

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (курсу) «**ОГСЭ.02 История**»
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «**Правоохранительная деятельность**»
(базовая подготовка)
Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

ФОС по дисциплине «ОГСЭ.02 История» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7 от «28» августа 2024 г

Зав.кафедрой

Н.Л. Катунцева

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «ОГСЭ.02 История»

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02- «Правоохранительная деятельность»**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям:

Код компетенции	Формы и методы контроля	Уровень освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- тестовые задания; - устное сообщение; - презентация; - промежуточная аттестация по дисциплине	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- тестовые задания; - устное сообщение; - презентация; - промежуточная аттестация по дисциплине	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- тестовые задания; - устное сообщение; - презентация; - промежуточная аттестация по дисциплине	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- тестовые задания; - устное сообщение; - презентация; - промежуточная аттестация по дисциплине	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- тестовые задания; - устное сообщение; - презентация; - промежуточная аттестация по дисциплине	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного по-	- тестовые задания; - устное сообщение; - презентация; - промежуточная аттестация по дисциплине	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

ведения;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - устное сообщение; - презентация; - промежуточная аттестация по дисциплине 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

Таблица 2– Оценочные средства и критерии оценивания:

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
Все темы	Тестовые задания	<ul style="list-style-type: none"> - менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно - от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно - от 51 до 75% правильных ответов - хорошо - свыше 75% правильных ответов – отлично
Все темы	Устное сообщение	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность; - соответствие выводов с изложенным в сообщении материалом; - наличие иллюстрационного (наглядного) материала; - глубина анализ источников литературы; - ясность, лаконичность стиля изложения материала; - умение отвечать на вопросы
Все темы	Презентация	<p>Содержание: раскрыта тема, использование коротких слов и предложений, заголовки соответствуют теме и привлекают внимание.</p> <p>Оформление: в презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы, текст легко читается на фоне презентации, используются анимационные эффекты, все ссылки работают.</p> <p>Грамотность: нет орфографических и пунктуационных ошибок, используются научные понятия (термины), информация дается точная, полезная и интересная, есть ссылки на источники информации.</p>
Все темы	Промежуточная аттестация по дисциплине	<p>Отлично – обучающийся представил полные ответы на вопросы, продемонстрировал умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.</p> <p>Хорошо – обучающийся представил ответы на вопросы, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.</p> <p>Удовлетворительно – обучающийся представил неполные ответы на вопросы, допустил грубые ошибки при освещении материала.</p> <p>Неудовлетворительно – обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы осве-</p>

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
		щены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, выводы, обобщения.

2 Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности результатов подготовки

Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

Редакция, утратившая силу	Действующая редакция
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации;</p> <p>ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 04. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 05. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 08. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;</p> <p>ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	
--	--

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	История				

2.1 Задания на проверку общих компетенций

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА			
№	Вопрос	Ключ	Компетенции
1	Назовите последствия блокады Ленинграда	2,4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1 разрушение всех ценностей исторического и культурного наследия 2 потери гражданского населения Ленинграда 3 остановка работы предприятий и электростанций города 4 признание блокады актом геноцида		
2	Установите соответствие между событиями и датами	1-б	ОК 01; ОК 02;

