

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (курсу) **«ОП.06 Криминология и предупреждение
преступлений»**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

ФОС по дисциплине «ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7
от «28» августа 2024 г.

Зав.кафедрой

Н.Л. Катунцева

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений»

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02-Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл.

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям:

| Код компетенции | Формы и методы контроля | Уровень освоения |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания) | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания) | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания) | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания) | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и | Тест Опрос Доклад Презентация | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |

| | | |
|--|--|---|
| совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Ситуационные задачи (практические задания) | |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания) | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания) | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания) | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |
| ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн | Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания) | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |
| ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания) | - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный |

Таблица 2 – Оценочные средства и критерии оценивания:

| Контролируемые темы и разделы дисциплины | Наименование оценочного средства | Критерии оценивания |
|--|----------------------------------|---|
| Все темы | Тест | - менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно - от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно - от 51 до 75% правильных ответов - хорошо - свыше 75% правильных ответов – отлично |
| Все темы | Опрос | - соответствие содержания ответа вопросу - полнота и правильность ответа |

| | | |
|----------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - логика и последовательность ответа - наличие аргументов - наличие и анализ примеров - выводы |
| Все темы | Доклад | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность; - соответствие выводов с изложенным в докладе материалом; - наличие иллюстрационного (наглядного) материала; - ясность, лаконичность стиля изложения материала; - умение отвечать на вопросы |
| Все темы | Презентация | <p>Содержание: раскрыта тема, использование коротких слов и предложений, заголовки соответствуют теме и привлекают внимание.</p> <p>Оформление: в презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы, текст легко читается на фоне презентации, используются анимационные эффекты, все ссылки работают.</p> <p>Грамотность: нет орфографических и пунктуационных ошибок, используются научные понятия (термины), информация дается точная, полезная и интересная, есть ссылки на источники информации.</p> |
| Все темы | Ситуационные задачи (практические задания) | <ul style="list-style-type: none"> - степень выполнения задания; - степень соответствия результатов работы заданным требованиям; - степень сформированности у студентов проверяемых умений и навыков; - аргументированность и обоснованность решения; - логика изложения. |

2. Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

| Код | Наименование |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| | |
|---------|--|
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права |
| ПК 1.4 | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок |
| ПК 1.11 | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн |
| ПК 1.12 | Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов |

Этапы формирования компетенций

| Этапы формирования компетенций | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.11; ПК 1.12 | | | Криминология и предупреждение преступлений | | |

2.1 Задания на проверку общих компетенций

| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА | | | |
|------------------------|---|------------------------|----------------------------|
| | Вопрос | Ключ | Компетенция |
| 1 | <i>Выберите один вариант ответа</i> Динамика преступности – это 1) региональные особенности преступности 2) соотношение разных видов преступлений 3) изменение преступности во времени | 3 | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 2 | Установите соответствие между наименованием функций криминологии и их характеристиками: 1 описательная 2 объяснительная 3 прогностическая 1) осмысление собранной криминологической информации, ее анализ для дальнейшего использования 2) определение перспектив изменения криминологических явлений 3) изучение показателей, индикаторов, особенностей преступности | 1- 3 2 - 1 3 - 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 3 | <i>Выберите один правильный ответ</i> Какая наука в большей степени связана с криминологией и дала ей основные понятия (категории) 1) уголовное право 2) социология | 1 | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------------------|
| | 3) уголовно-исполнительное право | | |
| 4 | <p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Представители данной школы криминологии утверждали, что не существует прирожденных преступников, преступность зависит от условий социальной среды</p> <p>1) антропологическая 2) социологическая 3) биологическая</p> | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 5 | <p>Установите соответствие между наименованием признака преступности и его характеристикой</p> <p>1 Преступность – социальное явление</p> <p>2 Преступность – уголовно-правовое явление</p> <p>1) базовый элемент преступности – понятие преступления как общественно-опасного, противоправного деяния</p> <p>2) причины и условия, порождающие преступность, носят общественный характер</p> | 1-2 2-1 | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 6 | <p>Установите в правильной последовательности школы криминологии (в соответствии с периодичностью их появления)</p> <p>1) биологическая 2) социальная 3) антропологическая</p> | 312 | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 7 | <p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>При расчете коэффициентов преступности не учитываются лица в возрасте</p> <p>1) до 14 лет 2) до 16 лет 3) до 18 лет</p> | 1 | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 8 | <p>Установите соответствие между признаком личности преступника и его составляющими:</p> <p>1 социально-демографические 2 уголовно-правовые 3 нравственные</p> <p>1) сведения о характере преступного поведения, рецидиве</p> <p>2) гражданство, пол, возраст</p> <p>3) внутренние качества человека, его представления о добре и зле</p> | 1- 2 2 -1 3-3 | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |

| | | | |
|----|---|--------------|----------------------------|
| 9 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>К какому типу преступников относятся мошенники и лица, осужденные за преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>1) насильственный тип</p> <p>2) «игровой» тип</p> <p>3) «самоутверждающийся» тип</p> | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 10 | <p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Предоставление привилегий родственникам или друзьям независимо от их профессиональных качеств</p> <p>1) лоббизм</p> <p>2) nepoтизм</p> <p>3) взяточничество</p> | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 11 | <p>Установите соответствие между факторами, детерминирующими коррупционную преступность и их характеристиками</p> <p>1 политические факторы</p> <p>2 правовые факторы</p> <p>1) неразвитость законодательной базы в сфере противодействия коррупции</p> <p>2) неправомерное лоббирование отдельных социальных групп в системе государственного управления</p> | 1-2 2- 1 | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 12 | <p>Установите соответствие между факторами, детерминирующими коррупционную преступность и их характеристиками</p> <p>1 организационно-управленческие факторы</p> <p>2 социально-экономические факторы</p> <p>1) большая численность государственного аппарата</p> <p>2) низкий уровень доходов населения</p> <p>3) падение уровня ВВП</p> <p>4) низкая эффективность антикоррупционной профилактики в ОВД</p> | 1 14 2 23 | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |

| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА | | | |
|------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------|
| № | Вопрос | Ответ | Компетенции |
| 1 | Относительный показатель, выражающийся в количестве преступлений (или преступников), приходящихся на определенную условную единицу - это | коэффициент (индекс) преступности | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 2 | При расчете коэффициента активности преступности в численности населения определенной территории не учитываются лица в возрасте до... | 14 лет | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 3 | Признак преступности, характеризующий | изменчивость | ОК 01; ОК 02; |

| | | | |
|---|---|----------------------|-------------------------------|
| | ее как динамичное социальное явление, с отличительными чертами и признаками на разных исторических этапах | | ОК 06; ОК 09 |
| 4 | Каким термином обозначается общее число совершенных преступлений и количество лиц, их совершивших, за определенный период в данном регионе | уровень преступности | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 5 | Для данного типа преступника характерно систематическое употребление спиртных напитков, использование добытых преступным путем средств на приобретение алкогольной продукции | Алкоголизованный тип | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 6 | Для данного типа преступника характерно наличие своей внутренней системы ценностей, определяющей его личностную позицию и оценку, в соответствии с которой он пытается восстановить справедливость, наказать зло. | Мстительный тип | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 7 | Для данного типа преступника характерно стремление к удовлетворению материальных потребностей | Корыстолюбивый тип | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |
| 8 | Как называется деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений | борьба с коррупцией | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09 |

2.2 ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА | | |
|------------------------|--|------|
| № | Вопрос | Ключ |
| 1 | <i>Выберите один вариант ответа</i> Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника 1) «корыстному» 2) «корыстно-насильственному» 3) «игровому» 4) «насильственному» | 1 |
| 2 | <i>Выберите один вариант ответа</i> Удовлетворение жизненно важных потребностей как мотив совершения преступления относится к разновидности: 1) социально-экономических мотивов 2) общественно-политических мотивов 3) насильственно-эгоистических мотивов | 1 |
| 3 | <i>Выберите один вариант ответа</i> Негативный, противоправный, уголовно наказуемый, устранимый или неустрашимый совокупный вред, выражающийся в | 3 |

| | | |
|---|--|-------|
| | <p>нереализованных, нарушенных, измененных общественных отношениях, благах, интересах в результате совершения преступления – это</p> <p>1) преступное поведение 2) наказание за преступление 3) преступные последствия</p> | |
| 4 | <p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Латентная преступность - это:</p> <p>1) незарегистрированная преступность 2) нераскрытая преступность 3) особо тяжкие преступления 4) преступления, не представляющие большой общественной опасность</p> | 1 |
| 5 | <p>Установите правильную последовательность этапов планирования преступной деятельности:</p> <p>1 выбор объекта посягательства 2 определение средств достижения цели 3 выбор цели</p> | 3 1 2 |
| 6 | <p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Искаженное предвосхищение будущих событий, небрежное отношение к социальным ценностям связывают с</p> <p>1) насильственно-эгоистической мотивацией 2) легкомысленно-безответственной мотивацией 3) анархически-индивидуалистической мотивацией</p> | 2 |

| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА | |
|------------------------|--|
| 1 | Условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций (чиновниками) |
| | беловоротничковая преступность |
| 2 | Как называются действия, сопряженные с варварскими разрушениями культурных ценностей? |
| | вандализм |
| 3 | Какой возрастной категории в большей степени присущ конформизм - податливость личности реальному или воображаемому давлению группы. |
| | несовершеннолетним (подросткам) |
| 4 | Может ли девиантное поведение сопрягаться с криминальным поведением? |
| | Да, может |

2.3 ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА | | |
|------------------------|--------|------|
| № | Вопрос | Ключ |

| | | |
|---|---|-------|
| 1 | <p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пятнадцати лет лишения свободы, относятся к:</p> <p>1) преступлениям небольшой тяжести 2) преступлениям средней тяжести 3) тяжким преступлениям</p> | 3 |
| 2 | <p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, относятся к:</p> <p>1) преступлениям небольшой тяжести 2) преступлениям средней тяжести 3) тяжким преступлениям</p> | 2 |
| 3 | <p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы, относятся к:</p> <p>1) преступлениям небольшой тяжести 2) преступлениям средней тяжести 3) тяжким преступлениям</p> | 1 |
| 4 | <p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Статистика правонарушений среди несовершеннолетних включает лиц:</p> <p>1) 14–18 лет 2) 10–13 лет 3) 18–21 лет</p> | 1 |
| 5 | <p>Установите правильную последовательность элементов в структуре преступного поведения</p> <p>1) исполнение преступления 2) преступные последствия 3) планирование преступления</p> | 3 1 2 |
| 6 | <p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Какие преступления чаще всего совершаются по неосторожности:</p> <p>1) взяточничество 2) наезд на пешехода водителем в состоянии алкогольного опьянения 3) распространение в сети интернет информации, содержащей сведения относящиеся к государственной тайне</p> | 2 |

| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА | |
|------------------------|---|
| 1 | <p>Как называется личность, обладающая целостным комплексом приобретенных, относительно устойчивых негативных свойств, предопределяющих с высокой степенью вероятности криминальное поведение?</p> <p>криминогенная</p> |
| 2 | <p>Маргарита Юрьевна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано. В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул.</p> |

| | |
|---|--|
| | В сумке зарплата – Маргарита Юрьевна вцепилась: не отдам. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук. Жертвой какого преступления, с точки зрения криминологии, стала Маргарита Юрьевна? |
| | корыстно-насильственного |
| 3 | Укажите основной нормативный правовой документ, имеющий значение для установления вида совершенного преступления. |
| | Уголовный кодекс РФ |
| 4 | Красовский очень любит заниматься садоводством. Он нежно ухаживает за яблонями и грушами. Поливает и подкармливает их минеральными удобрениями. Борется с вредителями. И, каждый раз, когда подходит время урожая, ему не достается ничего. Кто и как их обрывает, он не может уследить. От отчаяния он решается на крайнее средство. Поверх забора он пускает оголенный провод и на ночь подает на него напряжение. На заборе он написал предупреждение – проволока под током. «Понравятся ли вам такие яблочки – 220 вольт?!» Утром у забора он нашел мертвого паренька из соседнего поселка. Совершил ли Красовский преступление? |
| | Да, совершил. |

2.4 ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА | | |
|------------------------|---|------|
| № | Вопрос | Ключ |
| 1 | <i>Выберите правильный вариант ответа</i> Общий рецидив преступлений – это: 1) повторное совершение тождественного или однородного преступления; 2) повторное совершение не однородного преступления; 3) совершение преступления лицом, имеющим судимость | 2 |
| 2 | <i>Выберите правильный вариант ответа</i> Самостоятельный вид преступности, складывающийся из совокупности тождественных и (или) однородных преступлений, а также совокупности лиц, их совершивших, отличающихся от других категорий преступников узкой специализацией, устойчивыми связями с преступной средой, занятием преступлениями как бизнесом – это 1) организованная преступность 2) профессиональная преступность 3) преступность военнослужащих | 2 |
| 3 | <i>Выберите правильный вариант ответа</i> Преступления в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности относят к преступлениям 1) в политической сфере 2) в экономической сфере 3) в социальной сфере | 2 |
| 4 | <i>Выберите правильный вариант ответа</i> Исторически изменчивое, социально негативное, уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность преступлений против личности, совершенных с применением физического или психического насилия, имеющих основной целью лишение человека жизни либо причинение вреда его здоровью, телесной | 1 |

| | | |
|---|---|-----|
| | неприкосновенности – это 1) насильственная преступность 2) организованная преступность 3) профессиональная преступность | |
| 5 | <i>Выберите все правильные ответы</i> Обстоятельствами доказывания по уголовному делу являются: 1) причины преступления 2) условия преступления 3) факторы способствовавшие совершению преступления 4) условия среды жизнедеятельности преступника | 1 2 |
| 6 | <i>Выберите все правильные ответы</i> Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника: 1) возраст 2) мотив 3) совершение преступления в группе 4) прежняя судимость | 3 4 |

| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА | |
|------------------------|--|
| 1 | С точки зрения криминологии, физическое лицо, которому прямо или косвенно причинен физический, моральный или материальный вред в результате совершения преступления - это жертва преступления |
| 2 | Для какой формы преступности характерно наличие функционально-иерархической структуры состоящей из низшего звена, промежуточного звена, звена организаторов и преступной элиты? организованная преступность |
| 3 | Иванов И. совершил новое преступление в процессе отбывания наказания. Какой рецидив преступления имел место быть в данном случае? пенитенциарный (уголовно-исполнительный) рецидив |
| 4 | Будет ли считаться основанием для квалификации убийства как совершенного с особой жестокостью уничтожение трупа путем сожжения с целью сокрытия преступления Не будет считаться основанием |

2.5 ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА | | |
|------------------------|--|------|
| № | Вопрос | Ключ |
| 1 | <i>Выберите правильный вариант ответа</i> В городе «А» в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население составляет 410 тыс. человек. В городе «В» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек. В каком городе коэффициент интенсивности преступности выше? 1) в городе «А» 2) в городе «В» | 1 |

| | | |
|---|---|-------------------|
| 2 | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Назовите количественно-качественным показатель, характеризующий преступность</p> <p>1) причины; 2) состав; 3) условия; 4) уровень, структура, динамика</p> | 4 |
| 3 | <p><i>правильный вариант ответа</i></p> <p>Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это:</p> <p>1) «случайный» тип 2) «ситуационный» тип 3) «неустойчивый» тип 4) «злостный» тип личности преступника</p> | 3 |
| 4 | <p>Установите соответствие между наименованиями мер противодействия преступности и их характеристиками</p> <p>1 общие 2 специальные 3 индивидуальные</p> <p>1) непосредственно направленные на борьбу с преступностью 2) нацеленные на решение глобальных политических, социально-экономических, духовно-нравственных проблем. 3) направленные на оказание воздействия на конкретных лиц, на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение</p> | 1-2 2-1 3-3 |
| 5 | <p>Установите в правильной последовательности меры по противодействию преступности (от низшего уровня к высшему)</p> <p>1) объектный 2) федеральный 3) индивидуальный 4) региональный</p> | 3 1 4 2 |
| 6 | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Укажите органы, для которых функция по профилактике преступности является факультативной</p> <p>1) Федеральное Собрание РФ, Федеральная налоговая служба и др. 2) Суд, прокуратура, МВД, ФСИН 3) образовательные, медицинские учреждения</p> | 1 |

| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА | |
|------------------------|---|
| 1 | <p>Левицкий обратился в американское посольство за визой. Ему надоело жить в стране, где его талант не оценён по достоинству. Надоело отсутствие денег, надоело постоянно в чём-то оправдываться. Он крупный учёный, знает себе цену и уверен, что в США его талант будет оценён по достоинству. В посольстве ему предложили сотрудничать с разведкой. Он подписал какие-то документы, оставил свои отпечатки пальцев, написал заявление в один из американских банков. За каждое выполненное задание ему обещали 10 тысяч долларов.</p> <p>Вот уже два года он передаёт американским спецслужбам секретные сведения. По его подсчётам он заработал несколько сот тысяч долларов.</p> <p>Определите, к какому типу относится данное преступление?</p> |
| | политическое преступление |
| 2 | <p>Василий Данилец (прозванный «Ивановским убийцей») в период с 1991 по 2004 г. убил 36 женщин. Он работал заведующим ремонтными мастерскими, имел жену и</p> |

| | |
|---|---|
| | двоих детей, но страдал комплексом сексуальной неполноценности. Характерно, что только в 2000 г. все эти убийства соединили в одно уголовное дело и было высказано предположение о том, что это дело рук одного лица. Эта версия была озвучена в одном из интервью с представителем местных правоохранительных органов на соответствующем региональном канале телевидения. Тогда Данилец, испугавшись разоблачения, подбросил к очередной жертве записку, где сообщалось, что убийства совершают обманутые мужья города Иванова. Однако, благодаря этой записке, по почерку преступник Данилец и был изобличен. Определите тип личности преступника. |
| | насильственный тип |
| 3 | Форма преступности, для которой характерна устойчивая преступная деятельность, осуществляемая преступными организациями (организованными группами, бандами, преступными сообществами и другими подобными незаконными формированиями), имеющими иерархическую структуру - это |
| | организованная преступность |
| 4 | Для данного типа преступника, преступное занятие является источником средств к существованию, требует необходимых знаний и навыков для достижения конечной цели и обуславливает определённые контакты с антиобщественной средой |
| | профессиональный тип |

2.6 ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА | | |
|------------------------|--|------|
| № | Вопрос | Ключ |
| 1 | <i>Выберите правильный вариант ответа</i> Совокупность данных, объективно отражающих состояние объекта предупредительного воздействия, происходящие в нем изменения, применяемые меры предупредительного воздействия – это 1) информационное обеспечение предупреждения преступности 2) статистика преступности 3) динамика преступности | 1 |
| 2 | <i>Выберите правильный вариант ответа</i> Ведение статистического учета преступлений в рамках МВД России осуществляет 1) Главный информационно-аналитический центр МВД РФ 2) Главное управление собственной безопасности МВД РФ 3) Департамент делопроизводства и работы с обращениями граждан и организаций МВД РФ | 1 |
| 3 | <i>Выберите правильный вариант ответа</i> В обязательном порядке подлежат засекречиванию преступления 1) совершенные должностными лицами органов государственной власти 2) связанные с государственной тайной 3) в сфере экономической деятельности | 2 |
| 4 | <i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, кто будет выступать в качестве субъекта преступления совершенного по ст. 283 УК РФ «Разглашение государственной тайны» 1) сотрудники полиции, имеющие доступ к гос. тайне 2) сотрудники полиции не имеющие доступа к гос. тайне | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3) лица, оказывающее содействие правоохранительным органам на основании соглашения о сотрудничестве | |
| 5 | <i>Выберите правильный вариант ответа</i> Что из представленного относится к методам профилактики преступлений совершенных по ст. 283 УК РФ «Разглашение государственной тайны» 1) беседа 2) допрос 3) недопущение к работе со сведениями составляющими гос. тайну | 1 |
| 6 | <i>Выберите правильный вариант ответа</i> Меры по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности в рамках профилактики терроризма относят к: 1) правовым мерам 2) культурно-образовательным мерам 3) социально-экономическим мерам | 2 |

| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА | |
|------------------------|---|
| 1 | Подлежат ли размещению в сети интернет на странице ГИАЦ МВД РФ статистические данные о количестве преступлений, совершенных сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ России, МВД и т.д.) |
| | Не подлежат размещению |
| 2 | Можно ли в СМИ размещать информацию о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних? |
| | Да, можно |
| 3 | Подлежат ли засекречиванию планы профилактики преступлений в сфере экстремизма и терроризма? |
| | Нет, не подлежат |
| 4 | И.А. Абакумов является начальником отделения внутренней разведки оперативно-поискового управления при ГУВД Новосибирской области. При общении в неформальной обстановке со своим знакомым Забориным, действуя умышленно, желая повысить свой авторитет и значимость перед собеседником, сообщил ему место своей работы и заявил, что методом работы ОПУ является внедрение сотрудников в преступные группировки. Чуть позже И.А. Абакумов показал Заборину дислокацию автохозяйства ОПУ и пояснил, что в нем находятся оперативные машины подразделения, где он работает. Совершил ли И.А. Абакумов преступление? |
| | Да, совершил |

