

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (курсу) **«ОП.01 Теория государства и права»**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)
Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

ФОС по дисциплине «ОП.01 Теория государства и права» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7 от «28» августа 2024

Зав.кафедрой

Н.Л. Катунцева

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права»

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02-Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям:

Код компетенции	Формы и методы контроля	Уровень освоения
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тест Опрос Доклад (презентация) Ситуационные задачи (практические задания) Курсовая работа Экзамен	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Тест Опрос Доклад (презентация) Ситуационные задачи (практические задания) Курсовая работа Экзамен	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Тест Опрос Доклад (презентация) Ситуационные задачи (практические задания) Курсовая работа Экзамен	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тест Опрос Доклад (презентация) Ситуационные задачи (практические задания) Курсовая работа Экзамен	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ПК 1.1. Юридически	Тест	- ознакомительный

квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Опрос Доклад (презентация) Ситуационные задачи (практические задания) Курсовая работа Экзамен	- репродуктивный - продуктивный
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Тест Опрос Доклад (презентация) Ситуационные задачи (практические задания) Курсовая работа Экзамен	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Тест Опрос Доклад (презентация) Ситуационные задачи (практические задания) Курсовая работа Экзамен	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

Таблица 2 – Оценочные средства и критерии оценивания:

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
Все разделы и темы	Тест	- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно - от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно - от 51 до 75% правильных ответов - хорошо - свыше 75% правильных ответов – отлично
	Опрос	- соответствие содержания ответа вопросу - полнота и правильность ответа - логика и последовательность ответа - наличие аргументов - наличие и анализ примеров - выводы
	Доклад	- самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность; - соответствие выводов с изложенным в докладе материалом; - наличие иллюстрационного (наглядного) материала; - глубина анализ источников литературы; - ясность, лаконичность стиля изложения материала; - умение отвечать на вопросы

	Презентация	<p>Содержание: раскрыта тема, использование коротких слов и предложений, заголовки соответствуют теме и привлекают внимание.</p> <p>Оформление: в презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы, текст легко читается на фоне презентации, используются анимационные эффекты, все ссылки работают.</p> <p>Грамотность: нет орфографических и пунктуационных ошибок, используются научные понятия (термины), информация дается точная, полезная и интересная, есть ссылки на источники информации.</p>
	Ситуационные задачи (практические задания)	<p>степень выполнения задания;</p> <p>степень соответствия результатов работы заданным требованиям;</p> <p>степень сформированности у студентов проверяемых умений и навыков</p> <p>аргументированность и обоснованность решения</p> <p>логика изложения</p>
	Курсовая работа	<ul style="list-style-type: none"> - во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база; - тема курсовой работы раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора; - оформление соответствует установленным требованиям; - работа прошла проверку на плагиат; - в заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора
	Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ответа вопросам билета - полнота и правильность ответов

		<ul style="list-style-type: none">- логика и последовательность ответов- наличие аргументов и примеров- наличие выводов
--	--	---

2. Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций

Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

Редакция, утратившая силу	Действующая редакция
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном

	соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Теория государства и права				

2.1 Задания на проверку общих компетенций

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА			
	Вопрос	Ключ	Компетенция
1	<p>Выберите все правильные варианты ответа.</p> <p>Выберите верные утверждения</p> <p>1 Правовая интуиция позволяет отличать допустимое от неверного</p> <p>2 Правовой нигилизм опасен для общества</p> <p>3 В процессе обучения по специальности «Юриспруденция» формируется профессиональное правосознание</p> <p>4 Правосознание и правовая культура не взаимосвязаны</p>	2,3	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
2	<p>Определите соответствие понятий и их определений</p> <p>1 правосознание</p> <p>2 правовая идеология</p> <p>3 правовая психология</p> <p>б - форма общественного сознания, система понятий, идей, представлений о должном порядке правового регулирования общественной жизни</p> <p>в - отражение правовой действительности в форме систематизированных взглядов, идей, принципов, понятий, осуществляемое на рациональной основе</p> <p>а - совокупность настроений, чувств, переживаний, в которых выражено отношение к праву</p>	1-б 2-в 3-а	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
3	<p>Определите последовательность этапов формирования правосознания</p> <p>а) формирование действенно-целевого элемента</p> <p>б) формирование информационного элемента</p> <p>в) формирование оценочного элемента</p>	1 – б 2 - в 3 - а	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
4	<p>Выберите все правильные варианты ответа.</p> <p>Юридическая ценность «свобода» проявляется в праве</p> <p>1 как воля к установлению социальной справедливости</p> <p>2 как правовой нигилизм</p> <p>3 как возможность выбора противоправного поведения</p> <p>4 как свободное волеизъявление людей через</p>	1,4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

