

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### «Профессиональный иностранный язык»

Направление подготовки	09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы	Цифровая экономика

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Прикладная математика»

Разработчик ФОС:

Иванов А.А., доцент, кандидат наук

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 6 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Г.А.Шушарина

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать иностранный язык в объеме, достаточном для решения задач в профессиональной сфере</p> <p>Уметь решать задачи профессиональной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>Владеть навыками использования иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Наименование оценочного</b>	<b>Показатели оценки</b>

дисциплины		средства	
Раздел 1 Менеджмент и деловая коммуникация	УК-4	Деловая игра	Качественная проработка проблемы, наличие своей точки зрения и аргументов для убеждения участников игры, привлечение дополнительного материала, активность в ходе игры
Раздел 2 Трудовые отношения	УК-4	Творческое задание	- наличие логической структуры построения текста; - стиль изложения; - полнота отражения всех требуемых аспектов, указанных в формулировке задания; эстетическое оформление работы
Все разделы	УК-4	Контрольная работа	Количество верных ответов

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
7 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет»				
	Практическое задание № 1	В течение семестра	10 баллов (5 баллов за каждое задание)	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с суще-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>ственными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
	Деловая игра	В течение семестра	25 баллов	<p>25 баллов - студенты, хорошо, глубоко, качественно проработали проблему, выработали свою точку зрения и аргументы для убеждения участников игры, привлекли дополнительный материал, проявили активность в ходе игры, успешно справились с полученной ролью.</p> <p>20-24 баллов - студенты качественно проработали проблему, но не достигли глубины в ней, приводили поверхностные аргументы для убеждения участников игры, не привлекли дополнительный материал, проявили активность в ходе игры, качественно справились со своей ролью, но не проявили изобретательность и гибкость в ходе игры.</p> <p>15-19 баллов - студенты неглубоко проработали проблему, выработали свою точку зрения, но не имели аргументы для убеждения участников игры, не привлекли дополнительный материал, проявили малую активность в ходе игры</p> <p>0 баллов – студенты не приняли участия в игре</p>
	Практическое задание № 2	В течение семестра	10 баллов (5 баллов за каждое задание)	<p>5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - студент выполнил</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>практическое задание с не-большими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
4	Презентация	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов – студент продемонстрировал полное раскрытие темы, использование правильных лексических и грамматических конструкций, правильное оперирование языковым материалом в соответствии с уровнем владения языком, четкое структурирование работы;</p> <p>4 балла - студент продемонстрировал полное раскрытие темы, минимальное количество лексических и грамматических ошибок, правильное оперирование языковым материалом в соответствии с уровнем владения языком, четкое структурирование работы;</p> <p>3 балла - студент продемонстрировал частичное раскрытие темы, наличие лексических и грамматических ошибок, неправильное оперирование языковым материалом в соответствии с уровнем владения языком, ошибки в структурировании работы;</p> <p>2 балла - студент продемонстрировал отсутствие раскрытия темы, большое количество</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				лексических и грамматических ошибок, невладение языковым материалом, отсутствие структуры работы. 0 баллов – задание не выполнено
5	Контрольная работа	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
ИТОГО:			55 баллов	
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине, включая экзамен:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>				

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;</li> <li>- соответствие предполагаемым ответам;</li> <li>- достаточность пояснений.</li> </ul>

#### Практические задания (реализуется в форме практической подготовки)

**Раздел № 1 «Трудовые отношения»**

**Практическое задание 1:**

**Analyze company requirements for people hiring in different countries. Compare at least 3 countries in 250 words**

**Практическое задание 2:**

**Write a resume according to the requirements of the company you wish you worked**

**Презентация:**

***The most unusual working places***

#### Контрольная работа

*1. Read and translate the text into Russian:*

##### Nanotube Circuits

New research suggests that networks of single-walled carbon nanotubes printed onto bendable plastic perform well as semiconductors in integrated circuits. Researchers from the University of Illinois say that these nanotube networks could replace organic semiconductors in applications such as flexible displays.

