

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебного предмета **СОО.01.09 «История»**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Фонд оценочных средств (ФОС) учебного предмета **СОО.01.09 «История»** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правово-охранительная деятельность».

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры *«Общеобразовательные дисциплины»*

Протокол № 7 от «28» августа 2024 г.

Зав.кафедрой

Е.А. Малых

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету СОО.01.09 «История»

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «История».

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная подготовка.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебного предмета, уровню освоения содержания его и показателям оценки уровня освоения знаний, умений, практического опыта:

Код компетенции	Формы и методы контроля	Уровень освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Конспектирование учебной литературы и источников. Подготовка информационных сообщений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий. Промежуточная аттестация.	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Конспектирование учебной литературы и источников. Подготовка информационных сообщений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий. Промежуточная аттестация.	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Конспектирование учебной литературы и источников. Подготовка информационных сообщений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий. Промежуточная аттестация.	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Фе-	Конспектирование учебной литературы и источников. Подготовка информационных	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

дерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	сообщений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий. Промежуточная аттестация.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Конспектирование учебной литературы и источников. Подготовка информационных сообщений. Выполнение тестовых заданий. Подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий. Промежуточная аттестация.	ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

Таблица 2 – Оценочные средства и критерии оценивания

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
Все темы	Конспект учебной литературы и источников	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).
Все темы	Информационное сообщение	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целям и задачам дисциплины, - актуальность темы и рассматриваемых проблем, - соответствие содержания заявленной теме, - полнота раскрытия темы, - рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, - научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, - четкость и полнота выводов, - наличие наглядного материала
Все темы	Тестовые задания	<ul style="list-style-type: none"> - менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно; - от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно; - от 51 до 75% правильных ответов – хорошо; - свыше 75% правильных ответов – отлично;
Все темы	Электронная презентация	<p>Содержание: раскрыта тема, использование коротких слов и предложений, заголовки соответствуют теме и привлекают внимание.</p> <p>Оформление: в презентации есть фотографии,</p>

		<p>рисунки или диаграммы, текст легко читается на фоне презентации, используются анимационные эффекты, все ссылки работают.</p> <p>Грамотность: нет орфографических и пунктуационных ошибок, используются научные понятия (термины), информация дается точная, полезная и интересная, есть ссылки на источники информации</p>
Все темы	Промежуточная аттестация в форме комплексного зачёта с оценкой	<p>Оценка «5» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное толкование понятий; - демонстрирует понимание изученного материала, - обосновывает свои суждения; - излагает материал последовательно и правильно. <p>Оценка «4» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное толкование понятий, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; - допускает неточности в изложении материала. <p>Оценка «3» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; <p>излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2 Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности результатов подготовки

Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

Редакция, утратившая силу	Действующая редакция
<p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся усло-</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятель-</p>

<p>виям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>ности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
---	---

Перечень формируемых результатов подготовки и этапы их формирования

Перечень формируемых результатов:

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Этапы формирования компетенций

Этапы формирования результатов подготовки	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	История	История			

Задания закрытого типа

№	Задание	Ключ	Компетенция
1	Выберите правильный ответ Кто из названных военачальников был командиром Красной армии	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

	1. А.В. Колчак 2. П.Н. Врангель 3. М.В. Фрунзе		
2	Определите последовательность событий 1. 1914-1918 гг. 2. 26 февраля 1917 г. 3. 2 марта 1917 г. 4. 24 - 25 октября 1917 г. 1) вооруженное восстание в Петрограде, взятие власти большевиками. Свержение Временного правительства 2) отречение Николая II 3) Первая мировая война 4) начало Февральской революции в Петрограде	1 - 3 2 - 4 3 - 2 4 - 1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
3	Выберите правильный ответ Каковы причины, обусловившие победу большевиков в Гражданской войне? 1. политика продразверстки 2. введение всеобщих демократических прав и свобод 3. использование противоречий противника, у которого отсутствовало идейно-политическое, военное и социальное единство	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
4	Выберите правильный ответ В период НЭПа были осуществлены следующие меры: 1. введение продразверстки 2. введена трудовая повинность 3. введение продналога	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
5	Установите соответствие между событием и датой 1. «Дело военных» - судебный процесс над военачальниками Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА) 2. принятие Конституции «победившего социализма» 3. убийство С.М. Кирова а) 1934 г. б) 1936 г. в) 1937 г.	1 - в 2 - б 3 - а	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
6	Установите соответствие между датой и событием 1. ноябрь 1939 -март 1940 г. 2. 1937-1938 гг. 3. 23 августа 1939 г. а) массовый «большой террор» б) подписание советско-германского пакта о ненападении в) советско-финляндская война	1- в 2 - а 3 - б	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
7	Определите последовательность событий 1. ноябрь 1939 - март 1940 г. 2. 1937 - 1938 гг. 3. 23 августа 1939 г. а) массовый «большой террор» б) подписание советско-германского пакта о ненападении в) советско-финляндская война	1 - в 2 - а 3 - б	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
8	Выберите правильный ответ. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало: 1. вступление СССР в Лигу Наций;	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