	представительные законодательные органы		
5	<p>Определите соответствие понятий и их определений</p> <p>1 мотив поведения</p> <p>2 вина</p> <p>3 вменяемость</p> <p>а - нормальное психическое состояние лица, при котором оно способно оценить свое место в обществе и отдавать отчет своим действиям</p> <p>б - внутреннее побуждение лица совершить какое-либо деяние, причина поступка</p> <p>в - психическое состояние, характеризующееся отношением правонарушителя к совершенному им деянию</p>	1-б 2-в 3-а	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
6	<p>Выберите все правильные варианты ответа. Выберите из предложенных ниже вариантов характеристики такой формы вины как неосторожность.</p> <p>1 лицо, совершившее противоправное общественно опасное деяние, предвидело возможность наступления опасных (вредных) для общественных отношений последствий своего деяния, но легкомысленно рассчитывало на их предотвращение,</p> <p>2 лицо, совершившее противоправное общественно опасное деяние, не предвидело опасных (вредных) последствий для общественных отношений, хотя по обстоятельствам дела должно было и могло их предвидеть</p> <p>3 лицо сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит вредные последствия и желает их наступления</p> <p>4 лицо сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит вредные последствия не желает, но сознательно их допускает или относится к ним безразлично</p>	1,2	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
7	<p>Выберите все правильные варианты ответа. К внутренним функциям государства относятся</p> <p>а) ведение захватнических войн</p> <p>б) охрана существующих форм собственности</p> <p>в) социально-культурная</p> <p>г) обеспечение дипломатических отношений</p>	б, в	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

8	<p>Выберите соответствия между источниками права и их определениями</p> <p>1 Правовой обычай 2 Нормативный акт 3 Судебный прецедент</p> <p>а - Придание нормативного характера решению суда по конкретному делу б - Правило, которое вошло в привычку народа и соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением в – Официальный письменный акт, изданный компетентным органом или принятый всеми гражданами государства в форме референдума, который устанавливает, изменяет либо отменяет нормы права</p>	1-б 2-в 3-а	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
9	<p>Восстановите порядок следования этапов развития гражданского общества</p> <p>а) общество с горизонтальными отношениями, основанными на юридическом равенстве и договорных началах б) формирование экономических, политических и идеологических предпосылок гражданского общества в) первоначальный капитализм, основанный на частном предпринимательстве</p>	1 – б 2 - в 3 - а	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
10	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Метод активного воздействия на волю и сознание человека идейно-нравственными средствами для формирования у него взглядов и представлений, основанных на глубоком понимании сущности государственной власти, ее целей и функций называется</p> <p>а) убеждение б) заражение в) внушение г) принуждение</p>	а	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
11	<p>Выберите соответствие прав человека и группы прав, к которой они относятся</p> <p>1 социально-культурные права 2 юридические права 3 политические права</p> <p>а - презумпция невиновности, б - право на участие в управлении государством в – право собственности г – право на судебную защиту д – право на труд е – право на объединение ж – право на использование культурных достижений з - право избирать и быть избранным</p>	1- в, д, ж 2- а, г 3- б, е, з	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

12	<p>Выберите все правильные ответы. По принципу разделения властей выделяют органы государства а) судебные б) исполнительные в) органы местного самоуправления г) законодательные</p>	а, б, г	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
13	<p>Выберите все правильные варианты ответа. Выберите из предложенного списка НПА те, которые регулируют непосредственно деятельность сотрудников правоохранительных органов 1 Конституция РФ 2 ФЗ «О полиции» 3 ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» 4 ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»</p>	2,3	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
14	<p>Определите соответствие понятий и их определений 1 юридическая обязанность 2 юридическая ответственность 3 субъективное право б - необходимость лица подвергнуться государственному принуждению в виде мер личного, имущественного и/или организационного характера в - мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица а - мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы</p>	1-в 2-б 3-а	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
15	<p>Определите последовательность этапов разработки локального акта, регулирующего служебное поведение а) согласование проекта с вышестоящим органом и коллективом б) разработка проекта локального акта в) изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органа (учреждения) г) подписание (утверждение) локального акта руководителем</p>	1 – в 2 - б 3 - а 4 - г	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
16	<p>Выберите все правильные варианты ответа. Коррупционные правонарушения 1 дача взятки 2 мошенничество 3 злоупотребление полномочиями 4 оскорбление</p>	1,3	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

17	<p>Определите соответствие понятий и их определений</p> <p>1 Анतिकоррупционная пропаганда 2 Анतिकоррупционные стандарты 3 Анतिकоррупционная профилактика</p> <p>а - целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе. б - деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию в – совокупность поведенческих и правовых норм, запретов, ограничений, обязанностей, установленных для соответствующей области социальной деятельности</p>	1-а 2-в 3-б	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
18	<p>Выберите все правильные ответы</p> <p>К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:</p> <p>1 запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу 2 требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну 3 ограничения на работу по совместительству 4 ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов</p>	1,3	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА			
№	Вопрос	Ответ	Компетенции
1	Определите форму вины. Николай завидовал соседу, в выходные устроил скандал по незначительному поводу и избил соседа, нанеся ему повреждения средней тяжести.	Прямой умысел	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
2	Определите форму вины. Иван, опаздывая на работу и ехал на своем автомобиле со значительным превышением скорости, что спровоцировало дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали Антон и Мария (вред здоровью и значительный материальный ущерб).	Неосторожность	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
3	Посмотрите основные признаки норм и укажите их вид: - принимаются общественными объединениями людей - регулируют отношения внутри общественного объединения, принявшего данные нормы - обеспечиваются мерами воздействия общественного объединения, принявшего	корпоративные норм	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