Development of flexible electronics has recently focused on organic molecules because, unlike silicon, they are compatible with bendable plastic substrates. Flexible electronics have potential in such applications as low-power electronic newspapers or PDAs that roll up into the size and shape of a pen. The problem with existing organic-electronic devices, however, is that “they aren’t well developed for long-term reliability, and they perform far worse than silicon”, says John A. Rogers, an engineering professor at Illinois University.

Carbon-nanotube networks, on the other hand, combine the performance of silicon with the flexibility of organic films on plastic. Rogers says that the speed of the nanotube device compares favorably with the speed of commercially used single-crystal silicon circuits. The transistors can also switch between on and off states in the range of several kilohertz, which is similar to the range of those used for liquid crystal displays and radio frequency identification (RFID) sensors. However, the on-off current ratio for carbon nanotubes is still a few orders of magnitude lower than that for silicon transistors.

The researchers made the networks by depositing nanotubes onto plastic by standard printing methods, which could lead to low-cost, large-scale fabrication. And the printed circuits can bend to a radius of about five millimeters without compromising the electrical performance of the device. “This method is good for flexible electronics that need to be printed over a large area”, says Ali Jarvey, an assistant professor of electrical engineering at the University of California, Berkeley.

Several challenges still remain before nanotube networks are ready for actual products. Billions of individual nanotubes have to be made with high purity and the right dimensions for optimal performance. The printing process also needs development, says George Gruner, a professor of physics at the University of California, Los Angeles. Gruner suggests that nanotubes could be dissolved into ink and then printed onto plastic. “These devices have to be cheap and disposable, especially for the devices like RFID tags in food packing”, he adds.

2. Continue the following sentences using the information from the previous text:

- a) The article deals with the problem of... .
- b) The article also considers... .
- c) It is reported that... .

3 Match the following phrases typical for the scientific style with their Russian equivalents:

1. In a few cases	a) Это объясняет, почему
2. A case study	b) Подчеркивается, что
3. This is far from being the case	c) Основные характеристики
4. In a minor way	d) Можно предположить, что
5. In no way	e) Недавние разработки
6. Until recently	f) Анализ ситуации
7. This explains why	g) В действительности всё иначе
8. Recent developments	h) Подобным образом
9. It may be assumed that	i) Подробно описывается
10. Similarly	j) Много внимания уделено
11. The major characteristics of	k) В некоторых случаях
12. Much attention is given to	l) Ниоим образом
13. It is pointed out that	m) До недавнего времени
14. A detailed description is given to	n) Незначительно

3. Write a short essay about your field of study. Include the following information in your essay:

- *the specialty you are trained for;*
- *field of study;*
- *professional tasks;*
- *professional competence;*
- *basic educational disciplines;*
- *the theme of your thesis;*
- *scientific supervisor.*

4. Write a letter of application for one of the vacant posts you find on the Internet.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала.
4	студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала.
3	студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала.
2	при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений.



--	--

### Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована

### Творческое задание

1. Найдите в сети Интернет на англоязычных сайтах тест научного, научно-популярного или официально-делового характера на английском языке и проанализируйте его лексический состав (используемые слова и выражения той или иной профессиональной области). Составьте словарь к тексту. Укажите ссылку на оригинал текста.

2. Найдите в сети Интернет на англоязычных сайтах тест научного, научно-популярного или официально-делового характера на английском языке и выполните его перевод на русский язык с помощью сервиса GoogleTranslate. Проанализируйте качество машинного перевода. Укажите ссылку на оригинал текста.

### Деловая игра

Смоделируйте в группе научную конференцию на английском языке. Представьте научные доклады и обсудите их на английском языке.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала.
4	студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала.
3	студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала.
2	при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;</li> <li>- соответствие предполагаемым ответам;</li> </ul>

	достаточность пояснений.
--	--------------------------

**Вывод об уровне сформированности компетенции**

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована