

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Наименование дисциплины»

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | <i>15.04.01 Машиностроение</i> |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>Оборудование и технологии сварочного производства</i> |

| |
|---|
| Обеспечивающее подразделение |
| <i>Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация»</i> |

Разработчик ФОС:

_____ (должность, степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 2 от «01» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Бахматов П.В.

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Универсальные | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно - телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p> | <p><i>Знать:</i> необходимый лексический, грамматический материал иностранного языка для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере</p> <p><i>Уметь</i> аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранных языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере</p> |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-8 Способен подготавливать отзывы и заключения на проекты стандар- | ОПК-8.1 Знает основы гражданского права в области интеллектуальной собственности, авторского права, патентного | <i>Знать</i> иностранный язык в объеме, достаточном для решения задач в профессиональной сфере |

| | | |
|---|--|---|
| <p>тов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения</p> | <p>права; основные нормативные документы для оформления заявок и получения патентов на изобретения и промышленные образцы в области сварки, родственных процессов и технологий</p> <p>ОПК-8.2 Умеет проводить патентный поиск и патентные исследования; оформлять заявки на изобретения и промышленные образцы в области сварки, родственных процессов и технологий</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками подготовки документов на регистрацию заявки и получение патента на изобретения и промышленные образцы в области сварки, родственных процессов и технологий</p> | <p><i>Уметь</i> решать задачи профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности</p> |
|---|--|---|

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|-------------------------|----------------------------------|--|
| Раздел 1. Профессиональное общение в устной форме | УК-4 ОПК-8 | Деловая игра | Качественная проработка проблемы, наличие своей точки зрения и аргументов для убеждения участников игры, привлечение дополнительного материала, активность в ходе игры |
| Раздел 2. Профессиональное общение в письменной форме. | | Творческое задание | <ul style="list-style-type: none"> - наличие логической структуры построения текста; - стиль изложения; - полнота отражения всех требуемых аспектов, указанных в формулировке задания; эстетическое оформление работы |
| | | Контрольная работа | Количество верных ответов |

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины

плины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|----------------------------------|--------------------|------------------|--|
| Промежуточная аттестация в форме «Зачет» | | | | |
| 1 | Деловая игра | В течение семестра | 25 баллов | 25 баллов - студенты хорошо, глубоко, качественно проработали проблему, выработали свою точку зрения и аргументы для убеждения участников игры, привлекли дополнительный материал, проявили активность в ходе игры, успешно справились с полученной ролью. 20-24 баллов - студенты качественно проработали проблему, но не достигли глубины в ней, приводили поверхностные аргументы для убеждения участников игры, не привлекли дополнительный материал, проявили активность в ходе игры, качественно справились со своей ролью, но не проявили изобретательность и гибкость в ходе игры. 15-19 баллов - студенты неглубоко проработали проблему, выработали свою точку зрения, но не имели аргументы для убеждения участников игры, не привлекли дополнительный материал, проявили малую активность в ходе игры 0 баллов – студенты не приняли участия в |
| 2 | Творческое задание | В течение семестра | 5 баллов | 5 баллов – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками примене- |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|----------------------------------|--------------------|------------------|--|
| | | | | ния полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено. |
| 3 | Контрольная работа | В течение семестра | 5 баллов | 5 баллов – студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла – студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла – студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено. |
| ИТОГО: | | - | 35 баллов | - |
| Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов | | | | |

- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

1 Complete the text with the given terms (survey, research, magistrate, topic, aimed at, analysis, topicality, application, defense, degree)

Speculations on Future Dissertation

Since I'm just in my first year of _____ (a) course my idea of the dissertation to be submitted in three years is rather hypothetical. Theoretically, I realize it is to be composed of an introduction, two or three chapters, conclusion, bibliography, supplement, if necessary. Still, I can explain the basic points of my research right now.

