

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебного предмета **СОО.01.04 «Иностранный язык»**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)
Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

ФОС по предмету СОО.01.04 «Иностранный язык» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7 от 28 августа 2024 г.

Зав.кафедрой

Е.А. Малых

1. Паспорт фонда оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Иностранный язык».

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная подготовка.

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям

Код компетенции	Формы и методы контроля	Уровень освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- устный опрос; - тестирование; - высказывание по предложенной теме как в монологической, так и в диалогической форме; - выполнение практических заданий по теме; - промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- устный опрос; - тестирование; - высказывание по предложенной теме как в монологической, так и в диалогической форме; - выполнение практических заданий по теме; - промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- устный опрос; - тестирование; - высказывание по предложенной теме как в монологической, так и в диалогической форме; - выполнение практических заданий по теме; - промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- устный опрос; - тестирование; - высказывание по предложенной теме как в монологической, так и в диалогической форме; - выполнение практических заданий по теме; - промежуточная аттестация	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

Таблица 2 – Оценочные средства и критерии оценивания

Контролируемые темы и разделы учебного предмета	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
Все темы	Тест	<ul style="list-style-type: none"> - менее 30% правильных ответов – неудовлетворительно - от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно - от 51 до 75% правильных ответов – хорошо - свыше 75% правильных ответов – отлично
	Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ответа вопросам к зачету с оценкой; - полнота и правильность ответов; - логика и последовательность ответов.
	Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и правильность ответа; - степень осознанности, понимания изученного; - языковое оформление ответа.
	Высказывание по предложенной теме как в монологической, так и в диалогической форме	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и логика высказывания; - грамматическая и фонетическая правильность высказывания; - соответствие лексического наполнения изучаемой теме.
	Практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> - степень выполнения задания; - степень соответствия результатов работы заданным требованиям; - степень сформированности у студентов проверяемых умений и навыков; - аргументированность и обоснованность решения - логика изложения.

2. Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций

Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

Редакция, утратившая силу	Действующая редакция
<p>ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>

	документацией на государственном и иностранном языках.
--	--

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Иностранный язык	Иностранный язык			

2.1 Задания на проверку общих компетенций
Задания закрытого типа

№	Задание	Ключ	Компетенция
1	Выберите правильный порядок слов в предложении на английском языке 1. дополнение 2. сказуемое 3. подлежащее 4. обстоятельство	3, 2, 1, 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
2	Вставьте нужно слово: Give ... that book, please. 1. I 2. me 3. my 4. mine	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
3	Выберите все подходящие по смыслу слова и закончите предложение: The most popular winter sports are... 1. swimming 2. gymnastic 3. hockey 4. skiing 5. basketball	3,4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
4	Выберите все вопросительные местоимения, которые могут образовывать вопрос к подлежащему 1. Who	1,3	ОК 01. ОК 02.

	2. Why 3. What 4. When		OK 04. OK 09.
5	Выберите правильную сравнительную форму слова good 1. well 2. worse 3. best 4. better	4	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.
6	Выберите правильный вариант написания уравнения $20 + 58 = 78$ 1. twenty plus fifty-eight is equal to seventy-eight 2. twelve plus eighty-five is not equal to seventy-eight 3. two plus seventy-eight is equal to eighty 4. twenty-two plus eighty is not equal to fifty-seven	1	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.
7	Выберите правильный перевод словосочетания Без двадцати двенадцать 1. twelve to eleven 2. twenty to twelve 3. twelve past eleven 4. twenty past twelve	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.
8	Выберите правильный перевод слова quarter 1. квартал 2. часть 3. кварта 4. четверть	4	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.
9	Выберите все правильные варианты перевода предлога in 1. на 2. в 3. сквозь 4. через	2,4	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.
10	Выберите правильное словосочетание и закончите предложение: ... swim in cold water? 1. Can you 2. You must 3. Must you 4. You can	1	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

№	Задание	Ключ	Компетенция
1	Ответьте письменно на вопрос: Сколько типов слогов в английском языке?	Четыре	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.
2	К какой категории неисчисляемых существительных относится слово water ?	жидкости	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.
3	Ответьте письменно на вопрос: При помощи какого окончания чаще всего образуется множественное число существительных в английском языке?	Окончание -s	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.
4	Сколько времен в английском языке?	12	OK 01. OK 02. OK 04.

