

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по предмету **СОО.01.05 «Информатика»**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
на базе основного общего образования
(базовая подготовка)
Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Фонды оценочных средств (ФОС) дополнительного учебного предмета **СОО.01.05 «Информатика»** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры *«Общеобразовательные дисциплины»*

Протокол № 7 от «28» августа 2024 г.

Зав.кафедрой

Е.А. Малых

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Информатика».

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная подготовка.

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям

| Код компетенции | Формы и методы контроля | Уровень освоения |
|---|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Практические задания Сообщения Презентации Промежуточная аттестация по дисциплине | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Практические задания Сообщения Презентации Промежуточная аттестация по дисциплине | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |

Таблица 2 – Оценочные средства и критерии оценивания

| Контролируемые темы и разделы дисциплины | Наименование оценочного средства | Критерии оценивания |
|--|----------------------------------|---|
| Разделы 1 – 3 | Выполнение практических заданий | - самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность; - соответствие выводов с изложенным в задании материалом; - ясность, лаконичность стиля изложения ответа на задание |
| | Сообщения | - самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность; - соответствие выводов с изложенным в докладе материалом; - наличие иллюстрационного (наглядного) материала; - ясность, лаконичность стиля изло- |

| | | |
|--|--|---|
| | | жения материала; - умение отвечать на вопросы |
| | Презентации | Содержание: раскрыта тема, использование коротких слов и предложений, заголовки соответствуют теме и привлекают внимание. Оформление: в презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы, текст легко читается на фоне презентации, используются анимационные эффекты, все ссылки работают. Грамотность: нет орфографических и пунктуационных ошибок, используются научные понятия (термины), информация дается точная, полезная и интересная, есть ссылки на источники информации. |
| | Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (контрольное тестирование) | - оценка «отлично» при правильном выполнении 95-100 % заданий; - оценка «хорошо» при правильном выполнении 75-94 % заданий; - оценка «удовлетворительно» при правильном выполнении 50-74 % заданий; - оценка «неудовлетворительно» при правильном выполнении менее 50 % заданий |

2 Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности результатов подготовки

Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

| Редакция, утратившая силу | Действующая редакция |
|---|---|
| ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

| Код | Наименование |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |

| | |
|--------|--|
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
|--------|--|

Этапы формирования компетенций

| | | | | |
|--------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| Этапы формирования компетенций | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| ОК 01, ОК 02 | Информатика | Информатика | | |

2.1 Задания на проверку общих компетенций

Задания закрытого типа

| № | Задание | Ключ | Компетенция |
|---|---|-------------------|----------------|
| 1 | <p>Определите соответствие понятий и их определений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникация 2. Фишинг 3. Анализ информации 4. Шифрование <p>А. Процесс обмена информацией между людьми Б. Процесс преобразования информации в код для защиты от несанкционированного доступа В. Обман с целью получения конфиденциальной информации Г. Процесс исследования данных с целью их оценки и интерпретации</p> | 1А, 2В, 3Г, 4Б | ОК 01 ОК 02 |
| 2 | <p>Определите последовательность этапов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка информации 2. Хранение информации 3. Сбор информации 4. Передача информации | 3, 1, 2, 4 | ОК 01 ОК 02 |
| 3 | <p>Определите соответствие понятий и их определений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм 2. Информационная безопасность 3. Программное обеспечение 4. Сетевая инфраструктура <p>А. Совокупность всех компонентов, обеспечивающих связь и передачу данных Б. Последовательность шагов для решения задачи В. Защита информации от несанкционированного доступа Г. Набор программ и приложений, используемых для выполнения задач</p> | 1Б, 2В, 3Г, 4А | ОК 01 ОК 02 |
| 4 | <p>Определите последовательность этапов обработки данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ данных 2. Ввод данных 3. Вывод данных | 2, 4, 1, 3 | ОК 01 ОК 02 |