	2. присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии; 3. вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио».		
9	Установите соответствие 1. Ю.Б. Левитан 2. Г.К. Жуков 3. Л.М. Павличенко а) «Леди смерть» - женщина снайпер б) диктор Всесоюзного радио в) крупнейший военачальник периода Великой Отечественной войны	1 - б 2 - в 3 - а	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
10	Определите последовательность событий Второй мировой войны 1. 1 сентября 1939 года 2. 7 июля 1937 г. 3. 22 июня 1941 г. а) Япония вторглась в Китай б) нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны. в) нападение Германии на Советский Союз	1 - б 2 - а 3 - в	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
11	Выберите все правильные ответы. Назовите последствия блокады Ленинграда 1. разрушение всех ценностей исторического и культурного наследия 2. потери гражданского населения Ленинграда 3. остановка работы предприятий и электростанций города 4. признание блокады актом геноцида	2,4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
12	Выберите правильный ответ Причина смещения Хрущева со всех государственных постов в октябре 1964 г. 1. недовольство партийной номенклатуры методами его руководства 2. разделением государственных и партийных органов на промышленные и сельскохозяйственные 3. его речь на XX съезде партии	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
13	Соотнесите термины и их значения 1. авторитарность 2. партократия 3. реабилитация а) важнейшая составная часть номенклатуры б) преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе в) восстановление в правах, восстановление доброго имени	1-б 2-а 3-в	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
14	Определите правильную последовательность событий 1. перестройка 2. вывод советских войск из Афганистана 3. полет в космос Ю.А. Гагарина 4. Карибский кризис	3,4,1,2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
15	Установите соответствие между процессами (явления-	1- б	ОК 01. ОК 02.

	ми, событиями) и датами, относящимися к этим процессам 1. военный конфликт в Чечне 2. финансовый кризис в России (дефолт) 3. издание закона о политических партиях России а) 1998 г. б) 1994-1996 гг. в) 2001 г.	2 - а 3 - в	ОК 04. ОК 05. ОК 06.
16	Выберите 2 черты, характеризующие период президентства В.В. Путина в России 1. укрепление позиций России на международной арене 2. провозглашение курса на построение социалистического правового государства 3. приоритетное развитие военной промышленности 4. привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику	1,3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

№	Задание	Ключ	Компетенция
1	Назовите процесс, начавшийся после Октябрьской революции 1917 г., как перевод в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.	национализация	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
2	Дайте определение политики, характерными чертами которой были продналог, безработица, различные формы собственности, отмена трудовой повинности	НЭП	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
3	Политика превращения СССР в мощную индустриально-аграрную державу - это	индустриализация	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
4	План военной операции по захвату европейской части СССР несколькими группировками немецкой армии (1941 год) в различных направлениях	план «Барбаросса»	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
5	Наступательная операция советских войск (1944 г.), главной целью которой было освобождение Белоруссии от фашистских захватчиков	План «Багратион»	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
6	Крупнейшее генеральное сражение Великой отечественной войны, обусловившее коренной перелом в войне	Сталинградская битва	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
7	Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны	Государственный комитет обороны (ГКО)	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
8	Назовите ФИО политического лидера, который во второй половине 1980-х в СССР проводил политику гласности	М.В. Горбачев	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
9	Как называется финансовый кризис в России 1998 г.?	дефолт	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

10	Назовите причину Карибского кризиса 1962 г.	конфликт из-за размещения советских ракет на Кубе	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
11	25 апреля 1945 г. была создана международная организация, с целью содействия обеспечению мира и международной безопасности, равноправия людей, уважение прав и свобод человека. Напишите ее название	ООН (Организация объединенных наций)	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
12	Как называется единственная формы выпускных экзаменов в школе и основная форма вступительных экзаменов в вузе, введенная в РФ в 2009 г.	единый государственный экзамен (ЕГЭ)	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения учебного предмета

