

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (курсу) «**ОП.03 Административное право**»  
по специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 «**Правоохранительная деятельность**»  
(базовая подготовка)  
Форма обучения  
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

ФОС по дисциплине «ОП.03 Административное право» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7 от «28» августа 2024

Зав. кафедрой

Н.Л. Катунцева

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «ОП.03 Административное право»

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02-Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям:

| Код компетенции   | Формы и методы контроля  | Уровень освоения  |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Опрос<br>Доклад<br>Презентация<br>Тест<br>Ситуационные задачи (практические задания) | - ознакомительный<br>- репродуктивный<br>- продуктивный |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | Опрос<br>Доклад<br>Презентация<br>Тест<br>Ситуационные задачи (практические задания) | - ознакомительный<br>- репродуктивный<br>- продуктивный |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Опрос<br>Доклад<br>Презентация<br>Тест<br>Ситуационные задачи (практические задания) | - ознакомительный<br>- репродуктивный<br>- продуктивный |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | Опрос<br>Доклад<br>Презентация<br>Тест<br>Ситуационные задачи (практические задания) | - ознакомительный<br>- репродуктивный<br>- продуктивный |
| ПК 1.1. Юридически  | Опрос  | - ознакомительный                                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                       | Доклад<br>Презентация<br>Тест<br>Ситуационные задачи<br>(практические задания)          | - репродуктивный<br>- продуктивный                      |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.   | Опрос<br>Доклад<br>Презентация<br>Тест<br>Ситуационные задачи<br>(практические задания) | - ознакомительный<br>- репродуктивный<br>- продуктивный |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.  | Опрос<br>Доклад<br>Презентация<br>Тест<br>Ситуационные задачи<br>(практические задания) | - ознакомительный<br>- репродуктивный<br>- продуктивный |
| ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок                                | Опрос<br>Доклад<br>Презентация<br>Тест<br>Ситуационные задачи<br>(практические задания) | - ознакомительный<br>- репродуктивный<br>- продуктивный |
| ПК 1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов | Опрос<br>Доклад<br>Презентация<br>Тест<br>Ситуационные задачи<br>(практические задания) | - ознакомительный<br>- репродуктивный<br>- продуктивный |

Таблица 2 – Оценочные средства и критерии оценивания:

| Контролируемые темы и разделы дисциплины | Наименование оценочного средства | Критерии оценивания   |
|--|----------------------------------|---|
|  | Тест                             | - менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно<br>- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно<br>- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо<br>- свыше 75% правильных ответов – отлично |
|  | Опрос                            | - соответствие содержания ответа вопросу<br>- полнота и правильность ответа<br>- логика и последовательность ответа   |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| Все темы |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие аргументов</li> <li>- наличие и анализ примеров</li> <li>- выводы</li> </ul>  |
|          | Доклад                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;</li> <li>- соответствие выводов с изложенным в докладе материалом;</li> <li>- наличие иллюстрационного (наглядного) материала;</li> <li>- глубина анализ источников литературы;</li> <li>- ясность, лаконичность стиля изложения материала;</li> <li>- умение отвечать на вопросы</li> </ul>  |
|          | Презентация                                | <p>Содержание: раскрыта тема, использование коротких слов и предложений, заголовки соответствуют теме и привлекают внимание.</p> <p>Оформление: в презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы, текст легко читается на фоне презентации, используются анимационные эффекты, все ссылки работают.</p> <p>Грамотность: нет орфографических и пунктуационных ошибок, используются научные понятия (термины), информация дается точная, полезная и интересная, есть ссылки на источники информации.</p> |
|          | Ситуационные задачи (практические задания) | <ul style="list-style-type: none"> <li>степень выполнения задания;</li> <li>степень соответствия результатов работы заданным требованиям;</li> <li>степень сформированности у студентов проверяемых умений и навыков</li> <li>аргументированность и обоснованность решения</li> <li>логика изложения</li> </ul>  |

## 2. Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций

### Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

| Редакция, утратившая силу   | Действующая редакция  |
|---|---|
| <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> | <p>ситуациях</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |
|---|---|

*Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования*

| Код     | Наименование   |
|---------|--|
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ПК 1.1  | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  |
| ПК 1.2  | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.   |
| ПК 1.3  | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.  |
| ПК 1.4  | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.  |
| ПК 1.12 | Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов   |

*Этапы формирования компетенций*

| Этапы формирования компетенций                                      | 1 семестр              | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК-1.12 | Административное право |           |           |           |           |

## 2.1 Задания на проверку общих компетенций

| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА |  |                                  |                               |
|------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|
|                        | Вопрос   | Ключ                             | Компетенции                   |
| 1                      | <p>Выберите все правильные варианты ответа.</p> <p>Какая ситуация регулируется нормами административного права</p> <p>1 супруги Свиридовы расторгли брак в органах ЗАГС, не обращаясь в суд</p> <p>2 гражданин Савочкин обратился в суд с иском о признании права собственности на жилой дом</p> <p>3 сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином Рябовым правил рыбалки</p> <p>4 государственный служащий допустил оскорбление в публичном выступлении</p>   | 3,4                              | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |
| 2                      | <p>Определите соответствие терминов и их определений</p> <p>1 депортация</p> <p>2 лишение специального права</p> <p>3 административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства</p> <p>б - принудительную высылку иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации.</p> <p>в - лишение физического лица, совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему права за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом</p> <p>а - административное наказание иностранного гражданина или лица без гражданства и за совершение административного правонарушения на территории РФ</p> | 1-б<br>2-в<br>3-а                | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |
| 3                      | <p>Определите последовательность административно-процедурного процесса</p> <p>а) принятие решения</p> <p>б) возбуждение индивидуального административного дела</p> <p>в) рассмотрение административного дела (анализ ситуации и документов)</p> <p>г) исполнение принятого решения</p>   | 1 – б<br>2 - в<br>3 – а<br>4 - г | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |
| 4                      | <p>Выберите все правильные варианты ответа.</p> <p>К источникам административного права относятся</p> <p>а) Конституция РФ</p> <p>б) приказ директора завода</p> <p>в) Указы Президента РФ</p> <p>г) правовые обычаи</p>   | а, в                             | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |

|    |   |                                  |                                       |
|----|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| 5  | <p>Определите соответствие понятий и определений</p> <p>1 потерпевший<br/>2 эксперт<br/>3 свидетель</p> <p>а - любое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу<br/>б - физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред<br/>в – любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения</p> | <p>1-б<br/>2-в<br/>3-а</p>       | <p>ОК 01; ОК 03;<br/>ОК 06; ОК 09</p> |
| 6  | <p>Определите порядок стадий производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>а) исполнение постановления<br/>б) возбуждение дела об административном правонарушении – начальная стадия<br/>в) рассмотрение дела и вынесение постановления – центральная стадия</p>   | <p>1 – б<br/>2 - в<br/>3 - а</p> | <p>ОК 01; ОК 03;<br/>ОК 06; ОК 09</p> |
| 7  | <p>Выберите все правильные варианты ответа.</p> <p>Виды обращений граждан в органы государственной власти</p> <p>1 заявление<br/>2 записка<br/>3 жалоба<br/>4 петиция</p>   | <p>1,3</p>                       | <p>ОК 01; ОК 03;<br/>ОК 06; ОК 09</p> |
| 8  | <p>Определите соответствие понятий и их определений</p> <p>1 побуждение, которое толкает правонарушителя на совершение правонарушения<br/>2 представление правонарушителя о желаемом результате<br/>3 основание административной ответственности</p> <p>б – цель совершения правонарушения<br/>в – мотив совершения правонарушения<br/>а - совершение административного правонарушения</p>  | <p>1-в<br/>2-б<br/>3-а</p>       | <p>ОК 01; ОК 03;<br/>ОК 06; ОК 09</p> |
| 9  | <p>Выберите все правильные варианты ответа</p> <p>Основные полномочия комиссии по делам несовершеннолетних</p> <p>а) предупреждение антиобщественных действий несовершеннолетних<br/>б) распределение несовершеннолетних в летние лагеря отдыха<br/>в) вовлечение несовершеннолетних в спортивные организации<br/>г) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних</p>  | <p>а, г</p>                      | <p>ОК 01; ОК 03;<br/>ОК 06; ОК 09</p> |
| 10 | <p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p>Административный деликт</p> <p>а) административная ответственность<br/>б) административное правонарушение<br/>в) административное пресечение.<br/>г) административное принуждение</p>   | <p>б</p>                         | <p>ОК 01; ОК 03;<br/>ОК 06; ОК 09</p> |

|    |  |                   |                               |
|----|--|-------------------|-------------------------------|
| 11 | <p>Определите соответствие понятий и их определений</p> <p>1 Административное задержание</p> <p>2 Административное пресечение</p> <p>3 Административное расследование</p> <p>а) прекращение гражданами противоправного поведения</p> <p>б) кратковременное ограничение свободы физического лица</p> <p>в) выяснение всех обстоятельств административного правонарушения</p>  | 1-б<br>2-а<br>3-в | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |
| 12 | <p>Выберите все правильные ответы</p> <p>К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:</p> <p>1 запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу</p> <p>2 требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну</p> <p>3 ограничения на работу по совместительству</p> <p>4 ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов</p> | 1,3               | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |

|   | ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА   | Ответ   | Компетенции                   |
|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | Как соотносятся между собой понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»   | понятие «государственное управление» шире понятия «исполнительная власть»                               | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |
| 2 | Укажите, что означает производство по делам об административных правонарушениях.   | деятельность уполномоченных судей, органов и должностных лиц по делу об административном правонарушении | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |
| 3 | Должностным лицом какого органа осуществляется исполнение постановления судьи о лишении права управления легковым автомобилем?   | должностным лицом органов внутренних дел  | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |
| 4 | Водитель Заводной был наказан за нарушение правил дорожного движения, при этом на дороге дорожные знаки и разметка были занесены снегом. Правомерно ли наказание Заводного?                              | Не правомерно   | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |
| 5 | Пенсионер 85 лет Лавров переходил проезжую часть в неустановленном месте, чем создал помехи в движении транспортных средств. Можно ли в данной ситуации привлечь его к административной ответственности? | возможно  | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |
| 6 | Студенты, опасаясь предстоящего экзамена в связи с   | Нет, такие действия квалифицируются как   | ОК 01; ОК 03;                 |

|    |   |   |                               |
|----|---|---|-------------------------------|
|    | неподготовленностью, решили позвонить в университет и сообщить о заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все были эвакуированы из здания университета, и в течение 4 часов сотрудники полиции проводили осмотр помещений университета с целью обнаружения взрывного устройства, которое найти не удалось.<br>Можно ли привлечь студентов к административной ответственности? | уголовное преступление.   | ОК 06; ОК 09                  |
| 7  | Укажите, как называется волевое пассивное поведение человека, который не выполняет или ненадлежащим образом выполняет возложенную на него обязанность -   | Бездействие   | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |
| 8  | Как проводится досмотр автомобиля   | при понятых либо с видеозаписью и, как правило, в присутствии его владельца   | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |
| 9  | Для чего проводится административное расследование  | для получения необходимых сведений  | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |
| 10 | Укажите как соотносятся между собой акт управления и закон  | акт управления должен разрабатываться в соответствии с законом, на основе и во исполнение закона в целях его реализации | ОК 01; ОК 03;<br>ОК 06; ОК 09 |

**2.2 ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом**

| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА |   |      |
|------------------------|---|------|
|                        | Вопрос  | Ключ |
| 1                      | Выберите все правильные варианты ответа.<br>Что будет являться общим условием для вступления в административно-правовые отношения<br>1) знание законодательства РФ<br>2) наличие административной правоспособности<br>3) наличие гражданства РФ<br>4) наличие административной дееспособности | 2, 4 |
| 2                      | Определите соответствие понятий и их определений  | 1-б  |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
|   | <p>1 обстоятельства, исключающие административную ответственность</p> <p>2 обстоятельства, отягчающие административную ответственность</p> <p>3 основания для освобождения правонарушителя от административной ответственности</p> <p>а - малозначимость совершенного административного правонарушения</p> <p>б –невменяемость правонарушителя</p> <p>в – повторное в течение года совершение однородного административного правонарушения</p>  | <p>2-в</p> <p>3-а</p>            |
| 3 | <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Какой нормативный правовой акт предусматривает ответственность за административные правонарушения</p> <p>1. Конституция РФ</p> <p>2. Гражданский кодекс</p> <p>3. Уголовный кодекс РФ</p> <p>4. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях</p>  | 4                                |
| 4 | <p>Установите соответствие между видами субъектов административного правонарушения и их характеристиками</p> <p>1 физическое лицо</p> <p>2 юридическое лицо</p> <p>3 должностное лицо</p> <p>а. лицо, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее функции представителя власти</p> <p>б. лицо, которое имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом</p> <p>в. лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет</p> | <p>1-в</p> <p>2-б</p> <p>3-а</p> |
| 5 | <p>Выберите все правильные ответы.</p> <p>Укажите, федеральные министерства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ</p> <p>1. министерство юстиции РФ</p> <p>2. министерство здравоохранения</p> <p>3. МВД РФ</p> <p>4. министерство образования</p>   | 1,3                              |
| 6 | <p>Выберите все правильные ответы.</p> <p>Государственные служащие не вправе</p> <p>1. заниматься предпринимательской деятельностью</p> <p>2. заниматься творческой деятельностью</p> <p>3. заниматься педагогической деятельностью</p> <p>4. допускать публичные высказывания о работе госорганов и их руководителей, если это не входит его обязанности</p>   | 1,4                              |

| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА |   |
|------------------------|---|
| 1                      | <p>Моральный вред административным правонарушением может быть причинен</p> <p>Только физическому лицу</p>   |
| 2                      | <p>Губернатор области издал постановление об освобождении от должности начальника Управления внутренних дел области и о назначении на нее другого лица. Однако освобожденный начальник УМВД не согласился с постановлением, заявив, что его назначил министр внутренних дел России, и поэтому он будет продолжать исполнять обязанности</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | начальника УМВД до приказа министра о его освобождении.<br>Законны ли действия начальника УМВД и губернатора?                          |
|   | незаконны, начальник УМВД прав   |
| 3 | Трюшкин, будучи в нетрезвом состоянии, в помещении вокзального буфета громко нецензурно выражался.<br>Квалифицируйте действия Трюшкина |
|   | мелкое хулиганство   |
| 4 | Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица - это                           |
|   | предупреждение   |

### **2.3 ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права**

| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА |  |                   |
|------------------------|--|-------------------|
|                        | Вопрос   | Ключ              |
| 1                      | Выберите все правильные варианты ответа.<br>Что НЕ относится к административным правонарушениям в области дорожного движения   | 2,4               |
|                        | 1. нарушение правил государственной регистрации транспортных средств<br>2. кукла на капоте свадебной машины<br>3. управление транспортным средством в нетрезвом состоянии<br>4. безбилетный проезд в общественном транспорте   |                   |
| 2                      | Определите соответствие терминов и определений   | 1-б<br>2-в<br>3-а |
|                        | 1 акт руководителя, направленный на решение определенных организационных задач и содержащий обязательные для подчиненных распоряжения<br>2 ненормативный правовой акт руководителя или уполномоченного им лица, направленный на решение определенных организационных задач и содержащий обязательные для подчиненных распоряжения.<br>3 оформленное задание конкретному исполнителю с указанием срока его исполнения<br>а. поручение<br>б. приказ<br>в. распоряжение |                   |
| 3                      | Выберите все правильные ответы.<br>Политическими партиями признаются общественные формирования в России, целями которых является   | 2, 3              |
|                        | 1. осуществление образовательной деятельности<br>2. политическое образование и воспитание граждан<br>3. формирование общественного мнения<br>4. осуществление хозяйственной деятельности   |                   |
| 4                      | Определите последовательность государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти   | 1 3 2             |
|                        | 1. правовая экспертиза соответствия НПА законодательству РФ<br>2. присвоение регистрационного номера<br>3. антикоррупционная экспертиза акта   |                   |
| 5                      | Выберите все правильные ответы<br>Цели прокурорского надзора   | 1, 3              |
|                        | 1. верховенство закона<br>2. достижение всеобщего благополучия<br>3. защита прав и свобод человека и гражданина<br>4. защита прав судей  |                   |

|   |   |      |
|---|---|------|
| 6 | Выберите все правильные ответы.<br>Производство по делам об административных правонарушениях ведется  | 1, 3 |
|   | 1) на русском языке-государственном языке<br>2) на государственном языке любого субъекта РФ<br>3) может вестись на государственном языке республики в составе РФ<br>4) на языке титульной нации субъекта РФ |      |

| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА |  |  |
|------------------------|--|--|
| 1                      | Укажите как именуется акт выносимый прокурором на противоречащий закону правовой акт протест   |  |
| 2                      | Укажите о чем предупреждают свидетелей, экспертов, переводчиков при участии в деле об административном правонарушении<br>об административной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, пояснений, заключений. |  |
| 3                      | Укажите, как именуется акт выносимый прокурором об устранении нарушений закона<br>представление  |  |
| 4                      | Укажите федеральный закон, в котором закреплены такие меры административного принуждения как применение физической силы, специальных средств, оружия, специальной и боевой техники<br>Федеральный закон «О полиции»    |  |

#### **2.4 ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права**

| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА |   |                        |
|------------------------|---|------------------------|
|                        | Вопрос  | Ключ                   |
| 1                      | Выберите все правильные варианты ответа.<br>Рассмотрение дела об административных правонарушениях может быть отложено в случаях:<br>1. заявления отвода судьей<br>2. неблагоприятной метеобстановки<br>3. отсутствия свидетелей в момент административного правонарушения<br>4. необходимости в дополнительных материалах   | 1, 4                   |
| 2                      | Выберите соответствия между названием способа (метода) правового регулирования и его определением<br>1 запрет<br>2 предписание<br>3 дозволение<br>а - способ (метод) правового регулирования, который предусматривает возложение прямой юридической обязанности совершить те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой<br>б - способ (метод) правового регулирования, который предусматривает возложение прямой юридической обязанности не совершить те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой<br>в - способ (метод) правового регулирования, который дает юридическое разрешение совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных нормой, либо воздерживаться от их совершения по своему усмотрению | 1-б<br>2-а<br>3-в      |
| 3                      | Определите последовательность обстоятельств при оценке доказательств при рассмотрении дела об административном правонарушении   | 1- в<br>2 - б<br>3 - а |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
|   | а. виновен привлекаемый к ответственности гражданин либо нет<br>б. совершило ли правонарушение обвиняемое лицо и какие факты это конкретизируют<br>в. может ли данное нарушение быть отнесено к разряду административных   |                    |
| 4 | Определите соответствие терминов и определений<br>1 возбуждение дела<br>2 расследование дела<br>3 выполнение принятого решения<br>а) наказание исполняется<br>б) устанавливаются сопутствующие нарушению обстоятельства<br>в) относящиеся к делу материалы подвергаются анализу  | 1-б<br>2- в<br>3-а |
| 5 | Выберите все правильные варианты ответа: Нормы административного права по их юридическому содержанию делятся на<br>а. материальные<br>б. государственные<br>в. запрещающие<br>г. процессуальные  | а, г               |
| 6 | Выберите один правильный ответ.<br>Какие из нижеперечисленных действий совершаются физическими лицами в рамках административных правоотношений как их участниками<br>1. подача заявления в орган внутренних дел о получении лицензии на приобретение огнестрельного оружия<br>2. нотариальное удостоверение договора купли-продажи квартиры.<br>3. заключение договора с администрацией района о приобретении в собственность земельного участка<br>4. сдача экзамена на право управления транспортным средством | 1                  |

| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА |   |
|------------------------|---|
| 1                      | Укажите возможно ли обжаловать протокол об административном правонарушении<br>Нет, возможно представить объяснения и замечания на протокол. |
| 2                      | Перечислите виды производства по делам об административных правонарушениях<br>упрощенное, обычное, особое                                   |
| 3                      | Могут ли играть роль доказательств материалы видео- и фотосъемки, результаты специфических экспертиз, мнение соседей<br>могут               |
| 4                      | Могут ли играть роль доказательств звукозаписи<br>могут   |

**2.5 ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок**

| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА |   |            |
|------------------------|---|------------|
| Вопрос                 | Ключ  |            |
| 1                      | Выберите все правильные ответы.<br>Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях применяются в целях<br>1. установления личности нарушителя;<br>2. на всякий случай<br>3. исполнения принятого по делу постановления<br>4. предупреждения правонарушения в будущем | 1, 4       |
| 2                      | Выберите соответствие между формой реализации административно-правовых норм и ее определением   | 1-б<br>2-а |

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
|   | <p>1 использование<br/>2 исполнение<br/>3 соблюдение</p> <p>а –выражается в активных действиях субъектов по исполнению возложенных на них юридических обязанностей.<br/>б – субъект использует возможности, предоставляемые ему правовой нормой, путем совершения дозволенных действий<br/>в - пассивная обязанность воздерживаться от совершения тех действий, которые административным правом запрещены</p>   | 3-в                |
| 3 | <p>Выберите все правильные ответы<br/>Особенности административно-правовых отношений</p> <p>1) являются властеотношениями<br/>2) их нет<br/>3) не являются организационными<br/>4) невозможны между двумя гражданами, между общественными организациями, а тем более внутри общественных организаций.</p>   | 1, 4               |
| 4 | <p>Определите соответствие терминов и определений</p> <p>1 принцип законности<br/>2 принцип равенства перед законом<br/>3 принцип приоритетности интересов личности в жизни общества<br/>а) человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства.<br/>б) органы публичной власти, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы РФ<br/>в) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом.</p> | 1-б<br>2- в<br>3-а |
| 5 | <p>Выберите все правильные ответы.<br/>В административных правоотношениях</p> <p>а. стороны равноправны<br/>б. стороны неравноправны<br/>в. стороны могут договариваться<br/>г. полномочий у одной стороны больше чем у другой</p>  | б, г               |
| 6 | <p>Выберите правильный ответ.<br/>Административно-правовой статус субъекта административного права включает в себя</p> <p>а. совокупность субъективных прав и обязанностей, возложенных на него законом<br/>б. только совокупность обязанностей, в т.ч. и обязанность нести ответственность за нарушения правил поведения в сфере государственного управления<br/>в. совокупность субъективных прав, юридических обязанностей, гарантий их реализации, ответственность, закрепленная административно-правовыми нормами</p>  | в                  |

| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА |   |
|------------------------|---|
| 1                      | <p>Укажите как именуется обстоятельства, при которых в соответствии с требованиями правовой нормы между сторонами должны или могут возникнуть правоотношения</p> <p>Юридические факты</p> |
| 2                      | <p>Допускается ли в административном праве преодоление пробелов по аналогии права или по аналогии закона</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | не допускается  |
| 3 | Могут ли иностранные граждане занимать должности государственных гражданских служащих?  |
|   | не могут  |
| 4 | Административное задержание нарушителя, запрещение эксплуатации неисправных машин и механизмов, приостановление работы магазинов или предприятий общественного питания при нарушении санитарных правил и т.п. - это |
|   | административное пресечение   |

**2.6 ПК 1.12 - Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений**

| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА |   |                     |
|------------------------|---|---------------------|
|                        | Вопрос  | Ключ                |
| 1                      | Выберите правильный вариант ответа.<br>Противоправное деяние субъекта, повлекшее за собой причинение вреда обществу, государству или отдельным лицам и влекущее юридическую ответственность   | 3                   |
|                        | 1. злодеяние<br>2. вина<br>3. правонарушение<br>4. правомерное поведение  |                     |
| 2                      | Определите соответствие терминов и определений  | 1-б<br>2-в<br>3-а   |
|                        | 1 проступок<br>2 преступление<br>3 поступок<br>а. это сознательное действие, реализованный акт свободной воли<br>б. общественно вредное деяние (действие или бездействие), посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения<br>в. общественно опасное действие, нарушающее существующий правопорядок и подлежащее уголовной ответственности. |                     |
| 3                      | Выберите все правильные ответы.<br>Основные меры профилактики правонарушений  | 1, 2                |
|                        | 1. укрепление социальных и семейных связей, усиление противодействия факторам, которые порождают преступность<br>2. политическое образование и воспитание граждан<br>3. осуществление хозяйственной деятельности<br>4. сокращение финансирования социальной служб   |                     |
| 4                      | Определите последовательность порядка исполнения принятого решения по административному делу  | 1-а<br>2- в<br>3- б |
|                        | а. исполнительное производство возбуждается<br>б. наказание исполняется<br>в. судебные приставы осуществляют взаимодействие с нарушителем   |                     |
| 5                      | Выберите все правильные ответы<br>Способы профилактики правонарушений   |                     |
|                        | 1. отсутствие любых запретов<br>2. помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженных риску стать таковыми<br>3. отвратимость наказаний<br>4. правовое обеспечение и правовое информирование   | 2, 4                |

|   |   |      |
|---|---|------|
| 6 | Выберите все правильные ответы.<br>Формы профилактического воздействия в соответствии с законом         | б, г |
|   | а) разговор о разном<br>б) профилактическая беседа<br>в) дружеская беседа<br>г) профилактический надзор |      |

| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА |   |  |
|------------------------|---|--|
| 1                      | Комплекс мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудовом и бытовом устройстве - это  |  |
|                        | социальная адаптация  |  |
| 2                      | Укажите что является противоположностью правонарушения  |  |
|                        | правомерное поведение   |  |
| 3                      | Укажите, как называется документ, в котором излагаются правила, регулирующие специальные стороны деятельности органа исполнительной власти. Принимается руководителем органа исполнительной власти и устанавливает порядок исполнения законодательных актов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ.  |  |
|                        | инструкция  |  |
| 4                      | Комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений в соответствии с их компетенцией и лицами, участвующими в профилактике правонарушений, в целях реинтеграции в общество лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы и (или) подвергшихся иным мерам уголовно-правового характера - это |  |
|                        | ресоциализация  |  |

### 3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения учебной дисциплины

#### Примерный перечень вопросов для опроса

1. Что такое субъект административного права?
2. При каких условиях субъектов административного права становятся субъектом административного правоотношения?
3. Что такое административная правоспособность?
4. Что такое административные дееспособность и деликтоспособность?
5. Как возникают административная правоспособность и дееспособность у органов исполнительной власти и граждан?
6. Какие законодательные акты определяют основы законодательного статуса гражданина?
7. В чем заключается содержание административно-правового статуса человека и гражданина?
8. В каких сферах реализуется административная правоспособность?
9. Назовите основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
10. Чем обеспечивается реализация административно-правовых гарантий прав граждан?
11. Административно-правовой статус граждан: понятие, структура, характеристика элементов.
12. Общественные объединения: понятие и виды.
13. Административно-правовой статус общественных объединений, их создание и деятельность.
14. Религиозные объединения как субъекты административного права.

15. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.
16. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
17. Система органов исполнительной власти.
18. Органы местного самоуправления.
19. Государственная служба: понятие, признаки, виды, принципы.
20. Административно-правовой статус государственных служащих.
21. Прохождение государственной службы: понятие и краткая характеристика элементов.
22. Понятие и виды форм государственного управления.
23. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления.
24. Виды правовых актов.
25. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
26. Понятие административно-правового договора. Виды административных договоров.
27. Метод государственного управления: понятие, признаки, виды.
28. Понятие, правовая природа, особенности и виды административного принуждения.
29. Понятие административного правонарушения и его признаки.
30. Юридический состав административного правонарушения и его виды.
31. Административная ответственность: понятие, особенности, цели, функции.
32. Обстоятельства, исключающие административную ответственность и освобождающие от административной ответственности.

#### **Примерный перечень тем докладов**

1. Общая характеристика предмета и метода административного права
2. Общая характеристика системы административного права
3. Общая характеристика административного права как науки и учебной дисциплины
4. Понятие и виды административно - правовых норм
5. Общая характеристика источников административного права
6. Законодательство субъектов в системе источников административного права
7. Понятие и структура административно-правовых отношений
8. Понятие и виды субъектов административного права
9. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права
10. Особенности административно - правового статуса граждан Российской Федерации
11. Особенности административно - правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства
12. Особенности административно- правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
13. Общая характеристика специальных административно - правовых статусов индивидуальных субъектов
14. Основы административно - правового статуса коллективных субъектов
15. Основы административно - правового статуса общественных объединений
16. Особенности административно - правового положения профессиональных союзов
17. Основы административно - правового положения религиозных объединений
18. Принципы формирования и функционирования органов публичной власти в Российской Федерации.
19. Основы административно-правового положения религиозных объединений.
20. Общая характеристика системы государственной службы в РФ.
21. Конституционная система органов публичной власти в Российской Федерации.

22. Государственная должность: понятие и основные черты.
23. Должности государственной службы. Реестры должностей государственной службы.
24. Государственная служба: понятие, признаки, значение и правовые источники.
25. Муниципальная служба и муниципальная должность.
26. Система (виды) государственной службы.
27. Виды государственной гражданской службы. Управление государственной службой.
28. Государственный служащий: основы правового положения.
29. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы
30. Общая характеристика лицензионно - разрешительного производства.
31. Общая характеристика регистрационного производства.
32. Общая характеристика дисциплинарного производства.
33. Общая характеристика производства по жалобам граждан
34. Малозначительность правонарушения не представляющего общественной опасности
35. Освобождение от административной ответственности
36. Предупреждение как мера административного наказания
37. Лишение специального права как вид административного наказания
38. Вступление в законную силу постановлений о назначении административных наказаний
39. Приведение постановлений о назначении административных наказаний в исполнение
40. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний
41. Исполнение постановлений о назначении административного штрафа.
42. Исполнение постановлений о лишении специального права.
43. Исполнение постановлений об административном аресте.
44. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
45. Отстранение от управления транспортным средством.
46. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
47. Задержание транспортного средства.
48. Запрещение эксплуатации транспортного средства.
49. Временный запрет деятельности.
50. Общая характеристика производства в суде кассационной инстанции.
51. Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции.
52. Общая характеристика производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Примерные темы презентаций:**

- Понятие субъекта административного права
- Виды субъектов административного права
- Правоспособность и дееспособность субъектов административного права
- Особенности административно-правового положения профессиональных союзов
- Законные представители. Защитник и представитель. Свидетель. Понятой.
- Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор
- Возбуждение дела об административном правонарушении.
- Рассмотрение дела об административном правонарушении
- Административное задержание. Привод. Личный досмотр.
- Производство в суде первой инстанции.

## Примерный перечень тестов

1. С какого возраста наступает административная ответственность у гражданина Российской Федерации.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) с 16 лет
- 2) с 21 года
- 3) с 18 лет
- 4) с момента рождения

2. Вставьте в предложение пропущенное слово (в нужной грамматической форме).

**Нормы административного права** - это установленные \_\_\_\_\_ правила поведения, которые регулируют деятельность субъектов административного права.

*Запишите ответ:*

3. Вставьте в предложение пропущенное словосочетание (в нужной грамматической форме).