	<p>1 Подписание Хельсинского соглашения</p> <p>2 Начало «Перестройки»</p> <p>3 Образование ОВД</p> <p>а) 1955 г.</p> <p>б) 1975 г.</p> <p>в) 1985 г.</p>	<p>2-в</p> <p>3-а</p>	<p>ОК 03; ОК 04;</p> <p>ОК 05; ОК 06;</p> <p>ОК 09</p>
3	<p>Определите последовательность событий</p> <p>а) реабилитация жертв сталинских репрессий</p> <p>б) Начало «Перестройки»</p> <p>в) Нюрнбергский процесс</p>	<p>1 - в</p> <p>2 - а</p> <p>3 - б</p>	<p>ОК 01; ОК 02;</p> <p>ОК 03; ОК 04;</p> <p>ОК 05; ОК 06;</p> <p>ОК 09</p>
4	<p>Выберите все правильные ответы</p> <p>Выберите причины смещения Хрущева со всех государственных постов в октябре 1964 г.</p> <p>1 недовольство партийной номенклатуры методами его руководства</p> <p>2 разделением государственных и партийных органов на промышленные и сельскохозяйственные</p> <p>3 его речью на XX съезде партии</p> <p>4 непродуманные экономические реформы</p>	1,4	<p>ОК 01; ОК 02;</p> <p>ОК 03; ОК 04;</p> <p>ОК 05; ОК 06;</p> <p>ОК 09</p>
5	<p>Соотнесите термины и их значения</p> <p>1 авторитарность</p> <p>2 партократия</p> <p>3 реабилитация</p> <p>4 антесемитизм</p> <p>а - важнейшая составная часть номенклатуры</p> <p>б - форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям</p> <p>в - преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе</p> <p>г - восстановление в правах, восстановление доброго имени</p>	<p>1-в</p> <p>2-а</p> <p>3-г</p> <p>4-б</p>	<p>ОК 01; ОК 02;</p> <p>ОК 03; ОК 04;</p> <p>ОК 05; ОК 06;</p> <p>ОК 09</p>
6	<p>Определите последовательность событий</p> <p>а) Карибский кризис</p> <p>б) принятие Программы строительства коммунизма на XXI съезде КПСС</p> <p>в) доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС</p> <p>г) отмена 6-ой статьи Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС</p>	<p>1 - в</p> <p>2 - а</p> <p>3 - б</p> <p>4 - г</p>	<p>ОК 01; ОК 02;</p> <p>ОК 03; ОК 04;</p> <p>ОК 05; ОК 06;</p> <p>ОК 09</p>
7	<p>Выберите верные утверждения о программе «ускорения социально-экономического развития страны», принятой в апреле 1985 г.</p> <p>1 выход из экономического кризиса</p> <p>2 ускорение НТП</p> <p>3 повышение темпов роста производительности труда</p> <p>4 дестабилизация народного хозяйства</p>	2,3	<p>ОК 01; ОК 02;</p> <p>ОК 03; ОК 04;</p> <p>ОК 05; ОК 06;</p> <p>ОК 09</p>
8	<p>Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны</p>	<p>а - 4</p> <p>б - 2</p>	<p>ОК 01; ОК 02;</p> <p>ОК 03; ОК 04;</p>

	а) перестройка б) десталинизация в) сталинизм 1) 1945-1953 гг. 2) 1953-1964 гг. 4) 1985-1991 гг.	в - 1	ОК 05; ОК 06; ОК 09
9	Определите правильную последовательность событий а) принятие Конституции РФ б) вывод советских войск из Афганистана в) Полет в космос Ю.А. Гагарина г) Карибский кризис	1 - в 2 - г 3 - б 4 - а	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
10	Выберите верные утверждения о принятии ныне действующей Конституции РФ 1 принята указом президента 2 законом Государственной Думы 3 референдумом 4 распоряжением правительства 5 принята 12 декабря 1993 г.	3,5	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
11	Установите соответствие между фамилиями руководителей страны и концепциями, которые они выдвигали 1 М.С. Горбачёв 2 Л.И. Брежнев 3 В.В. Путин а) достижение политической стабильности в обществе б) «новое политическое мышление» в) концепция «развитого социализма»	1-б 2-в 3-а	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
12	Расположи фамилии руководителей в хронологической последовательности а) Ю.В. Андропов б) М.С. Горбачев в) Н.С. Хрущев г) Л.И. Брежнев	1 - в 2 - г 3 - а 4 - б	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
13	Выберите из приведенного списка два события, связанные с правлением Н.С. Хрущева 1 «оттепель» 2 появление диссидентов 3 освоение целинных земель 4 политика гласности 5 война в Афганистане	1,3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
14	Установите соответствие между событиями и плакатами 1 обращение к советскому народу 22 июня 1941 года 2 работа тыла в годы ВОВ 3 приказ № 227, который запрещал отступление Красной армии без советующего распоряжения 4 призыв на мобилизацию фронта и тыла для борьбы с фашистами а) «Все для фронта, все для победы» б) «Ни шагу назад» в) «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!» г) «Ты чем помог фронту?»	1- в 2 - а 3 - б 4 - г	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09

