

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (курсу) «**ОП.05 Экологическое право**»  
по специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 «**Правоохранительная деятельность**»  
(базовая подготовка)

Форма обучения  
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

ФОС по дисциплине «ОП.05 Экологическое право» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7  
от «28» августа 2024 г.

Зав.кафедрой

Н.Л. Катунцева

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «ОП.05 Экологическое право»

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02-Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл.

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям:

Код компетенции	Формы и методы контроля	Уровень освоения
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания)	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания)	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания)	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания)	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

	(практические задания)	
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания)	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания)	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Тест Опрос Доклад Презентация Ситуационные задачи (практические задания)	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

Таблица 2 – Оценочные средства и критерии оценивания:

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
Все темы	Тест	- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно - от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно - от 51 до 75% правильных ответов - хорошо - свыше 75% правильных ответов – отлично
Все темы	Опрос	- соответствие содержания ответа вопросу - полнота и правильность ответа - логика и последовательность ответа - наличие аргументов - наличие и анализ примеров - выводы
Все темы	Доклад	- самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность; - соответствие выводов с изложенным в докладе материалом; - наличие иллюстрационного (наглядного) материала; - глубина анализ источников литературы; - ясность, лаконичность стиля изложения материала; - умение отвечать на вопросы
Все темы	Презентация	Содержание: раскрыта тема, использование коротких слов и предложений, заголовки соответствуют теме и привлекают внимание. Оформление: в презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы, текст легко читается на фоне презентации, используются анимационные

		<p>эффекты, все ссылки работают.</p> <p>Грамотность: нет орфографических и пунктуационных ошибок, используются научные понятия (термины), информация дается точная, полезная и интересная, есть ссылки на источники информации.</p>
Все темы	Ситуационные задачи (практические задания)	<p>степень выполнения задания;</p> <p>степень соответствия результатов работы заданным требованиям;</p> <p>степень сформированности у студентов проверяемых умений и навыков</p> <p>аргументированность и обоснованность решения</p> <p>логика изложения</p>

## 2. Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций

### Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

Редакция, утратившая силу	Действующая редакция
<p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

*Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования*

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

*Этапы формирования компетенций*

Этапы формирования компетенций	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3		Экологическое право			

**2.1 Задания на проверку общих компетенций**

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА			
	Вопрос	Ключ	Компетенция
1	<i>Выберите один вариант ответа</i> Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений – это  1) мониторинг 2) аудит 3) кадастровый учет	1	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09

2	<p><i>Установите в правильной последовательности этапы проведения хозяйствующими субъектами оценки воздействия на окружающую среду</i></p> <p>1 Проведение оценки воздействия, общественное обсуждение проекта  2 Предварительная оценка и составление тех. задания  3 Составление окончательного варианта проведения оценки воздействия на окружающую среду хозяйствующим субъектом</p>	2; 1; 3	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09
3	<p><i>Выберите все правильные ответы</i>  Законодательством РФ определены следующие виды экологической экспертизы</p> <p>1) производственная  2) государственная  3) общественная  4) муниципальная</p>	2; 3	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09
4	<p><i>Выберите один вариант ответа</i>  Право граждан на благоприятную окружающую среду закреплено в</p> <p>1) Конституции РФ  2) КоАП РФ  3) УК РФ</p>	1	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09
5	<p><i>Установите соответствие</i></p> <p>1 Органы общей компетенции в области охраны окружающей среды  2 Органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды</p> <p>а) Президент РФ  б) Роспотребнадзор  в) Правительство РФ  г) Росгидромет</p>	1 – а, в 2 – б, г	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09
6	<p>Выберите один правильный ответ  Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды определены в</p> <p>1) Конституции РФ  2) ФЗ «Об охране окружающей среды»  3) КоАП РФ</p>	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09
7	<p><i>Выберите все верные варианты ответов</i>  Результатом развития природоохранной этики, средством решения глобальных экологических проблем являются:</p> <p>1) международные соглашения в области экологического права  2) нормы национального экологического права  3) принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды</p>	1; 3	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09

8	<p><i>Установите соответствие между наименованием принципа проведения экологической экспертизы и его характеристикой</i></p> <p>1 принцип потенциальной экологической опасности</p> <p>2 принцип достоверности и полноты информации</p> <p>а) информация, содержащаяся в документах, подаваемых на экологическую экспертизу должна соответствовать действительности, быть представлена в полном объеме</p> <p>б) при оценке материалов, являющихся объектом экологической экспертизы, эксперты должны исходить из того, что реализация соответствующей деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду</p>	1-б; 2-а	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09
9	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Официальный статус зоны – «зона экологического бедствия» устанавливается</p> <p>1) Постановлением Правительства РФ</p> <p>2) Указом Президента РФ</p> <p>3) Распоряжением главы органа местного самоуправления</p>	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09
10	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью</p> <p>1) государственной</p> <p>2) субъектов РФ</p> <p>3) муниципальных органов</p>	1	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09
11	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Административная ответственность за экологические правонарушения регулируется:</p> <p>1) федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ</p> <p>2) только федеральным законодательством</p> <p>3) только законодательством субъектов РФ</p>	1	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09
12	<p><i>Выберите все правильные ответы</i></p> <p>К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относятся:</p> <p>1) установления платы за негативное воздействие на окружающую среду</p>	1; 2	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09



	2) возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде 3) проведение экологического аудита природоохранной деятельности предприятий		
--	--	--	--

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА			
№	Вопрос	Ответ	Компетенции
1	Будет ли относиться к экологическому правонарушению загрязнение воздуха на рабочем месте?	Нет, не будет	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09
2	Как называется министерство, в компетенции которого государственное управление в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	Министерство природных ресурсов и экологии РФ	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09
3	Являются ли постановления Пленума Верховного Суда РФ источником экологического права?	Да, являются.	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09
4	Как называется официальный документ, содержащий свод сведений о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах (подвидах, популяциях) диких животных, дикорастущих растений и грибов?	Красная книга	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09
5	Как называется документ, выдаваемый по результатам проведения государственной экологической экспертизы?	заключение	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09
6	Органы исполнительной власти одного из субъектов РФ не разместили на своем официальном сайте информацию о состоянии и загрязнении окружающей среды, включая состояние и загрязнение атмосферного воздуха, поверхностных вод водных объектов, почв. Будет ли это считаться нарушением в деятельности органа исполнительной власти субъекта РФ?	Да, будет.	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 09

**2.2 ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом**

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА		
№	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите один вариант ответа</i> В данном документе сосредоточены составы экологических проступков 1) ФЗ «Об охране окружающей среды» 2) УК РФ 3) КоАП РФ	3

2	<p><i>Выберите все правильные ответы</i></p> <p>Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются</p> <p>1) юридические факты 2) действия (бездействие) субъектов 3) решения органов публичной власти 4) явления, события</p>	1, 3
3	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Загрязнение, засорение, истощение, иное изменение природных свойств поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения относится к</p> <p>1) субъективной стороне преступления 2) объективной стороне преступления 3) объекту преступления</p>	2
4	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Вина правонарушителя - это признак _____ экологического правонарушения</p> <p>1) объективной стороны 2) субъективной стороны 3) объекта 4) предмета</p>	2
5	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Иски о компенсации вреда окружающей среде могут быть предъявлены в течение</p> <p>1) пяти лет 2) десяти лет 3) пятнадцати лет 4) двадцати лет</p>	4
6	<p>Установите соответствие</p> <p>1 Природные заповедники 2 Памятники природы</p> <p>а) относятся к особо охраняемым природным территориям федерального значения б) относятся к особо охраняемым природным территориям федерального или регионального значения</p>	1-а 2 – б

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	
1	С какого возраста наступает ответственность за экологические преступления?
	С 16 лет
2	Какой государственный орган устанавливает Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды?
	Правительство РФ
3	Гражданин Иванов И.И. во время пикника в лесу облил бензином муравейник, который, по его мнению, портил вид леса. Какой ответственности подлежит Иванов И.И.?
	административной

4	Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения. Какой ответственности подлежит директор предприятия?
	уголовной

### **2.3 ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права**

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА		
№	Вопрос	Ключ
1	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Участок земли или водного пространства, который имеет особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, изъятый решением органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которого установлен особый режим охраны – это</p> <p>1) особо охраняемая природная территория 2) природный объект 3) компонент природной среды</p>	1
2	<p><i>Установите соответствие между понятием и определением</i></p> <p>1 Вред окружающей среде 2 Загрязнение окружающей среды</p> <p>а) поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>б) результат негативного изменения окружающей среды вследствие ее загрязнения, повлекший за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов</p>	1-б; 2-а
3	<p>Установите в правильной последовательности источники права в сфере охраны животного мира</p> <p>1 ФЗ «Об охране окружающей среды» 2 Конституция РФ 3 Постановление главы администрации г. Комсомольск-на-Амуре «Об утверждении Перечня мест, на которые запрещается возвращать животных без владельцев и лиц, уполномоченных на принятие решений о возврате животных без владельцев на прежние места их обитания» 4 Распоряжение губернатора Хабаровского края «Об утверждении лимитов и квот добычи охотничьих ресурсов на территории охотничьих угодий Хабаровского края»</p>	2; 1; 4; 3
4	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Водные биоресурсы, обитающие в прудах, обводненных карьерах находятся</p>	3

	1) только в государственной собственности 2) только в собственности субъектов РФ 3) в собственности субъектов РФ, муниципальной и частной собственности	
5	<i>Выберите один правильный ответ</i> Нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух 1) устанавливаются для каждого субъекта РФ отдельно 2) едины для всей территории страны 3) устанавливаются только для особо охраняемых природных территорий	2
6	<i>Выберите один правильный ответ</i> Водные объекты по общим правилам находятся в собственности... 1) Российской Федерации (федеральной собственности) 2) совместной собственности РФ и ее субъектов 3) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований 4) любых субъектов водных правоотношений	1

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА		
1	Какие виды ответственности, предусмотрены за нарушение требований экологического законодательства?	Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность.
2	Гражданин Рябинин въехал на территорию сосновых лесопосадок (культур) на автомобиле «Ниссан», где вымыл его и натер полировальным средством. Затем он поджег тряпки, которыми производил полировку, а также мусор из багажника автомобиля и, не дождавшись, пока костер догорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками полиции. К какому виду ответственности может быть привлечен Рябинин?	административной
3	Глава администрации рп. Солнечный своим распоряжением установил плату за пребывание жителей в прилегающей к поселку лесной зоне. Правомерно ли это?	Не правомерно.
4	Кем устанавливаются лимиты добычи охотничьих ресурсов	главой субъекта РФ (губернатором)

#### **2.4 ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права**

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА		
№	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите один вариант ответа</i> Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается... 1) Правительством РФ 2) Президентом РФ 3) Федеральным Собранием РФ 4) Специально уполномоченным органом исполнительной власти	1

2	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Каким законодательством регламентируется порядок привлечения к имущественной ответственности за экологическое правонарушение:</p> <p>1) экологическим 2) гражданским 3) административным 4) уголовным</p>	2
3	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Животный мир в пределах территории РФ является:</p> <p>1) частной собственностью 2) собственностью государства 3) муниципальной собственностью 4) иной собственностью</p>	2
4	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Как называется условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного?</p> <p>1) квота 2) лимит 3) такса</p>	3
5	<p><i>Выберите все правильные ответы</i></p> <p>В каких судах рассматриваются экологические споры?</p> <p>1) в арбитражных судах 2) в судах общей юрисдикции 3) в Конституционном Суде РФ</p>	1, 2
6	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Договор аренды лесного участка, заключается на срок до</p> <p>1) 20 лет 2) 49 лет 3) 70 лет</p>	2

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	
1	<p>Муниципальное образование решило организовать природный парк. Для этого представительным органом муниципального образования было принято решение об организации «Природного парка П.» на территории данного муниципального образования.</p> <p>Прокурор опротестовал решение представительного органа муниципального образования, подав заявление в суд. Кто прав в данной ситуации?</p>
	<p>Прав прокурор. Решение об образовании природного парка принимается на уровне субъекта РФ.</p>
2	<p>На территории фермерского хозяйства имелось большое количество глины. Фермер для своих хозяйственных нужд организовал кирпичный мини-завод для производства кирпича. Излишки кирпича он продавал своим работникам и жителям ближайших деревень.</p> <p>К правоотношениям какого вида (отрасли права), относятся вопросы добычи глины?</p>

	К экологическим правоотношениям.
3	Егерем Петровым на территории заповедника «Приозерный» был задержан гражданин Сидоров. При нем были обнаружены оружие в собранном виде и тушка зайца. Задержанный утверждал, что тушку он нашел. Никаких документов, дающих право на охоту, у задержанного не было. Совершил ли Сидоров правонарушение?
	Совершил.
4	Гражданин Н. при строительстве своего дачного участка вывозил с близлежащего поля плодородную землю на свой участок. Правомерны ли действия Н.?
	Не правомерны.

### 3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения учебной дисциплины

#### Примерный перечень вопросов для опроса

1. Каковы соотношение различных источников экологического законодательства, их роль в правоприменении, обеспечении экологического правопорядка?
2. Как определяются и разграничиваются Конституцией РФ природоохранные полномочия Российской Федерации и субъектов РФ?
3. Какие законы РФ и субъектов Федерации регулируют природоохранные отношения?
4. Каковы иерархия и соподчиненность российских нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения?
5. Каково значение региональных, ведомственных, муниципальных, локальных актов как источников регулирования природоохранных отношений?
6. Какими видятся основные направления модернизации правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, упорядочения системы источников природоохранного права и решения проблемы обеспечения экологического правопорядка?
7. Как осуществляется взаимодействие и преодолевается коллизионность (противоречивость) различных источников природоохранного законодательства?
8. Какими способами можно обеспечивать законность при принятии муниципальных и локальных нормативных и индивидуальных правовых актов?
9. Почему актуально применение гражданского права к природоохранным и природоресурсным отношениям?
10. Как соотносятся природоресурсное, природоохранное и гражданское, административное право и законодательство?

#### Примерный перечень тем докладов (презентаций)

1. Как осуществляется принцип суверенитета России над ее природными ресурсами? Как он сочетается с принципом международного экологического сотрудничества?
2. Как при защите окружающей среды проявляется принцип охраны здоровья и жизни человека?
3. В чем смысл принципа устойчивого развития, каково его содержание и как осуществляется его реализация на практике?
4. Как осуществляется сочетание национальных и международных интересов при природопользовании и охране окружающей среды ?
5. Значение международного экологического сотрудничества для устойчивого развития России?

6. Понятие природоресурсных, природоохранных отношений и природоресурсное, природоохранное право и законодательство
7. Конституционные основы природопользования и охраны природы
8. Объекты природопользования и охраны окружающей среды
9. Классификация прав в сфере природопользования и охраны окружающей среды
10. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования.

### **Примерный перечень тестов**

1 Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере...

- природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

- природопользования и охраны окружающей среды

- обеспечения экологической безопасности

охраны окружающей среды и рационального природопользования

2 Экологическое право не может выступать в качестве...

- отрасли человеческой деятельности

- отрасли науки

- учебной дисциплины

- отрасли права

3 Методы экологического права включают...

- императивный и диспозитивный

- императивный и административно-правовой

- диспозитивный и гражданско-правовой

- экологизацию и императив

4 Система экологического права состоит из следующих частей...

- общей, особенной и специальной

- общей и особенной

- общей, специальной и экологизированной

- общей и специальной

5 Окружающая среда - это...

- совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов

- совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов

- комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов

- естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы

6 Природная среда (природа) – это...

- совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов

- совокупность природных и природно-антропогенных объектов

- земельные, лесные и водные ресурсы

- все, что не создано человеком

7 Природный объект - это...

- естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства

- земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир

- объект, не подвергшийся изменению в результате хозяйственной и иной деятельности

- компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности

8 Особой охране не подлежат...

- объекты, подвергшиеся загрязнению, деградации, порче и иному негативному воздействию

- объекты, включенные в Список всемирного культурного наследия

- лечебно-оздоровительные местности и курорты

- континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ

9 Воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду допустимо...

- исходя из требований в области охраны окружающей среды

- исходя из требований экологической экспертной комиссии

- в соответствии с экологическими стандартами

- в соответствии с нормативами качества окружающей среды

10 Запрещена хозяйственная и иная деятельность, последствия воздействия которой...

- непредсказуемы для окружающей среды

- превышают нормативы допустимого воздействия

- превышают лимиты воздействия

- наносят значительный ущерб

11 Снижение негативного воздействия на окружающую среду обеспечивается на основе использования...

- наилучших существующих технологий с учетом экономических и социальных факторов

- современных достижений науки и техники

- очистных сооружений и экологизированных технологий

- малоотходных и безотходных технологий с учетом экономических и социальных факторов

12 Сохранение естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов является...

- приоритетным

- необходимым и обязательным

- обязательным для хозяйствующих субъектов

- актуальным

13 Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как...

- основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

- достояние государства и народов, проживающих на его территории

- неотъемлемая часть субъектов РФ

- материальная основа деятельности органов местного самоуправления

14 К конституционным обязанностям граждан не относится требование...

- рационально использовать природную среду и ресурсы

- сохранять природу

- сохранять окружающую среду

- бережно относиться к природным богатствам

15 Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению...

- РФ и ее субъектов

- субъектов РФ

- только РФ

- субъектов РФ и органов местного самоуправления

**Примерный перечень ситуационных задач (практических заданий)**

**Примерные ситуационные задачи:**



### **Задача**

В юридическую консультацию обратился гражданин Б. с вопросом: «Является ли правомерным использование электроудочки во время рыбалки?».

Дайте ответ гражданину со ссылками на нормы права.

### **Задача**

В юридическую консультацию обратился гражданин Б. с вопросом: «Я планирую приобрести на рынке для личного потребления черную икру. Могут ли меня как покупателя привлечь к уголовной ответственности, если окажется, что черная икра браконьерского происхождения?».

Дайте ответ гражданину со ссылками на нормы права.

### **Задача**

Гражданин Н. 29 декабря 2022 г., находясь в нетрезвом виде, срубил в городском парке г. Комсомольска-на-Амуре двухметровую ель, но был задержан сотрудниками полиции. Стоимость срубленной ели была оценена в 7000 рублей.

Разъясните, по каким критериям происходит разграничение административной и уголовной ответственности за экологические правонарушения? К какому виду ответственности будет привлечен гражданин Н.?

### **Задача**

К. обратился в Архангельский областной суд с административным иском с заявлением о признании недействующим Постановления Правительства Архангельской области «Об утверждении территориальной схемы обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами, на территории Архангельской области» в части месторасположения мусоросортировочной станции и полигона захоронения отходов на земельном участке, расположенном по адресу: Архангельская область, г. Котлас, ул. Посадская, д. 2. Возражая против иска, представитель Правительства заявил, что эти объекты будут располагаться санитарно-защитной зоной, а место их нахождения не противоречит законодательству.

На каких территориях не могут быть созданы места захоронения отходов? Кто прав в данной ситуации? Ответ дайте со ссылками на нормы права.