	данные нормы		
4	Определите гипотезу в данной норме. При заключении договора личного страхования страховщик вправе провести обследование страхуемого лица для оценки фактического состояния его здоровья.	заключение договора личного страхования	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
5	Определите гипотезу в данной норме. Муж не вправе без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение одного года после рождения ребенка	беременность жены в течение одного года после рождения ребенка	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
6	Определите диспозицию в приведенной норме права. Незаконное помещение лица в психиатрический стационар — наказывается лишением свободы до трех лет	Незаконное помещение лица в психиатрический стационар	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
7	Приказом Министерства культуры Хабаровского края утвержден Кодекс профессиональной этики работников краевых государственных учреждений. Вправе ли Министерство издать такой приказ, ответ объясните.	Нет не вправе, Министерству культуры подчинены только учреждения культуры, кодекс должен быть распространен только на эти учреждения.	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
8	Исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей, вошедшее в привычку (в результате многократного применения) и приводящее к правовым последствиям - это	правовой обычай	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
9	Кумовство – одна из форм коррупции, что означает этот термин?	когда при приеме на работу предпочтение отдается членам семьи (родственникам, близким людям)	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

2.2 ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

	Вопрос	Ключ
1	Выберите все правильные варианты ответа. В юридической науке выделяют два главных метода правового регулирования: а) процессуальный б) императивный в) диспозитивный г) материальный	б, в

2	<p>Определите соответствие понятий и их определений</p> <p>1 процессуальное право 2 публичное право 3 частное право</p> <p>а - совокупность отраслей права, где господствуют интересы частных лиц, граждан, отдельной личности, объединений людей б – совокупность отраслей права, которые регулируют порядок, процедуру осуществления прав и обязанностей сторон в – совокупность отраслей права, где присутствуют интересы государства</p>	1-б 2-в 3-а
3	<p>Выберите все правильные ответы</p> <p>К действиям, как разновидности юридических фактов, относятся</p> <p>а. преступления б. рождение ребенка в. проступки г. пожар</p>	а,в
4	<p>Установите соответствие между видами правовых актов и органами, которые их принимают</p> <p>1) законы 2) приговоры 3) постановления 4) приказы о приеме на работу</p> <p>Варианты ответов: (укажите соответствия, время 2 мин)</p> <p>а. руководитель предприятия б. Законодательные органы РФ в. Суды г. Правительство РФ</p>	1б 2в 3г 4а
5	<p>Выберите все правильные ответы.</p> <p>Укажите, что из нижеперечисленного относится к объектам правоотношений</p> <p>1. деньги 2. компьютерные программы 3. поведение человека и животных 4. космическое пространство</p>	1,2
6	<p>Выберите все правильные ответы.</p> <p>Дееспособность бывает</p> <p>1. ограниченной 2. частичной 3. отраслевой 4. гражданской</p>	1,2

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	
1	Гражданин И. приобрел у гражданина К. автомобиль Лада – калина стоимостью 245 тысяч рублей на основании договора купли-продажи. Определите в данном правоотношении объект.
	<i>Деньги и автомобиль</i>
2	Гражданин И., собственник квартиры заключил с гражданином К. договор аренды этой квартиры на срок три месяца. Укажите субъективные права участников этого правоотношения.

	<i>И. – право получить деньги в срок, право контролировать состояние квартиры К. - право проживать в квартире</i>
3	Иванова Алена 17 лет родила ребенка от Сидорова Андрея 19 лет, брак между ними не заключен. Будет ли Иванова признана дееспособной после рождения ребенка. Ответ аргументируйте.
	<i>Нет, дееспособность устанавливается до 18 лет только в случае эмансипации и вступления в брак.</i>
4	А. страдает алкоголизмом, постоянно ставит семью в сложную жизненную ситуацию, его поведение создает угрозу детям и супруге. Можно ли ограничить его дееспособность. Какой орган принимает решение об ограничении дееспособности.
	<i>Да, можно, по решению суда</i>

2.3 ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

	Вопрос	Ключ
1	Выберите правильный вариант ответа. Государственным органом в Российской Федерации, представляющим собой единую централизованную систему органов, призванных следить за соблюдением законности, является 1. Министерство юстиции 2. Прокуратура 3. Министерство внутренних дел 4. Верховный суд	2
2	Определите соответствие между стадиями процесса правоприменения и действиями, которые соответствуют этим стадиям: 1) установление фактической основы дела 2) установление юридической основы дела 3) принятие решения 4) исполнение решения а. вынесение приговора суда в отношении Иванова Н.Н. б. розыск лица, совершившего преступление в. установление соответствия между содеянным и содержанием нормы права г. отбывание наказания Н. в исправительном учреждении	1-б 2-в 3-а 4-г
3	Выберите все правильные ответы. Выберите, из перечисленных ниже, виды дисциплинарной ответственности 1) штраф 2) замечание 3) исправительные работы 4) выговор	2, 4

4	<p>Установите соответствия</p> <p>1 дисциплинарный проступок 2 административное правонарушение 3 преступление 4 гражданско-правовой деликт</p> <p>а) нарушение условий договора поставки по вине поставщика б) кража из сумочки кошелька с деньгами на сумму 3000 рублей в) переход проезжей части на запрещающий сигнал светофора г) отсутствие на работе без уважительной причина более 4-х часов.</p>	<p>1-г 2-в 3-б 4-а</p>
5	<p>Установите соответствия</p> <p>1 Обстоятельства, смягчающие вину 2 Обстоятельства, отягощающие вину</p> <p>а) предотвращение виновным последствий совершенного преступления; б) совершение преступления лицом, ранее уже совершившим преступление; в) совершение лицом преступления, находящимся в состоянии опьянения; г) добровольное возмещение нанесённого ущерба; д) чистосердечное раскаяние и явка с повинной е) вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления</p>	<p>1 а, д, г 2 б, в, е</p>
6	<p>Выберите все правильные ответы. К обязательным признакам объективной стороны относятся:</p> <p>1) общественно-опасное деяние (действие или бездействие) 2) умысел 3) преступное последствие 4) вина</p>	<p>1, 3</p>