| | | | |
|----|--|-------------------|----------------|
| | 4. Обработка данных | | |
| 5 | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Как называется топология сети, в которой все узлы подключены к одной общей линии связи?</p> <p>1 Звезда 2 Шина 3 Кольцо 4 Ячеистая</p> | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| 6 | <p>Определите последовательность этапов установки и настройки локальной сети:</p> <p>1. Подключение оборудования 2. Настройка IP-адресов 3. Установка сетевых драйверов 4. Тестирование соединения</p> | 1, 3, 2, 4 | ОК 01 ОК 02 |
| 7 | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какая из следующих программ предназначена для создания презентаций?</p> <p>1 Microsoft Excel 2 Microsoft Word 3 Microsoft PowerPoint 4 Microsoft Access</p> | 3 | ОК 01 ОК 02 |
| 8 | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какая из перечисленных программ является профессиональным инструментом для обработки графических изображений?</p> <p>1 Microsoft Word 2 Adobe Photoshop 3 Microsoft Excel 4 Google Chrome</p> | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| 9 | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какой из следующих команд в CMD используется для отображения списка файлов и папок в текущей директории?</p> <p>1 cd 2 mkdir 3 dir 4 del</p> | 3 | ОК 01 ОК 02 |
| 10 | <p>Определите соответствие понятий и их определений</p> <p>1. Определите соответствие программ и их функциональных возможностей:</p> <p>2. Microsoft Excel 3. Microsoft Outlook 4. Microsoft Teams 5. Microsoft OneNote</p> <p>А. Программа для организации рабочих коммуникаций и совместной работы в команде Б. Программа для создания и управления таблицами и данными В. Программа для ведения записей и заметок Г. Программа для организации электронной почты и планирования</p> | 1Б, 2Г, 3А, 4В | ОК 01 ОК 02 |

| | | | |
|----|---|------------|----------------|
| 11 | <p>Определите последовательность действий для копирования файла в другую директорию и проверки содержимого директории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод команды dir для отображения содержимого директории 2. Переход в исходную директорию с помощью команды cd 3. Копирование файла с помощью команды copy 4. Переход в целевую директорию с помощью команды cd | 2, 3, 4, 1 | ОК 01 ОК 02 |
| 12 | <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>Какой из перечисленных методов аутентификации считается самым надежным для защиты учетной записи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Однофакторная аутентификация 2 Двухфакторная аутентификация 3 Многофакторная аутентификация 4 Парольная аутентификация | 3 | ОК 01 ОК 02 |

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

| № | Задание | Ключ | Компетенция |
|----|--|---|----------------|
| 1 | Как называется процесс преобразования информации в код для защиты от несанкционированного доступа? | Шифрование | ОК 01 ОК 02 |
| 2 | Как называется процесс сбора данных для их дальнейшей оценки и интерпретации? | Анализ | ОК 01 ОК 02 |
| 3 | Как называется совокупность всех компонентов, обеспечивающих связь и передачу данных? | Сетевая инфраструктура | ОК 01 ОК 02 |
| 4 | Как называется устройство, направляющее данные по сети? | Маршрутизатор | ОК 01 ОК 02 |
| 5 | Как называется уникальный идентификатор устройства в сети? | IP-адрес | ОК 01 ОК 02 |
| 6 | Для чего используется программа Microsoft OneNote | для ведения записей и заметок | ОК 01 ОК 02 |
| 7 | Для чего используется программа Microsoft Teams | для организации рабочих коммуникаций и совместной работы в команде? | ОК 01 ОК 02 |
| 8 | Для чего используется программа Adobe Illustrator | для создания векторной графики и иллюстраций | ОК 01 ОК 02 |
| 9 | Предназначение команды cd | перемещение между директориями | ОК 01 ОК 02 |
| 10 | Предназначение команды ipconfig | отображение конфигурации сети | ОК 01 ОК 02 |

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения учебного предмета

3.1. Примерные практические задания:

Практическое задание Тема: «Подходы к измерению информации»

1. Сопоставьте понятия «информация» и «данные».
2. Каковы основные свойства информации?
3. Охарактеризуйте виды и формы представления информации.
4. Сопоставьте аналоговую и цифровую обработку информации.
5. В память каждого из двух компьютеров записано по 4-разрядному двоичному числу. Можно ли утверждать, что объем записанной информации равен 1 байту?
6. Сопоставьте определения единиц измерения информации — бита и байта.

