

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (курсу) **«ОГСЭ.01 Основы философии»**  
по специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»  
(базовая подготовка)  
Форма обучения  
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

ФОС по дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7 от «28» августа 2024

Зав.кафедрой

Н.Л. Катунцева

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии»

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02-Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям:

Код компетенции	Формы и методы контроля	Уровень освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Опрос Доклад (презентация) Тест Промежуточная аттестация по дисциплине	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Опрос Доклад (презентация) Тест Промежуточная аттестация по дисциплине	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Опрос Доклад (презентация) Тест Промежуточная аттестация по дисциплине	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Опрос Доклад (презентация) Тест Промежуточная аттестация по дисциплине	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

Таблица 2 – Оценочные средства и критерии оценивания:

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
Все разделы и темы	Тест	- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно - от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо</li> <li>- свыше 75% правильных ответов – отлично</li> </ul>
	Опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ответа вопросу</li> <li>- полнота и правильность ответа</li> <li>- логика и последовательность ответа</li> <li>- наличие аргументов</li> <li>- наличие и анализ примеров</li> <li>- выводы</li> </ul>
	Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;</li> <li>- соответствие выводов с изложенным в докладе материалом;</li> <li>- наличие иллюстрационного (наглядного) материала;</li> <li>- ясность, лаконичность стиля изложения материала;</li> <li>- умение отвечать на вопросы</li> </ul>
	Презентация	<p>Содержание: раскрыта тема, использование коротких слов и предложений, заголовки соответствуют теме и привлекают внимание.</p> <p>Оформление: в презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы, текст легко читается на фоне презентации, используются анимационные эффекты, все ссылки работают.</p> <p>Грамотность: нет орфографических и пунктуационных ошибок, используются научные понятия (термины), информация дается точная, полезная и интересная, есть ссылки на источники информации.</p>
	Промежуточная аттестация по дисциплине	<p>Отлично – обучающийся представил полные ответы на вопросы, продемонстрировал умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.</p> <p>Хорошо – обучающийся представил ответы на вопросы, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.</p> <p>Удовлетворительно – обучающийся представил неполные ответы на вопросы, допустил грубые ошибки при</p>

		освещении материала. Неудовлетворительно – обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, выводы, обобщения
--	--	---

**2. Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций**

**Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)**

Редакция, утратившая силу	Действующая редакция
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 04. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 05. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 08. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

<p>национальностей и конфессий.  ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими.  ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	
--	--

*Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования*

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

*Этапы формирования компетенций*

Этапы формирования компетенций	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06	Основы философии				

**2.1 Задания на проверку общих компетенций**

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА			
	Вопрос	Ключ	Компетенция
1	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>1. Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру</p> <p>1 Мифология.  2 Религия.  3 Философия.  4 Обыденное мировоззрение.</p>	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
2	Определите соответствие понятий и их определений	1-3	ОК 01;

	1 Онтология 2Философская антропология 3Аксиология 1 Учение о ценностях 2 Учение о человеке 3 Учение о бытии	2-2 3-1	ОК 02; ОК 03; ОК 06
3	Определите последовательность этапов формирования мировоззрения 1 философское 2 религиозное 3 мифологическое	1 – 3 2 -2 3 - 1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
4	Выберите один правильный вариант ответа. В переводе с греческого «философия» означает 1 Стремление к совершенству. 2 Любовь к мудрости. 3 Учение о законах развития.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
5	Определите соответствие функций философий и их определений 1 гуманистическая 2 критическая 3 мировоззренческая 1 - дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей, помогает человеку осмыслить жизнь 2 - подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения 3 - служит теоретическим основанием мировоззрения	1-1 2-2 3-3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
6	Выберите все правильные варианты ответа. К особенностям философии Возрождения относятся: 1 теоцентризм 2 гуманизм 3 антропоцентризм 4 догматизм	2,3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
7	Выберите все правильные ответы Философия Просвещение в России началась в: 1 IV-X вв. 2 XV III вв. 3 -I вв.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
8	Выберите все правильные варианты ответа. Массовая культура характеризуется: 1 Развлекательностью 2 Философичностью 3 Креационизмом	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
9	Восстановите порядок развития философских идей 1 эллинистический период 2 досократовский период 3классический период	1– 2 2- 3 3– 1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
10	Выберите все правильные ответы На основе законов механики строится философия 1 Нового времени 2 Античности 3 Средневековья	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
11	Выберите все правильные варианты ответа.	2,3	ОК 01;