### **Примерные задания**

1. Первая группа объектов природопользования и правовой охраны состоит из шести основных природных объектов:

- земля и почвы;
- недра;
- поверхностные и подземные воды;
- леса и иная растительность;
- животный мир: животные, другие организмы и их генетический фонд;
- атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

*Что понимается под землей; под недрами; другими компонентами окружающей среды — объектами ее правовой охраны? Попробуйте дать свое определение каждому из них.*

2. Объекты особой охраны:

- объекты, включенные в Списки всемирного культурного и природного наследия;
- государственные природные заповедники, в том числе биосферные, национальные, природные и дендрологические парки, государственные природные заказники, ботанические сады, памятники природы;
- континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ;

лечебно-оздоровительные местности и курорты, исконная среда обитания, места традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов РФ;

- объекты, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение;
- редкие или находящиеся под угрозой исчезновения почвы, леса и иная растительность, животные и другие организмы и места их обитания.

*Что объединяет эти компоненты окружающей среды, обуславливающее их особую правовую охрану?*

*Что понимается под объектами, имеющими иное ценное значение? Приведите свои примеры.*

*Как соотносятся объекты правовой охраны, включенные в разные группы, между собой?*

3. Направления международного сотрудничества России по обеспечению своего устойчивого развития и в области охраны окружающей среды сводятся к следующему:

- организация равноправного международного партнерства по решению проблем перехода к устойчивому развитию;
- активное участие в международных программах по проблемам устойчивого развития и в разработке мер, способствующих нормализации антропогенного воздействия на биосферу;
- создание эффективных механизмов обеспечения межгосударственного экологического паритета при решении вопросов о трансграничном переносе вредных веществ;
- стимулирование поступления в Россию экологически ориентированных зарубежных инвестиций, производств и продуктов;
- обеспечение природоресурсных и природоохранных интересов страны во внешнеэкономической деятельности.

*Расставьте приоритеты в направлениях международного экологического сотрудничества. Где позиции России наиболее сильные? Какие трудности возникают при международном экологическом сотрудничестве России? Какие еще правовые и иные направления для сотрудничества различных государств в области экологии можно предложить в интересах России и глобального мира ?*

4. В Федеральном законе «О животном мире» называются виды пользования животным миром:

- охота;
- рыболовство;
- добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам, которая допускается только по разрешениям специально уполномоченных государственных органов по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания в соответствии с разграничением полномочий;
- пользование животным миром в научных, культурно-просветительских, воспитательных, рекреационных и эстетических целях посредством различных форм наблюдения, мечения, фотографирования, иных методов исследования без изъятия объектов животного мира из среды обитания;
- те же действия, но только с изъятием объектов животного мира из природной среды допускаются по разрешениям соответствующих органов РФ в области охраны и использования объектов животного мира и среды их обитания за плату или бесплатно;
- использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира — почвообразовательных, естественных санитаров среды, опылителей растений и других

допускается без изъятия их из среды обитания. Случаи изъятия могут быть определены законами РФ, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ;

- получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира (мед, воск диких пчел) доступен без изъятия объектов животного мира из среды обитания и их уничтожения, а также без нарушения среды их обитания.

*Какие еще виды использования животного мира могут быть названы?*

*Какие виды пользования животным миром характерны для вашей местности, для субъекта РФ? Как при названных видах использования животного мира может осуществляться его правовая охрана?*

5. Согласно ст. 39 ВК собственники водных объектов, водопользователи обязаны:

- не допускать нарушения прав других собственников водных объектов, водопользователей, а также причинение вреда окружающей среде;

- содержать в исправном состоянии эксплуатируемые ими очистные сооружения и расположенные на водных объектах гидротехнические и иные сооружения;

- вести учет объема забора (изъятия) водных ресурсов и объема сброса сточных и (или) дренажных вод, их качества, регулярные наблюдения за водными объектами и их водоохранными зонами;

- бесплатно и в установленные сроки представлять результаты учета и наблюдений в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти.

*Достаточно ли полон перечень обязанностей водопользователей? Какие еще обязанности возлагаются на водопользователей как природопользователей по Федеральному закону «Об охране окружающей среды», ВК, ЛК, иным федеральным законам? Как эти обязанности сопрягаются с правами водопользователей и иных природопользователей?*