2.7 ПК 1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов

| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА | | |
|------------------------|--------|------|
| № | Вопрос | Ключ |

| | | |
|---|---|--------------------|
| 1 | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Свойство конкретного человека, обусловленное его социальными, психологическими или биофизическими качествами (либо их совокупностью), способствующее в определенной жизненной ситуации формированию условий, при которых возникает возможность причинения ему вреда противоправным актом – это</p> <p>1) индивидуальная виктимность 2) видовая виктимность 3) групповая виктимность</p> | 1 |
| 2 | <p>Установите соответствие между уровнем виктимологической профилактики и его характеристикой</p> <p>1 общесоциальный 2 специальный 3 индивидуальный</p> <p>1) осуществляемые государственными органами, общественными объединениями и отдельными гражданами мероприятия, имеющие специальной целью предупреждение преступлений путем недопущения реализации виктимных свойств и качеств отдельных групп населения</p> <p>2) решение социально-экономических и культурно-воспитательных задач, направленных на устранение или нейтрализацию причин и условий, способствующих криминальной виктимизации общества, и на снижение степени виктимности граждан</p> <p>3) индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые, судя по их поведению или совокупности личностных характеристик, могут с большой вероятностью стать жертвами преступников, направленная на повышение активности их защитных реакций, а также обеспечение их личной, имущественной и иной безопасности</p> | 1-2 2-1 3-3 |
| 3 | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Предрасположенности» отдельных людей к тому, чтобы становиться в силу ряда обстоятельств жертвами отдельных видов преступлений – это</p> <p>1) индивидуальная виктимность 2) видовая виктимность 3) групповая виктимность</p> | 2 |
| 4 | <p><i>Установите соответствие понятий и определений</i></p> <p>1 индивидуальная виктимность 2 видовая виктимность 3 групповая виктимность</p> <p>1) предрасположенности» отдельных людей к тому, чтобы становиться в силу ряда обстоятельств жертвами отдельных видов преступлений</p> <p>2) общая для отдельных категорий лиц повышенная «способность» при определенных условиях становиться жертвами преступлений</p> <p>3) свойство конкретного человека, обусловленное его социальными, психологическими или биофизическими качествами (либо их совокупностью), способствующее в определенной жизненной</p> | 1-3 2- 1 3-2 |

| | | |
|---|---|---|
| | ситуации формированию условий, при которых возникает возможность причинения ему вреда противоправным актом | |
| 5 | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Виктимология представляет собой:</p> <p>1) учение о жертве преступления</p> <p>2) учение о подражании отрицательному примеру поведения</p> <p>3) учение о соответствии общественных ценностей возможностям их получения</p> | 1 |
| 6 | <p><i>Выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Общая для отдельных категорий лиц повышенная «способность» при определенных условиях становиться жертвами преступлений</p> <p>1) индивидуальная виктимность</p> <p>2) видовая виктимность</p> <p>3) групповая виктимность</p> | 3 |

| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА | | |
|------------------------|---|--|
| 1 | Как называется учение о жертве преступления | |
| | виктимология | |
| 2 | <p>Наталья любила ходить в магазин лесом. Такая прогулка заряжала ее энергией. «Вы не поможете мне завязать бинт», - спросил ее высокий мужчина, стоявший возле кустарника, пытавшийся сам себе перебинтовать руку. Когда Наталья пошла к нему и попыталась завязать бинт, он чем-то тяжелым ударил ее по голове. После того, как она пришла в себя, увидела разорванную одежду и поняла, что с ней произошло, ей стало страшно.</p> <p>Жертвой какого преступления стала Наталья?</p> | |
| | насильственного | |
| 3 | <p>Клочков и Рыков совершали карманные кражи в метро. При неудачной попытке вытянуть бумажник из кармана граждане задержали Клочкова и передали работникам полиции. Когда полицейский повёл того в комнату задержанных, Рыков притворился пьяным и как бы случайно упал на полицейского. Клочков воспользовался этим и убежал. Через некоторое время Рыкова тоже вынуждены были отпустить. После этого они совершили ещё ряд карманных краж и были задержаны работниками спецотдела уголовного розыска с поличным.</p> <p>К какому типу преступников относятся Клочков и Рыков?</p> | |
| | корыстный тип | |
| 4 | <p>Российское Правительство утвердило программу патриотического воспитания граждан России. В ряде средств массовой информации началась активная кампания против патриотического воспитания. В одной из передач бывший заместитель министра образования заявил: он гордится тем, что за время работы на своём посту делал всё, чтобы о патриотическом воспитании в школах забыли, там должны воспитывать тех, кто будет считать себя гражданином мира, что любовь к родному народу – пережиток прошлого, любить надо всё человечество.</p> <p>Можно ли рассматривать действия и высказывания бывшего заместителя министра образования как политическое преступление?</p> | |
| | Да, можно. | |

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в

ходе освоения учебной дисциплины

Примерный перечень тестов

1. Какие понятия являются предметом криминологии:

- а) преступность;
- б) причины преступности;
- в) индивидуальное преступное поведение;
- г) состав преступления.

2. Кто впервые использовал понятие «криминология»?

- а) Бентам;
- б) Гароффало;
- в) Ломброзо.

3. «Закрытой» анкета - это:

- а) опрос ограниченного круга лиц;
- б) в анкете содержится перечень ответов на поставленный вопрос;
- в) в анкете отсутствуют варианты ответов на поставленный вопрос.

4. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:

- а) моделирование;
- б) тестирование;
- в) метод экспертных оценок.

5. Коэффициент преступности — это:

- а) криминальная активность населения;
- б) изменение преступности во времени;
- в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- г) пространственная распространенность преступности.