	Основные идеи русской философии: 1 Догматизм 2 идея Софии 3 идея всеединства		ОК 02; ОК 03; ОК 06
12	Выберите один правильный вариант ответа. Фома Аквинский развивал идеи 1 духовного развития личности 2 проблемы соотношения веры и разума 3 доказательства существования бога 4 проблемы теодицеи	3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
13	Соотнесите направление русской философии и ее представителей 1 Западники 2 Славянофилы 1 - В.Киреевский 2 – А.Герцен	1- 2 2- 1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
14	Концепцию образования и проект русского университета составил 1 Чаадаев П.Я. 2 Ломоносов М.В. 3 Пушкин А.С.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
15	Выберите один вариант ответа. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал: 1 Лао-Цзы 2 Конфуций 3 Будда 4 Мо-Цзы	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
16	Выберите соответствия между направлением философии и ее представителем 1 Русская религиозная философия 2. Возрождение 3. Иррационализм 1) А. Шопенгауэр 2) С.Соловьев 3) Леонардо да Винчи	1-2 2-3 3 -1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
17	Выберите все правильные ответы Основополагающими понятиями в философии Ф. Ницше являются 1 воля к жизни; 2 воля к богатству; 3 воля к богу	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
18	Выберите все правильные ответы Гуманизм – это: 1 неподкупность мысли и бесстрашие перед лицом бесчеловечности 2 человеколюбие, уважение личного достоинства человека, вера в его будущее 3 сентиментальность	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06



19	Определите соответствие учителя ученику	1-2	ОК 01;
	1. Платон; 1) Платон 2. Сократ 2) Аристотель 3. Аристотель; 3) Александр Македонский	2-1 3-3	ОК 02; ОК 03; ОК 06
20	Выберите все правильные ответы Характерными чертами философии Нового времени являются	2,3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
	1 примат веры над знанием 2 научность 3 логичность 4 догматизм		
21	Выберите один вариант ответа. Кто из философов Нового Времени является автором афоризма: «Знание – сила»?	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
	1 Бэкон 2 Гоббс 3 Локк		
22	Установите соответствия между периодами развития философии и представителями эпохи	1-2 2-3 3-1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
	1. Древний мир 2. Средние века 3. Немецкая классическая философия 1) А. И. Кант; 2) В. Фома Аквинский; 3) Сократ		
23	Выберите один правильный ответ. Познание является основным предметом науки	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
	1 аксиологии 2 гносеологии 3 онтологии		
24	Выберите один вариант ответа. Какой философ произнес: «Мыслю – следовательно, существую»?	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
	1 Б. Спиноза; 2 Декарт; 3 Г.В. Лейбниц		
25	Выберите один вариант ответа. Религиозная картина мира - это	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
	1 система взглядов на объективный мир и на место в нем человека, основанная на художественно-эмоциональном переживании мира, иллюзиях, 2 это система наиболее общих религиозных представлений о мире, характерная для группы верующих 3 особая форма систематизации знаний, качественное обобщение и мировоззренческий синтез различных научных теорий.		