Темы информационных сообщений

1. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.
2. Февральская революция. Свержение самодержавия. Россия под властью Временного правительства.
3. Октябрьская революция. Становление советской государственности. Первые декреты советской власти.
4. Гражданская война в России.
5. Новая экономическая политика. Образование СССР.
6. Борьба за власть после смерти В.И. Ленина. Становление культа личности Сталина.
7. Внешняя политика 20-х - 30-х годов.
8. Индустриализация и коллективизация в СССР.
9. Культура первой четверти XX века.
10. Международные отношения накануне Второй Мировой войны. Пакт о ненападении.
11. Периодизация Великой Отечественной войны.
12. Планы гитлеровского командования в отношении СССР. Начальные этап войны.
13. Начальный период Великой Отечественной войны.
14. Московская битва.
15. Неудачи весны-лета 1942 года. Коренной перелом.
16. Тыл и партизанское движение в годы войны.
17. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Сражение за Днепр.
18. Завершающий этап войны. Десять сталинских ударов. Берлинская операция.
19. Освобождение Европы.
20. Окончательная капитуляция Германии. Конференции Большой тройки.
21. Советско-японская война.
22. Конференции Большой тройки в годы войны. Советско-японская война.
23. Восстановление экономики после войны. Послевоенные реформы и преоб-

разования.

24. Лысенковщина и ждановщина.
25. Последние волны сталинских репрессий. Борьба с космополитизмом.
26. Ленинградское дело. Дело врачей
27. Апогей Сталинизма 1945-1953.
28. Культура 40-х-50-х гг.
29. Политика государства в области науки, искусства и образования.
30. Холодная война. Причины, сущность и основные кризисы.
31. Хрущёвская Оттепель.
32. Отношения СССР с Западом в годы хрущёвской Оттепели.
33. Борьба за власть после смерти Сталина.
34. XX съезд КПСС. Критика культа личности.
35. Оттепель.
36. Десталинизация и реабилитация.
37. Освоение целины, кукурузная эпопея и другие грандиозные замыслы Никиты Хрущёва.
38. Вклад СССР в освоение космоса.
39. Обострение «холодной войны». Берлинский и Карибский кризисы.
40. Отставка Н.С. Хрущёва. Приход к власти Л.И. Брежнева
41. Эпоха Развитого социализма (эпоха Застоя).
42. Особенности периода: «Застой» или «Развитой социализм»? Консервация политического режима.
43. Косыгинские реформы.
44. Циклы мировой политики.
45. Эпоха разрядки.
46. Попытки укрепления социалистический лагерь. Пражская весна.
47. Период «разрядки» и новые обострения «холодной войны».
48. Ввод войск в Афганистан.
49. Политика Андропова и Черненко.
50. Эпоха Перестройки. Политический курс М.С. Горбачёва.
51. Перестройка, гласность, ускорение.
52. Внешняя политика в годы Перестройки. Новое политическое мышление.
53. Пленум 1985 года.
54. Реформы в экономике и политике.
55. Кризис КПСС. Введение поста президента СССР.
56. Курс на переход к рынку: программа Явлинского/Шаталина.
57. Августовский Путч и деятельность ГКЧП.
58. Распад СССР.
59. Россия в начале девяностых. Шоковая терапия и приватизация.
60. Экономический кризис и российское общество в начале девяностых.
61. Политический кризис 1993 года. Становление новой российской государственности.
62. Приватизация и её последствия.
63. Экономический кризис. Дефолт 1998 года. Причины и последствия.
64. Первая и Вторая Чеченские войны.

65. РФ на международной арене в девяностые годы.
66. Политический курс Владимира Путина. Реформы начала нулевых.
67. Упадок российской культуры, науки и образования в начале девяностых.
68. Современные тенденции развития культуры, науки и образования в РФ.
69. Новые тенденции в экономике и общественной жизни.
70. Деятельность Е.М. Примакова. РФ на международной арене.
71. Отставка Б.Н. Ельцина.
72. Деятельность В.В.Путина на посту Президента РФ.

Список учебной литературы и источников для конспектирования

1. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2024. – 256 с.
2. В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков // Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва : Академия, 2022. – 21
3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.