To start with, the _____ (b) of the thesis sounds like that: "Application of Criminal Retrospection Method to Crime Investigation" Evidently, the topic of the crime investigation methods is not new in criminalistics. Our _____ (c) is supposed to contribute to this branch of law since it deals with such a topical problem as developing more reliable methods of crime investigation. Thus, the notion of "retrospection" in criminalistics and the ways of its application to crime detection will be dealt with in the research. Thus, our research is _____ (d) providing a practical worker with concrete up-to-date recommendations on retrospective analysis of crime detection. The law is dynamic and ever-changing; as our society and community changes, the law must also change to fit the new needs and problems that arise.

Our research is supposed to begin with a _____ (e) of the literature on the problem under discussion, _____ (f) of the latest achievements in this field, scrutiny of investigation methods to provide a theoretical basis for the research. History and the present state of the retrospection method application will be given particular emphasis to, case studies will be presented, basic rules, principles and the place of retrospection in modern criminalistics are to be defined.

I realize the significance of the final part of any dissertation since it summarizes the results obtained, stresses the _____ (g) of the research made, suggests the possibility for further research and practical _____ (h) of theoretical assumptions.

I hope to solve all the tasks facing me as a researcher, and step by step proceed to the ultimate goal of any post-graduate – _____ (i) of the dissertation and the award of Magistrate's _____ (j).

2 Translate

1 К концу срока обучения в магистратуре магистрант должен представить текст диссертационного исследования для обсуждения на одном из заседаний кафедры.

2 После обсуждения на кафедре, внесения необходимых изменений и исправлений работа получает рекомендацию к защите.

3 На защите претендент кратко излагает основные положения диссертации, цели исследования, обосновывает его актуальность и новизну, полученные результаты и возможности практического применения.

4 Все выносимые на защиту положения должны быть отражены в автореферате диссертации, который в сжатой форме представляет проделанное диссертационное исследование.

5 После доклада выступают рецензенты с критическим анализом проделанной работы.

6 Если у присутствующих есть желание выступить, они вправе это сделать.

7 Претендент обязан ответить на все поступившие в устной или письменной форме вопросы.

8 Наконец, после соблюдения всей процедуры защиты выносится решение о качестве подготовки магистранта и глубине его научного исследования.

3. Write a short essay about your field of study. Include the following information in your essay:
- the specialty you are trained for;
 - field of study;
 - professional tasks;
 - professional competence;
 - basic educational disciplines;
 - the theme of your thesis; • scientific supervisor.
4. Write a letter of application for one of the vacant posts you find on the Internet.

Творческое задание

Write an Abstract related to your current research, alternatively invent some research. Choose one of the two possible structures below.

STRUCTURE 1

1. Give a basic introduction to your research area, which can be understood by researchers in any discipline. (2-3 sentences).
2. Provide more detailed background for researchers in your field. (2-3).
3. Clearly state your main result. (2 sentences).
4. Explain what your main result reveals and / or adds when compared to the current literature. (4-6 sentences).
5. Put your results into a more general context and explain the implications. (3-4 sentences).

STRUCTURE 2

1. Begin by saying what you did plus introduce one key result, i.e. begin with information that the reader does NOT already know. (2-3 sentences).
2. Introduce the background by connecting in some way to what you said in your introductory sentence/s. (2 sentence).
3. Use the background information (which the reader may or may not already know) to justify what you did, and outline your methodology (and materials where appropriate). (3-4 sentences).
4. Provide some more information regarding your results. (4-6 sentences).
5. Tell the reader the implications of your results. (3-4 sentences).

Деловая игра

Цель: формирование навыков публичного и научного выступления, профессиональной коммуникации на иностранном языке

Imagine you're going to an international meeting where you need to introduce yourself and your scientific thesis. Who is going to be at the meeting? What do you need to tell to them?

Plan what you say first.

When you're ready, work in small groups. Take it in turns to give your presentations.

First explain who the audience is that you're speaking to. Then introduce yourself and your organization to the other group members, and answer their questions.