15	Установите правильную последовательность событий	1 - в 2 - г 3 - б 4 - а	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	а) принятие Конституции развитого социализма б) Карибский кризис в) смерть И. В. Сталина г) Полет в космос Ю.А. Гагарина		
16	Выберите из приведенного списка три события внешней политики СССР, которые произошли в период 1964 – 1985 гг.	1,2,	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1 вооруженные столкновения на границе с Китаем 2 ввод советских войск в Афганистан 3 вывод войск из стран Восточной Европы 4 ввод войск в Венгрию		
17	Установите соответствие между определением и понятием	1- в 2 - г 3 - а 4 - б	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1 Возвеличивание отдельной личности (как правило, государственного деятеля) средствами пропаганды в произведениях культуры, государственных документах. 2 Юридическое восстановление в гражданских правах людей, подвергшихся различным мерам принуждения, применявшимся государством по политическим мотивам. 3 Глобальное геополитическое, военное, технологическое, экономическое и идеологическое противостояние мирового масштаба в период с 1946 г. до конца 1980-х гг. 4 Крупномасштабная кампания, проводившаяся советским руководством в 1954–1960 годах с целью быстрого увеличения производства зерна за счёт введения в хозяйственный оборот новых земель. а) «холодная война» б) освоение целинных земель в) культ личности г) реабилитации политзаключённых		
18	Установите правильную последовательность событий и дат	1 - а 2 - в 3 - б 4 - г	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	а) вооруженные столкновения на границе с Китаем б) ввод советских войск в Афганистан в) участие в Хельсинском совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе г) принятие Конституции Российской Федерации		
19	Выберите из списка три понятия, которые относятся к быту нашей страны в 1960-1970-е годы	2,4,	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1 Супермаркеты 2 Магнитофонная революция 3 Пиццерии 4 Товары «из-под полы»		
20	Установите соответствие фамилии исторических личностей	1- в 2 - б 3 - а 4 - 4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1 министр обороны в 1955-1957гг. 2 основоположник космонавтики и крупнейший специалист в области космического кораблестроения 3 создатель советской водородной бомбы 4 первый советский космонавт а) А.Д. Сахаров		

	б) С.П. Королёв в) Г.К. Жуков г) Ю.А. Гагарин		
21	Установите правильную последовательность событий	1 - г 2 - в 3 - б 4 - а	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	а) антиалкогольная кампания и борьба за «ускорение» б) первый полет человека в космос в) освоение целины г) Курская битва		
22	Выберите три черты, характеризующие период президентства В.В. Путина в России	2,4,5	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1 установление цензуры средств массовой информации 2 укрепление позиций России на международной арене 3 провозглашение курса на построение социалистического правового государства 4 приоритетное развитие военной промышленности 5 осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования 6 привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику		
23	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям)	1 - в 2 - б 3 - а	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1 распад СССР 2 национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг. 3 политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева а) увеличение срока полномочий Президента до 6 лет б) подписание Федеративного договора в) уход в отставку М. С. Горбачёва		
24	Установите правильную последовательность событий	1 - б 2 - в 3 - а 4 - г	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	а) Период «оттепели» при Н.С. Хрущеве. б) Парад Победы в Москве в) Отмена карточной системы г) Начало перестройки в СССР (вторая половина 1980-х годов)		
25	Выберите три характерные черты социально-экономического развития России, которые относятся к 1994–1998 гг.	1,3,	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	1 рост преступности и криминализация экономики 2 возврат к командно-административной системе руководства экономикой 3 рост внутреннего и внешнего долга РФ 4 уменьшение внутренних и внешних долгов страны		
26	Установите соответствие между событиями и годами	1- б	ОК 01; ОК 02;

	1 отставка Б.Н. Ельцина 2 принятие Конституции РФ 3 финансовый кризис в России (дефолт) 4 воссоединение Крыма с Россией а) 1998 г. б) 1999 г. в) 2014 г г) 1993 г	2 - г 3 - а 4 - в	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
27	Установите правильную последовательность событий а) воссоединение Крыма с Россией б) визит Н.С. Хрущева в США в) отставка Б.Н. Ельцина г) финансовый кризис в России (дефолт)	1 - б 2 - в 3 - г 4 - а	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
28	Выберите из списка три положения, которые нашли отражение в «Основах уголовного законодательства», принятых 25 декабря 1958 г. 1 Упразднено понятие «враг народа» 2 Отменена смертная казнь 3 Повышен возраст наступления уголовной ответственности с 14 до 16 лет 4 Обвиняемый должен был обязательно присутствовать на судебном процессе	1,3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
29	Установите соответствие между событием и датой 1 Запуск первого искусственного спутника Земли 2 Первый полет человека в космос 3 Открытие первой советской атомной электростанции в Обнинске. 4 Полет в космос первой женщины а) 1954 г. б) 1963 г. в) 1957 г. г) 1961 г.	1- в 2 - г 3 - а 4 - б	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
30	Установите правильную последовательность государственных деятелей, возглавлявших министерство иностранных дел а) Е. Примаков б) В. Молотов в) С. Лавров г) А. Громыко	1 - б 2 - г 3 - а 4 - в	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

№	Вопрос	Ответ	Компетенции
1	Дайте определение формы массового насилия, массового истребления людей, признанного Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1948 года наиболее распространёнными международными преступлениями, как в мирное время, так и во время конфликтов.	Геноцид - формы насилия и истребления людей по расовому, этническому или религиозному признаку.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
2	Назовите процесс, начавшийся в	Юридическая реабилитация	ОК 01; ОК 02; ОК