			OK 09.
5	Переведите с английского названия месяцев June, July, August	Июнь Июль Август	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.
6	Как читаются номера в английском языке?	Каждая цифра читается отдельно	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.
7	Напишите цифрой год Nineteen eighty-five	1985	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.
8	Напишите цифрами время ten past eight	8:10	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения учебного предмета

3.1. Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой

Вариант №1

1. Переведите текст на русский язык.

OLYMPIC GAMES

The Olympic Games have a very long history. They began in 777 BC¹ in Greece and took place every four years for nearly twelve centuries at Olympia. They included many different kinds of sports: running, boxing, wrestling, etc. All the cities in Greece sent their best athletes to Olympia to compete in the Games. For the period of the Games all the wars stopped. So the Olympic Games became the symbol of peace and friendship.

In 394 AD² the Games were abolished and were not renewed until many centuries later.

In 1894, a Frenchman, Baron Pierre de Coubertin³, addressed all the sports governing bodies⁴ and pointed out the significance of sports and its educational value.

Two years later the first modern Olympic Games took place. Of course, the competitions were held in Greece to symbolize the continuation of the centuries-old tradition.

In 1896 the International Olympic Committee was set up. It is the central policy-making body⁵ of the Olympic movement. It is formed by the representatives of all countries which take part in the Olympic Games. The International Olympic Committee decides upon the programme of the Games, the number of the participants and the city-host⁶ for the Games. Over one hundred

¹ BC – до нашей эры

² AD – нашей эры

³ Baron Pierre de Coubertin – барон Пьер де Кубертен (*французский общественный деятель, педагог, основатель международного олимпийского движения*)

⁴ body – орган, комитет

⁵ policy-making body – орган, определяющий политику, цели (*олимпийского движения*)

⁶ city-host – город-хозяин Олимпийских игр

and fifty countries are represented in the International Olympic Committee now. Besides, each country has its National Olympic Committee.

Summer and Winter Games are held separately. There are always several cities wishing to host¹ the Games. The most suitable is selected by the International Committee. After that the city of the Games starts preparations for the competition, constructs new sports facilities, stadiums, hotels, press centres. Thousands of athletes, journalists and guests come to the Games, and it takes great efforts to arrange everything. There is always an interesting cultural programme of concerts, exhibitions, festivals, etc., for each Games.

Russia joined the Olympic movement in 1952. Since then it has won a lot of gold, silver, and bronze medals. In 1980 Moscow hosted the Twenty-Second Olympic Games.

2. Ответьте на вопросы.

1. When and where did the Olympic Games begin?
2. Why did the Olympic Games become the symbol of peace and friendship?
3. How does the city-host prepare for the Olympic Games?
4. When did Russia join the Olympic movement?

3. Заполните пропуски личными местоимениями в нужной форме и переведите предложения на русский язык.

1. I don't know Fred's wife. Do you know ...?
2. ... works for this company.
3. I am talking to you. Please listen to ...
4. ... are my friends.
5. Where are my tickets? I can't find ...
6. ... like this film.

4. Заполните пропуски нужной формой глагола to be и переведите предложения на русский язык.

1. I ... at the college now.
2. What ... you by profession?
3. We ... very tired yesterday.
4. This time next year I ... in Japan.
5. Who ... your favorite actor?
6. George ... not at work last week because he ... ill.

5. Составьте из данных слов предложения и переведите их на русский язык.

1. I / dinner / at 3 o'clock / had / yesterday.
2. got / has / a new job / he.
3. I think / won't / we / have / a lecture / tomorrow.
4. has / what kind of car / John / got?

6. Употребите Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. My friend (to speak) four languages.
2. Bob and Ann never (to drink) coffee in the morning.
3. You (to work) on Saturdays?
4. He likes football, but he (not/to play) very often.
5. What you usually (to have) for lunch?
6. Jack (not/to like) classical music.

¹ to host – принимать гостей, быть хозяином

7. Употребите Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. When I was a child, I (to want) to be a doctor.
2. Bill (to lose) his keys yesterday.
3. I (not/to watch) TV yesterday.
4. Helen (to come) to the concert?
5. Where your parents (to go) for their holidays?
6. Somebody (to tell) me about the accident.