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	
1	<p>Что отличает правонарушение от преступления? <i>Степень общественной опасности</i></p>
2	<p>Две школьницы 14 и 15 лет, увидев спящего на скамейке мужчину, приняли решение похитить принадлежащее ему имущество. Но у мужчины не казалось никаких ценных вещей. Тогда девочки нанесли ему множественные удары штопором в область шеи и лица, нанеся тяжкий вред здоровью. После чего покинули место преступления. Что в данной ситуации будет объективной стороной преступления <i>Нанесения тяжкого вреда здоровью путем множественных ударов штопором в область лица и шеи пострадавшего.</i></p>
3	<p>Три несовершеннолетних Антон 13 лет, Иван 14 лет, Андрей 16 лет избили своего одноклассника по мотивам ненависти. От полученных травм подросток скончался. Укажите, будут ли они привлечены к уголовной ответственности? <i>Иван и Андрей будут, так как достигли возраста 14 лет, Антон – нет.</i></p>
4	<p>Новую входную дверь должны были установить в течение 2-х дней, но предприятие со сроком выполнения не справилось. Укажите нормы какой отрасли права в данном случае нарушены <i>Нормы гражданского права</i></p>

2.4 ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

	Вопрос	Ключ
1	Выберите все правильные варианты ответа. Выберите характеристики, демонстрирующие влияние норм права на иные социальные нормы. Нормы права 1) могут вытеснять и заменять некоторые социальные нормы 2) не могут вытеснять некоторые социальные нормы 3) не могут учитывать в своем составе другие социальные нормы 4) могут учитывать в своем составе другие социальные нормы	1, 4
2	Выберите соответствия. между названием нормы права и ее определением 1 Запрещающие нормы права 2 Управомочивающие (дозволяющие) нормы права 3 Обязывающие нормы права а - предоставляют лицу правомочие использовать, реализовывать некоторые предусмотренные правом возможности б - устанавливают обязанность субъекта воздержаться от действий определенного рода под угрозой применения санкций негативного характера в - возлагают на субъект обязанность совершить активные действия независимо от его воли и желания, не предоставляя ему свободы выбора	1-б 2-а 3-в
3	Определите последовательность стадий законодательного процесса а) рассмотрение законопроекта в Государственной Думе б) законодательная инициатива в) подготовка законопроекта и внесение законопроекта в Государственную Думу г) обнародование закона д) подписание закона Президентом е) утверждение закона в Совете Федерации ж) принятие закона Государственной Думой	1 б 2 в 3 а 4 ж 5 е 6 д 7 г
4	Обсуждение законопроекта на заседании Государственной Думы. Выберите соответствия 1 Первое чтение 2 Второе чтение 3 Третье чтение а) завершающее обсуждение законопроекта в нижней палате парламента б) обсуждению подлежат основные положения законопроекта. в) идёт детальное, постатейное обсуждение рассматриваемого проекта	1б 2в 3а

5	<p>Выберите все правильные ответы. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат законы по следующим вопросам</p> <p>1) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования; 2) статуса и защиты государственной границы Российской Федерации; 3) присвоения гражданства 4) защиты материнства и детства</p>	1, 2
6	<p>Выберите правильный ответ. Регулируют содержание правовых отношений, юридические факты, правовой статус субъектов, их права и обязанности, принципы, структуру правовых отраслей и институтов</p> <p>1) специально-юридические нормы 2) нормы материального права 3) нормы процессуального права 4) императивные нормы</p>	2

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	
1	<p>Определите диспозицию в данной норме права. Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо обязательными работами на срок до ста шестидесяти часов.</p>
	<i>распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию</i>
2	<p>Приведите пример праввосстановительной санкции</p>
	<i>признание права собственности на имущество, восстановление на работе</i>
3	<p>Определите тип нормы права (материальная или процессуальная) В зависимости от характера и тяжести совершенного преступления уголовное преследование, включая обвинение в суде, осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке.</p>
	<i>процессуальная</i>
4	<p>Укажите возраст наступления уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьей 155 УК РФ. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Ответ аргументируйте.</p>
	<i>16 лет, не относится к категории тяжких преступлений</i>

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения учебной дисциплины

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Реализация права и его формы.
2. Система законодательства и его структура.
3. Государство и демократия.
4. Соотношение нормативистской и марксистской теорий права.
5. Социальные причины правонарушений.
6. Законность как правовое состояние общества.
7. Правопорядок и его особенности.
8. Формирование права как многофакторный процесс.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения правонарушений.
10. Сроки как разновидности юридических фактов.
11. Система права и юридические науки.
12. Источники права и их разновидности.
13. Механизм действия государственной власти.
14. Государство и принцип разделения властей.
15. Право и ненормативные регуляторы поведения человека.
16. Правомерное поведение и его виды.
17. Социальный контроль и юридическая ответственность.
18. Правовое воспитание и его специфика.
19. Ценность правовой информации.
20. Социальная справедливость и право.
21. Юридическая техника и ее особенности.
22. Юридическая практика и ее специфика.
23. Право и правосознание.
24. Применение права.
25. Верховенство права.
26. Верховенство закона.
27. Юридическая квалификация и доказательство.
28. Толкование правовых норм и их разновидность.
29. Способы толкования правовых норм.
30. Пробелы в праве.
31. Коллизия правовых норм.
32. Юридическая ответственность.