Комплект материалов для проведения тестового контроля

1. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.
а) А. Брусилов; б) Я. Жилинский; в) П. Ренненкампф; г) А. Самсонов.
2. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:
а) Временным правительством;
б) Петросоветом;
в) II Съездом Советов;
г) Учредительным собранием.
3. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:
а) генерала А. Деникина;
б) генерала П. Врангеля;
в) генерала Н. Юденича;
г) адмирала А. Колчака.
4. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:
а) «автономизации»;
б) «федерализации»;
в) «унитаризации»;
г) «агрегации».

5. Главной целью индустриализации в СССР стало (-а):

- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР;
- б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности;
- в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях;
- г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами.

6. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало (-а):

- а) свержение монархии в России;
- б) прекращение войны с Германией;
- в) легализация революционных партий;
- г) введение в стране буржуазных прав и свобод.

7. Корниловским мятежом принято называть:

- а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции;
- б) попытку восстановления монархии в России;
- в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры;
- г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета.

8. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:

- а) В. Ленин; б) Л. Троцкий; в) А. Рыков; г) М. Фрунзе.

9. НЭП не предусматривал:

- а) национализацию промышленности;
- б) замену продразверстки продналогом;
- в) развитие производственной и потребительской кооперации;
- г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни.

10. Система «двоевластия» в России после Февральской революции предусматривала:

- а) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета;
- б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями — кадетами и октябристами;
- в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти;
- г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов власти.

11. Правительство, созданное после Октябрьского переворота 1917 г., называлось:

- а) Временное Революционное Правительство;

- б) Совет Народных Комиссаров;
- в) Центральный Исполнительный Комитет;
- г) Верховный Совет.

12. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:

- а) увеличение хлебного импорта;
- б) увеличение хлебного экспорта;
- в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой-либо компенсации;
- г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней.

13. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:

- а) свободное изменение территориальных границ советских республик;
- б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики;
- в) неравноправность республик;
- г) право свободного выхода республик из СССР.

14. В каком году был принят приказ № 227?

- а) 1939; б) 1940; в) 1941; г) 1942

15. Кто занимал пост наркома обороны СССР в годы войны?

- а) Тимошенко; б) Сталин; в) Молотов; г) Ворошилов.

16. Кто с советской стороны подписывал пакт о ненападении с Германией?

- а) Риббентроп; б) Ранненкампф; в) Молотов; г) Сталин

17. 37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало (-а):

- а) вступление СССР в Лигу Наций;
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»;
- в) советско-финская война;
- г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио».

18. Во время какой битвы произошло сражение у разъезда Дубосеково?

- а) освобождение Киева; б) прорыв блокады Ленинграда;
- в) битва за Москву; г) Сталинградская битва.

20. Какой советский самолет немцы называли летающим танком?

- а) ИЛ-2; б) ЛА-5; в) Месищев-3; г) ТУ-14; д) У-2

21. Кто разработал противотанковое ружьё?

- а) Месищев; б) Кошкин; в) Дегтярёв; г) Шпагин; д) Мосин.

22. Кто из названных генералов был насмерть запытан в концлагере?

- а) Карбышев; б) Черняховский; в) Ватутин; г) Чуйков.

23. Советско-финская война велась в:
а) 1936 г.; б) 1938 г.; в) 1939-1940 гг.; г) 1940-1941 гг.
24. Какой (какие) из фильмов, перечисленных ниже, вообще не затрагивает тему Великой отечественной войны?
а) «Летят журавли»
б) «Женя, Женечка и Катюша»
в) «На войне как на войне»
г) «В бой идут одни старики»
д) «А зори здесь тихие»
е) «Броненосец Потёмкин»
ё) "Мы из будущего"
25. Знаменитое сражение под Прохоровкой - это:
а) Самое крупное танковое сражение в истории человечества;
б) Ключевая контратака в рамках битвы за Москву;
в) Сокрушительное поражение советских войск летом 1942 года;
г) Самая первая победа Советских войск над немецко-фашистскими войсками.
26. Самое большое количество наград «Герой Советского Союза» было присвоено в ходе
а) Битвы за Москву; б) Сталинградской битвы;
в) Курской битвы; г) Битвы за Днепр
27. Двести дней удерживал линию фронта, но так и не получил статуса города-героя
а) Тамбов; б) Саратов; в) Воронеж; г) Киров.
28. Первая конференция Большой тройки прошла в
а) Вашингтоне; б) Сталинграде; в) Москве; г) Тегеране; д) Женеве.
29. Какая страна не была союзником фашистской Германии?
а) Венгрия; б) Финляндия; в) Швейцария;
г) Румыния; д) Япония; г) верно всё указанное.
30. Какой город был освобожден 6 ноября 1943 года?
а) Минск; б) Киев; в) Варшава; г) Прага; д) Ленинград.
31. В рамках какой операции произошла битва за Зееловские высоты?
а) Оборона Москвы б) Висло-Одерская операция
в) Берлинская операция г) Красносельско-Ропшинская операция
32. Кто сказал: «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва!»
а) Кутузов; б) Ключков; в) Панфилов; г) Матросов; д) Гастелло.