8. Употребите Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I think Jane (to like) our present.
2. It (not/to happen).
3. You (to be) at home this evening?
4. Don't worry about the dog. It (not/to hurt) you.
5. I hope he (to help) me.
6. – Did you phone Jack? – Oh no, I forgot. I (to do) it now.

Вариант №2

1. Переведите текст на русский язык.

MY EVERYDAY LIFE

On week-days I get up at seven o'clock. The alarm-clock wakes me up every morning. I cannot say that I like its ringing. Then, though sleepy, I do my morning exercises and in a few minutes. I feel bright and cheerful.

After that I am ready for other activities: I take a cold shower, wash and dress, and prepare my breakfast. I have to do it myself because when I get up, my wife isn't in: she has to take our children to the kindergarten. So I have breakfast alone. My everyday breakfast is the same: some cabbage salad, two soft-boiled eggs and a cup of strong coffee with cheese sandwiches. I don't like coffee with milk, so I have it black. It takes me fifteen minutes to have my breakfast.

At 7.45 I leave my home and go to the office. I get to the office by bus which is always overcrowded. It affects my spirits badly. But when I come to my office and see my colleagues, I feel happy.

All my days in the office do not vary greatly, so to have an idea of my business life I'll tell you about my yesterday's working day.

2. Ответьте на вопросы.

1. At what time does the author get up?
2. What does the author do before breakfast?
3. When does the author leave home?
4. Where does the author go?

3. Заполните пропуски личными местоимениями в нужной форме и переведите предложения на русский язык.

1. This is my house. Do you like ...?
2. ... works in this shop.
3. Sam is very nice. Do you know ...?

4. Where are my shoes? I can't find ...
5. ... am at home now.
6. I am talking to you. Please listen to ...

4. Заполните пропуски нужной формой глагола to be и переведите предложения на русский язык.

1. The weather ... very nice today.
2. I ... not tired.
3. This castle ... one thousand years old.
4. George ... not at work last week.
5. I ... at home tomorrow morning.
6. You ... late yesterday.

5. Составьте из данных слов предложения и переведите их на русский язык.

1. I think / have / we'll / a good day.
2. have / got / they / a lot of friends.
3. a car / has / Ann / got?
4. a good time / had / during our last holidays / we.

6. Употребите Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I (not/to know) everybody in this photograph.
2. You (to live) near sea?
3. What you usually (to have) for breakfast?
4. John (to work) in a small business company.
5. I (to finish) work at half past five.
6. My mother (not/to wear glasses).

7. Употребите Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. She (to go) to the book shop.
2. I (to turn) on the television to watch the news.
3. You (to phone) Jack yesterday?
4. What time they (to arrive) at the hotel?
5. I (not/to speak) to him about my problem.
6. He (not/to know) what to say.

8. Употребите Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I think the weather (to change) tomorrow.
2. I'm sure he (to lend) you some money.
3. You (to be) at the office tomorrow morning?
4. Leave the old bread in the garden. The birds (to eat) it.
5. Where you (to find) this information?
6. I hope he (not/to forget) about our meeting.

Вариант №3

1. Переведите текст на русский язык.

MY FUTURE CARRER

My name is John. I study at the university. I am a prospective lawyer. I have wanted to become a lawyer since I was 15. Now I am a university student and work hard in order to become a good specialist. In a year I will graduate from the university and start my own career. I think a lot about this moment, and about further opportunities.

A lot of my friends plan to go abroad and start their career there. Some of them do not want to return home. As for me, I would like to become a successful lawyer in my country and will do my best to realize my dream. I plan to work after classes at the university and consult students and teachers of other faculties, if they need juridical help. I want to gain experience and refine my knowledge this way. When I have my diploma, it could be easier for me to find a good job.

I hope to have a successful career. Along with that, I would like to have my own house and buy a car. Then I could travel abroad during my vacation and see the cities, I have only dreamed about. These are Prague and Vienna. It would be nice to stay for some time in these beautiful cities. It would be nice to travel there with my family. If I realize all my plans, I will become happy. And then, perhaps, I will plan something new for future.

2. Ответьте на вопросы.

1. What is author's future profession?
2. How does the author plan to study?
3. What would the author like to have?
4. How can the author be happy?