Примерный перечень тем докладов (презентаций)

Тема 1. Происхождение государства и права

1. Общая характеристика первобытного общества.
2. Социальная власть и нормы догосударственного периода.
3. Причины возникновения государства.
4. Формы возникновения государства.

Тема 2. Сущность государства и его типология

1. Дайте определение власти как общесоциологической категории.
2. Синонимичны ли понятия «политическая власть» и «государственная власть»?
3. Какие подходы к типологии государства выделяют?
4. Какие объективные факторы определяют тип государства?
5. Какие методологические подходы в анализе государственности существуют?
6. Какие типы государства выделяют?
7. Как определяли государство русские юристы (Коркунов, Трубецкой, Шершеневич и другие)?

8. Каковы недостатки и преимущества цивилизационного подхода к типологии государств?

Тема 3. Формы государства

1. Какие элементы формы государства выделяют?
2. Каковы отличительные признаки республики?
3. Какая форма правления в Российской Федерации?
4. Каково национально-государственное устройство Российской Федерации?
5. Характерные признаки конфедерации.
6. Какие виды государственных режимов выделяют?
7. Каковы характерные черты демократического режима?
8. Как соотносятся тип и форма государства?

Тема 4. Функции государства

1. Каково соотношение функций государства и его основных задач?
2. Каковы критерии классификации функций государства?
3. Какие функции государства можно отнести к основным, а какие к неосновным.
4. Каковы формы осуществления функций государства?
5. Какова сущность и содержание внешних функций российского государства?
6. Как соотносятся внешние и внутренние функции современного государства?
7. Каково закрепление и реализация социальной функции Российского государства?

Тема 6. Сущность, принципы и функции права

1. Понятие правовой системы, ее основные элементы.
2. Правовые институты – структурно-организационный компонент правовой системы.
3. Нормы права – регулятивно-нормативный компонент правовой системы.
4. Правовые отношения – реальные отношения участников общественной жизни, регулируемые правом и складывающиеся под воздействием права.

Тема 7. Правовая система общества.

1. Дайте определение понятия «национальная правовая система».
2. Укажите характерные черты романо-германской правовой семьи.
3. В каких странах применяется общее право?
4. Перечислите источники мусульманского права.
5. К какой правовой семье относится российская правовая система.

Тема 8. Личность, право, государство

1. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.
2. Ограничения правового статуса личности.
3. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.

Тема 9. Правосознание и правовая культура

1. Каковы особенности правосознания как формы общественного сознания?
2. Какова структура правосознания?
3. Как правовая идеология и правовая психология соотносятся с индивидуальным правосознанием?
4. Какова роль правосознания в сфере практической реализации правовых норм?
5. Каковы основные функции правосознания?
6. Как соотносятся правосознание и правовая культура?
7. Какова структура правовой культуры общества и отдельной личности?

Тема 10. Формы права

1. Нормативно-правовой акт – ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа.
2. Прецедент как источник права. Судебный и административный прецедент.
3. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права.
4. Понятие правового обычая. Обычное право.

Тема 11. Правотворчество и систематизация законодательства

- 1 Свод законов как высшая форма систематизации.
- 2 Исторический опыт и современные формы систематизации и кодификации российского законодательства.
- 3 Собрание законодательства Российской Федерации.
- 4 Проблема перехода на систему непрерывной кодификации. Понятие и средства юридической техники.
- 5 Юридическая техника разработки, оформления, публикации и систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов.
- 6 Требования к содержанию и форме нормативного и индивидуального правового акта. Логика и структура закона. Язык законов и иных нормативных актов.

Примерный перечень тестов:

1. К какой правовой системе ближе всего Российское право по характеру доминирующих источников права?
 - A. К религиозно-традиционной.
 - B. К англо-санксонской.
 - C. К континентальной (романо-германской).
 - D. Все перечисленное.
2. Основанием для юридической ответственности является:
 - A. Поведение субъекта.
 - B. Правонарушение.
 - C. Юридический статус субъекта.
 - D. Иные обстоятельства.
3. Категория законности относится к сфере:
 - A. Нравственного сознания.
 - B. Политического сознания.
 - C. Эстетического сознания.
 - D. Правового сознания.
4. Общеобязательные, формально определенные правила поведения, установленные и обеспечиваемые государством и направленные на урегулирование общественных отношений – это:
 - A. нормы права;
 - B. функции права;
 - C. принципы права;
 - D. формы права.
5. Какой структурный элемент нормы права указывает на правовые последствия:
 - A. гипотеза;
 - B. диспозиция;
 - C. санкция;
 - D. ответственность.
6. Способ изложения статьи нормативного акта, в котором делается отсылка не к конкретной статье, а к другому нормативному акту или законодательству в целом, называется:
 - A. прямой;
 - B. отсылочный;
 - C. бланкетный;
 - D. косвенный.
7. Нормы права делятся на императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные в зависимости от:
 - A. предмета правового регулирования;
 - B. метода правового регулирования;
 - C. функциональной роли;

Г. времени действия.

8. Нормы, которые относятся к отдельным институтам той или иной отрасли права и регулируют какой-либо определенный вид родовых общественных отношений с учетом присущих им особенностей, называются:

- А. исходные;
- Б. специальные;
- В. общие;
- Г. императивные.

9. В зависимости от предмета правового регулирования нормы права делятся на:

- А. постоянные, временные;
- Б. конституционные, гражданские, уголовные, земельные и т.д.;
- В. императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;
- Г. общие, специальные.

