

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине**

**«Основы военной подготовки»**

Направление подготовки	<i>13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Электропривод и автоматизация»</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>ВУЦ</i>

Разработчик ФОС:

канд. техн. наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

В.И. Костюченко

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ВУЦ

Карпов С.И.

(ФИО)

<sup>1</sup> В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Владеет ме-</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационноштатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p>

	<p>тодами прогнози- рования возникнове- ния опасных или чрезвычайных ситу- аций; навыками по применению основ- ных методов защи- ты в условиях чрез- вычайных ситуаций</p>	<p>применять положения нормативно- правовых актов; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к бо- евому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, хи- мической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p><i>Владеть:</i> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевой- скового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
<p><b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрел- кового оружия</b> <b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, мате- риальная часть и при- менение стрелкового оружия, ручных проти- вотанковых гранатоме- тов и ручных гранат <b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия</p>	<p>УК-8</p>	<p>Практическое зада- ние 1</p>	<p>Выполнение норматива на правильность в дей- ствиях и соблюдение по- следовательности</p>
<p><b>Раздел 5. Радиацион- ная, химическая и биологическая защита</b> <b>Тема 13.</b> Радиацион-</p>	<p>УК-8</p>	<p>Практическое зада- ние 2</p>	<p>Выполнение норматива на правильность в дей- ствиях и соблюдение по- следовательности</p>

ная, химическая и биологическая защита			
<i>Для очной формы обучения</i> <b>Раздел 6. Военная топография</b> <b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	УК-8	Практическое задание 3	Выполнение норматива на правильность в действиях и соблюдение последовательности
<b>Все темы</b>	УК-8	Тест	Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет»</i>				
1	Практическое задание №: 1, 2, 3 (для очной формы обучения)  Практическое задание №: 1, 2 (для очно-заочной и заочной форм обучения)	В течение семестра (очная и очно-заочная форма обучения)  в течение сессии (заочная форма обучения)	5 баллов за каждую практическую работу	<b>5 баллов</b> - обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания и умения в рамках освоенного учебного материала. <b>4 балла</b> - обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках освоенного учебного материала. <b>3 балла</b> - обучающийся выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				освоенного учебного материала. <b>2 балла</b> - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. <b>0 баллов</b> – задание не выполнено
	Тест	Очная и очно-заочная форма обучения – 14-15 неделя, заочная форма обучения - сессия	15 баллов	Тест оценивается по пятнадцати балльной шкале. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. Если менее 10 правильных ответов, тест студентом не сдан.
ИТОГО:		-	30 баллов (очная форма обучения) 25 баллов (заочная и очно-заочная форма обучения)	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 60 % от максимально возможной суммы баллов				

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Очная форма обучения**

##### **Задания практических работ**

Практическая работа № 1. По огневой подготовке – неполная разборка автомата Калашникова, знание частей и механизмов.

Порядок неполной разборки:

- снять магазин и проверить АК на разряженность;
- вынуть пенал с принадлежностями;
- отделить шомпол;
- отделить дульный тормоз-компенсатор;

- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Порядок сборки автомата после неполной разборки:

- присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- присоединить затвор к затворной раме;
- присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- присоединить возвратный механизм;
- присоединить крышку ствольной коробки;
- спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель;

Практическая работа № 2. По радиационной, химической и биологической защите – действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты.

Положение № 1 — Походное: Противогаз располагается в сумке на левом боку и на уровне пояса. Все пуговицы застёгнуты.

Положение № 2 — Наготове: Если есть угроза заражения. По команде «Внимание!» необходимо передвинуть противогазную сумку на живот и расстегнуть пуговицы.

Положение № 3 — Боевое: По команде «Газы!» - надеть противогаз.

Порядок надевания противогаза

По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух.

Закрывать глаза.

Достать противогаз из противогазной сумки, левой рукой доставая противогаз, а правой держа сумку снизу.

Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные внутри.

При необходимости извлечь клапан-заглушку из фильтра.

Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок.

Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх.

Выдохнуть.

*Необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел должен быть расположен на уровне глаз.*

Использование ОЗК в виде комбинезона производится по команде «Защитный комплект НАДЕТЬ, ГАЗЫ!».

Оружие положить на землю или прислонить к какому-либо предмету; снять сумку с противогазом, снаряжение и головной убор (каска); заправить китель в брюки; надеть защитные чулки; надеть плащ в рукава; застегнуть на центральный шпенец центральные держатели шпенок сначала правой, а затем левой полы плаща и закрепить их за-крепкой, находящейся на левой поле; застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая — правую ногу; держатели двух шпенок, находящихся непосредственно под центральным шпенком (справа и слева), закрепить закрепками; застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями; свободные концы хлястиков закрепить одно-, двукратным за-стегива-нием на шпеньки; застегнуть борта плаща, оставив не застёгнутыми два верхних держателя; надеть поверх плаща снаряжение и сумку противогаза; привести противогаз в «боевое» положение; надеть головной убор (каска), а затем капюшон на голову; застегнуть остальные держатели плаща и хлястик капюшона; надеть перчатки.

Практическая работа № 3. По военной топографии - определение географических координат и нанесение на карту объектов по известным координатам.

Географические координаты точки, расположенной на карте, определяют от ближайших к ней параллели и меридиана, широта и долгота которых известна. Рамка топографической карты разбита на минуты, которые разделены точками на деления по 10 секунд в каждом. На боковых сторонах рамки обозначены широты, а на северной и южной - долготы.

