

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Русский язык как иностранный»

Направление подготовки	«13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Электропривод и автоматизация»

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра ЛМК - Лингвистика и межкультурная коммуникация</i>

Разработчик ФОС:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

Муллер Ю.Г.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ЛМК

(наименование кафедры)

Г.А. Шушарина

(ФИО)

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 4 семестра. В дисциплине

предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа, контрольные мероприятия по проверке степени усвоения пройденного материала (контрольная работа, тест).

В течение семестра проводятся тесты (рубежный контроль). В конце 1,2 и 3 семестров - итоговый контроль знаний в виде комплексной контрольной работы. В конце 4 семестра - экзамен. Оценивание результатов освоения дисциплины производится в соответствии с балльной системой.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знает особенности устного и письменного общения на русском; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2 Умеет применять различные методы делового общения на русском как в устной, так и в письменной форме</p> <p>УК-4.3 Владеет навыками чтения текстов на русском языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает структуру русского языка для осуществления деловой коммуникации;</p> <p>Умеет осуществлять деловую коммуникацию на русском языке;</p> <p>Владеет навыками чтения профессионально-ориентированной литературы</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Фонетика русского языка	УК-4	Тест	Количество верных ответов
	УК-4	Контрольная работа	Выполнение комплексного задания, направленного на решение

			коммуникативных задач
Раздел 2. Лексика русского языка.	УК-4	Тест	Количество верных ответов
	УК-4	Контрольная работа	Выполнение комплексного задания, направленного на решение коммуникативных задач
Раздел 3. Грамматика русского языка.	УК-4	Тест	Количество верных ответов
	УК-4	Контрольная работа	Выполнение комплексного задания, направленного на решение коммуникативных задач

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>___1___ семестр</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>				
1	Контрольная работа	В течение семестра	20 баллов (1 балл за каждый правильный ответ контрольной работы)	<p><i>Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.</i></p> <p style="text-align: center;">Система оценивания</p> <p style="text-align: center;">За выполнение задания выставляется отметка по пятибалльной шкале.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент набрал не более 10 баллов за выполнение задания. (50%)</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 11 и не более 15 баллов за выполнение задания. (55-75%)</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 16 и не более 18 баллов за выполнение контрольной работы. (80-90%)</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 19-20 баллов за выполнение задания. (100%)</p>
2	Тест	В течение семестра	25 баллов (1 балл за каждый верный ответ)	<p><i>Система тестовых заданий, позволяющая автоматизировать проверку уровня знаний и умений обучающегося.</i></p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент набрал не более 14 баллов за выполнение задания. (56%)</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 15 и не более 19 баллов за выполнение задания. (60-76%)</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 20 и не более 23 баллов за выполнение контрольной работы. (80-92%)</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент набрал не менее 24-25 баллов за выполнение задания. (96-100%)</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:				
Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме контрольной работы – 55 % от максимально возможной суммы баллов				
Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме теста – 60 % от максимально возможной суммы баллов				

3 Общие правила выполнения контрольных заданий

Система контроля знаний включает в себя текущий контроль, рубежную и промежуточную (итоговую) аттестацию.

Текущий и рубежный контроль осуществляется по видам речевой деятельности в форме:

- письменных контрольных работ/тестов,
- письменных домашних заданий,
- самостоятельных работ,
- заслушивания подготовленных сообщений на практических занятиях.

Итоговая (промежуточная) аттестация включает в себя:

- письменный тест по тематике курса;
- устный зачет/экзамен по тематике курса;
- выставление итоговой оценки по совокупности всех видов контроля знаний.

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

4.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Тест

Задания 1 – 3. Продолжите высказывания.

1. Мы должны встретиться с тобой. ...

- А) Когда ты свободен?
- Б) Повтори, пожалуйста!
- В) О чём ты говорил?

2. Завтра по прогнозу дождь.

- А) Пойдём гулять!
- Б) Возьми зонт!
- В) Будет тепло!

3. Я не хожу в кинотеатры.

- А) Я люблю смотреть фильмы.
- Б) Я не люблю смотреть фильмы.
- В) Я часто смотрю фильмы.

Задания 4 – 6. Где можно прочитать данную ниже информацию?

4. 20.00 – *Новости,*

20.30 – *Тихий дон – 1-ая серия*

22.00 – *Ночное ток-шоу с В. Ивановым*

- А) газета «Программа ТВ»
- Б) журнал «Вокруг света»
- В) газета «Спорт»

5. *Уважаемые пассажиры, не забывайте оплачивать проезд!*

- А) в журнале «Мой город»
- Б) в автобусе, трамвае, троллейбусе
- В) в подъезде дома

6. *В каждом номере новые рецепты от шеф-поваров известных ресторанов.*

- А) в газете «Наука и техника»
- Б) в журнале «Всё о кино»
- В) в журнале «Моя кухня»

Задания 7 – 10. Какую радиопрограмму Вы будете слушать, если ...