	1953 г., по восстановлению в правах, восстановлению утраченного доброго имени, отмене необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий		03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
3	Укажите, по чьей инициативе и с какой целью была принята Программа освоения в СССР целинных и залежных земель	По инициативе Н.С. Хрущёва; с целью быстрого увеличения производства зерна	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
4	Перечислите основные причины «холодной войны»	- Наличие в мире двух социальных систем - социализма и капитализма; - страх перед военной мощью противника; - борьба коммунистической и либерально-буржуазной идеологий	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
5	Назовите причины неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны	- репрессии в армии накануне войны в командном составе; - просчеты советского руководства в отношении сроков начала войны; - отсутствие модернизированного оружия и не подготовленность войск; - Недостаточная защищённость западной границы СССР	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
6	Назовите основные методы государственного управления экономикой в 1960–1970-е гг.	- отраслевой принцип руководства хозяйством; - партийный контроль; -хозрасчет	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
7	Назовите важные конференции антигитлеровской коалиции («Большой тройки»)	- Тегеранская конференция (28 ноября - 1 декабря 1943 г.); - Ялтинская (Крымская) конференция (4-11 февраля 1945 г.); - Потсдамская (Берлинская) конференция (17 июля-2 августа 1945 г.)	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
8	Назовите основные вопросы, обсуждаемые на всех конференциях антигитлеровской коалиции («Большой тройки»)	- вопросы международной безопасности, мира и сотрудничества; - послевоенное устройство мира; - создание ООН; - создание международного трибунала.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
9	Крупнейшее генеральное сражение	Сталинградская битва	ОК 01; ОК 02; ОК

	Великой отечественной войны, обусловившее коренной перелом в войне.		03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
10	Назовите событие внешней политики, связанное с именами Н.С. Хрущёва, Дж. Кеннеди, Ф. Кастро	Карибский кризис	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
11	Назовите ФИО политического лидера, который во второй половине 1980-х в СССР проводил политику гласности	М.В. Горбачев	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
12	Назовите основные направления политики либеральных реформ, начатых в стране в 1987 г.	- гласность - перестройка - ускорение	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
13	Назовите причину и участников Карибского кризиса 1962 г.	Конфликт США и СССР из-за размещения советских ракет на Кубе	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
14	Укажите цели политики приватизации в России с начала 1990-х годов (после распада СССР)	- передача государственных предприятий в частную собственность - создание конкурентной и эффективной экономики - повышение эффективности использования собственности	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
15	Когда была создана ООН? Какие задачи была призвана решать эта организация	- ООН создана на завершающем этапе Второй мировой войны 25 апреля 1945 г. - Задачи ООН : - содействие обеспечению всеобщего мира и международной безопасности; - соблюдение всех международных договоров и обязательств; - отказ от применения силы или угроз; - равноправие всех людей, уважение прав человека и основных свобод.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
16	Укажите основные причины обострения межнациональных отношений в СССР к началу 1990-х гг.	- несостоятельность национальной политики руководства СССР - рост национального, этнокультурного и религиозного самосознания на фоне глубокого экономического, политического и морального кризиса - интересы местных элит - усиление национализма	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
17	Назовите основные причины «холодной войны» (период с 1946 г. до	- противоречия между СССР и США по вопросам после-	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05;

	конца 1980-х гг.)	военного устройства мира; - борьба за сферы влияния в мире; - конфронтация двух систем - социалистической и капиталистической	ОК 06; ОК 09
18	Назовите причины создания антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне	- предотвращение дальнейшего распространения нацизма; - освобождение оккупированных территорий; - установление демократических правительств; - наказание военных преступников.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
19	Дайте определение десталинизации	Десталинизация – это процесс преодоления культа личности Сталина и ликвидации политической и идеологической системы, созданной в СССР в период правления И. В. Сталина.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
20	Какова система судебной власти в современной России?	Судебную систему Российской Федерации составляют Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09

Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тема 1-2.

- В каком году был принят приказ №227?
а) 1939; б) 1940; в) 1941; г) 1942
- Кто занимал пост наркома обороны СССР в годы войны?
а) Тимошенко; б) Сталин; в) Молотов; г) Ворошилов.
- Кто с советской стороны подписывал пакт о ненападении с Германией?
а) Риббентроп; б) Ранненкампф; в) Молотов; г) Сталин
- С каким государством был подписан пакт о ненападении 13 апреля 1941 года?
а) с Турцией; б) с Японией; в) с Кореей; г) с Италией; д) с Австро-Венгрией.
- Во время какой битвы произошло сражение у разъезда Дубосеково?
а) освобождение Киева; б) прорыв блокады Ленинграда;
в) битва за Москву; г) Сталинградская битва.
- Какой советский самолет немцы называли летающим танком?