Практическое задание Тема: «Компьютер и цифровое представление информации»

1. Раскройте суть понятия «электронно-вычислительная машина».
2. Как принято классифицировать электронно-вычислительные машины? Приведите классификацию с пояснениями.
3. Дайте характеристику основных видов инструментария информационных технологий.
4. Охарактеризуйте основные типы архитектур ЭВМ.
5. Какие компьютеры относятся к персональным и каковы их основные составляющие?
6. Опишите основные функции процессора в персональном компьютере.
7. Опишите основные характеристики микропроцессора.
8. В чем заключается сходство и различие ОЗУ и ПЗУ? Приведите сравнительную характеристику.
9. Приведите описание основных видов интерфейсов.
10. Перечислите и охарактеризуйте основные виды внешней памяти ПК.
11. Каково назначение кеш-памяти?
12. Опишите группы клавиш на клавиатуре и их роль. Приведите примеры.
13. Раскройте суть понятия "горячие клавиши". Приведите примеры.
14. Почему мышь способствует графическому взаимодействию пользователя с компьютером? Аргументируйте свой ответ.
15. Опишите виды и характеристики мониторов.
16. Каковы виды сканеров и их основные характеристики? Приведите примеры.
17. Каковы основные характеристики лазерных и струйных принтеров? Подготовьте сравнительную характеристику.
18. Приведите основные характеристики модемов. Подготовьте примеры.

Практическое задание Тема: «Кодирование информации. Системы счисления»

1. Что называют системой счисления?
2. Что называют основанием системы счисления?
3. Запишите десятичные числа 12345 и 13113 в двоичной системе.
4. Одинаковое или разное количество ячеек памяти необходимо для сохранения чисел при следующих вводных "Запишите десятичные числа 12345 и 13113 в двоичной системе"?
5. Запишите десятичные числа 12345, 6789 и 0,0009876543 в нормальной форме и в нормализованном виде.
6. В чем различие систем кодирования цвета RGB и CMYK?

Практическое задание «Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики»

1. Раскройте содержание понятие множества.
2. Какое множество называется пустым?
3. Подмножество. Какое минимальное число подмножеств имеет любое непустое множество?
4. Конечные и бесконечные множества. Приведите примеры.
5. Какие числа называются натуральными? Какие числа называются целыми?
7. Какие числа называются рациональными? Какие числа называются иррациональными?
8. Назовите основные способы задания множеств?
9. Какое множество называется универсальным?

Практическое задание Тема: «Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет»

1. Каково назначение компьютерных сетей?
2. Как в законодательстве России определяется понятие информационно-телекоммуникационная сеть?
3. Чем отличаются локальные и глобальные сети? Подготовьте сравнительную характеристику.
4. Опишите структуру имени (адреса) сетевого ресурса в локальной сети.
5. Опишите виды адресации, используемые в глобальных сетях.
6. Раскройте суть понятия URL-адрес документа.
7. Охарактеризуйте сервисы, предоставляемые пользователям глобальных сетей.
8. Где и как зарегистрировать доменное имя своего сайта? Опишите алгоритм регистрации на примере любого сайта.
9. Перечислите виды существующих социальных сетей и поясните их назначение. В чем заключаются главные различия между ними? Охарактеризуйте одну из них.
10. Какие правовые механизмы регулируют отношения пользователей в социальных сетях?

Практическое задание Тема «Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания».

1. Охарактеризуйте основные способы организации хранения и поиска документов.
2. Раскройте суть и назначение информационно-поисковой системы (ИПС).
3. Раскройте суть специфики использования ИПС в Интернете.
4. Дайте характеристику термину «справочно-правовая система».
5. Охарактеризуйте параметры, определяющие качество справочно-правовой системы.
6. Охарактеризуйте основные структурные компоненты известной вам справочно-правовой системы.
7. Опишите варианты применения информационно-правовых систем.
8. Найдите в Интернете сайт — указатель адресов музеев России. Подготовьте краткую характеристику данного сайта.
9. Вы пишете реферат или курсовую работу по юриспруденции. Как в тексте сделать правильную ссылку на материал, найденный на конкретном веб-сайте? Приведите пример.
10. Какие виды дат могут быть опубликованы на веб-странице? Какую из дат следует указать в тексте ссылки при написании реферата или курсовой работы? Обоснуйте свой ответ.
11. Какой адрес имеет Федеральный образовательный портал «Российское образование» и какие ресурсы на нем представлены? Подготовьте краткую характеристику портала.
12. Какой адрес имеет Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и какие

ресурсы на нем представлены? Подготовьте краткую характеристику портала.

13. Во многих зарубежных университетах студенческие работы принимаются к рецензированию и защите только после проверки на плагиат. На каких российских сайтах можно проверить работу на плагиат? Приведите примеры и краткую характеристику сайтов.

