональный народ

4. Правосудие в РФ осуществляется

- А) Президентом
- Б) Правительством
- В) Федеральным собранием
- Г) Судом

5. Высшей задачей российского государства является

- А) сохранение территориальной целостности
- Б) обороноспособность
- В) экономическое и социальное развитие
- Г) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина

6. Гражданин РФ может быть лишен гражданства в случае

- А) уголовного наказания
- Б) административного наказания
- В) по решению государственных органов
- Г) не может быть лишен гражданства помимо своего желания

7. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации

- А) должны повторять нормы Конституции РФ
- Б) не должны содержать нормы, указанные в Конституции РФ
- В) не должны противоречить нормам Конституции РФ
- Г) не могут реализовываться на территории РФ

- 8.** Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?
- А) гражданское право
 - Б) трудовое право
 - В) семейное право
 - Г) административное право
- 9.** Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства
- А) непосредственно и через своих представителей
 - Б) только через своих представителей
 - В) непосредственно
 - Г) через профсоюзы
- 10.** Какие нормативно-правовые акты издаёт Президент РФ?
- А) указы
 - Б) постановления
 - В) распоряжения
 - Г) приказы
- 11.** Что, по Конституции РФ, является высшей ценностью государства?
- А) процветание государства
 - Б) права человека
 - В) сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ
 - Г) суверенитет государства

Тематика электронных презентаций

1. Влияние религиозных традиций на образ жизни.
2. Культура и субкультура. Спецификация молодёжной субкультуры.
3. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления.
4. Русские православные праздники в жизни современного человека.
5. Молодёжные субкультуры.
6. Глобальные проблемы современности: международный терроризм.
7. История развития предпринимательства в России.
8. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
9. Условия повышения конкурентоспособности молодёжи на рынке труда.
10. Подростковая преступность: причины и пути решения проблемы.
1. Современная демографическая ситуация в России: проблемы и перспективы.
16. Формирование русской элиты.
12. Женщины в политике: история и современность.
13. Политические партии в современной России.
14. Политический терроризм в истории России.
15. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
16. Профилактики правонарушений в молодёжной среде.
17. Организация юридической помощи населению.
- 18 Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Комплект заданий для промежуточной аттестации по результатам освоения учебного предмета

Промежуточная аттестация по дисциплине «Обществознание» проводится в форме экзамена.

Тестовые задания для промежуточной аттестации Вариант 1

1. Общество в широком смысле слова означает:

- А) естественную среду обитания
- Б) объединение всех людей на земле
- В) определенную группу людей по интересам
- Г) стадию исторического развития народа

2. Общество как динамическую систему отличает признак:

- А) наличие определенных социальных институтов и подсистем.
- Б) обособление от природной среды, утрачивание связи с ней.
- В) возникновение новых социальных институтов и отмирание старых
- Г) вхождение природы и общества в единый материальный мир.

3. Какая из перечисленных особенностей свойственна только человеку

- А) действие механизмов наследственности
- Б) работа органов чувств
- В) Творческая активность
- Г) Обменные процессы организма

4. Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

- А) появление парламентской демократии
- Б) ведущая роль информационных технологий
- В) замена ручного труда машинным
- Г) преобладание религиозных ценностей

5. Какие из приведенных социальных фактов, явлений характерны для традиционного общества?

- А) патриархальная семья, преобладание коллективистского сознания
- Б) распространение микропроцессорных технологий и массовой культуры
- В) развитие многопартийности и парламентаризма
- Г) формирование фабричной промышленности

6. Какой признак характеризует индустриальное общество?

- А) ведущая роль сельского хозяйства
- Б) слабый уровень разделения труда
- В) массовое промышленное производство
- Г) решающее значение сферы услуг в экономике

7. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием

- А) техника
- Б) общество
- В) экономика
- Г) культура

8. Верны ли суждения налоговой политике государства?

- А) Доходы бюджета страны включают в себя налоговые поступления от граждан и предприятий
- Б) Косвенные налоги в отличие от прямых непосредственно взимаются в казну с доходов и имущества граждан и предприятий

9. Что характеризует экономику в значении «хозяйство»

- А) составление прогноза колебания курсов валют
- Б) Расчет изменения спроса на кондиционеры в зависимости от сезона
- В) Производства хлеба в частной пекарне
- Г) Изучение последствий финансового кризиса для структуры экономики

10. Общей социальной ролью ребенка и взрослого является роль

- А) избирателя
- Б) отца семейства
- В) военнослужащего
- Г) футбольного болельщика;

11. На основании пола и возраста в обществе определяются группы

- А) этнические
- Б) демографические
- В) профессиональные
- Г) конфессиональные

12. Какую из названных функций в рыночной экономике должно выполнять государство?

- А) регулирование обмена
- Б) определение объема денежной массы
- В) обеспечение связи производителей и потребителей
- Г) ценообразование

13. Социально-экономические преобразования в России увеличили спрос на переквалификацию и переподготовку специалистов для новых рыночных структур. Это пример функционирования

- А) рынка труда
- Б) товаров
- В) информации
- Г) капиталов

14. Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом, император определил свою принадлежность к общности

- А) поселенческой
- Б) профессиональной
- В) этнической
- Г) конфессиональной

15. Верны ли суждения о политике?

- А) Политика выступает в качестве важнейшего регулятора жизни общества
- Б) Везде, где существуют общественные интересы, действуют группы людей, есть своя политика.