3. Заполните пропуски личными местоимениями в нужной форме и переведите предложения на русский язык.

1. Do ... like to go to the cinema?
2. ... speaks four languages.
3. I don't know that man. Do you know ...?
4. They want to see me but I don't want to see
5. ... are good tennis-players.
6. We are going out. You can come with

4. Заполните пропуски нужной формой глагола to be и переведите предложения на русский язык.

1. London ... the capital of Great Britain.
2. It ... warm yesterday.
3. Where ... you from?
4. ... you married?
5. I phoned you yesterday evening but you ... not at home.
6. The children ... at school tomorrow.

5. Составьте из данных слов предложения и переведите их на русский язык.

1. have / I / got / two brothers.
2. did / how many lessons / you / yesterday / have?
3. I think / we'll / a good time / have / on the seaside.
4. he / has / a camera / got?

6. Употребите Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. Television (to play) an important part in our life.
2. You (to spend) a lot of time with your family?
3. I (not/to believe) in horoscopes.
4. We usually (to have) dinner at 7 o'clock.

5. What your sister (to do)?
6. She (not/to use) her car very often.

7. Употребите Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I (to go) to the bank yesterday afternoon.
2. All the students in the class (to pass) the examination.
3. You (to meet) Ann at the airport?
4. How long you (to stay) at the party last night?
5. John (not/to study) German at school.
6. We (not/to understand) what he said.

8. Употребите Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I think I (to stay) at home.
2. They (to be) here soon.
3. You (to open) the door for me, please?
4. I hope she (not/to forget) about the meeting.
5. What we (to buy) Dad for his birthday?
6. I (to think) about it.

Вариант №4

1. Переведите текст на русский язык.

AGATHA CHRISTIE

Agatha Christie is known all over the world as the Queen of Crime. She wrote 78 crime novels, 19 plays and 6 romantic novels under the name of Mary Westmacott.

Her books have been translated into 103 foreign languages. She is the third best-selling author in the world (after Shakespeare and the Bible). Many of her novels and short stories have been filmed. *The Mousetrap*, her most famous play, is now the longest-running¹ play history.

Agatha Christie was born at Torquay², Devonshire³. She was educated at home and took singing lessons in Paris. She began writing at the end of the First World War. Her first novel, *The Mysterious Affair at Styles*⁴, was published in 1920. That was the first appearance of Hercule Poirot⁵, who became one of the most popular private detectives since Sherlock Holmes. This little Belgian with the egg-shaped⁶ head and the passion for order⁷ amazes everyone by his powerful intellect and his brilliant solutions to the most complicated crimes.

Agatha Christie became generally recognized in 1926, after the publishing of her novel *The Murder of Roger Ackroyd*⁸. It's still considered her masterpiece.

When Agatha Christie got tired of Hercule Poirot she invented Miss Marple, a deceptively mild old lady with her own method of investigation.

Her last Poirot book, *Curtain*¹, appeared shortly before her death, and her last Miss Marple story, *Sleeping Murder*², and her autobiography were published after her death.

¹ running – идущий, демонстрирующийся (о пьесе, фильме)

² Torquay – Торки

³ Devonshire – Девоншир (графство в Англии)

⁴ *The Mysterious Affair at Styles* – Таинственное дело в Стайлз

⁵ Hercule Poirot – Эркюль Пуаро

⁶ egg-shaped – в форме яйца, яйцевидный

⁷ passion for order – страсть к порядку

⁸ *The Murder of Roger Ackroyd* – Убийство Роджера Экройда

Agatha Christie's success with millions of readers lies in her ability to combine clever plots with excellent character drawing, and a keen sense of humor with great powers of observation³. Her plots always mislead the reader and keep him in suspense. He cannot guess who the criminal is. Fortunately, evil is always conquered in her novels.

Agatha Christie's language is simple and good and it's pleasant to read her books in the original.

2. Ответьте на вопросы.

1. When was Agatha Christie's first novel published?
2. When did general recognition come to her?
3. Can you describe Hercule Poirot?
4. Why are Agatha Christie's books so popular with the readers?

3. Заполните пропуски личными местоимениями в нужной форме и переведите предложения на русский язык.

1. ... lives in London.
2. don't know John very well.
3. Where is my dictionary? I can't find
4. These photographs are nice. Do you want to look at ...?
5. This letter isn't for you. It's for
6. Who is that man? Why are you looking at ...?