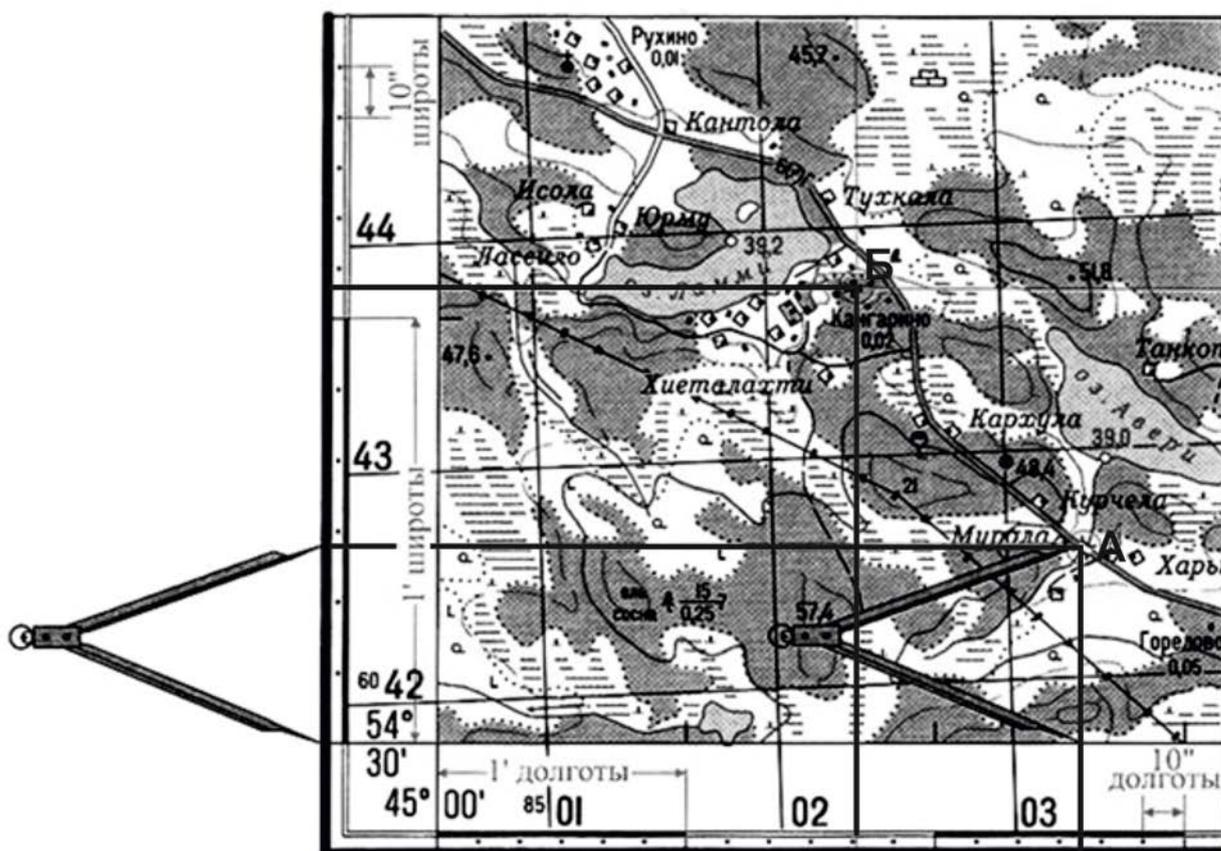


Рис. Определение географических координат точки по карте (точка А) и нанесение на карту точки по географическим координатам (точка Б)

Пользуясь минутной рамкой карты можно:

### 1. Определить географические координаты любой точки на карте.

Например, координаты точки А. Для этого необходимо с помощью циркуля-измерителя измерить кратчайшее расстояние от точки А до южной рамки карты, затем приложить измеритель к западной рамке и определить количество минут и секунд в измеренном отрезке, сложить полученное (измеренное) значение минут и секунд (0'27") с широтой юго-западного угла рамки - 54°30'.

**Широта** точки на карте будет равна:  $54^{\circ}30'+0'27'' = 54^{\circ}30'27''$ .

**Долгота** определяется аналогично.

Измеряют с помощью циркуля-измерителя кратчайшее расстояние от точки А до западной рамки карты, прикладывают циркуль-измеритель к южной рамке, определяют количество минут и секунд в измеренном отрезке (2'35") складывают полученное (измеренное) значение с долготой юго-западного угла рамки - 45°00'.

**Долгота** точки на карте будет равна:  $45^{\circ}00'+2'35'' = 45^{\circ}02'35''$

### 2. Нанести любую точку на карту по заданным географическим координатам.

Например, точку Б широта: 54°31'08", долгота 45°01'41".

Для нанесения на карту точки по долготе необходимо провести истинный меридиан через данную точку, для чего соединить одинаковое количество минут по северной и южной рамке; для нанесения на карту точки по широте необходимо провести параллель через данную точку, для чего соединить одинаковое количество минут по западной и восточной

рамке. Пересечение двух прямых определит местоположение точки **Б**.

## Тест

### Вариант 1

1. Документ, в котором установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации:

- а) ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- г) Конституция Российской Федерации.

2. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

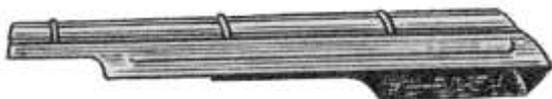
- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе;
- г) временно не годен к военной службе.

3. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один, с вашей точки зрения, правильный:



- а) ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом;
- б) ствол с прицелом и ложем;
- в) ствол с газовой камерой, прицельным приспособлением и прикладом;
- г) нет правильного ответа.

4. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один, с вашей точки зрения, правильный:



- а) газовая трубка;
- б) крышка ствольной коробки;
- в) ствольная коробка;
- г) нет правильного ответа.

5. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один, с вашей точки зрения, правильный:



- а) пенал с принадлежностью;
- б) затвор;
- в) принадлежность;
- г) нет правильного ответа.

