

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине**

**«Научный семинар»**

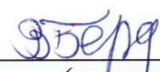
Направление подготовки	09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы	Цифровая экономика
Квалификация выпускника	Магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1,2	2,3	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачёт, зачёт	Кафедра «Прикладная математика»

Разработчик ФОС:

доцент, кандидат технических наук  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

Бердонос В.Д.  
(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой  Григорьева.А.Л.

<sup>1</sup> В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3. Владеет навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций.	Знать основные понятия: проблема, предмет исследования, объект исследования, гипотеза, методы исследования.  Уметь определять проблемы, предмет и объект исследования.  Иметь навыки правильно и компетентно проводить выбор методов исследования.
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований.	ОПК-4.1. Знает новые научные принципы и методы исследований. ОПК-4.2. Умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований. ОПК-4.3. Владеет способами применения новых научных принципов и методов исследования.	Знать основные проблемы прикладной информатики и методы. Уметь выбирать не-обходимое научно-аналитическое обеспечение при исследовании различных перспективных процессов. Иметь навыки использования традиционных исследований и методик.
ОПК-6 Способен исследовать	ОПК-6.1 Знает содержание, объекты и	Знать социально-психологические особенности коллек-

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества.	<p>субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных методов, средств, стандартов информатики для решения прикладных задач различных классов .</p>	<p>тивного взаимодействия в сфере информационных технологий. Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>Уметь принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности. Уметь использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации в сфере информационных технологий.</p> <p>Владеть навыками организации координированной деятельности членов трудового коллектива в сфере информационных технологи. Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1 Организация научно-исследовательской деятельности.	УК-1	Доклад по теме 1	Демонстрирует способность проведения научного исследования на основе знания технологии современного научного познания проблемы
2 Планирование научно-исследовательской практики	ОПК-4	Доклад по теме 2	Демонстрирует способность проведения научного исследования на основе знания технологии современного научного познания проблемы
3 Информационные системы промышленных организаций	ОПК-6	Доклад по теме 3	Демонстрирует способность проведения научного исследования на основе

			знания технологии современного научного познания проблемы
4 Подготовка и представление результатов исследований на конференции	ОПК-4, ОПК-6,	Доклад по теме 4	Демонстрирует способность проведения научного исследования на основе знания технологии современного научного познания проблемы

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
2 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет»</i>				
1	Доклад по теме 1	1-8 неделя	5 балла	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Доклад по теме 2	9-16 неделя	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено.
3 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет»</i>				
3	Доклад по теме 3	1-8 неделя	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено.
4	Доклад по теме4	9-16 неделя	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено.
ИТОГО:		-	20 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов (менее 13 баллов) – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов (13-15 баллов) – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов (15-17 баллов) – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов (17-20 баллов) – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образова-**

## тельной программы

### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Текущая успеваемость контролируется непосредственно руководителем магистерской диссертации. Оценивается проработанность вопросов магистерской диссертации, активность студента в поисковых и исследовательских работах, степень готовности научного оборудования и стендов, а также готовность студента к работе с ним.

### 3.2 Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразумевает самостоятельное выполнение доклада по темам дисциплины, публичное выступление с презентацией, коллективное обсуждение с выставлением оценки. Каждый студент выполняет персональную работу согласно тематике магистерской диссертации, утвержденной приказом ректора. Доклады заслушиваются во второй половине лекций. Очередность докладов определяется по мере готовности при этом выступления после окончания срока выполнения (см. Таблица 3 – Технологическая карта) не допускаются. Доклады должны содержать следующую информацию:

*Доклад на тему 1* Методика написания научно-исследовательской работы

- Актуальность темы диссертационного исследования;
- Цели и задачи исследования

*Доклад на тему 2* Современная проблематика научного исследования

- Обоснование научной новизны и практической значимости работы исследования.
- Обзор результатов современных исследований в наукометрических и патентных базах

*Доклад на тему 3* Аналитические процедуры в исследованиях

- Описание методики экспериментального исследования в магистерской диссертации
- Характеристики исследовательского оборудования

*Доклад на тему 4* Результаты научного исследования

- Результаты научного исследования.
- Формулирование выводов и рекомендаций.