26	Соотнесите определения с понятиями. 1 Цивилизация 2 Культура 1) философская категория, исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в создаваемых ими материальных и духовных ценностях. 2) устойчивая форма человеческого сообщества, которая объединяет этнические группы, народы и нации, а иногда и государства, на основе единых особенностей.	1 – 2 2- 1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
27	Выберите правильный вариант ответа. Основателем рационализма и дедуктивного метода в философии является 1) Ф. Бэкон 2) Р. Декарт 3) Д. Локк 4) Д. Юм	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
28	Определите соответствие между структурами философского познания 1. этика 2. история философии 1) наука о зарождении, становлении, развитии философской мысли; 2) наука, исследованиями которой являются мораль и нравственность	1-2 2-2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
29	Выберите один правильный ответ. Г. Гегель ввел в мировую философию понятие 1 «абсолютная идея» 1 «ноосфера» 3 «смерть бога»	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
30	Установите соответствия между философским течением и его представителями: 1 экзистенциализм 2 психоанализ 1) Сартр, Камю, Хайдеггер; 2) Фрейд, Юнг	1-1 2-2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06

	ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	Ответ	Компетенци я
1	К какому философскому течению относятся философы В. Г. Белинский, А.Н. Герцен?	западникам	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
2	К какому философскому течению относятся философы А.Камю и Ж.П.Сартр?	экзистенциалистам	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
3	Назовите главный признак, присущий русской философии	религиозность	ОК 01; ОК 02; ОК 03;

			ОК 06
4	Совокупность взглядов, понятий, традиций выражающих интересы населения страны - это	Идеология	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
5	Закончите определение: «В древнеиндийской философии учение о вечном круговороте жизни и законе воздаяния называлось?»	карма	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
6	Закончите определение: «Термин «экзистенциализм» означает?»	существование	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
7	Система научных знаний о наиболее общих законах развития природы, человеческого общества и мышления – это	философия	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
8	Древнейший способ познания мира, объясняющий миропорядок, его устройство и характер действий человека в этом мире - это	мифология	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
9	Онтология – это философское учение о	бытии	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
10	Аксиология – это учение о	ценностях	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
11	Антропоцентризм – философское мировоззренческое представление, согласно которому в центре мироздания стоит	человек	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
12	Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным - это	дедукция	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
13	Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от частных положений к общим – это	индукция	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
14	Философское учение о прекрасном в художественном творчестве, в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания называется -	этика	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
15	Совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе – это:	Мировоззрение	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
16	Система мировоззренческих взглядов, выражающих веру в сверхъестественные, непознанные высшие силы – это:	Религия	ОК 01; ОК 02; ОК 03;

			ОК 06
17	Определите термин. Учение, ограничивающие или отрицающие, в противоположность рационализму, роль разума в постижении мира – это	Иррационализм	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
18	Учение, согласно которому основой познания и действия людей является разум. - это	Рационализм	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
19	В философии И.Канта непреложное нравственное требование, моральный закон – это	Категорический императив	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
20	В философии Гегеля, первооснова всего сущего есть -	абсолютная идея (мировой дух)	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06

### 3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения учебной дисциплины

#### Примерный перечень вопросов для опроса

- 1 Философия, ее предмет и роль в обществе
- 2 Философия Древнего Востока: философские школы Древней Индии и Древнего Китая
- 3 Античная философия: основные школы и идеи
- 4 Религиозный характер философии Средневековья. Спор номиналистов и реалистов об универсалиях
- 5 Антропоцентризм и гуманизм философской мысли
- 6 Проблема метода познания в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм Ф. Бэкона и Р. Декарта
- 7 Главные проблемы и задачи классической немецкой философии
- 8 Основные идеи русской философии
- 9 Позитивизм в 19 веке
- 10 Основные направления и школы философии 20 века
- 11 Светский (Хайдеггер, Сартр, Камю) и религиозный (Ясперс) экзистенциализм
- 12 Сократ и Платон – радикальный поворот в античной философии
- 13 Философия Аристотеля как вершина античной мудрости
- 14 Средневековая схоластика. Полемика реализма и номинализма. Философия Фомы Аквинского. Номинализм Бэкона
- 15 Досократовская античная философия
- 16 Классическая немецкая философия (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах)
- 17 Характерные черты русской философии
- 18 Методы философии и ее внутренне строение
- 19 Становление русской философии в 11-17 вв
- 20 Русская философия 18-20 вв
- 21 Охарактеризуйте диалектический и прагматический метод философии
- 22 Опишите внутреннее строение философии
- 23 В чем сходство и различия между философией и наукой?
- 24 Что можно назвать научной философией?
- 25 Охарактеризуйте отличия философии от искусства, религии, идеологии
- 26 Опишите глобальные проблемы современности

- 27 Как соотносятся экологическая проблема и проблема взаимоотношения человека и природы?
- 28 Опишите философию и истину
- 29 Охарактеризуйте значение философии
- 30 Опишите будущее философии.