6. Динамика преступности- это:

- а) региональные особенности преступности;
- б) исторические предпосылки роста преступности;
- в) соотношение разных видов преступлений;
- г) изменение преступности во времени.

7. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

- а) грабеж;
- б) изнасилование;
- в) причинение тяжкого вреда здоровью;
- г) мошенничество.

8. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это:

- а) плотностью преступности;
- б) географией преступности;
- в) структурой преступности.

9. Структура преступности — это:

- а) состав преступления;
- б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;
- в) элементы предмета криминологии;
- г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

10. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:

- а) убийство;
- б) кража;
- в) мошенничество;

г) хулиганство.

11. Латентная преступность — это:

- а) незарегистрированная преступность;
- б) нераскрытая преступность;
- в) особо тяжкие преступления;
- г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

12. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью: а) убийство;

- б) разбой;
- в) массовые беспорядки;
- г) кражи.

13. Естественная латентность -это:

- а) преступления остались неизвестными правоохранительным органам;
- б) преступления укрыты от учета правоохранительными органами;
- в) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.

14. Косвенные последствия преступности – это:

- а) непосредственный материальный ущерб от совершенных преступлений;
- б) моральный вред, причиненный потерпевшим;
- в) расходы государства и общества на борьбу с преступностью.

15. Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:

- а) возраст;
- б) мотив;
- в) совершение преступления в группе;
- г) прежняя судимость.

16. Какой категории лиц свойственна наименьшая криминальная активность?

- а) служащим;
- б) рабочим;
- в) работникам образования, культуры, здравоохранения.

17. Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?

- а) корыстные;
- б) экономические;
- в) против порядка управления;
- г) насильственные.

18. Криминогенный тип личности — это:

- а) лицо, совершившее преступление;
- б) лицо, которое обязательно совершит преступление;
- в) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления.

19. Явления общественной жизни, порождающие преступность, это:

- а) условия преступности;
- б) причины преступности;
- в) проявления преступности;

20. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется:

- а) теория опасного состояния;
- б) теория социальной дезорганизации общества;
- в) теория стигмы.

21. Виктимология -это:

- а) наука о жертве преступления;
- б) наука о последствиях преступности;
- в) наука о личности преступника;
- г) наука о мерах борьбы с преступностью.

22. Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?

- а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
- б) привлекательность преступного поведения;

в) образцы криминального поведения чаще попадают ему на глаза.

23. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

- а) теория дифференциальной ассоциации;
- б) виктимология;
- в) теория аномии.

24. Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?

- а) учителя;
- б) работники торговли;
- в) сотрудники правоохранительных органов.

25. Какие из перечисленных криминологических теорий можно отнести к социологическим?

- а) антропологическая школа криминологии;
- б) теория опасного состояния;
- в) теория стигмы.

26. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:

- а) предупреждение преступности;
- б) профилактика преступности;
- в) предотвращение преступности.

27. Общий рецидив преступлений – это:

- а) повторное совершение тождественного или однородного преступления;
- б) повторное совершение не однородного преступления;
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость.

28. В каких из перечисленных преступлений наиболее велика доля женщин?

- а) кражи;
- б) убийства;
- в) хулиганств

29. Преступность – это:

- а) объект криминологии;
- б) предмет криминологии;
- в) то и другое верно; г) то и другое неверно.

30. Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминология – часть криминалистики.

31. Опросы населения:

- а) используются в социологии;
- б) используются в криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

32. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;
- в) социологией.

33. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью составляет:

- а) практическую цель криминологии;
- б) прикладную цель;
- в) теоретическую цель криминологии.

34. Криминология делится на:

- а) теоретическую криминологию;
- б) прикладную криминологию;
- в) социологию права.

35. Криминология изучает:

- а) экономическую жизнь общества;
- б) преступность;
- в) психологию людей; г) уголовное право.

36. Основные функции криминологии:

- а) описательная;
- б) культурно-просветительная;
- в) объяснительная;
- г) предсказательная.

37. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это:

- а) методология криминологических исследований;
- б) методика криминологических исследований;
- в) самостоятельная наука – социология.

38. Виктимология входит в:

- а) общую часть криминологии;
- б) особенную часть криминологии;
- в) это самостоятельная наука.

39. Коэффициент преступности измеряет:

- а) динамику преступности;
- б) распространенность преступности;
- в) структуру преступности.

40. Какова латентность кражи?

- а) минимальная;
- б) средняя;
- в) максимальная.

41. Уровень преступности – это:

- а) количественно-качественная характеристика преступности;
- б) динамика преступности;
- в) структура преступности.

42. Предметом криминологии являются:

- а) функции репрессивных органов в обществе;
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
- в) сознание преступника.

43. Преступность:

- а) социально обусловлена;
- б) результат случайных неблагоприятных обстоятельств;
- в) передается по наследству, врожденное качество.

44. Криминология изучает:

- а) политическую жизнь общества;
- б) противоправное поведение людей;
- в) нравственность;

г) административное право.