10. Понятие «Форма права» необходимо понимать следующим образом:

- А. источник в материальном смысле;
- Б. источник в идеологическом смысле;
- В. источник в формально-юридическом смысле;
- Г. источник в объективном смысле.

11. Способ выражения воле государственной воли, норм права – это:

- А. формы (источники) права;
- Б. принципы права;
- В. нормы права;
- Г. функции права.

12. Основной источник права в РФ:

- А. правовой обычай;
- Б. нормативно-правовой акт;
- В. юридическая доктрина;
- Г. постановления судов.

13. Отличие подзаконного акта от закона заключается в том, что он:

- А. обладает высшей юридической силой;
- Б. издан на основе и во исполнение законов;
- В. регулирует наиболее важные общественные отношения;
- Г. принят народом на референдуме.

14. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?

- А. Указ Президента РФ;
- Б. Приказ о приеме на работу;
- В. Положение о премировании работников конкретного предприятия;
- Г. Приказ о наложении дисциплинарного взыскания.

15. Деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц, либо всего народа по созданию, принятию, изменению либо отмене нормативно-правовых актов или отдельных норм права – это:

- А. плебисцит;
- Б. законотворчество;
- В. правотворчество;
- Г. правообразование.

16. Высшая форма прямого (непосредственного) выражения народной воли по проектам важнейших законов, при котором народ выступает самостоятельным субъектом правотворчества – это:

- А. санкционированное правотворчество;
- Б. делегированное правотворчество;
- В. локальное правотворчество;

Г. референдум.

17. Право законодательной инициативы в Государственной Думе Федерального Собрания РФ имеют:

- А. члены Совета Федерации;
- Б. руководящие органы политических партий;
- В. Совет безопасности;
- Г. Полномочные представители Президента РФ.

4. Последней стадией законотворческого процесса является:

- А. законодательная инициатива;
- Б. подписание закона;
- В. принятие закона;
- Г. официальное опубликование закона.

18. Законы РФ вступают в силу (если иное не оговорено в законе) после их официального опубликования по истечении:

- А. 10 дней;
- Б. 7 дней;
- В. 14 дней;
- Г. 1 месяца.

19. Порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов определяется:

- А. федеральным конституционным законом;
- Б. указом Президента РФ;
- В. регламентом Государственной Думы;
- Г. Конституцией РФ.

20. Как называется вид систематизации путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания?

- А. инкорпорация;
- Б. консолидация;
- В. кодификация;
- Г. учет законодательства.

21. В систему права входят:

- А. правовые законы;
- Б. правовые институты;
- В. правовые обычаи;
- Г. подзаконные правовые акты.

22. Компонентами системы российского права не являются:

- А. нормы права;
- Б. законы;
- В. подотрасли права;
- Г. отрасли права.

23. Один из критериев деления российского права на отрасли:

- А. функция права;
- Б. формы права;
- В. метод правового регулирования;
- Г. правовые гарантии.

24. Предмет правового регулирования - это:

А. цель воздействия на общественные отношения;
Б. обособленная часть качественно однородных общественных отношений, регулируемых нормами права;

В. главы нормативных правовых актов;

Г. нормы определенной отрасли права, сгруппированные по отдельным институтам.

25. Каждый имеет право на образование – это норма права:
А. процессуального; Б. публичного; В. частного; Г. уголовного.
26. Что является элементом системы законодательства:
А. нормы права;
Б. статья закона;
В. отрасль права;
Г. судебные прецеденты.
27. Понятия «правовая система» и «система права»:
А. тождественны;
Б. первое – лишь часть второго;
В. второе охватывается первым;
Г. они не связаны друг с другом.
28. Правовая норма и правоотношение соотносятся как:
А. причина и следствие;
Б. форма и содержание;
В. закономерность и необходимость;
Г. общее и особенное.
29. Юридическая предпосылка правоотношений:
А. юридическая ответственность;
Б. правоспособность;
В. порядок;
Г. законность.
30. Содержание правоотношения составляют:
А. правоспособность и дееспособность;
Б. субъективное право и юридическая обязанность;
В. поведение субъектов правоотношения;
Г. интересы субъектов правоотношения.
31. Дееспособность гражданина может быть ограничена:
А. судебным решением;
Б. соглашением субъектов правоотношения;
В. приказом руководителя организации;
Г. на основании нотариально удостоверенного отказа самого гражданина.
32. Правоспособность и дееспособность возникают у юридических лиц:
А. одновременно;
Б. по усмотрению регистрирующего органа;
В. в зависимости от правовых установлений;
Г. сначала возникает правоспособность, а затем, при достижении необходимых условий, возникает дееспособность.
33. Вид и мера возможного поведения субъекта правоотношения - это:
А. юридическая обязанность;
Б. субъективное право;
В. юридическая ответственность;
Г. правовая гарантия.
34. Способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение - это:
А. дееспособность;
Б. правоспособность;
В. деликтоспособность;
Г. правосубъектность.
35. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение, прекращение правоотношений - это:
А. правоотношение;