### **Примерный перечень тем докладов (презентаций)**

1. Лао-Цзы в истории мировой философии.
2. Роль идеологии и пропаганды в современном мире.
3. Идеалы современной молодежи.
4. Основные этапы развития техники.
5. Искусственный интеллект: за и против.
6. Сократ и его роль в истории мировой философии.
7. Сущность нравственной культуры.
8. Традиционная и современная культура.
9. Тема любви в истории мировой философии.
10. Алхимия как феномен средневековой культуры.
11. Проблема смерти в истории и философии.
12. Философия арабского Востока.
13. Проблема человека в истории мировой философии.
14. Историческая философия К.Маркса.
15. Судьба России и ее исторический выбор.
16. Русская философия и ее вклад в мировую философию.
17. Русский космизм.
18. Проблема свободы в экзистенциализме.
19. «Сверхчеловек» в философии Ф.Ницше.
20. Психоанализ и проблема человека.
21. Будда в истории мировой философии.
22. Философия успеха в жизни: за и против.
23. Случайно ли присутствие человека в мире?
24. Конфуций в истории мировой философии.
25. Религия как творчество и форма идеологии.
26. Сознание и бессознательное в истории мировой философии.
27. Мифология как исторический тип мировоззрения.
28. Современные социальные мифы.
29. Массовая культура: за и против.
30. Проблема предотвращения войны и утверждения мира на земле.
31. Глобальные экологические проблемы.
32. Демографические проблемы (популяционистские и депопуляционистские).
33. Проблемы человеческой духовности (образования, здравоохранения, культуры) и бездуховности (потери общечеловеческих ценностей как внутренних ориентиров человека).
34. Проблема воздействия информационного взрыва на человечество.
35. Проблема преодоления человеческой разобщенности, вызванной различным экономическим, политическим, духовным развитием стран и народов.
36. Проблема манипулирования массовым сознанием с помощью соц.сетей.

### **Примерный перечень тестов**

#### **ТЕСТ № 1. Введение в философию**

**1. Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Выберите правильный ответ.** В переводе с греческого «философия» означает

- А) Стремление к совершенству.
- Б) Наука мудрости.
- В) Любовь к мудрости.
- Г) Учение о законах развития.

**3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:**

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

**4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:**

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

**5. Продолжите и объясните.** Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности...

### ТЕСТ № 2. Философия Древнего Китая и Индии

**1. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:**

1	Йога	А	Чтобы избежать страдания, нужно принимать действительность такой, какая она есть
2	Локаята	Б	Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы
3	Джайнизм	В	Душа стремится к благу, а тело – к греху
		Г	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий
		Д	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти
		Е	Видит освобождение души от страданий в просветлении и

			достижении нирваны
--	--	--	--------------------

2. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Ли	А	Путь, судьба
2	Жень	Б	Ритуал, порядок, вежливость
3	Инь-ян	В	Противоположные начала
4	Дао	Г	Человечность

3. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

1	Ортодоксальные школы	А	Вайшешика
2	Неортодоксальные школы	Б	Буддизм
		В	Джайнизм
		Г	Йога

4. Продолжите. Основной книгой конфуцианства является...

5. Назовите основные положения даосизма и его основателя.

### ТЕСТ № 3. Античная философия

1. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Анаксимен	А	Апейрон
2	Демокрит	Б	Вода
3	Гераклит	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

2. Соотнесите философскую школу и ее представителя:

1	Милетская школа	А	Фалес
2	Элейская школа	Б	Левкипп
3	Школа атомистов	В	Анаксимандр
		Г	Демокрит
		Д	Парменид
		Е	Анаксимен
		Ж	Зенон

3. Соотнесите философское направление и идею, которая к нему относилась:

1	Стоики	А	Аскетизм
2	Киники	Б	Сомнение, критика
3	Киренаики	В	Чувственность, удовольствие, наслаждение
4	Скептики	Г	Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие

4. Продолжите. Слова «человек есть мера всех вещей...» принадлежат...