45. Структура и характер преступности являются:

- а) количественными показателями;
- б) качественными показателями;
- в) показателями уровня преступности.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие, объект и система криминологии
2. Преступность и ее основные характеристики
3. Понятие причин и условий преступности
4. Личность преступника
5. Предупреждения преступности
6. Жертва преступления
7. Становления и развития криминологии как науки
8. Квалификация преступников
9. Понятие методики криминологического исследования, процедура исследования
10. Методы криминологического исследования
11. Механизм преступного поведения
12. Понятие, значения и задачи криминологического прогнозирования, его методы и сроки
13. Основы криминологического планирования: понятие, виды, формы.
14. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной преступности.
15. Криминологическая характеристика личности рецидивиста
16. Причины и условия рецидивной преступности, ее предупреждения.
17. Коррупционная преступность: понятие, криминологическая характеристика
18. Понятие и общая характеристика организованная организованной преступности.
19. Причины и условия рецидивной преступности, меры по предупреждению.
20. Женская преступность
21. Причина преступности женщины и меры по ее предупреждению
22. Преступность несовершеннолетних как объект криминологии
23. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников
24. Причины и условия преступности несовершеннолетних, формы предупреждения
25. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства
26. Причины и предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.
27. Общеуголовная корыстная преступность
28. Криминологическая характеристика личности корыстного и корыстно-насильственного преступника
29. Понятие преступности в сфере экономической деятельности и ее криминологическая характеристика
30. Причина и условия преступлений экономической направленности, способы предупреждения.
31. Криминологическая характеристика семейно-бытовых преступлений
32. Причины и предупреждения семейно-бытовых преступлений
33. Криминологическая характеристика экологической преступности
34. е причины
35. Предупреждений экологической преступности.
36. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности
37. Особенности причин пенитенциарной преступности и способов ее предупреждения.
38. Причины предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ

39. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
40. Причины и условия профессиональной преступности, ее предупреждения.
41. Пьянство, наркомания, проституция: причины, криминологические последствия предупреждения.

Примерный перечень тем докладов (презентаций)

1. Сущность правового подхода к познанию преступности: его достоинства, недостатки, практическая значимость.
2. Сущность социологического подхода к познанию преступности: его достоинства, недостатки, практическая значимость.
3. Сущность антропологического подхода к познанию преступности: его достоинства, недостатки, практическая значимость.
4. Преступность: история, современность и перспективы.
5. Латентная преступность: понятие и методологические проблемы установления реальных масштабов преступности.
6. Криминологическая характеристика современной преступности.
7. Методы экспертных оценок.
8. Методология прогнозирования преступности.
9. Теоретические методы исследования в криминологии.
10. Эмпирические методы исследования в криминологии.
11. Личность преступника как элемент криминологического исследования.
12. Значение изучения личности преступника.
13. Социально-демографические признаки личности преступника и их криминологическое значение.
14. Уголовно-правовые признаки личности преступника и их характеристика.
15. Типология преступников.
16. Психологические элементы механизма преступного поведения.
17. Научные подходы к пониманию механизма преступного поведения.
18. Патопсихологические механизмы преступного поведения.

Примерный перечень ситуационных задач (практических заданий)

Задача

Сотрудники ФСИН России приняли решение изучить специфику и причины пенитенциарной преступности, а также субкультуру осужденных. В этих целях в исправительное учреждение был помещен научный сотрудник. На протяжении длительного времени «отбывания с осужденными наказания» он изучал субкультуру осужденных, в том числе привычки, жаргон, методы общения, наблюдал приемы общения осужденных.

Определите какие методы исследования были применены в данном случае и укажите достоинства и недостатки использованных методов.

Задача

В 2014 г. на территории Московской области были зарегистрированы случаи нападений на школьников, мальчиков и девочек в возрасте до 12 лет, которые подвергались сексуальному насилию. В течение трех лет, до 2016 г., жертвами преступлений стало 23 несовершеннолетних ребенка. При этом жертвы нападений были установлены в различных районах области. В ходе оперативно-следственных мероприятий был задержан П., житель Московской области, 23 года, безработный. Было установлено, что П. состоит на учете в психоневрологическом диспансере, страдает комплексом неполноценного физического развития.

Составьте анкету для интервьюирования личности П.

Задача

Гражданка С., 28 лет, среднее специальное образование, не замужем, ранее не

судима, в течение длительного периода времени систематически избивала свою дочь, причиняя телесные повреждения; неоднократно угрожала убийством при помощи кухонного ножа, которым намеревалась нанести удар в область шеи или груди. Свои преступные действия прекращала после вмешательства третьих лиц.

Местом совершения преступления в основном была квартира, в которой проживала С. Несмотря на то что квартира была двухкомнатная, С. разместила свою дочь в кладовке, где отсутствовали освещение, доступ воздуха и место для приготовления уроков. Кроме того, кладовка была завалена старыми ненужными вещами. Отсутствие контроля за соблюдением дочерью правил гигиены повлекло заболевание педикулезом. В 12 лет у дочери диагностирован хронический гиперпластический гастродуоденит. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, общепризнанными причинами, способствующими развитию данного заболевания, являются: длительное нарушение режима питания, употребление недоброкачественных продуктов, функциональные нарушения желудка, связанные со стрессовыми воздействиями.

В процессе судебного разбирательства С. свою вину в совершении инкриминируемых ей преступлений не признала и пояснила, что отношения с дочерью всегда были хорошие, телесных повреждений дочери она никогда не причиняла. Кладовку в качестве детской комнаты дочь выбрала по собственному желанию. Свет в кладовку был проведен, но когда приходили проверять условия жизни дочери представители из лицея, люстра «ломалась». Откуда у дочери появился педикулез, объяснить не может. Телесные повреждения, в том числе и переломы челюсти, руки, дочь получила, занимаясь в спортивной секции. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки возникли из-за некачественных продуктов, которые сплошь и рядом на прилавках магазинов.

Определите тип преступника. Дайте характеристику основных свойств его личности.