**Административное право** - это отрасль права, регулирующая общественные отношения, в сфере \_\_\_\_\_.

*Составьте слово из букв:*

ННВПЛГНАОЕУЕОДСГОСПИТУРА ЯВ ->

4. Как называются общественные отношения, возникающие в сфере и по поводу государственного управления?

*Составьте слово из букв:*

ОТПЕ ИШМААВЕЯИЫРНТИОТНОСИНАВРНД ->

5. К субъектам административного права принято относить:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) коммерческие и некоммерческие организации
- 2) государственные органы исполнительной власти
- 3) органы местного самоуправления
- 4) должностных лиц
- 5) религиозные организации и общественные объединения
- 6) отдельных граждан

6. Продолжите высказывание. **Административное право** - это отрасль права, регулирующая общественные отношения, в сфере \_\_\_\_\_.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) государственного управления
- 2) муниципальной собственности
- 3) административных правоотношений
- 4) прав и свобод граждан
- 5) жизнедеятельности общества

7. Какое из утверждений является верным?

1. За нарушение правил в сфере административного права наступает административная ответственность.

2. Административную ответственность несут не только физические, но и юридические лица.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) верно 1

- 2) неверно 1 и 2
- 3) верно 1 и 2
- 4) верно 2

8. Вставьте в предложение пропущенное слово (в нужной грамматической форме).  
Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ:*

---

9. Сопоставьте разделы административного кодекса с их содержанием.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) Раздел именуется особенной частью. В нем подробно рассматривается каждый вид административного правонарушения, и наказание, следующее за его совершением;
- 2) Посвящён лицам и органам, которые рассматривают дела об административном правонарушении;
- 3) Включает правила исполнения постановлений, вынесенных по делам о правонарушениях.
- 4) Описывает нюансы, правила и порядок производства дел о совершении административного правонарушения;
- 5) Содержит основные сведения, термины и понятия, используемые в тексте кодекса. Этот раздел называется общей частью, так как собирает все основополагающие понятия

- Пятый раздел
- Четвёртый раздел
- Второй раздел
- Третьей раздел
- Первый раздел

10. Моральное, психологическое и материально-правовое воздействие на сознание и поведение людей, с целью приведения их поведения в соответствие с требованиями, предъявляемыми государством, называется:

- 1) принуждение
- 2) убеждение
- 3) поощрение
- 4) правовое воспитание

11. Способ и средства воздействия субъекта управления на объект управления для достижения поставленных государством целей в процессе практической реализации его функций, относится к понятию:

- 1) метод государственного управления
- 2) административная ответственность
- 3) административно-правовое принуждение
- 4) форма государственного управления

12. Административно-правовое принуждение может применяться при:

1) возникновении обстоятельств, угрожающих общественной и личной безопасности граждан

- 2) совершении лицом административного правонарушения
- 3) совершении лицом уголовно наказуемого деяния
- 4) во всех перечисленных случаях

13. Установление административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, запрещение (ограничение) движения автотранспорта и пешеходов, относятся к мерам:

- 1) специального пресечения
- 2) общего пресечения
- 3) административного предупреждения
- 4) административно-процессуального обеспечения

14. Обобщающим термином для обозначения двух понятий "меры административной ответственности" и "меры административного пресечения" является понятие:

- 1) административное предупреждение
- 2) административное принуждение
- 3) административное восстановление
- 4) административно-процессуальное обеспечение.

15. Требование должностного лица о прекращении противоправных действий, отстранение от управления транспортным средством лица, находящегося в состоянии опьянения, применение огнестрельного оружия, резиновых палок, наручников, физической силы, относятся к понятию меры:

- 1) административного пресечения
- 2) административного предупреждения
- 3) обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
- 4) административного наказания

16. Административное задержание, привод, личный досмотр, изъятие вещей и документов, составление административного протокола, представляют собою:

- 1) меры административно-процессуального обеспечения
- 2) общие меры пресечения
- 3) специальные меры пресечения
- 4) меры административного предупреждения

17. Из приведенных мер воздействия: 1) предупреждение; 2) строгий выговор; 3) лишение права на охоту; 4) исправительные работы; 5) административный штраф; 6) административное задержание - мерами административной ответственности являются:

- 1) 4,5,6
- 2) 1,3,5
- 3) 1,3,6
- 4) 1,2,5,6

18. Из перечисленных мер: 1) требование должностного лица о прекращении противоправных действий; 2) проверка документов; 3) применение наручников; 4) изъятие вещей и документов; 5) приостановление деятельности юридического лица - к мерам административного пресечения относятся:

- 1) 1,2,5
- 2) 1,3
- 3) 3,4,5
- 4) 1,2,3,4

19. Из перечисленных мер воздействия: 1) административные наказания; 2) административно-предупредительные меры; 3) правовое воспитание; 4) моральное наказание; 5) меры административного пресечения - к мерам административного принуждения относятся:

- 1) 1,2,3,4,5
- 2) 1,2,5
- 3) 1,4
- 4) 3,4.

Задачами административного права являются:

*Выберите несколько из 8 вариантов ответа:*

- 1) охрана порядка осуществления государственной власти, охрана общественного порядка и общественной безопасности, охрана собственности
- 2) защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства
- 3) охрана окружающей среды
- 4) защита нравственности
- 5) охрана здоровья граждан, охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 6) предупреждение административных правонарушений
- 7) защита личности
- 8) охрана прав и свобод человека и гражданина

20. Выберите верный вариант.

Положение о том, что «в компетенцию органа исполнительной власти не включаются полномочия по самоорганизации органа», является:

- 1) верным в любом случае;
- 2) неверным в любом случае;
- 3) верным, если компетенция органа является общей;
- 4) неверным, если компетенция органа является специальной.

22. Выберите верный вариант. Согласованная взаимная передача полномочий органам разных уровней — это:

- 1) координация;
- 2) делегирование;
- 3) субординация;
- 4) децентрализация.

23. Выберите верный вариант. Систему и структуру федеральных органов исполнительной власти утверждает:

- 1) Правительство Российской Федерации;
- 2) Председатель Правительства Российской Федерации;
- 3) Президент Российской Федерации;
- 4) Глава Администрации Президента РФ.

24. Выберите верный вариант. По порядку разрешения дел органы исполнительной власти делятся:

- 1) на коллегиальные и единоначальные;
- 2) избираемые и назначаемые;
- 3) вышестоящие и нижестоящие;
- 4) центральные и местные.

25. Выберите верный вариант.

