

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Русский язык по специальности»

Направление подготовки	«13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Электропривод и автоматизация»

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра ЛМК - Лингвистика и межкультурная коммуникация</i>

Разработчик ФОС:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

Муллер Ю.Г.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ЛМК

(наименование кафедры)

Г.А. Шушарина

(ФИО)

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 5 семестров. В дисциплине предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа, контрольные мероприятия по проверке степени усвоения пройденного материала (контрольная работа, тест).

В течение семестра проводятся тесты (рубежный контроль). В конце 4,5,6 и 7 семестров - итоговый контроль знаний в виде комплексной контрольной работы. В конце 8 семестра - зачёт. Оценивание результатов освоения дисциплины производится в соответствии с балльной системой.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знает особенности устного и письменного общения на русском; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2 Умеет применять различные методы делового общения на русском как в устной, так и в письменной форме</p> <p>УК-4.3 Владеет навыками чтения текстов на русском языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает структуру русского языка для осуществления деловой коммуникации;</p> <p>Умеет осуществлять деловую коммуникацию на русском языке;</p> <p>Владеет навыками чтения профессионально-ориентированной литературы</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Фонетика русского языка	УК-4	Тест	Количество верных ответов
	УК-4	Контрольная работа	Выполнение комплексного задания, направленного на решение

			коммуникативных задач
Раздел 2. Лексика русского языка.	УК-4	Тест	Количество верных ответов
	УК-4	Контрольная работа	Выполнение комплексного задания, направленного на решение коммуникативных задач
Раздел 3. Грамматика русского языка.	УК-4	Тест	Количество верных ответов
	УК-4	Контрольная работа	Выполнение комплексного задания, направленного на решение коммуникативных задач

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
8_ семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
1	Контрольная работа	В течение семестра	20 баллов (1 балл за каждый правильный ответ контрольной работы)	<p><i>Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.</i></p> <p style="text-align: center;">Система оценивания</p> <p style="text-align: center;">За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент набрал не более 10 баллов за выполнение задания. (50%)</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 11 и не более 15 баллов за выполнение задания. (55-75%)</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 16 и не более 18 баллов за выполнение контрольной работы. (80-90%)</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 19-20 баллов за выполнение задания. (100%)</p>
2	Тест	В течение семестра	25 баллов (1 балл за каждый верный ответ)	<p><i>Система тестовых заданий, позволяющая автоматизировать проверку уровня знаний и умений обучающегося.</i></p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент набрал не более 14 баллов за выполнение задания. (56%)</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 15 и не более 19 баллов за выполнение задания. (60-76%)</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 20 и не более 23 баллов за выполнение контрольной работы. (80-92%)</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 24-25 баллов за выполнение задания. (96-100%)</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:				
Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме контрольной работы – 55 % от максимально возможной суммы баллов				
Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме теста – 60 % от максимально возможной суммы баллов				

3 Общие правила выполнения контрольных заданий

Система контроля знаний включает в себя текущий контроль, рубежную и промежуточную (итоговую) аттестацию.

Текущий и рубежный контроль осуществляется по видам речевой деятельности в форме:

- письменных контрольных работ/тестов,
- письменных домашних заданий,
- самостоятельных работ,
- заслушивания подготовленных сообщений на практических занятиях.

Итоговая (промежуточная) аттестация включает в себя:

- письменный тест по тематике курса;
- устный зачет/экзамен по тематике курса;
- выставление итоговой оценки по совокупности всех видов контроля знаний.

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

4.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Тест

Выберите нужную форму существительного.

состоять из	материя материи материю материей		создать	условия условиям условиями условиях
показывать	величиной величина величину величине		показывать	изменению изменением изменение изменении
открыть	закону закона законом закон		состоять из	элементами элементы элементов элементам
создать	основа основой основе основу		открыть	причиной причина причину причине
состоять из	атомы атомах атомов атомами		показывать	состава состав составу составе
создать	системе систему система системой		создать	поле полей полям поля
показывать	отношению отношении отношением отношение		открыть	элемента элементу элемент элементе

Контрольная работа

Задание 1

Дополните словосочетания существительными в форме родительного падежа.

Название (элемент), состав (вещество), 22 (элемент), траектория (движение), раздел (физика), система (элементы), множество (числа), формула (вещество), атомы (элемент), знаменатель (дробь), закон (химия), понятие (математика), виды (материя), названия (элементы), 2 (вид), движение (точка), строение (тело), хранение (информация), превращение (вещества), изменение (скорость), система (координаты), форма (существование материя), закон (Д.И. Менделеев).

Задание 2

Образуйте форму 1 лица множественного числа от глаголов.

вычислить
выполнить
доказать
закончить
исследовать
найти
написать
определить

проверить
разделить
решить
составить
указать
умножить
поставить
построить

Задание 3

Прочитайте задания. Скажите, что нужно сделать.

Образец: Решите неравенство. -

Решить неравенство.

<p>Постройте график функции. Исследуйте следующие функции. Вычислите значение X. Найдите коэффициенты трёхчлена. Определите скорость точки. Вычислите площадь квадрата. Найдите координаты точек. Определите начальную скорость автомобиля. Разделите обе части неравенства на указанные делители. Определите состав вещества. Умножьте обе части неравенства на указанные множители. Определите ускорение и начальную скорость движения тела. Поставьте коэффициенты в следующих уравнениях. Закончите уравнения следующих реакций. Напишите уравнение реакции. Докажите неравенство. Постройте график скорости. Проверьте равенство. Решите уравнение. Выполните действия. Составьте квадратное уравнение.</p>	
---	--

Задание 4

Восстановите текст:

Физика изуча__ материальн__ мир и его общ__ свойства.

Основн__ понятия физик_ - матери_ и движени_. Движени_ - это форма существовани матери_ и главн__ свойство матери_.

Механика — это раздел физик_. Механик_ делится на кинематик_, статик_ и динамик_.

Кинематика рассматрива__ тело как материальн__ точк_.

Линия движени материальн__ точк_ называется траектори__ движени_.