6. Установите необходимый порядок неполной разборки автомата:

- а) отделить шомпол;

- б) отделить магазин;
- в) отделить крышку ствольной коробки;
- г) отделить затворную раму с затвором;
- д) отделить затвор от затворной рамы;
- е) отделить возвратный механизм;
- ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- з) вынуть пенал с принадлежностью.

7. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

8. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?  
(несколько вариантов ответа)

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

9. К Родам Войск Вооружённых Сил относятся:

- а) РВСН;
- б) войска РХБЗ;
- в) войска ПВО;
- г) ВМФ.

10. Каким образом должно храниться стрелковое оружие и боеприпасы в воинском подразделении

- а) стрелковое оружие – в пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок;
- б) стрелковое оружие – в деревянных шкафах, боеприпасы и пистолеты – в несгораемых сейфах;
- в) стрелковое оружие в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок;
- г) нет верного ответа.

11. Воинская обязанность – это ...

- а) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить общевоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- г) все ответы верны.

12. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах? (несколько вариантов ответа)

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;

г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

13.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясениеголовного мозга? (*несколько вариантов ответов*)

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в) на голову пострадавшему положить холод;
- г) вызвать врача.

14.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении? (*несколько вариантов ответа*)

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

15.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах? (*несколько вариантов ответа*)

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя;
- г) нет верного ответа.

## Вариант- 2

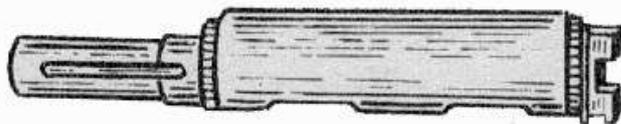
1. Правовой акт, определяющий порядок организации воинского учета граждан, их подготовки к военной службе, призыва на военную службу, порядок ее прохождения.

- а) ФЗ «Об обороне»;
- б) Конституция Российской Федерации;
- в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- г) ФЗ «О статусе военнослужащих».

2. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе;
- г) ограниченно годен к военной службе.

3. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автоматавыберите один, с вашей точки зрения, правильный:



- а) ствольная накладка с газовой трубкой;
- б) газовая трубка со ствольной накладкой;
- в) газовая трубка;

г) нет правильного ответа.

4. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автоматавыберите один, с вашей точки зрения, правильный:



- а) затвор;
- б) боек;
- в) затворное устройство;
- г) нет правильного ответа.

5. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автоматавыберите один, с вашей точки зрения, правильный:



- а) рама для запирания канала ствола;
- б) газовый поршень;
- в) затворная рама с газовым поршнем;
- г) нет правильного ответа.

6. Установите необходимый порядок неполной сборки автомата:

- а) присоединить затвор к затворной раме;
- б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- в) присоединить шомпол;
- г) присоединить крышку ствольной коробки;
- д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- е) вложить пенал в гнездо приклада;
- ж) присоединить возвратный механизм;
- з) присоединить магазин к автомату;
- и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.

7. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) с 1 октября по 31 декабря и с 1 апреля по 15 июля.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой? (несколько вариантов ответа)

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. К видам ВС РФ относятся

- а) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;
- б) сухопутные войска, ВКС, ВМФ;
- в) сухопутные войска, ВДВ, танковые войска;
- г) все вышеперечисленные.

10. В современном бою в пешем порядке в зависимости от местности и огня противника солдат может передвигаться

- а) ускоренным шагом, бегом, перебежками;
- б) обычным шагом, медленным бегом, на четвереньках и переползанием;
- в) чередуя ходьбу с бегом, переползанием перекатами;
- г) верны а) и в).

11. Честь – это ...

- а) общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б) признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга;
- в) вежливое и достойное отношение к людям;
- г) нет верного ответа.

12. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения? (*несколько вариантов ответа*)

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

13. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях? (*несколько вариантов ответа*)

- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

14. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах? (*несколько вариантов ответа*)

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

15. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах? (*несколько вариантов ответа*)

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.