33. Кто объявил по радио о начале войны?
а) Сталин; б) Тимошенко; в) Молотов; г) Жуков; д) Левитан.
34. Как называлась атомная бомба, сброшенная на Хиросиму?
а) Царь бомба; б) Дженни; в) Гордость Америки; г) Малыш; д) Толстяк.
36. Какие журналы были закрыты после доклада Жданова о мелкобуржуазном индивидуализме?
а) Сталинское слово и Комсомольская правда;
б) Красный октябрь и Майский вестник;
в) Звезда и Ленинград;
г) Крестьянка и Работница.
36. Какая наука была объявлена академиком Лысенко «продажной девкой империализма»?
а) История; б) Математика; в) Социология; г) Генетика.
37. Смерть какого партийного деятеля стала прологом к нашумевшему «Делу врачей-отравителей»?
а) Сталина; б) Жданова; в) Берии; г) Микояна.
38. XX съезд КПСС состоялся в:
а) 1961 г. б) 1955 г. в) 1953 г. г) 1956 г.
39. Какое прозвище получила разработанная в 1954-1961 годах группой физиков-ядерщиков под руководством академика Академии наук СССР И. В. Курчатова Царь бомба?
а) Малышка; б) Красная смерть; в) Кулак пролетариата; г) Кузькина мать.
40. Какие из событий произошли в годы руководства Хрущёва? Укажите три события.
а) Борьба с космополитизмом;
б) Полёт Юрия Гагарина в космос;
в) Победа Советского Союза на конкурсе Евровидение; г) Испытание первой советской атомной бомбы.
д) Запуск первой атомной электростанции в Обнинске.
е) Спуск на воду атомного ледохода Ленин.
41. Какую сельскохозяйственную культуру стали активно внедрять в СССР после возвращения Хрущёва из США?
а) Рожь; б) Овёс; в) Кукуруза; г) Пшеница.
42. В каком городе произошёл расстрел рабочих в 1962 году?
а) Шахты; б) Новочеркасск; в) Верхнеудинск; г) Вышнеимбатск.

9. Что стало одной из причин Карибского кризиса?
а) размещение советских ракет на Кубе; б) испытание Царь бомбы в заполярье;
в) катастрофа на атомной подлодке К9; г) арест американского шпиона в Москве.
43. Н.С. Хрущев упразднил отраслевые министерства и вместо них были введены:
а) совнархозы; б) наркоматы; в) комбеды; г) статкомы.
44. Что называли «Хрущёвками»?
а) новые купюры; б) девушек-добровольцев, которые осваивали целину;
в) типовые панельные или кирпичные дома с небольшими квартирами;
г) дома-особняки для партийной номенклатуры.
45. Какого сталинского сподвижника расстреляли вскоре после смерти Вождя Народов?
а) Ягоду; б) Ежова; в) Молотова; г) Берию.
46. Эпоха Брежнева называется не только периодом Развитого социализма, но и эпохой
а) Смуты; б) Застоя; в) Экономического рывка; г) Десталинизации.
47. Основную концепцию Косыгинской реформы разработал экономист
а) Либерман; б) Давидсон; в) Кржижановский; г) Вавилова.
48. События, вошедшие в историю как Пражская весна, произошли в
а) 1966; б) 1967; в) 1968; г) 1969.
4. В какое государство были введены советские войска в 1979 году?
а) Афганистан; б) Чехословакия; в) Югославия; г) Пакистан.
49. В 1972 и 1979 годах были заключены договоры
а) СНВ-1 и СНВ-2; б) ОСВ-1 и ОСВ-2;
в) договоры о запрете ядерных испытаний в трёх сферах.
50. Заключительный акт СБСЕ был подписан в городе
а) Вашингтон; б) Москва; в) Хельсинки г) Гаага.
51. Период 70-х годов в международных отношениях получил название:
а) Период Разрядки; б) Апогей Холодной войны;
в) Новое политическое мышление; г) Мирное сосуществование.
52. Пятнадцать месяцев на посту руководителя СССР пребывал

а) Черненко К.У. б) Брежнев Л.И. в) Андропов Ю.В. г) Горбачёв М.С.

53. На пост руководителя СССР Горбачёва рекомендовал:

а) Брежнев Л.И. б) Громыко А.А. в) Андропов Ю.В. г) Черненко К.У.

54. В годы руководства Горбачёва был создан новый орган власти:

- а) Съезд рабочих и крестьянских депутатов;
- б) Совет народных комиссаров;
- в) Съезд народных депутатов;
- г) Совет народного хозяйства.

55. В марте 1990 года Горбачёв занял пост

- а) Председателя Совета Министров;
- б) Президента;
- в) Уполномоченного по правам человека;
- г) Председателя Верховного Совета.

56. 26 апреля 1986 года – эта дата связана с:

- а) аварией на атомной подводной лодке Курск;
- б) захватом заложников в Беслане;
- в) землетрясением в Армении;
- г) взрывом на Чернобыльской АЭС.

57. Антиалкогольная кампания началась в

а) 1979 г. б) 1991 г. в) 1987 г. г) 1985 г.

58. Пост министра иностранных дел при Горбачёве занял:

- а) Э. А. Шеварднадзе б) А. А. Громыко
- в) М. М. Литвинов г) И. В. Джугашвили

59. Характерной чертой Перестройки являлся (являлись):

- а) Рост благосостояния населения, стабильность и уверенность в завтрашнем дне;
- б) Дефицит товаров, очереди и пустые прилавки;
- в) ужесточение идеологического контроля на СМИ;
- г) Очередной обострение противостояния с Западом.

60. Члены ГКЧП стремились:

- а) провести демократические преобразования;
- б) заключить взаимовыгодный договор с США;
- в) не допустить распада СССР;
- г) предоставить суверенитет союзным республикам

61. Одним из последствий Августовского Пutschа стало:

- а) Решение поддержать бомбёжки Югославии

- б) Проведение реформы либерализации цен
- в) Запрещение деятельности КПСС;
- г) Введение войск в Москву и штурм Белого дома

62. Какими были результаты всесоюзного референдума 1991 года?

- а) Абсолютное большинство высказалось за роспуск СССР
- б) Голоса распределились поровну;
- в) Абсолютное большинство высказалось за сохранение СССР;
- г) Абсолютное большинство проголосовало за снятие Горбачёва с поста главы государства.

63. Соглашение о роспуске СССР и создании СНГ называют:

- а) Новоогарёвским б) Ям-Запольским
- в) Хасавюртовским г) Беловежским

64. Реформы Гайдара получили название

- а) Экономический рывок б) Шоковая терапия
- в) 500 дней г) Путь к рынку

65. Либерализация цен привела к

- а) Ужесточению ценовой политики государства
- б) Дефициту товаров и услуг
- в) Развитию директивной экономики
- г) Резкому скачку цен и обнищанию населения

66. Руцкой и Хасбулатов объявили незаконными действия

- а) Горбачёва б) Путина в) Ельцина г) Друг друга

67. Технический дефолт был объявлен в

- а) 1998 б) 1996 в) 1994 г) 1992

68. Во время политического кризиса 1993 года по приказу президента начался обстрел

- а) Банка России; б) Кремля; в) Белого Дома г) Гостиницы Космос

69. Конституция РФ была принята

- а) Указом президента б) Постановлением Правительства
- в) Решением Верховного Суда. г) Всенародным Референдумом

70. В 1994 году началась

- а) Афганская война; б) Чеченская война
- в) Корейская война г) Война во Вьетнаме

71. Проведение приватизации в России связано с именем

- а) Никиты Михалкова б) Дмитрия Медведева

в) Анатолия Чубайса г) Михаила Горбачёва

72. В.С. Черномырдин занимал пост

- а) Председателя Правительства б) Председателя ЦБ
в) Генерального прокурора г) Министра иностранных дел

73. Впервые эксперимент по введению ЕГЭ провели в:

- а) 2001 году б) 2002 году в) 2003 году г) 2004 году

74. Хасавюртовские соглашения урегулировали отношения

- а) России и Дагестана б) России и Осетии
в) Осетии и Грузии г) России и Чечни.