а) ИЛ-2; б) ЛА-5; в) Месищев-3; г) ТУ-14; д) У-2

7. Кто разработал противотанковое ружьё?

а) Месищев; б) Кошкин; в) Дегтярёв; г) Шпагин; д) Мосин.

8. Кто из названных генералов был насмерть запытан в концлагере?

а) Карбышев; б) Черняховский; в) Ватутин; г) Чуйков.

9. Кто стал прототипом героя «Повести о настоящем человеке» Бориса Полевого?

а) Матросов; б) Гастелло; в) Покрышкин; г) Маресьев.

10. Какой (какие) из фильмов, перечисленных ниже, вообще не затрагивает тему Великой отечественной войны?

а) «Летят журавли» б) «Женя, Женечка и Катюша» в) «На войне как на войне»
г) «В бой идут одни старики» д) «А зори здесь тихие» е) «Броненосец Потёмкин»
ё) "Мы из будущего"

11. Знаменитое сражение под Прохоровкой - это:

а) Самое крупное танковое сражение в истории человечества;
б) Ключевая контратака в рамках битвы за Москву;
в) Сокрушительное поражение советских войск летом 1942 года;
г) Самая первая победа Советских войск над немецко-фашистскими войсками.

12. Самое большое количество наград «Герой Советского Союза» было присвоено в ходе

а) Битвы за Москву; б) Сталинградской битвы;
в) Курской битвы; г) Битвы за Днепр

13. Двести дней удерживал линию фронта, но так и не получил статуса города-героя

а) Тамбов; б) Саратов; в) Воронеж; г) Киров.

14. Первая конференция Большой тройки прошла в

а) Вашингтоне; б) Сталинграде; в) Москве; г) Тегеране; д) Женеве.

15. Какая страна не была союзником фашистской Германии?

а) Венгрия; б) Финляндия; в) Швейцария;
г) Румыния; д) Япония; г) верно всё указанное.

16. Какой город был освобожден 6 ноября 1943 года?

а) Минск; б) Киев; в) Варшава; г) Прага; д) Ленинград.

17. В рамках какой операции произошла битва за Зееловские высоты?

а) Оборона Москвы б) Висло-Одерская операция
в) Берлинская операция г) Красносельско-Ропшинская операция

18. Кто сказал: «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва!»

а) Кутузов; б) Клочков; в) Панфилов; г) Матросов; д) Гастелло.

19. Кто объявил по радио о начале войны?

а) Сталин; б) Тимошенко; в) Молотов; г) Жуков; д) Левитан.

20. Как называлась атомная бомба, сброшенная на Хиросиму?

а) Царь бомба; б) Дженни; в) Гордость Америки; г) Малыш; д) Толстяк.

Тема 3-4

1. Какие журналы были закрыты после доклада Жданова о мелкобуржуазном индивидуализме?
а) Сталинское слово и Комсомольская правда; б) Красный октябрь и Майский вестник;
в) Звезда и Ленинград; г) Крестьянка и Работница.
2. Какая наука была объявлена академиком Лысенко «продажной девкой империализма»?
а) История; б) Математика; в) Социология; г) Генетика.
3. Смерть какого партийного деятеля стала прологом к нашумевшему «Делу врачей-отравителей»?
а) Сталина; б) Жданова; в) Берию; г) Микояна.
4. XX съезд КПСС состоялся в:
а) 1961 г. б) 1955 г. в) 1953 г. г) 1956 г.
5. Какое прозвище получила разработанная в 1954-1961 годах группой физиков-ядерщиков под руководством академика Академии наук СССР И. В. Курчатова Царь бомба?
а) Малышка; б) Красная смерть; в) Кулак пролетариата; г) Кузькина мать.
6. Какие из событий произошли в годы руководства Хрущёва? Укажите три события.
а) Борьба с космополитизмом;
б) Полёт Юрия Гагарина в космос;
в) Победа Советского Союза на конкурсе Евровидение; г) Испытание первой советской атомной бомбы.
д) Запуск первой атомной электростанции в Обнинске.
е) Спуск на воду атомного ледохода Ленин.
7. Какую сельскохозяйственную культуру стали активно внедрять в СССР после возвращения Хрущёва из США?
а) Рожь; б) Овёс; в) Кукуруза; г) Пшеница.
8. Кто стал автором чёрно-белого памятника Хрущеву?
а) Игорь Губерман; б) Эрнст Неизвестный; в) Илья Эренбург; г) Мария Мухина.
9. Автор этого произведения удостоился нобелевской премии, однако подвергся травле в СССР и был исключён из союза писателей:
а) Калина Красная; б) Мастер и Маргарита; в) Доктор Живаго; г) Живые и мёртвые.
10. В каком городе произошёл расстрел рабочих в 1962 году?
а) Шахты; б) Новочеркасск; в) Верхнеудинск; г) Вышнеимбатск.
11. Что стало одной из причин Карибского кризиса?
а) размещение советских ракет на Кубе; б) испытание Царь бомбы в заполярье;
в) катастрофа на атомной подлодке К9; г) арест американского шпиона в Москве.
12. Какой советский фильм удостоился золотой пальмовой ветви на Каннском кинофестивале?
а) Москва слезам не верит; б) Кубанские казаки; в) Летят журавли;
г) Ни один советский фильм никогда не получал главного приза Каннского кинофестиваля.

13. Н.С. Хрущев упразднил отраслевые министерства и вместо них были введены:

- а) совнархозы; б) наркоматы; в) комбеды; г) статкомы.

14. Что называли «Хрущёвками»?

- а) новые купюры; б) девушек-добровольцев, которые осваивали целину;
в) типовые панельные или кирпичные дома с небольшими квартирами;
г) дома-особняки для партийной номенклатуры.

15. Какого сталинского сподвижника расстреляли вскоре после смерти Вождя Народов?

- а) Ягоду; б) Ежова; в) Молотова; г) Берию.

Тема 5-6

1. Эпоха Брежнева называется не только периодом Развитого социализма, но и эпохой

- а) Смуты; б) Застоя; в) Экономического рывка; г) Десталинизации.

2. Основную концепцию Косыгинской реформы разработал экономист

- а) Либерман; б) Давидсон; в) Кржижановский; г) Вавилова.

3. События, вошедшие в историю как Пражская весна, произошли в

- а) 1966; б) 1967; в) 1968; г) 1969.

4. Кто одержал победу на международном конкурсе вокальных исполнителей в 1975 году?

- а) Владимир Высоцкий; б) София Ротару; в) Иосиф Кобзон; г) Алла Пугачёва.

5. В какое государство были введены советские войска в 1979 году?

- а) Афганистан; б) Чехословакия; в) Югославия; г) Пакистан.

6. В 1972 и 1979 годах были заключены договоры

- а) СНВ-1 и СНВ-2; б) ОСВ-1 и ОСВ-2;
в) договоры о запрете ядерных испытаний в трёх сферах.

7. Заключительный акт СБСЕ был подписан в городе

- а) Вашингтон; б) Москва; в) Хельсинки г) Гаага.

8. Период 70-х годов в международных отношениях получил название:

- а) Период Разрядки; б) Апогей Холодной войны;
в) Новое политическое мышление; г) Мирное сосуществование.

9. Пятнадцать месяцев на посту руководителя СССР пребывал

- а) Черненко К.У. б) Брежнев Л.И. в) Андропов Ю.В. г) Горбачёв М.С.

10. На пост руководителя СССР Горбачёва рекомендовал:

- а) Брежнев Л.И. б) Громыко А.А. в) Андропов Ю.В. г) Черненко К.У.

11. В годы руководства Горбачёва был создан новый орган власти:

- а) Съезд рабочих и крестьянских депутатов; б) Совет народных комиссаров;
в) Съезд народных депутатов; г) Совет народного хозяйства.

12. В марте 1990 года Горбачёв занял пост

- а) Председателя Совета Министров; б) Президента;
в) Уполномоченного по правам человека; г) Председателя Верховного Совета.

13. 26 апреля 1986 года – эта дата связана с:
а) аварией на атомной подводной лодке Курск; б) захватом заложников в Беслане;
в) землетрясением в Армении; г) взрывом на Чернобыльской АЭС.
14. Антиалкогольная кампания началась в
а) 1979 г. б) 1991 г. в) 1987 г. г) 1985 г.
15. Пост министра иностранных дел при Горбачёве занял:
а) Э. А. Шеварднадзе б) А. А. Громыко в) М. М. Литвинов г) И. В. Джугашвили
16. Характерной чертой Перестройки являлся (являлись):
а) Рост благосостояния населения, стабильность и уверенность в завтрашнем дне;
б) Дефицит товаров, очереди и пустые прилавки;
в) ужесточение идеологического контроля на СМИ;
г) Очередной обострение противостояния с Западом.
17. Члены ГКЧП стремились:
а) провести демократические преобразования;
б) заключить взаимовыгодный договор с США;
в) не допустить распада СССР;
г) предоставить суверенитет союзным республикам
18. Одним из последствий Августовского Пutschа стало:
а) Решение поддержать бомбёжки Югославии
б) Проведение реформы либерализации цен
в) Запрещение деятельности КПСС;
г) Введение войск в Москву и штурм Белого дома
19. Какими были результаты всесоюзного референдума 1991 года?
а) Абсолютное большинство высказалось за роспуск СССР
б) Голоса распределились поровну;
в) Абсолютное большинство высказалось за сохранение СССР;
г) Абсолютное большинство проголосовало за снятие Горбачёва с поста главы государства.
20. Соглашение о роспуске СССР и создании СНГ называют:
а) Новоогарёвским б) Ям-Запольским в) Хасавюртовским г) Беловежским