«В случае неявки государственного служащего на заседание аттестационной комиссии без уважительных причин комиссия может провести аттестацию в его отсутствие». Это утверждение:

- 1) верное;
- 2) неверное;
- 3) верное, если аттестация проводится впервые;
- 4) неверное, если аттестация проводится повторно.

26. Выберите верный вариант.

Классный чин действительного государственного советника и государственного советника РФ присваивается:

- 1) Председателем Правительства РФ;
- 2) Президентом РФ;

- 3) руководителем государственного органа;
- 4) руководителем Администрации Президента РФ.

27. Выберите верный вариант.

Основания увольнения государственного служащего по инициативе руководителя государственного органа регулируется нормами отрасли:

- 1) трудового права;
- 2) административного права;
- 3) административного и трудового права;
- 4) правом не регулируется.

28. Выберите верный вариант.

Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в его уставе, — это:

- 1) акционерное общество;
- 2) потребительский кооператив;
- 3) общественное объединение;
- 4) производственный кооператив.

29. Выберите верный вариант.

- 1) на Федеральный закон «Об общественных объединениях» распространяется: коммерческие организации;
- 2) объединения, созданные по инициативе граждан;
- 3) религиозные организации;
- 4) коммерческие союзы;

30. Выберите верный вариант.

Общественные объединения не осуществляют свою деятельность на основе следующих принципов:

- 1) добровольность объединения;
- 2) самоуправление делами объединения;
- 3) извлечение прибыли (дохода);
- 4) удовлетворение и защита интересов объединившихся граждан.

31. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства назначается:

- 1) иностранному гражданину или лицу без гражданства;
- 2) гражданину РФ;
- 3) послу иностранного государства;
- 4) должностному лицу

32. Какая характерная черта присуща нормам административного права

- 1) обязательность;
- 2) позволительность;
- 3) принудительность;
- 4) обеспечение личных интересов

33. К субъектам административного права принято относить:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) коммерческие и некоммерческие организации;
- 2) государственные органы исполнительной власти;
- 3) органы местного самоуправления;
- 4) должностных лиц;
- 5) религиозные организации и общественные объединения;
- 6) отдельных граждан

34. Продолжите высказывание. Административное право - это отрасль права, регулирующая общественные отношения, в сфере \_\_\_\_\_.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) государственного управления;
- 2) муниципальной собственности;
- 3) административных правоотношений;
- 4) прав и свобод граждан;
- 5) жизнедеятельности общества

36. Подберите общий термин для обозначения двух понятий « меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

- а) восстановительные меры;
- б) меры административного принуждения;
- в) меры административного предупреждения;
- г) меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

37. Какой из признаков не обязателен для административного правонарушения:

- а) достижение лицом 16-летнего возраста;
- б) виновность;
- в) противоправность;
- г) причинение материального ущерба.

38. Оцените утверждение: «Вменяемость – это способность лица отдавать отчет в своих действиях и руководить ими:

- а) верно;
- б) неверно.

39. Кто не является субъектом административного правонарушения:

- а) физические лица, достигшие 18 лет;
- б) физические и юридические лица;
- в) юридические лица;
- г) иностранные лица и лица без гражданства;
- д) физические лица, не достигшие 16 лет;

40. В состав административного правонарушения не входит:

- а) субъект;
- б) предмет;
- в) объект;
- г) объективная сторона.

41. Какой состав соответствует:

- а) простому –
- б) однозначному –
- в) формальному –

42. Признаками общего субъекта являются:

- а) вина;
- б) возраст 16 лет;
- в) возраст 14 лет;
- г) вменяемость.

43. Признаками субъективной стороны являются:

- а) вина;
- б) цель;
- в) деяние;
- г) мотив.

44. К объектам правонарушения относятся:

- а) общий;
- б) родовой;
- в) видовой;
- г) непосредственный;
- д) косвенный.

45. Признаками объективной стороны являются:

- а) деяние;
- б) цель;
- в) место;
- г) время;
- д) средство.

46. К дополнительным административным наказаниям относятся:

- а) предупреждение;
- б) штраф;
- в) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- г) административный арест;
- д) выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.

47. Какие виды наказаний не являются административными?

- а) обязательные работы;
- б) выговор;
- в) штраф;
- г) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- д) предупреждение.

48. Какое административное наказание назначается только судом:

- а) дисквалификация;
- б) выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства;
- в) штраф;
- г) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- д) предупреждение.

49. Какой из названных органов (должностных лиц) не вправе назначать административные наказания:

- а) гарнизонный (военный) суд;
- б) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в) городская администрация;
- г) инспектор ГИБДД;
- д) административная комиссия.

50. Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

- а) принудительное лечение;
- б) задержание граждан;
- в) временный запрет деятельности предприятия;
- г) изъятие вещей и документов;
- д) приостановление деятельности предприятия.

51. Закончите предложение: «Принудительное обследование имущества лица с тем, чтобы обнаружить и изъять предметы, которые явились орудием или непосредственным объектом правонарушения – это...»:

- а) личный досмотр;
- б) досмотр вещей;
- в) обыск;
- г) конфискация;
- д) осмотр.

52. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

- а) не более одного часа;

- б) не более трех часов;
- в) не более шести часов;
- г) не более суток;
- д) не более двух суток.

53. В перечень отягчающих обстоятельств, закрепленный Кодексом об административных правонарушениях, не входит:

- а) совершение правонарушения в состоянии опьянения;
- б) совершение правонарушения группой лиц;
- в) совершение правонарушения во время торжественных мероприятий;
- г) вовлечение в правонарушение несовершеннолетнего лица;
- д) совершение правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта).

54. Что из перечисленного не является стадией в Производстве по делам об административных правонарушениях:

- а) возбуждение дела;
- б) административное расследование;
- в) рассмотрение дела;
- г) принятие постановления;
- д) пересмотр постановлений и решений по делу;
- е) исполнение постановления.

55. Доказательства по делу об административном правонарушении не устанавливаются:

- а) протоколом об административном правонарушении;
- б) объяснениями лица, привлекаемого к административной ответственности;
- в) документом, удостоверяющим личность потерпевшего;
- г) показаниями специальных технических средств.

56. На стадии возбуждения дела не совершаются следующие действия:

- а) выявление основания возбуждения дела;
- б) вынесение постановления об административном правонарушении;
- в) выявление лица или лиц, являющихся субъектами правонарушения;
- г) установление подведомственности дела.