Задача

Несовершеннолетняя П., 14 лет, обвиняется по п. «ж», «д» ч. 2 ст. 105, ч. 3, ст. 162 УК РФ. В детском возрасте часто подвергалась необоснованным наказаниям, жестокому обращению со стороны матери, старшего брата. В школе интереса к учебе не проявляла, с одноклассниками не дружила, общалась со старшеклассниками и детьми из неблагополучных семей. Уроки прогуливала без уважительной причины. С 11-летнего возраста стала воровать деньги у домашних, знакомых, в школе. Уходила из дома, жила у подруг, бродяжничала. В 13 лет познакомилась с членами неформальной молодежной организации скинхедов, стала яркой приверженкой их взглядов, грубой, жестокой, часто участвовала в драках, избивала «нерусских» девочек. Совместно с другими несовершеннолетними участвовала в убийстве малолетней. К уголовной ответственности не была привлечена, поскольку не достигла возраста, установленного УК РФ.

Помещалась в стационарное токсикологическое отделение с явлениями алкогольной интоксикации, отравлением лекарственными препаратами и «суицидальными самопорезами», где провела 37 дней. Держалась излишне свободно, часто раздражалась, грубила, была не всегда доступна контакту; незрелая, примитивная, интеллектуально невысокая, без эмоциональных привязанностей. Выписана с диагнозом: «Умственная отсталость легкой степени. Психопатоподобный синдром. Нарушение макросоциальной адаптации вследствие делинквентного поведения».

Убийство совершила при следующих обстоятельствах. В период времени с 00 ч до 07 ч в лесной зоне района железнодорожной станции несовершеннолетняя П. совместно с Х. и другими несовершеннолетними, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нанесла потерпевшей множественные удары ногами и руками, затем П. передала Х. осколок бутылки в виде «розочки», которым тот причинил потерпевшей резаную рану шеи. Когда потерпевшая была еще жива, П. воткнула ей во влагище деревянную палку, а другую палку воткнула в грудь. От острой кровопотери смерть наступила на месте совершения преступления.

В 10.00 ч того же дня П. совместно с К., Х. и С. совершили разбой.

Согласно материалам личного дела, находясь в следственном изоляторе, 14-летняя П. неоднократно нарушала режим содержания: разговаривала с сокамерниками после 22 ч, вступала в пререкания с постовым, переговаривалась с другой камерой, не сразу реагировала на замечания.

В процессе проведения комплексной психолого-психиатрической экспертизы П. держится спокойно, уверенно, с чувством дистанции. Стремится выглядеть более взрослой, старается контролировать свои ответы и эмоциональные проявления. Анамнестические сведения излагает избирательно, умалчивает об отрицательно характеризующих ее фактах либо ссылается на «непонимание», «необдуманность», «маленький возраст». На вопросы отвечает по существу, чаще односложно. При уточняющих расспросах раздражается, замыкается, начинает открыто игнорировать экспертов, отворачивается, смотрит в сторону. Затрудняется охарактеризовать себя: «не очень спокойная», «не очень уравновешенная». «Проблем с психикой» у себя не отмечает. При расспросе об инкриминируемых ей деяниях сообщает сведения, отличные от данных ею ранее показаний. Отвечает крайне неохотно, стремится преуменьшить степень своего участия в убийстве. Настроение П. ситуационно снижено. Эмоциональные реакции неустойчивые, вспыльчива, раздражительна. Отдельные суждения поверхностные, временами незрелые. Мышление ближе к конкретному. Интеллектуально-мнестические функции сохранены. Система морально-этических ценностей, глубокие эмоциональные привязанности не сформированы.

Индивидуально-психологические особенности П. характеризуются эмоциональной неустойчивостью, чувствительным самолюбием, выраженной потребностью в признании, избеганием проблем и ситуации неуспеха. П. обнаруживает диссоциальное расстройство личности.

Определите тип преступника.

Дайте характеристику основных свойств его личности.

Назовите причины индивидуального преступного поведения.

Задания

1. Заполните таблицу методы криминологии.

| Общенаучные методы криминологии | Частно-научные методы криминологии |
|---------------------------------|------------------------------------|
| анализ и синтез - это | анкетирование – это |
| абстрагирование - это | интервьюирование - это |
| аналогия - это | контент-анализ документов - это |
| моделирование - это | тестирование - это |
| обобщение - это | наблюдение - это |
| исторический метод это | эксперимент - это |
| системный анализ - это | криминологическая экспертиза - это |

2. Объясните содержание каждого из указанных показателей рецидивной преступности. В каких из приведенных показателей точнее выражается уровень рецидивной преступности:

- количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы;
- количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных;
- количество рецидивистов в общем числе взрослого населения региона;
- количество рецидивистов в общем числе лиц, отбывавших наказание.

3 Заполните таблицу «Криминологическая профилактическая направленность нормативных правовых актов РФ».

Найдите в УК РФ, УПК РФ, УИК РФ статьи, которые имеют криминологическую профилактическую направленность.

| УК РФ | УПК РФ | УИК РФ |
|--------|--------|--------|
| ст.... | ст.... | ст.... |

| | | |
|--------|--------|--------|
| ст.... | ст.... | ст.... |
|--------|--------|--------|

4 Начертите схему «Взаимосвязь криминологии с другими науками».

5 Разработайте профилактические рекомендации:

- потенциальным жертвам квартирных краж;
- потенциальным жертвам по применению норм УК РФ о необходимой обороне и задержании преступников;
- для пешеходов и водителей в роли потенциальных жертв ДТП.

6 Соотнесите криминологические теории, развивающиеся на западе и в России.