4. Заполните пропуски нужной формой глагола to be и переведите предложения на русский язык.

1. Ben ... my friend.
2. I ... in my room now.
3. They ... here an hour ago.
4. He ... at home on Wednesday morning.
5. I think our daily life ... easier in the future.
6. Summer months in Britain ... rather cold.

5. Составьте из данных слов предложения и переведите их на русский язык.

1. have / any books / you / do / at home?
2. did / have / you / yesterday / a good time?
3. he / a sister, / a brother, / and / has / a cousin.
4. a new car / I've / got.

6. Используйте Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. My brother (to want) to become a doctor.
2. I always (to try) to be in a good mood.
3. You often (to borrow) books from the library?
4. My grandmother (not/to live) with us.
5. Where the US president (to work) and (to live)?
6. I (not/to speak) French very well.

7. Используйте Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. He (to live) in Kiev 5 years ago.
2. When they (to return) home?

¹ *Curtain* – *Занавес*

² *Sleeping Murder* – *Спящее убийство*

³ powers of observation – наблюдательность

3. He often (to get) letters from his friends?
4. I (to begin) learning English 2 years ago.
5. We (not/to want) to go home so early.
6. Shakespeare (to write) 37 plays.

8. Употребите Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. When you (to talk) to your parents?
2. I (to come) as soon as I can.
3. I think he (not/to stay) here.
4. I'm sure I (to get) this job.
5. You (to help) me, please?
6. – My case is very heavy. – I (to carry) it for you.

Вариант №5

1. Переведите текст на русский язык.

LEWIS CARROLL¹

Lewis Carroll was the pen-name² of Charles L. Dodgson³, the man who wrote a famous book for children “Alice’s Adventures in Wonderland⁴”.

Charles L. Dodgson was born in England in 1832. He got his early education at a public school⁵. Then he became a student at Oxford. Charles studied mathematics and later taught this subject in the same college.

Charles Dodgson had no family, but he loved children very much. He often visited his friend, who had a large family. There were three little girls in the family. One of them, Alice, was four years old.

Dodgson liked Alice very much and he often told her interesting stories which he made up⁶ himself. Charles told Alice Liddell about the adventure of a little girl, and she liked the stories very much.

When Alice Liddell was about ten years old, she asked Charles to write down the stories for her, and he did so. He called the heroine⁷ of his book also Alice. This hand-written book had many pictures made by Charles himself. They were not very good pictures but the children liked them.

One day a friend of the Liddells, a writer, came to see the family. He saw the hand-written book made by Charles Dodgson and began to read it with great interest. He read the book to the end and said that it was good and that all the children in England must read it.

Charles decided to publish the book but he did not want to do it under his own name. So he took the pen-name of Lewis Carroll. The book came out in 1865. Later the book was published in the United States, in France and in Germany. The first Russian translation of “Alice’s Adventures in Wonderland” came out in 1923.

In England the book was published very many times during the author’s life and you can always find it in the bookshops of today. “Alice’s Adventures in Wonderland” is still a favourite children’s book.

¹ Lewis Carroll – Льюис Кэрролл

² pen-name — псевдоним

³ Charles Dodgson – Чарльз Доджсон

⁴ public school — частная школа

⁵ wonderland — страна чудес

⁶ to make up — создавать

⁷ the heroine — героиня

2. Ответьте на вопросы.

1. Where was L. Carroll born?
2. Where did he get his education?
3. Who did he often visit?
4. What did Charles tell Alice Liddell about?

3. Заполните пропуски личными местоимениями в нужной форме и переведите предложения на русский язык.

1. ... like Ann.
2. Where is Alan? I want to talk to
3. Who is this girl? I don't know
4. Those apples are bad. Don't eat
5. ... often reads newspapers.
6. ... are my friends.

4. Заполните пропуски нужной формой глагола to be и переведите предложения на русский язык.

1. London ... the capital of Great Britain.
2. ... the shops ... open tomorrow?
3. She ... not at home yesterday morning.
4. I ... an accountant now.
5. Carol and Jack ... at the theatre two days ago.
6. Where ... you from?

5. Составьте из данных слов предложения и переведите их на русский язык.