14. Вы хотите участвовать во Всероссийской студенческой конференции по тематике вашей научной работы. Как вы сформулируете запрос для поиска информации о конференции? Приведите несколько примеров запроса, проанализируйте полученные результаты.

15. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности»

Практическое задание Тема «Информационная безопасность».

1. Охарактеризуйте базовые принципы защиты информации.
2. Чем отличаются следующие процессы: идентификация, аутентификация, авторизация? Подготовьте сравнительную таблицу.
3. Какие права пользователей защищает разграничение прав доступа?
4. На какие информационные объекты пользователь компьютера может установить пароли? Приведите примеры.
5. Каковы современные требования к паролям?
6. Каково назначение архивирования информации?
7. Чем отличается резервное копирование информации от архивирования?
8. В чем различие симметричной и несимметричной систем шифрования? Подготовьте сравнительную характеристику.
9. Раскройте суть понятия "стеганографическая защита".
10. Для чего используется CRC-контроль?
11. Что такое ЭЦП? Каков ее правовой статус?
12. Охарактеризуйте виды электронной подписи.
13. Опишите технологии, используемые при создании защищенных сетевых соединений.

Практическое задание Тема «Обработка информации в текстовых процессорах»

1. Какие операции с текстом выполняют текстовые редакторы и процессоры? Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте форматы текстовых документов и их отличительные особенности.
3. Охарактеризуйте преимущества текстового процессора перед текстовым редактором. Подготовьте краткую сравнительную характеристику.
4. Из каких структурных элементов состоит интерфейс текстового процессора? Приведите описание.
5. Чем отличаются вкладки окна программы Word, что называется группами кнопок? Приведите примеры.
6. Приведите примеры кнопок команд с выбором параметров.
7. Что показывают непечатаемые знаки? Приведите примеры.
8. В документе текст занимает три четверти страницы и заканчивается знаком абзаца. Следующий абзац должен начинаться на другой странице. Какой непечатаемый символ необходимо поставить в конце уже набранного текста?
9. Вводные данные: "В документе текст занимает три четверти страницы и заканчивается знаком абзаца. Следующий абзац должен начинаться на другой странице". Можно ли данное задание выполнить без вставки дополнительного непечатаемого символа?
10. Раскройте суть операций копирования, перемещения и удаления фрагментов тек-

ста.

Практическое задание Тема «Технологии создания структурированных текстовых документов»

1. В буфере обмена редактора Word находится 18 фрагментов. Пятый фрагмент был только что вставлен в документ Word. Какой фрагмент (или фрагменты) будет вставлен в документ, открытый в редакторе *Блокнот*?

2. Вводные данные: "В буфере обмена редактора Word находится 18 фрагментов. Пятый фрагмент был только что вставлен в документ Word. Какой фрагмент (или фрагменты) будет вставлен в документ, открытый в редакторе *Блокнот*?" Возможна ли при выполнении данного задания ситуация, что в документ, открытый в редакторе *Блокнот* ничего не будет вставлено (ни одного символа, пробела или непечатаемого символа)?

3. Вводные данные: "В буфере обмена редактора Word находится 18 фрагментов. Пятый фрагмент был только что вставлен в документ Word. Какой фрагмент (или фрагменты) будет вставлен в документ, открытый в редакторе *Блокнот*?" Возможна ли при выполнении данного задания ситуация, что в документ, открытый в редакторе *Блокнот* ничего не будет вставлено (ни одного символа, пробела или непечатаемого символа)? Означает ли ответ «Да», что в буфер обмена можно положить «ничего»?

4. Какие параметры шрифтов можно изменять? Приведите примеры.

5. Студент А. поспорил со студентом Б. Студент А. утверждал, что в *Формате шрифта* параметр *Надстрочный/Подстрочный* и параметр *Смещение* — это одно и то же. Студент Б. был против этого мнения. Кто из студентов прав? Обоснуйте свой ответ.

6. Чем отличается стиль абзаца от стиля символа? Приведите сравнительную характеристику.

7. Что такое списки, каковы виды их форматирования?

8. Можно в документе Word создать многоуровневый список, в котором в качестве знаков списка на первом уровне располагались цифры, на втором — русские буквы, на третьем — одинаковые маркеры? Аргументируйте свой ответ.

9. Как вставить и удалить строку, столбец таблицы? Приведите алгоритм.