7. *Вы любите классическую музыку?*

- А) «В мире вальса»
- Б) Прогноз погоды
- В) «Я люблю караоке»

8. *Вы интересуетесь наукой?*

- А) «Театральный четверг»
- Б) «Наука и жизнь»
- В) «Собаки и кошки»

9. *У Вашего друга сегодня день рождения?*

- А) «Сам себе доктор»
- Б) «Угадай мелодию»
- В) «Поздравь друга»

10. *Вы любите готовить?*

- А) «Литературная гостиная»
 Б) «Кухни народов мира»
 В) «Клуб путешественников»

Задания 11 – 25. Выберите правильный вариант.

11	Я ... гулять, играть в теннис и отдыхать.	(А) любить
		(Б) люблю
		(В) любим
12	Наши студенты живут	(А) общежитие
		(Б) общежития
		(В) в общежитии
13	Мы любим ... , это красивый город.	(А) Москва
		(Б) Москву
		(В) в Москве
14	Мы часто отдыхаем ...	(А) Москва
		(Б) Москву
		(В) в Москве
15	– ...! Какой красивый дом!	(А) Смотришь
		(Б) Смотреть
		(В) Смотри
16	Я много ... каждый день.	(А) заниматься
		(Б) занимаемся
		(В) занимаюсь
17	– ... есть ручка? – У меня есть!	(А) У кого
		(Б) У меня
		(В) Где
18	Раньше я ... в Китае.	(А) живу
		(Б) жил
		(В) жить
19	– Вы смотрели футбол вчера? – Нет, у нас нет	(А) телевизор
		(Б) телевизоры
		(В) телевизора
20	Я ... спать поздно, потому что обычно вечером много читаю.	(А) ложился
		(Б) ложиться
		(В) ложусь
21	Сейчас я живу в Москве, ... раньше я жил в Китае.	(А) а
		(Б) когда
		(В) потому что
22	Я очень люблю У неё добрые глаза.	(А) бабушка
		(Б) у бабушки
		(В) бабушку
23	– Ты уже прочитал статью? – Ой, ещё нет. Но вечером обязательно ...!	(А) прочитал
		(Б) прочитаю
		(В) прочитать
24	Мигель приехал	(А) в Колумбии
		(Б) Колумбия
		(В) из Колумбии
25	Иван закончил университет	(А) прошлый год
		(Б) с прошлого года
		(В) в прошлом году

Контрольная работа

Задание 1 (позиции 1–5). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

1. – Ваш друг хочет хорошо отдохнуть. Посоветуйте ему, как это сделать.

–

2. – Пригласите подругу пойти с Вами в театр или на концерт.

–

3. – Я встретила Вас и Вашего друга в парке. Познакомьте меня, пожалуйста, с Вашим другом.

–

4. – Пригласите друга в гости.

–

5. – У Вашей подруги сегодня день рождения. Поздравьте её.

–

Задание 2 (позиции 6 – 12) Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

6. – Скажите, пожалуйста, который час?

–

7. – Извините, у Вас есть ручка?

–

8. – Что Вы обычно делаете вечером?

–

9. – Скажите, пожалуйста, где здесь аптека?

–

10. – Где в Вашем городе можно изучать русский язык?

–

11. – Где можно купить билет в театр?

–

12. – Что можно купить в магазине «Канцтовары»?

–

Задание 3 (позиции 13 - 17) Прочитайте в матрице вопросы, на которые будете отвечать. Читайте информацию об экскурсии и записывайте её в матрицу.

Всех приглашают (куда?)	в музей Истории Москвы
13 Москве исполнилось (сколько) лет?	
14 Выставка открывается (где?)	
15 На выставке можно увидеть (что?)	
16 Музей находится (где?)	
17 В музей Истории Москвы приглашают (кого?)	

Дорогие Москвичи и гости столицы!

Москве – 850 лет. В эти дни в музее Истории Москвы работает выставка, которая так и называется: «Москве – 850 лет».

На выставке вы можете увидеть картины старых и современных художников, исторические документы и фотографии, которые расскажут вам об истории города. И вы узнаете, как много веков назад небольшая деревня на реке Москве стала городом, а потом и столицей России. Экскурсоводы расскажут вам, как строили Московский кремль и исторический центр города.

Запишите адрес музея: Москва, Новая площадь, дом 12.

Приходите на выставку! Музей Истории Москвы ждёт вас.

Задание 4 (позиции 18-20) Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.

18.

– Мама, где моя сумка?

– Не знаю. Я не видела ее.

– Ну где же моя сумка? Я уже опаздываю!

– Дима, вот она.

– Спасибо. Пока.

(Диалог звучит 2 раза)

Разговаривали

- А) муж и жена
- Б) брат и сестра
- В) мама и сын

19.

- Ольга Петровна, когда у нас будут экзамены?
- В июне.
- Это будут трудные экзамены?
- Нет, но нужно хорошо заниматься каждый день.
- Я понимаю...

(Диалог звучит 2 раза)

Разговаривали

- А) преподаватель и студент
- Б) врач и спортсмен
- В) артист и композитор

20.

- Скажите, пожалуйста, у вас есть билеты в Большой театр?
- Да, пожалуйста. Вы хотите посмотреть оперу или балет?
- Балет.
- Так... Завтра в Большом театре балет «Три сестры».
- Очень хорошо! Дайте, пожалуйста, два билета.

(Диалог звучит 2 раза)

Они разговаривали

- А) на уроке
- Б) в театральной кассе
- В) в автобусе