Тема 7-8

1. Реформы Гайдара получили название
а) Экономический рывок б) Шоковая терапия в) 500 дней г) Путь к рынку
2. Либерализация цен привела к
а) Ужесточению ценовой политики государства б) Дефициту товаров и услуг
в) Развитию директивной экономики г) Резкому скачку цен и обнищанию населения
3. Руцкой и Хасбулатов объявили незаконными действия
а) Горбачёва б) Путина в) Ельцина г) Друг друга
4. Технический дефолт был объявлен в
а) 1998 б) 1996 в) 1994 г) 1992
5. Во время политического кризиса 1993 года по приказу президента начался обстрел

- а) Банка России; б) Кремля; в) Белого Дома г) Гостиницы Космос
6. Конституция РФ была принята
а) Указом президента б) Постановлением Правительства
в) Решением Верховного Суда. г) Всенародным Референдумом
7. В 1994 году началась
а) Афганская война; б) Чеченская война в) Корейская война г) Война во Вьетнаме
8. Проведение приватизации в Росси связано с именем
а) Никиты Михалкова б) Дмитрия Медведева в) Анатолия Чубайса г) Михаила Горбачёва
9. Создателем финансовой пирамиды МММ был
а) Владимир Меньшов б) Никита Михалков в) Михаил Прохоров г) Сергей Мавроди
10. В.С. Черномырдин занимал пост
а) Председателя Правительства б) Председателя ЦБ
в) Генерального прокурора г) Министра иностранных дел
11. Впервые эксперимент по введению ЕГЭ провели в:
а) 2001 году б) 2002 году в) 2003 году г) 2004 году
12. Хасавюртовские соглашения урегулировали отношения
а) России и Дагестана б) России и Осетии в) Осетии и Грузии г) России и Чечни.
13. В результате терактов 11 сентября 2001 года пострадали
а) башни-близнецы в Нью-Йорке б) средние школы в Беслане
в) ветки московского метро г) мосты в Санкт-Петербурге
14. В последний раз Борис Ельцин обратился к гражданам РФ с экранов
а) в феврале 2000 б) в декабре 1999 в) в августе 1991 г) в марте 2001
15. Бомбардировки Югославии проводились:
а) Военно-воздушными силами РФ б) силами ОВД
в) силами НАТО г) террористической группировкой Аль-Каида
16. Крым вошёл в состав РФ
а) в 2014 году б) в 2013 году в) в 2015 году г) в 2011 году
17. Одним из основателей партии «Яблоко» являлся:
а) Дмитрий Медведев б) Владимир Жириновский
в) Григорий Явлинский г) Сергей Лавров
18. Кто был президентом РФ, когда Государственная Дума одобрила поправку к Конституции об увеличении срока президентских полномочий до шести лет?
а) Борис Ельцин б) Дмитрий Медведев в) Владимир Путин г) Михаил Горбачёв
19. Федеральный закон о полиции был принят в
а) 2008 б) 2009 в) 2010 г) 2011
20. Саддам Хусейн, который был свергнут в апреле 2003 года в результате вторжения войск многонациональной коалиции во главе с США и Великобританией и впоследствии повешен,

являлся президентом: а) Ирана б) Ирака в) Сирии г) Саудовской Аравии

Темы устных сообщений

Тема 1-2

Международные отношения накануне Второй Мировой войны. Пакт о ненападении.
Периодизация Великой Отечественной войны.
Планы гитлеровского командования в отношении СССР. Начальные этап войны.
Московская битва.
Неудачи весны-лета 1942 года. Коренной перелом.
Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Сражение за Днепр.
Завершающий этап войны. Десять сталинских ударов. Берлинская операция.
Освобождение Европы.
Окончательная капитуляция Германии. Конференции Большой тройки.
Советско-японская война.