75. В результате терактов 11 сентября 2001 года пострадали

- а) башни-близнецы в Нью-Йорке б) средние школы в Беслане
в) ветки московского метро г) мосты в Санкт-Петербурге

76. В последний раз Борис Ельцин обратился к гражданам РФ с экранов

- а) в феврале 2000 б) в декабре 1999 в) в августе 1991 г) в марте 2001

77. Бомбардировки Югославии проводились:

- а) Военно-воздушными силами РФ б) силами ОВД в) силами НАТО
г) террористической группировкой Аль-Каида

78. Крым вошёл в состав РФ

- а) в 2014 году б) в 2013 году в) в 2015 году г) в 2011 году

79. Одним из основателей партии «Яблоко» являлся:

- а) Дмитрий Медведев б) Владимир Жириновский
в) Григорий Явлинский г) Сергей Лавров

80. Кто был президентом РФ, когда Государственная Дума одобрила поправку к Конституции об увеличении срока президентских полномочий до шести лет?

- а) Борис Ельцин б) Дмитрий Медведев в) Владимир Путин г) Михаил Горбачёв

81. Федеральный закон о полиции был принят в

- а) 2008 б) 2009 в) 2010 г) 2011

Тематика для подготовки электронных презентаций

1. Восстановление экономики после Великой Отечественной войны.
2. Освоение космоса как побочный эффект гонки вооружений.
3. Карибский кризис.
4. Берлинский кризис 1961 года. Возведение Берлинской стены.

5. «Оттепель» Хрущёва и «зима Брежнева»
6. Перестройка в СССР: ожидания и реальность.
7. Взрыв на Чернобыльской АЭС и его последствия.
8. Диссидентское движение.
9. Загадки августовского Пutschа.
10. Распад СССР.
11. Международный терроризм в начале XXI века.
12. Лихие девяностые в культуре и искусстве.
13. Вестернизация культуры.
14. Политический курс В.В. Путина

Комплект контрольных вопросов для промежуточной аттестации по результатам освоения учебного предмета

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» проводится в форме комплексного зачета с оценкой

Перечень вопросов для комплексного зачета

1. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.
2. Февральская революция. Свержение самодержавия. Россия под властью Временного правительства.
3. Октябрьская революция. Становление советской государственности. Первые декреты советской власти.
4. Гражданская война в России.
5. Новая экономическая политика.
6. Образование СССР.
7. Борьба за власть после смерти В.И. Ленина. Становление культа личности Сталина.
8. Внешняя политика 20-х - 30-х годов.
9. Индустриализация и коллективизация в СССР.
10. Культура первой четверти XX века.
11. Международные отношения накануне Второй Мировой войны.
12. Начальный период Великой Отечественной войны.
13. Коренной перелом.
14. Завершающий период Великой Отечественной войны.
15. Тыл и партизанское движение в годы войны.
16. Конференции Большой тройки в годы войны.
17. Советско-японская война.
18. Апогей Сталинизма 1945-1953.
19. Культура 40-х-50-х гг. Политика государства в области науки, искусства и образования.
20. Холодная война. Причины, сущность и основные кризисы.
21. Хрущёвская Оттепель.
22. Отношения СССР с Западом в годы Хрущёвской Оттепели.

23. Эпоха Развитого социализма (эпоха Застоя).
24. Косыгинские реформы.
25. Политический курс Ю.В. Андропова.
26. Период «разрядки» и новые обострения Холодной войны. Попытки «укрепить» социалистический лагерь.
27. Эпоха Перестройки. Политический курс М.С. Горбачёва.
28. Внешняя политика в годы Перестройки. Новое политическое мышление.
29. Августовский Путч и распад СССР.
30. Культура периода Застоя. Диссиденты. Советский кинематограф.
31. Россия в начале девяностых.
32. Шоковая терапия и приватизация.
33. Экономический кризис и российское общество в начале девяностых.
34. Политический кризис 1993 года. Становление новой российской государственности.
35. Дефолт 1998 года. Причины и последствия.
36. Войны в Чечне.
37. РФ на международной арене в девяностые годы.
38. Политический курс Владимира Путина.
39. Современные тенденции развития культуры, науки и образования в РФ.