- Б. юридический факт;
 - В. правонарушение;
 - Г. юридическая ответственность.
36. Фактический состав - это:
- А. наличный состав правонарушения;
 - Б. структура правоотношения;
 - В. необходимая совокупность юридических фактов;
 - Г. совокупность элементов правовой нормы.
37. Формой реализации права является:
- А. визирование;
 - Б. использование;
 - В. толкование;
 - Г. согласование.
38. Стадией процесса применения норм права являются:
- А. создание нормативного правового акта;
 - Б. установление фактической основы дела;
 - В. исполнение решения;
 - Г. толкование правоприменительного акта.
39. Пробел в праве – это:
- А. отсутствие необходимых юридических норм;
 - Б. противоречия между правовыми актами;
 - В. нестабильность правовой системы;
 - Г. коллизия в компетенции правотворческих органов.
40. Аналогия закона – это:
- А. решение юридического дела на основе сходной правовой нормы;
 - Б. решение юридического дела на основе общих принципов и смысла права; В. создание новых правовых норм;
 - Г. исполнение правовой нормы.
41. Деятельность, направленная на установление содержания юридических норм, носит название:
- А. интерпретационная;
 - Б. правотворческая;
 - В. правоприменительная;
 - Г. оперативно-исполнительная.
42. Видом толкования права по субъектам является:
- А. расширительное;
 - Б. неофициальное;
 - В. правовое;
 - Г. не правовое.
43. Как называется способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативно-правового акта?
- А. грамматический;
 - Б. логический;
 - В. систематический;
 - Г. телеологический.
44. В зависимости от соотношения текста и действительного содержания юридических норм различают следующие виды толкования:
- А. грамматическое;
 - Б. ограничительное;
 - В. историческое;
 - Г. логическое.
45. Особенности актов толкования права заключаются в следующем:

- А. содержат нормы права;
 - Б. не имеют самостоятельного значения;
 - В. являются формой права;
 - Г. являются источником права.
46. Акты толкования права делятся на акты толкования уголовного права, административного, гражданского и т.д. в зависимости от:
- А. органов, дающих толкование;
 - Б. предмета правового регулирования;
 - В. формы акта;
 - Г. юридической природы.
47. Правомерное поведение индивида всегда соответствует:
- А. нормам морали;
 - Б. интересам других лиц;
 - В. правовым установлениям;
 - Г. интересам самого индивида.
48. Состав правонарушения – это:
- А. статья Уголовного кодекса РФ;
 - Б. юридические акты и юридические поступки;
 - В. объект, субъект, объективная и субъективная сторона правонарушения;
 - Г. намерения и действия правонарушителя.
49. Какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения?
- А. вина;
 - Б. цель;
 - В. общественно вредные последствия;
 - Г. мотив.
50. Обязанность лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение – это:
- А. юридический состав правонарушения;
 - Б. юридическая ответственность;
 - В. правовое отношение;
 - Г. метод правового регулирования.
51. К уголовной ответственности можно привлечь за совершение:
- А. любого нарушения личных прав;
 - Б. гражданско-правового деликта;
 - В. деяния, предусмотренного уголовным законом;
 - Г. группового нарушения административных правил.

Примерный перечень ситуационных задач (практических заданий)

1 Выписать и знать термины:

1. Государство (5 определений разных авторов)
2. Сущность государства
3. Первобытнообщинный строй, государственный строй
4. Государственная власть (2 определения)
5. Публичная власть (2 определения)
6. Территория государства
7. Суверенитет
8. Типология государства
9. Политическая система общества
10. Монархия
11. Республика
12. Федерация

13. Унитарное государство

14. Демократия

15. Антидемократия

Укажите источник информации (книга, интернет-источник и т.п.)

2. Перечислите личные права человека. Укажите какие законные интересы соответствуют определенному праву, и какими нормативными актами регулируется реализация данных прав и законных интересов

Виды личных прав человека	Виды законных интересов	Нормативные правовые акты
Право на жизнь	Право на добровольный уход из жизни	Ст. 20 Конституции РФ

3. Составить список кодексов, действующих в Российской Федерации. Соотнести их с отраслями российского права.

Название кодекса	Отрасль права (или сфера общественных отношений), в которой возможно применение норм данного кодекса

4. Заполните таблицу:

Государственный орган	Акт толкования	Вид толкования
Конституционный суд РФ	постановление	
Государственная дума ФС РФ		аутентическое, нормативное
Правительство РФ		легальное
Районный суд	определение	

5. Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения по следующему образцу:

Водитель К. 18 мая 2012 г., следуя из Челябинска в Новороссийск, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта.

Вид правонарушения: административный проступок; субъект: водитель (физическое лицо), правоспособное в полном объеме; объект: безопасность дорожного движения; объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км/ч; субъективная сторона – прямой умысел.

1) Гражданин С., 25 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде вечером, он нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался;

2) Гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

6. Соотнесите стадии механизма правового регулирования с конкретными элементами механизма правового регулирования:

а) стадия регламентации общественных отношений;	1) событие;
б) стадия возникновения у адресатов правовых норм субъективных прав и обязанностей;	2) норма права;
в) стадия реализации субъективных прав и обязанностей;	3) юридический акт;
	4) соблюдение права;
	5) правоотношение;
	6) использование права;
	7) фактический состав.