1) верно только А

В) верны оба суждения

1) верно только Б)

Г) оба суждения неверны

16. Производство – это:

- А) разработка новых технологий;
- Б) отношения между людьми в процессе обмена;
- В) процесс взаимодействия людей с природой и техникой;
- Г) использование людьми машин и оборудования.

17. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ ГРУПП

- А) преподаватели
- Б) провинциалы
- В) католики
- Г) программисты

- 1) поселенческие
- 2) профессиональные
- 3) конфессиональные

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г

Вариант 2

1. Общество в широком смысле слова означает:

- А) естественную среду обитания
- Б) объединение всех людей на земле
- В) Определенную группу людей по интересам
- Г) стадию исторического развития народа

2. Что из приведённого ниже характеризует общество как систему?

- А) обособление от природы
- Б) постоянное развитие
- В) сохранение связи с природой
- Г) наличие сфер и институтов

3. Что входит в понятие социальной структуры общества?

- А) классовый состав общества;
- Б) социально-профессиональная структура населения;
- В) демографический состав населения;
- Г) всё выше указанное.

4. Какая из перечисленных особенностей свойственна только человеку

- А) действие механизмов наследственности
- Б) работа органов чувств
- В) творческая активность
- Г) обменные процессы организма

5. Какие из приведенных социальных фактов, явлений характерны для традиционного общества?

- А) патриархальная семья, преобладание коллективистского сознания
- Б) распространение микропроцессорных технологий и массовой культуры
- В) развитие многопартийности и парламентаризма
- Г) формирование фабричной промышленности

6. Какой из признаков характерен для постиндустриального общества?

- А) широкое использование ручного труда
- Б) преобладание машинного производства
- В) падение роли религии
- Г) широкое использование информации

7. Реформа – форма общественных изменений, которая отличается:

- А) радикализмом, сломом старых общественных структур
- Б) инициативой снизу, стихийными действиями народных масс
- В) стремительностью, качественным обновлением всей системы общественных отношений
- Г) проводится по инициативе властей, затрагивая отдельные сферы общества

8. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется:

- А) прогрессом
- Б) революцией
- В) контрреформой
- Г) эволюцией

9. Причиной возникновения глобальных проблем современности ученые считают

- А) исторические традиции
- Б) культурное многообразие мира
- В) рост масштабов хозяйственной деятельности человека
- Г) многовариантность общественного развития

10. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)

- А) членораздельная речь
- Б) наличие физических потребностей
- В) способность брать ответственность на себя
- Г) сознание и мышление

11. Для молодежи, как особой социальной группы, характерно

- А) отрицательное отношение к новациям
- Б) наличие большого жизненного опыта
- В) стремление к изменению своего статуса
- Г) отсутствие социального оптимизма

12. Верны ли суждения о социальных ролях человека?

- А) в одно и то же время человек может исполнять несколько социальных ролей
- Б) находясь в семье, человек обладает целым набором социальных ролей

13. Как известно, у термина «культура» латинское происхождение. Что означал этот термин первоначально?

- А) возделывание почвы;
- Б) правила поведения в обществе;
- В) всё, что создано богом;
- Г) способы получения нового знания.

14. Верны ли суждения о политике

- А) политика – это участие в делах государства
- Б) политика – это деятельность, связанная с отношениями между большими

группами по поводу власти

15. Верны ли суждения о правовом статусе несовершеннолетних работников?

А) продолжительность рабочего дня учащихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих работу с учебой, в возрасте от 14 до 16 лет составляет 2,5 часа.

Б) несовершеннолетние работник не имеют права на сокращенный рабочий день

А) верно только А)

Б) верно только Б)

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения?

А) Правонарушениями могут быть как действия, так и бездействия

Б) Недонесение о готовящемся преступлении является правонарушением.

А) верно только А

В) верны оба суждения

Б) верно только Б)

Г) оба суждения неверны

17. Установите соответствие между фактом и сферой общественной жизни

ФАКТ

СФЕРА жизни общества

А) Изобретение радио

1) экономическая

Б) Оказание мед. услуг

2) духовная

В) рост инфляции

Г) выставка произведений искусства

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г

Теоретические вопросы

Философские представления о социальных качествах человека.

Человек в учебной и трудовой деятельности.

Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.

Социализация личности.

Мировоззрение.

Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества).

Межличностное общение и взаимодействие.

Межличностные конфликты.

Представление об обществе как сложной динамичной системе.

Общество и природа.

Понятие общественного прогресса.

Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира.

Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
Особенности молодежной субкультуры.
Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
Образование как способ передачи знаний и опыта.
Мораль. Основные принципы и нормы морали.
Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств
Экономика как наука и хозяйство.
Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
Спрос. Факторы спроса. Предложение. Ф
Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
Производительность труда.
Частные и общественные блага.
Виды налогов. Основы налоговой политики государства.
Социальные отношения.
Социальный статус и престиж.
Социальный контроль.
Девиантное поведение, его формы, проявления.
Социальный конфликт.
Особенности социальной стратификации в современной России.
Молодежь как социальная группа.
Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
Семья как малая социальная группа.
Политическая система, ее внутренняя структура.
Внутренние и внешние функции государства.
Правовое государство, понятие и признаки.
Гражданское общество и государство.
Политические партии и движения, их классификация.
Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
Право в системе социальных норм.
Система права: основные институты, отрасли права.
Правовые отношения и их структура.
Правомерное и противоправное поведение.
Юридическая ответственность и ее задачи.
Профессионально-ориентированное содержание*:
Правоохранительные органы Российской Федерации.
Физические лица.
Юридические лица.
Имущественные права.
Право на интеллектуальную собственность.
Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.
Личные неимущественные права граждан.