### ТЕСТ № 4. Философия Средневековья

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Догматизм	А	Вера и откровение как путь познания
2	Иерархизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Креационизм	В	Человек как творение бога
		Г	Власть как божественное установление

2. Выберите правильный ответ. Эпоха Средневековья охватывает период

А) IV-X вв.

Б) V-XV вв.

- В) III-IX вв.
- Г) VI-XVI вв.

**3. Выберите правильные ответы.** Фома Аквинский развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

**4. Назовите работы Аврелия Августина.**

**5. Дайте характеристику схоластики.**

### ТЕСТ № 5. Философия Возрождения и Нового времени

**1. Выберите правильные ответы.** К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) теоцентризм
- Б) гуманизм
- В) креационизм
- Г) антропоцентризм
- Д) магия

**2. Соотнесите направление философии Возрождения и представителей:**

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Политическая философия	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей
		Е	Н. Макиавелли

**3. Выберите правильный ответ.** Эпоха Возрождения начинается с...

- А) XIV века
- Б) XV века
- В) XVI века
- Г) XVII века

**4. Продолжите.** Слова «точно известно, что ничего точно не известно» принадлежат...

**5. Дайте определение и назовите основателя эмпиризма.**

### ТЕСТ № 6. Западноевропейская философия XIX-XX вв.

**1. Философия К. Маркса носит название:**

- а) диалектический материализм;
- б) феноменология;
- в) историософия;
- г) критический реализм;
- д) эмпиризм.

**2. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:**

- а) сознания;
- б) производительных сил;
- в) мирового духа;
- г) взаимодействия бога и природы;
- д) взаимодействия бога и человека.

**3. основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни означает:**

- а) сознание определяет бытие;
- б) бытие определяет сознание;
- в) общественное бытие определяет сознание;



г) общественное сознание определяет бытие;

д) бытие есть сознание.

**4. Одним из этапов развития позитивизма был:**

а) неотомизм;

б) берклианство;

в) трансцендентализм;

г) эмпириокритицизм;

д) экзистенциализм.

**5. Согласно учению О. Конта, развитие человеческого общества проходит последовательно три стадии:**

а) мифологическую — философскую — позитивную;

б) теологическую — метафизическую — позитивную;

в) религиозную — позитивную — натуралистическую;

г) философскую — позитивную — религиозную.

**8. О. Конт надеялся заменить все науки об обществе:**

а) менеджментом;

б) синергетикой;

в) социологией;

г) эпистемологией.

**6. По Г. Спенсеру, во Вселенной проявляется изначальная, всеобъемлющая и непостижимая:**

а) Воля;

б) Материя;

в) Сила;

г) Душа.

**7 Г. Спенсер сформулировал свой основополагающий закон о том, что непрерывное перераспределение существующих телесных частиц и их движений — это:**

а) эволюция;

б) революция;

в) стагнация;

г) трансформация.

**8. Известное утверждение прагматизма:**

а) истина — то, что доказано;

б) истина — то, что полезно;

в) истина — то, что привычно;

г) истина — то, что непостижимо;

д) истина — это откровение.

**9. Представителем «философии жизни» является:**

а) Ницше;

б) Кант;

в) Шеллинг;

г) Гегель;

д) Фихте.

**10. Одной из главных категорий «философии жизни» является:**

а) разум;

б) мышление;

в) сознание;

г) бог;

д) воля.

**11. В учении Шопенгауэра мир, окружающий нас, есть всего лишь совокупность представлений, которые ассоциируются более всего с понятием:**

- а) вещь в себе;
- б) эйдос;
- в) майя;
- г) монада;
- д) логос.

**12. Гравитация, магнетизм, инстинкты животных, поведение человека — все это, по Шопенгауэру, есть проявление:**

- а) природы;
- б) бога;
- в) воли;
- г) разума.

**13. По Шопенгауэру, мировая Воля — это сила (укажите все правильные варианты):**

- а) разумная и целенаправленная;
- б) бессознательная, слепая и дикая;
- в) светлая и божественная;
- г) ограниченная и слабая;
- д) единственная и безосновная.

**14. По мнению Шопенгауэра, человеческая жизнь в целом есть:**

- а) счастье;
- б) наслаждение;
- в) страдание;
- г) служение Богу;
- д) любовь.

**15. По мнению Шопенгауэра, спасение от вечного страдания можно обрести, если:**

- а) вести разумную, умеренную жизнь;
- б) молиться;
- в) служить обществу;
- г) победить желание, страсть;
- д) стремиться к наслаждению.

**16. Согласно Шопенгауэру, человеческая история — это:**

- а) прогрессивное движение к обществу всеобщего благоденствия;
- б) неизбежное приближение Страшного Суда;
- в) бессмысленное сплетение событий;
- г) торжество свободы.

**17. Философия Шопенгауэра является:**

- а) оптимистическим учением;
- б) пессимистическим учением;
- в) гедонистическим учением;
- г) рационалистическим учением;
- д) эвдемонистическим учением.

**18. Психологическое понятие, во многом определившее философскую антропологию С. Кьеркегора:**

- а) любовь;
- б) страх;
- в) зависть;
- г) радость.

**19. Центральная идея философии С. Кьеркегора:**

- а) человек — это уникальная индивидуальность. И чем более он совершенствуется, тем больше приносит пользы обществу и улучшает его;
- б) основная антропологическая единица — народ. Он проявляет свои возможности, таланты и деятельные способности в отдельных индивидах;
- в) духовный индивид, единичный человек противостоит социальной среде и совершенствуется вопреки ей и ее законам;
- г) реально существуют только универсальные явления — род, класс, государство, общество. Отдельные индивиды безлики, анонимны и неистинны.

**20. С. Кьеркегор рассматривал три стадии существования человеческого духа:**

- а) гносеологическая — этическая — эстетическая;
- б) гносеологическая — эстетическая — религиозная;
- в) эстетическая — этическая — религиозная;
- г) эстетическая — этическая — гносеологическая.

**21. Основопологающим понятием в философии Ф. Ницше является:**

- а) воля к жизни;
- б) воля к власти;
- в) воля к богатству;
- г) воля к богу;
- д) воля к человечности.

**22. Ф. Ницше обосновал идею:**

- а) экономического прогресса человечества;
- б) нравственного прогресса человечества;
- в) вечного возвращения;
- г) неизбежности победы социализма;
- д) научно-технического прогресса.

**23. Идеальный человек будущего, по Ницше, - это:**

- а) человек-коллективист;
- б) человек-масса;
- в) маргинальный человек;
- г) человек-машина;
- д) сверхчеловек.

**24. В философии А. Бергсона жизнь понимается как:**

- а) изменчивый, творческий поток сознания;
- б) процесс рационального, логического познания;
- в) система ощущений и чувств;
- г) совокупность животных и растительных форм;
- д) форма состояния белка.

**25. Основу познания, по А. Бергсону, составляет:**

- а) опыт;
- б) разум;
- в) логика;
- г) эксперимент;
- д) интуиция.

**26. Согласно учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:**

- а) мышлением;
- б) бессознательным;
- в) разумом;
- г) рассудком;
- д) опытом.

**27. Согласно психоанализу, культура человечества строится на:**

- а) стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты;
- б) уменьшении чувства вины человека;
- в) снижении тревожности индивида;
- г) сублимации первичных комплексов;
- д) стремлении к труду.

**28. Архетип, согласно К. Юнгу, — это:**

- а) начальные моменты всякого научного познания;
- б) образ лидера, вождя;
- в) исходные составляющие человеческой психики;
- г) коллективные формы и образы, исходящие из мифологического сознания и образа жизни;
- д) парадигма познания.