Примерные темы курсовых работ

1. Теория государства и права как гуманитарная наука.
2. Особенности предмета государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Правовое поведение и его специфика.
5. Сущность противоправного поведения.
6. Предгосударственное устройство общества.
7. Соотношение государства и права.
8. Проблемы плюрализма в понимании государства.
9. Проблемы плюрализма в понимании права.
10. Право, как нормативная основа осуществления государственной власти.
11. Политическая система и государство.
12. Место права в системе нормативного регулятора поведения людей.
13. Государство как явление человеческой культуры.
14. Право, как явление человеческой культуры.
15. Гражданское общество и государство.
16. Гражданское общество и право.
17. Функции государства.
18. Функции права.
19. Классовое и общечеловеческое в государстве.
20. Классовое и общечеловеческое в праве.
21. Правонарушение как социальное явление.
22. Правонарушение как юридическое явление.
23. Проблемы типологии государства.
24. Проблемы типологии права.
25. Формы государственного устройства.
26. Формы политического режима.
27. Государство и его эволюция.
28. Правовой прогресс.
29. Специфика правосознания.
30. Право и социально-экономический строй общества.
31. Государство и социально-экономический строй общества.
32. Государство и религия.

33. Право и религия.
34. Политика и право.
35. Право и мораль.
36. Дисбалансы в системе нормативного регулирования общественных отношений.
37. Понятие и признаки правового обычая.
38. Государство как субъект права.
39. Политические партии как субъекты права.
40. Юридическая ответственность и государственное принуждение: проблемы соотношения.
41. Административный проступок как разновидность правонарушения.
42. Особенности конституционно-правовой ответственности.
43. Виды юридической ответственности. Критерии выделения.
44. Нормативные правовые и правоприменительные акты: проблемы разграничения.
45. Авторитарный политический режим.
46. Способы толкования в праве.
47. Нормы права как особая разновидность социальных норм.
48. Структура норм права.
49. Естественное и позитивное право.
50. Тоталитарный политический режим и право.
51. Правовое регулирование и его особенности.
52. Право и идеология.
53. Политическая власть и закон.
54. Юридическая ответственность как особая разновидность социальной ответственности.
55. Специфика юридической ответственности.
56. Субъективное и объективное право.
57. Унитарное государство и его особенности.
58. Федеративное государство и его специфика.
59. Конфедеративное государство и его отличительные черты.
60. Проблемы классовой теории государства.
61. Проблемы классовой теории права.
62. Правовая культура и ее особенности.
63. Система и структура права.
64. Правовой институт как юридическое явление.
65. Юридическое образование и культура.
66. Отрасль права как юридическое явление
67. Язык права.
68. Фактический и юридический статус личности.
69. Место права в системе нормативных регуляторов.
70. Преимущество и обновление права в истории цивилизации.
71. Право и национальные отношения.

72. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.
73. Юридические нормы и правоотношения.
74. Структура правоотношений.
75. Право и закон.
76. Социальное назначение права.
77. Признаки правового государства.
78. Теория и практика формирования правового государства в российском обществе.
79. Развитие цивилизации и право.
80. Правовые системы в современном обществе.

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в форме экзамена.

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам криминалистики.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Понятие и виды нормативных актов.
3. Источники (формы) права: правовой обычай, правовая доктрина.
4. Источники (формы) права: правовой прецедент, договор нормативного содержания.
5. Понятие, признаки и виды законов.

6. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Понятие и принципы правотворчества.
9. Виды правотворчества.
10. Принципы правотворчества.
11. Стадии законотворчества.
12. Понятие цели и значение юридической техники.
13. Виды юридической техники.
14. Средства и способы юридической техники.
15. Техника правотворчества: понятие, виды, принципы.
16. Понятие и структурные элементы системы права.
17. Основания деления норм права на отрасли.
18. Отрасль права: понятие, виды.
19. Институт права: понятие, виды.
20. Система законодательства.
21. Понятие систематизации законодательства.
22. Учет нормативных актов.
23. Инкорпорация законодательства.
24. Консолидация законодательства.
25. Кодификация законодательства.
26. Соотношение инкорпорации, кодификации и консолидации.
27. Понятие, виды и причины дефектов системы права.
28. Противоречия в праве.
29. Правовые коллизии: понятие, виды и причины их появления.
30. Соотношение коллизии и конкуренции правовых норм.
31. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.
32. Нормативное дублирование и нормативная избыточность.
33. Пробелы в праве: понятие и виды.
34. Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике.
35. Аналогия в праве и субсидиарное применение.
36. Понятие, признаки и виды правоотношений.
37. Субъекты правоотношений.
38. Объекты правоотношений.
39. Субъективное право и юридическая обязанность.
40. Понятие, признаки и функции юридического факта.
41. Классификация юридических фактов.
42. Понятие реализации норм права. Характерные черты форм и способов реализации права.
43. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.
44. Применение правовых норм как особая форма реализации права.

45. Стадии процесса применения норм права.
46. Понятие и необходимость толкования норм права.
47. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
48. Субъекты толкования норм права.
49. Виды толкования.
50. Способы (приемы) толкования правовых норм.
51. Толкование норм права по объему.
52. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
53. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).
54. Понятие правосознания и его функции.
55. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
56. Структура правосознания.
57. Виды и уровни правосознания. Деформации правового сознания.
58. Понятие, формы и методы правового воспитания.
59. Правовая культура и антикультура.
60. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
61. Понятие, признаки и виды правонарушений.
62. Юридический состав правонарушения.
63. Причины правонарушений в современном российском обществе.
64. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
65. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
66. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
67. Понятие и принципы законности.
68. Гарантии законности: понятие и виды.
69. Понятие правопорядка и общественного порядка.
70. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
71. Понятие и виды дисциплины.
72. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.
73. Понятие и классификация правовых систем.
74. Типология правовых систем: теория «трихотомии».
75. Типология правовых систем: теория «правовых кругов».
76. Романо-германское право.
77. Англо-саксонская правовая семья