Тема 3-4

Восстановление экономики после войны. Послевоенные реформы и преобразования.
Лысенковщина и ждановщина. Последние волны сталинских репрессий. Борьба с космополитизмом.
Ленинградское дело. Дело врачей.
Борьба за власть после смерти Сталина.
XX съезд КПСС. Критика культа личности.
Оттепель.
Десталинизация и реабилитация.
Освоение целины, кукурузная эпопея и другие грандиозные замыслы Никиты Хрущёва.
Вклад СССР в освоение космоса.
Обострение «холодной войны». Берлинский и Карибский кризисы.
Отставка Никиты Сергеевича Хрущёва. Приход к власти Л.И. Брежнева

Тема 5-6

Особенности периода: «Застой» или «Развитой социализм»? Консервация политического режима.
Косыгинские реформы.
Назревание кризиса.
Циклы мировой политики. Эпоха разрядки.
Попытки укрепления социалистический лагерь. Пражская весна.
Ввод войск в Афганистан.
Политика Андропова и Черненко.
Политический курс нового лидера – М.С. Горбачёва. Перестройка, гласность, ускорение.
Пленум 1985 года.
Реформы в экономике и политике. Создание Съезда Народных депутатов.
Кризис КПСС. Введение поста президента СССР.
Курс на переход к рынку: программа Явлинского/Шаталина.
Августовский Путч и деятельность ГКЧП.
Распад СССР.

Тема 7-8

Реформы «Шоковой терапии». Правительство Ельцина/Гайдара. Либерализация цен и её последствия.
Приватизация и её последствия.
Политический кризис 1993 года: причины, ход и итоги. Экономический кризис.
Новые тенденции в экономике и общественной жизни. Правительство Черномырдина. Тех-

нический дефолт.
Постепенная стабилизация экономики.
Деятельность Е.М. Примакова. РФ на международной арене.
Первая и Вторая Чеченские войны.
Отставка Б.Н. Ельцина.
Деятельность В.В.Путина на посту Президента РФ. Реформы начала нулевых.

Темы презентаций

Тема 1-2

1. Подвиг Панфиловцев
2. Подвиг Гастелло. Подвиг Матросова
3. Дом Павлова в Сталинграде.
4. Людмила Павличенко - Леди Смерть
5. Подвиг Советского народа
7. Блокада Ленинграда.

Тема 3-4

1. Восстановление экономики после Великой Отечественной войны.
2. Последние волны сталинских репрессий.
3. Дело врачей отравителей.
4. XX съезд КПСС и его значение для советской истории.
5. Освоение космоса как побочный эффект гонки вооружений.
6. Социальная политика Хрущёва.
7. Волонтаризм в политике Хрущёва.
8. Карибский кризис.
9. Берлинский кризис 1961 года. Возведение Берлинской стены.
10. Заговор и отставка Хрущёва.
11. Брежневская эпоха.

Тема 5-6

1. Перестройка в СССР: ожидания и реальность.
2. Антиалкогольная кампания 1985 года.
3. Эпоха Брежнева: стабильность или Застой?
4. Взрыв на Чернобыльской АЭС и его последствия.
5. Диссидентское движение.
7. Загадки августовского Путча.
8. Отношения М.С. Горбачёва с Западом
9. Распад СССР.

Тема 7-8

1. Политический кризис 1993 года.
2. Первая Чеченская война.
3. Международный терроризм в начале XXI века.
4. Политический курс Владимира Путина.
5. Борис Ельцин на посту Президента.
6. Лихие девяностые в культуре и искусстве.
7. Вестернизация культуры.
8. Разгул преступности как феномен периода.
9. Гайдар на посту Председателя Правительства.
10. Формирование политического курса Единой России.

**Комплект контрольных вопросов по результатам освоения дисциплины
Примерные контрольные задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.02 «История» проводится в форме зачета с оценкой.

1. Охарактеризуйте международные отношения накануне Второй Мировой войны.
2. Изучите теоретический материал и создайте схему противостояния советской армии и фашистских войск в январе 1945 года.
3. Составьте таблицу факторов роста кризисных явлений в экономике СССР в 1965-1985 гг.
4. Проведите сравнительный анализ двух оценочных мнений (на выбор) по причинам распада СССР.
5. Проведите сравнительный анализ Конференций Большой тройки в ВОВ.
6. Изучите теоретический материал и сформулируйте причины перестройки в СССР в 80-е гг. XX в.
7. Охарактеризуйте внешнюю политику России на современном этапе. Дайте оценку политического курса Владимира Путина
8. Выделите современные тенденции развития культуры, науки и образования в РФ