**29. Основная установка экзистенциализма означает:**

- а) бытие определяет сознание;
- б) отрицание реальности мира;
- в) сущность предшествует существованию;
- г) существование предшествует сущности;
- д) сущность и существование тождественны.

**30. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является:**

- а) любовь;
- б) свобода;
- в) долг;
- г) совесть;
- д) разум.

**31. В экзистенциализме время экзистенциальное связано с такими понятиями, как (укажите все правильные варианты):**

- а) бесконечность;
- б) структура;
- в) решимость;
- г) заброшенность;
- д) метрика.

**32. Жизнь есть абсурд, согласно:**

- а) Ницше;
- б) Дильтею;
- в) Камю;
- г) Фрейд;
- д) Сартру.

**33. Установите принадлежность философа той или иной философской школе (направлению):**

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| а) Сартр, Камю, Хайдеггер; | 1) «философия жизни»; |
| б) Ницше, Шопенгауэр;      | 2) экзистенциализм;   |
| в) Виндельбанд, Риккерт;   | 3) психоанализ;       |
| г) Фрейд, Юнг;             | 4) позитивизм;        |
| д) Миль, Спенсер.          | 5) неокантианство.    |

**34. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:**

- |                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| 1. «Бытие и время»;                | а) Конт;      |
| 2. «Воля к власти»;                | б) Маркс;     |
| 3. «Капитал»;                      | в) Ницше;     |
| 4. «Мир как воля и представление»; | г) Хайдеггер; |

5. «Курс позитивной философии»;

д) Шопенгауэр.

### ТЕСТ № 7. Общество и история

**1. Эта философская позиция утверждает, что общественная жизнь является ареной борьбы за существование:**

- а) антропосоциогенез;
- б) социал-дарвинизм;
- в) космогенез;
- г) историософия.

**2. Наиболее закрытой социальной группой является:**

- а) род;
- б) класс;
- в) каста;
- г) сословие;
- д) страта.

**3. Понятие класса является ключевым в философии:**

- а) Сен-Симона;
- б) Гоббса;
- в) Маркса;
- г) Гегеля.

**4. Концепция, утверждающая, что государство возникает в результате разделения труда в обществе, носит название:**

- а) конвенциональной;
- б) социал-экономической;
- в) патерналистской;
- г) теократической;
- д) психологической.

**5. Теория единой глобальной цивилизации была сформулирована:**

- а) Хантингтоном;
- б) Данилевским;
- в) Шпенглером;
- г) Моисеевым.

**6. Ф. Фукуяма в своей философии провозгласил:**

- а) конец политики;
- б) конец истории;
- в) конец экономики;
- г) конец государства;
- д) конец человека.

**7. По мнению А. Тойнби, всякая историческая общность людей развивается по принципу:**

- а) причины и следствия;
- б) вызова и ответа;
- в) борьбы классов;
- г) борьбы рас.

**8. Составлением глобальных прогнозов занимается:**

- а) информатика;
- б) евгеника;
- в) синергетика;
- г) космология;
- д) футурология.

**9. В философских учениях Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского область сознательной деятельности человека («мыслящий пласт земли») носит название:**

- а) духовная сфера;
- б) семиосфера;
- в) ноосфера;
- г) стратосфера;
- д) биосфера.

**10. В современности господствующим типом культуры является:**

- а) поп-культура;
- б) элитарная культура;
- в) контркультура;
- г) антикультура;
- д) маргинальная культура.

**11. Общество является предметом исследования такой философской науки, как:**

- а) культурология;
- б) социальная философия;
- в) гносеология;
- г) политология;
- д) экономика.

**12. Философским учением о сущности и развитии человеческого общества является:**

- а) онтология;
- б) метафизика;
- в) социальная философия;
- г) антропология;
- д) история.

**13. Целостность и устойчивость общественного организма основывается на:**

- а) эстетических ценностях;
- б) логических принципах;
- в) творческой деятельности;
- г) системе традиций;
- д) экономических отношениях.