1. has / Tim / two sisters / got.
2. good holidays / had / last year / my friend and I.
3. have / you / a camera / got?
4. I think / have / I'll / something to eat.

6. Используйте Present Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I never (to drink) more than two cups of coffee in the morning.
2. You (to like) living in England?
3. I (not/to go) to work on Saturdays.
4. When this shop (to open)?
5. My friend (to speak) English.
6. She (not/to want) to stay here.

7. Используйте Past Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I (to finish) my course paper two days ago.
2. Lewis Carroll (to write) a famous book for children "Alice's Adventures in Wonderland".
3. We (not/to watch) TV yesterday.
4. How you (to pass) your exams?
5. Don (not/to have) breakfast this morning.
6. I (to decide) to go to the seaside.

8. Используйте Future Simple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.

1. I think Diana (to pass) the exam.
2. I (not/to forget) about it.
3. I don't think it (to rain) tomorrow.

4. You (to be) at home this evening?
5. Don't drink coffee before you go to bed. You (not/to sleep).
6. When you (to phone) me?

3.2. Контрольные материалы для проведения устного опроса

Раздел 1

1. Какова роль английского языка в современном мире?
2. Для чего может применяться английский язык в вашей специальности?
3. Что такое транскрипция?
4. Какие типы слогов есть в английском языке?
5. Каков правильный порядок слов в предложении?

Раздел 2

1. Какие виды местоимений вы знаете?
2. Для чего используются относительные местоимения?
3. Что такое объектный падеж?
4. Что такое абсолютная форма местоимения?
5. Какой самый распространенный способ образования множественного числа существительных в английском языке?

Раздел 3

1. Сколько категорий неисчисляемых существительных в английском языке?
2. Для чего нужен притяжательный падеж?
3. Сколько типов артиклей в английском языке?
4. Когда используется определенный артикль?
5. Для чего используется конструкция there is/there are?

Раздел 4

1. В каких типах предложений используются неопределенные местоимения some, any, no?
2. Как образуется сравнительная степень односложных прилагательных?
3. Как образуется сравнительная степень многосложных прилагательных?
4. Как образуется сравнительная степень односложных наречий?
5. Как образуется сравнительная степень многосложных наречий?

Раздел 5

1. Что такое полисемия?
2. Какие типы вопросительных предложений существуют в английском языке?
3. Как образуются общие вопросы?
4. Как образуются специальные вопросы?
5. Что такое вопрос к подлежащему?

Раздел 6

1. Какие типы числительных существуют в английском языке?
2. С помощью каких суффиксов образуются порядковые числительные?
3. Как читается простая дробь?
4. Как читается десятичная дробь?
5. Как читаются степени в английском языке?

Раздел 7

1. Как читаются даты в английском языке?

2. Как называются времена года по-английски?
3. Как называются месяцы по-английски?
4. Как определять и произносить время по-английски?
5. Что такое am/pm?

Раздел 8

1. Какие предлоги места вы знаете?
2. Какие предлоги используются для определения времени?
3. Что такое фразовые глаголы?
4. Сколько времен глагола в английском языке?
5. Что такое страдательный залог?

Раздел 9

1. Какие способы словообразования существуют в английском языке?
2. Что такое конверсия?
3. Какой префикс в английском языке обозначает «бывший»?
4. Какие суффиксы в английском языке служат для образования глаголов?
5. Какие суффиксы были заимствованы из французского языка?

Раздел 10

1. Для чего используются модальные глаголы?
2. Какие категории модальных глаголов вы знаете?
3. Что такое эквиваленты?
4. В каком случае применяется согласование времен?
5. Как образуется косвенная речь в повествовательных предложениях?

Раздел 11

1. Для чего служат условные предложения?
2. Какие типы условных предложений вы знаете?
3. Что такое Mixed Conditionals?
4. В каком типе условных предложений применяется сослагательное наклонение?
5. Каким образом формируется сослагательное наклонение?

3.3. Контрольные материалы для составления учащимися высказывания по предложенной теме как в монологической, так и в диалогической форме на английском языке

Раздел 2

1. Расскажите о повседневной жизни своей семьи.
2. Составьте диалог, в котором опишите внешность и характер членов своей семьи.