10. Опишите алгоритм изменения ширины столбца таблицы.

11. Вы заполняете с клавиатуры последнюю ячейку имеющейся в документе Word таблицы. Как с клавиатуры (не подавая команду *Вставить* или *Добавить*) быстро увеличить таблицу на одну строку снизу? Приведите алгоритм.

12. Приведите назначение колонтитулов.

13. Раскройте возможности текстового процессора по автоматизации технологии работы.

Практическое задание Тема «Компьютерная графика и мультимедиа»

1. Приведите примеры типов графических объектов в тексте.

2. На какие группы можно разделить графические редакторы? Приведите описание этих групп.

3. Что лежит в основе растровой графики? Векторной? Дайте развернутый ответ.

4. Что вы знаете о пикселях? Раскройте суть понятия.

5. Раскройте суть понятия "цветовая модель".

6. Почему цветовую модель CMYK называют субтрактивной? Приведите пояснения.

7. Почему цветовую модель RGB называют аддитивной? Раскройте содержание понятия.

8. Почему цветовую модель HSB называют перцепционной? Раскройте суть понятия.

9. Приведите описание базовых цветов RGB-модели.

10. Приведите описание базовых цветов CMYK-модели.

11. Приведите описание базовых компонентов HSB-модели.

12. Приведите описание инструментов редактора Paint. Охарактеризуйте возможности инструментов.

13. Приведите описание палитры цветов редактора Paint. Охарактеризуйте ее основные возможности.

14. Опишите способы трансформации изображений в программе Paint.

15. На рисунке изображена яхта, стоящая на середине озера. Как с помощью редактора Paint добавить на рисунок отражение яхты в озере? Приведите алгоритм.

16. Необходимо нарисовать в редакторе Paint звездное небо с десятком разных звезд. Есть ли необходимость рисовать каждую звезду отдельно? Аргументируйте свой ответ.

17. На фасаде большого здания находится много одинаковых окон. Как нарисовать много одинаковых объектов с помощью редактора Paint? Приведите алгоритм.

18. Можно ли с помощью редактора Paint добавить в коллаж свою фотографию? Как это сделать? Приведите алгоритм.

19. Можно ли с помощью редактора Paint вырезать из группового фото снимка свою фотографию? Как это сделать? Приведите алгоритм.

20. Какие программы по записи и редактированию звука вам известны? Опишите особенности работы данных программ.

Практическое задание Тема «Технологии обработки информации в электронных таблицах»

1. Опишите структуру типового интерфейса электронной таблицы.

2. Охарактеризуйте виды данных, которые обрабатывает табличный редактор (процессор).

3. Как записываются формулы и функции? Приведите примеры.

4. Как в формулах указывается диапазон ячеек? Приведите примеры.

5. Какими способами можно копировать формулы с относительными адресами в случаях, когда адреса должны автоматически изменяться? Приведите примеры.

Практическое задание Тема «Формулы и функции в электронных таблицах»

1. Каким способом можно скопировать сложную формулу с относительными адресами так, что бы при копировании адреса в формуле не изменились? Приведите алгоритм.

2. Опишите виды форматирования, применяемые к ячейке таблицы.

3. Опишите способы редактирования и форматирования данных в ячейках рабочей книги.

4. На четырех страницах книги Excel одинаково расположены четыре одинаковые таблицы квартальных отчетов. Можно ли одновременно в четыре таблицы добавить одинаковые формулы для статистической обработки имеющихся квартальных данных? Обоснуйте свой ответ.

5. Опишите алгоритм автозаполнения ячеек. Приведите примеры.

6. В каких случаях следует использовать абсолютную, а в каких — относительную адресацию? Приведите примеры.

7. Приведите примеры категорий функций и имен функций.

8. Предположим, что сегодняшняя дата — 01.08.2013 г. В одну ячейку ввели дату — 01.08.2013, а в соседнюю ячейку ввели формулу =СЕГОДНЯ(). Есть ли различие в этих способах указания даты? Обоснуйте свой ответ.

9. Бухгалтер Иванов составил квартальный отчет в Excel. Каким способом он должен проставить дату заполнения отчета? Приведите описание.

10. В соседние ячейки таблицы Excel введены две разные формулы: =ТДАТА() и =СЕГОДНЯ(), а отображаемое значение оказалось одинаковым. Возможно ли это? Обоснуйте свой ответ.

11. Во втором диалоговом окне Мастера функций после заполнения аргументов резуль-

тат отображается в двух полях: = ... и Значение В каком случае эти результаты не совпадают? Какой из них будет занесен в ячейку? Аргументируйте свой ответ.

12. Во втором диалоговом окне Мастера функций вы внесли значение очередного аргумента, но правее появилась запись красного цвета. Что это означает? Можно ли закрывать окно Мастера функций? Поясните свой ответ.

13. Опишите процесс ввода параметров встроенных функций.

14. Как для списков в Excel применяется автофильтр? Опишите алгоритм.

15. Раскройте суть понятия "расширенный фильтр".

Практическое задание Тема «Визуализация данных в электронных таблицах»

1. Опишите процесс построения диаграммы в Excel.

2. Студент построил по табличным данным диаграмму. Все ячейки таблицы сделал защищенными и включил Защиту листа. Будет ли защищена диаграмма? Обоснуйте свой ответ.

3.2 Примерный перечень тем сообщений:

1. Информация и ее виды.
2. Системы счисления и кодирование информации.
3. Информационные процессы и информационное общество.
4. Технологии обработки информации.
5. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.
6. Периферийные устройства компьютера.
7. Операционные системы.
8. Текстовые процессоры и текстовые редакторы.
9. Средства автоматизации в подготовке документов.
10. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации.
11. Функции электронных таблиц.
12. Графические редакторы и способы работы в них.
13. Общие принципы построения информационно-поисковых систем.
14. Понятие компьютерной сети.
15. Структура и основные элементы компьютерной сети.
16. Юридический адрес и правовое регулирование в глобальных сетях.
17. Проблемы современного Интернета.
18. Основные принципы защиты информации.
19. Правовые основы защиты информации.
20. Классификация мер защиты информации.
21. Понятие и классификация вредоносных программ.

3.3 Примерный перечень тем презентаций:

1. Цифровое представление информации.
2. Передача и хранение информации. Архив информации.
3. Устройство компьютера. Принципы построения компьютеров.
4. Способы кодирования информации.
5. Компьютерные сети их классификация.
6. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.
7. Информационная безопасность в мире, России : правовой аспект.
8. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете.
9. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.
10. Компьютерная графика и её виды.
11. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.

12. Интерактивное представление информации. Принципы мультимедиа.
13. Алгоритм построения дерева решений.
14. Базы данных как модель предметной области.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

По дисциплине СОО.01.05 «Информатика» промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется по результатам контрольного тестирования.

Примерный перечень контрольного тестирования

Тест 1: Основы компьютерных систем и программирования (с вариантами ответов)

1. Какое устройство является «мозгом» компьютера?
 - а) Оперативная память
 - б) Видеокарта
 - в) Центральный процессор (CPU)
 - г) Жесткий диск
2. Как называется программа, которая управляет аппаратными ресурсами компьютера?
 - а) Антивирус
 - б) Операционная система
 - в) Приложение
 - г) Браузер
3. Какую функцию выполняет оперативная память (RAM)?
 - а) Долговременное хранение данных
 - б) Хранение временных данных для быстрого доступа
 - в) Обработка графических данных
 - г) Обеспечение питания компьютера
4. Какой из языков программирования является языком высокого уровня?
 - а) Ассемблер
 - б) C++
 - в) Машинный код
 - г) Bytecode
5. Что такое компилятор?
 - а) Программа для написания кода
 - б) Программа для выполнения кода
 - в) Программа для перевода кода из одного языка в другой
 - г) Программа для тестирования кода
6. Как называется процесс выполнения программы?
 - а) Компиляция
 - б) Интерпретация
 - в) Исполнение
 - г) Отладка
7. Какая структура данных работает по принципу «первым пришел — первым вышел» (FIFO)?
 - а) Стек
 - б) Очередь
 - в) Дерево
 - г) Массив
8. Как называется последовательность шагов для решения задачи?
 - а) Программа

- б) Функция
 - в) Алгоритм
 - г) Процедура
9. Что такое переменная в программировании?
- а) Устройство для хранения данных
 - б) Именованная область памяти для хранения данных
 - в) Команда для выполнения задачи
 - г) Тип данных
10. Какой оператор используется для выполнения цикла в языке Python?
- а) if
 - б) while
 - в) try
 - г) return