**14. Отчуждение во взаимоотношениях человека и общества наступает тогда, когда:**

- а) человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества;
- б) происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, в утрате им контроля над результатами своей деятельности в обществе;
- в) осуществляется освоение личностью разнообразных условий и форм деятельности, ее плодов и результатов;
- г) выработанные культурой устойчивые, упорядоченные стереотипы деятельности превращаются для отдельного человека в его собственный способ жизнедеятельности в обществе.

**15. Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется:**

- а) семья;
- б) государство;
- в) собственность;
- г) власть;

д) закон.

**16. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:**

- а) государству;
- б) нации;
- в) экономике;
- г) науке;
- д) религии.

**17. Сторонниками цивилизационной трактовки истории человечества являются (укажите все варианты):**

- а) Тойнби;
- б) Шпенглер;
- в) Маркс;
- г) Конт.

**18. Что понимали под цивилизацией в XVIII в.**

- а) теократическое государственное образование;
- б) идеальное общество, основанное на принципах разумности и справедливости;
- в) определенный уровень научно-технического развития;
- г) бесклассовое общество.

**19. С точки зрения Хантингтона, отношения между цивилизациями в будущем приведут к:**

- а) конфликту;
- б) миру;
- в) самоизоляции цивилизаций;
- г) единой цивилизации;
- д) бесклассовому обществу.

**20. Формами государственного правления являются (укажите все варианты ответов):**

- а) монархическая;
- б) республиканская;
- в) судебная;
- г) исполнительная;
- д) религиозная.

**21. По вопросу возникновения государства современная философия считает, что:**

- а) государство есть божественное образование;
- б) государство основывается героической личностью;
- в) государство существовало всегда;
- г) государство существовало не всегда, а возникло на определенной стадии усложнения общественного развития.

**22. Гражданское общество – это:**

- а) ветвь государственной власти;
- б) система внесударственных общественных образований, помогающая государству и оппозирующая государству в случае неэффективного выполнения им своих функций;
- г) партийная политическая система;
- д) конституционная форма правления.

**23. «Формация» является ключевой категорией в учении:**

- а) Маркса;
- б) Платона;
- в) Канта;
- г) Ницше.

**24. Установите соответствие понимания общества той или иной исторической эпохе:**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| а) Античность   | 1. Люди, живущие в соответствии с ими же установленным общественным договором;   |
| б) Средние века | 2. Система социальных действий людей, смысл которых определяется выработкой ценностей (Вебер, Парсонс, Сорокин и др.); |
| в) Новое время  | 3. Совокупность людей, более или менее удачно живущих по законам справедливости.                                       |
| г) XX в.        | 4. «Град земной», стремящийся к «Граду небесному».   |

**25. Установите соответствие трактовки общества тому или иному философу:**

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| а) формационный подход;    | 1) Шпенглер; |
| б) цивилизационный подход; | 2) Маркс;    |
|                            | 3) Тойнби;   |
|                            | 4) Конт.     |

**Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» проводится в форме зачета с оценкой.

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Философия, ее предмет и роль в обществе
2. Философия Древнего Востока: философские школы Древней Индии и Древнего Китая
3. Античная философия: основные школы и идеи
4. Религиозный характер философии Средневековья.
5. Антропоцентризм и гуманизм философской мысли
6. Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм
7. Главные проблемы и задачи классической немецкой философии
8. Основные идеи русской философии
9. Позитивизм в 19 веке
10. Основные направления и школы философии 20 века
11. Философия экзистенциализма.
12. Сократ и Платон – радикальный поворот в античной философии
13. Философия Аристотеля как вершина античной мудрости
14. Средневековая схоластика.. Философия Фомы Аквинского.
15. Досократовская античная философия
16. Классическая немецкая философия (И. Кант, Г. Гегель)
17. Характерные черты русской философии
18. Методы философии и ее внутренне строение
19. Становление русской философии в 11-17 вв
20. Русская философия 18-20 вв
21. Структура философии
22. Сходство и различия между философией и наукой
23. Отличия философии от искусства, религии, идеологии
24. Глобальные проблемы современности
25. Экологическая проблема и проблема взаимоотношения человека и природы?
26. Футурология и философии.