Раздел 3

1. Опишите свой самый запоминающийся поход в магазин.
2. Составьте диалог, в котором обсудите способы решения возможных спорных и конфликтных ситуаций в магазине.

Раздел 4

1. Расскажите о вашем том, почему следует заботиться о своем здоровье и вести здоровый образ жизни.
2. Составьте диалог, в котором обсудите любимые виды спорта и виды отдыха.

Раздел 5

1. Расскажите о проблемах выбора профессии.
2. Составьте диалог, в котором обсудите роль иностранного языка в вашей профессии.

Раздел 6

1. Расскажите о преимуществах и недостатках проживания в городской местности.
2. Составьте диалог, в котором обсудите в чем отличается жизнь в городской местности от жизни в сельской местности.

Раздел 7

1. Расскажите о молодежи в современном обществе.
2. Составьте диалог, в котором обсудите чем в настоящее время занят досуг молодежи.

Раздел 8

1. Расскажите о вашем вкладе в защиту окружающей среды.
2. Составьте диалог о плюсах и минусах технического прогресса.

Раздел 9

1. Составьте деловое письмо в иностранную компанию.
2. Составьте диалог о том, как правильно заполнять въездную анкету при поездке в Англию.

Раздел 10

1. Расскажите иностранному другу о России.
2. Составьте диалог о традициях стран изучаемого языка.

Раздел 11

1. Расскажите иностранному другу о выдающихся людях вашей родной страны.
2. Составьте диалог о выдающихся людях страны изучаемого языка.

3.4. Контрольные материалы в виде практических заданий по темам

Раздел 1

Соедините слова с их транскрипцией

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) potato | a) [ˈaɪs,kri:m] |
| 2) burger | b) [ˈtʃɪkən] |
| 3) sandwich | c) [ˈsɔːsɪdʒ] |
| 4) chocolate | d) [ˈvedʒtəbəlz] |
| 5) ice cream | e) [ˈtʃɪklɪt] |

Раздел 2

Образуйте множественное число имен существительных.

A dog, a ball, a desk, a horse, a fact, a nose, a mother, a father, a sister, a brother, a pen, a pencil, a flower, a lion, an elephant, an apple.

Раздел 3

Закончите предложения. Используйте оборот there is или there are.

1. _____ three chairs in the room.
2. _____ a red carpet on the floor.
3. _____ some armchairs next to the table.
4. _____ a big tree in the yard.
5. _____ some books in the bag.

Раздел 4

Закончите предложения, используя сравнительную или превосходную степень прилагательных.

1. I am _____ (tall) my sister.
2. My mum thinks that cats are _____ (good) pets than dogs.
3. Cycling is one of _____ (dangerous) sports.
4. I want to have _____ (big) car.
5. A blue whale is _____ (heavy) twenty-five elephants.

Раздел 5

Задайте вопросы к выделенным словам.

1. He was in **Liverpool** last year.
2. There is a good cafe in that **hotel**.
3. Linda wears **a strange hat**.
4. I'm going to **work** in a restaurant.
5. Her mother can speak **three** languages.

Раздел 6

Решите примеры на английском языке.

1. one plus three is _____
2. ten minus eight is _____
3. two minus four is _____
4. six plus three is _____
5. seven minus four is _____

Раздел 7

Напишите указанное время цифрами.

1. It's half past three.
2. It's ten to six.
3. It's a quarter past two.
4. It's a quarter to twelve.
5. It's twenty to one.

Раздел 8

Употребите глагол в страдательном залоге.

1. The roads (cover) with the snow.
2. Chocolate (make) from cocoa.
3. The Pyramids (build) in Egypt.
4. This coat (buy) four years ago.
5. The stadium (open) next month.

Раздел 9

Образуйте глаголы из указанных слов при помощи суффиксов

1. Legal
2. Simple
3. Active
4. Apology
5. Black

Раздел 10

Выберите правильный модальный глагол

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.

Раздел 11

Переведите эти условные предложения всех типов на русский язык.

1. Если бы у меня был отпуск сейчас, я бы поехал на озеро Байкал.
2. Я посмотрю этот фильм, если он понравится тебе.
3. Если бы ты подписал документы вчера, мы бы отослали их сегодня.
4. Если бы Джон не потерял номер телефона, он бы позвонил ей.
5. Марк был бы здоровым мужчиной, если бы не курил.