57. К правам лица, привлекаемого к административной ответственности, не относится право:

- а) знакомится с материалами дела;
- б) опротестовать постановление по делу;
- в) представлять доказательства;
- г) пользоваться юридической помощью адвоката;
- д) заявлять ходатайства.

58. В перечень лиц, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях, не входит:

- а) адвокат;
- б) судебный пристав;
- в) эксперт;
- г) правонарушитель;
- д) переводчик.

59. К задачам, разрешаемым при рассмотрении дела об административном правонарушении, не относится задача:

- а) заключить правонарушителя под стражу;
- б) проверить правильность составления протокола;
- в) установить, извещены ли лица о месте рассмотрения дела;
- г) определить вид наказания.

60. Прокурор опротестовал постановление в вышестоящий орган. Какое

постановление вышестоящий орган не вправе принять по протесту прокурора:

- а) отменить постановление о назначении административного наказания и прекратить дело;
- б) оставить постановление без изменения;
- в) отменить постановление и направить дело на новое рассмотрение;
- г) усилить административное наказание;
- д) уменьшить административное наказание.

### **Примерный перечень ситуационных задач (практических заданий)**

**1** Закончивший два курса юридического факультета Ягин был назначен исполняющим обязанности следователя СО СК РФ и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч.1 ст.131. К прокурору обратился отец потерпевшей Лычев, который заявил Ягину отвод. Он заявил, что в соответствии с Законом о прокуратуре следователем не может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, Ягин же его не имеет. Как поступит прокурор? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя?

Методические рекомендации по выполнению задания

- изучите ст. 129 Конституции РФ, а также ст. 15,15.1 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
- свои ответы необходимо аргументировать ссылкой на конкретную норму закона .

**2** В суде представитель ООО «Справедливость и Отчаяние» заявил, что протокол об административном правонарушении и постановление о назначении административного наказания вынесено за пределами срока привлечения к административной ответственности, и соответственно административный истец не может ссылаться на такое доказательство.

В связи с этим представитель ООО «Справедливость и Отчаяние» заявил письменное ходатайство об исключении протокола об административном правонарушении и постановления о назначении административного наказания как доказательств по рассматриваемому делу. Штраф оплачен не был.

Представитель контролирующего органа против удовлетворения ходатайства возражал, утверждал, что указанные процессуальные документы являются законными и обоснованными, при этом по поводу пропуска срока привлечения к административной ответственности ничего пояснить не смог.

Вопрос: как должен поступить суд: удовлетворить или отказать в удовлетворении ходатайства?

Методические рекомендации по выполнению задания

1. В качестве критериев сравнения вы можете использовать: цель, основания применения меры, субъект применения, сроки, условия, процессуальное оформление и др.
2. Свои ответы необходимо аргументировать ссылкой на конкретную норму закона

**3** Министр образования и науки РФ подписал следующие приказы:

- 1) о создании в структуре министерства восьми департаментов;
- 2) о назначении на должность заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- 3) о назначении членов коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- 4) об объявлении выговора заместителю руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- 5) об отмене приказа руководителя Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки о реорганизации структурного подразделения центрального аппарата этой службы.

4 Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки подписал следующие приказы:

- 1) о распределении обязанностей между заместителями руководителя службы;
- 2) о создании в структуре службы шести управлений и двенадцати отделов;
- 3) об утверждении Положения о Рособннадзоре и Регламента Рособннадзора;
- 4) о назначении руководителя территориального органа Рособннадзора в субъекте Российской Федерации;
- 5) о назначении на должность директора подведомственного Рособннадзору государственного учреждения и об утверждении положения о данном государственном учреждении.

Методические рекомендации по выполнению задания

1. Проведите юридический анализ названных правовых актов с точки зрения их законности, в том числе компетенции органов (должностных лиц), издавших (подписавших) эти правовые акты; в случае выявления издания правового акта некомпетентным органом укажите надлежащий порядок решения дела.
2. Свои ответы необходимо аргументировать ссылкой на конкретную норму закона

5 Заполните правый столбец таблицы

| Вид органа  | Кем представлен |
|---|-----------------|
| 1. Законодательные органы субъекта Российской Федерации                             |                 |
| 2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации |                 |
| 3. Суды субъектов Российской Федерации  |                 |
| 4. Иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации                |                 |

Методические рекомендации по выполнению задания

Заполните правую часть таблицы, руководствуясь Федеральным конституционным законом от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"

Свои ответы необходимо аргументировать ссылкой на конкретную норму закона.

6 Студент Ветров 18 лет, находясь на каникулах в дачном поселке «Кожино», решил с друзьями устроить пикник в близлежащем лесу. Ребята разожгли костер, разложили еду и спиртные напитки, все выпили.

Через некоторое время, обнаружив, что спиртное закончилось, решили послать в магазин Дьячкова, 16 лет, на мотоцикле Ветрова, причем Дьячков прав на управление транспортным средством не имел.

По дороге в магазин Дьячков врезался в табличку с названием населенного пункта.

*Кто и за какие нарушения должен быть привлечен к ответственности?*

7 Слесарю Совенкову понадобился новый гаечный ключ, который он решил достать на платформе с сельскохозяйственной техникой.

Перед появившимся охранником он представился контролером получателя прибывшей партии техники, проверяющим ее качество.

Охранник, поверив, нашел необходимый Совенкову ключ и передал его ему «для

проверки», Сovenков удалился с места происшествия.

*Дайте юридическую оценку действиям Сovenкова.*

7 В суде рассматривалось дело по факту совершения хулиганских действий 25-летним художником Климовым и его племянником - 15-летним учащимся Мельниковым.

23 февраля Мельников зашел к дяде, с которым они распили бутылку водки. После этого они вышли на Новослободскую улицу, где выражались нецензурными словами.

Судья подверг обоих административному аресту на 15 суток за мелкое хулиганство и частным определением поставил вопрос о привлечении Климова к административной ответственности за доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения.

*Законны ли действия судьи?*

Укажите, за какие поступки может наступить административная ответственность:

1. Неисполнение обязательств по договору заводом «Химмор», нанесшее имущественный ущерб АО «Авторитет»;
2. Нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Корона»;
3. Безбилетный проезд Буева в общественном транспорте;
4. Торговля Речковой цветами в неполюженном месте;
5. Отказ от дачи показаний свидетеля преступления Коренникова.