

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (курсу) «МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»
профессионального модуля
«ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность»
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

ФОС по дисциплине «МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» профессионального модуля «ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7 от «28» августа 2024

Зав.кафедрой

Н.Л. Катунцева

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» профессионального модуля «ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность»

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02-Правоохранительная деятельность.

Дисциплина «МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» входит в блок Профессиональный модуль «ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность».

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям:

Код компетенции	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Уровень освоения
1	2	3	4
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрировать умения выбирать способ решения профессиональной задачи, исходя их юридически значимых фактов	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания Экзамен по модулю	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, а также информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания Экзамен по модулю	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	- демонстрировать умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания Экзамен по модулю	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

в различных жизненных ситуациях			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрировать умение эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания Экзамен по модулю	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрировать навыки осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания Экзамен по модулю	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, осознанное правомерное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, умение применять антикоррупционные нормы права	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания Экзамен по модулю	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- владение навыками по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умение применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания Экзамен по модулю	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

вычайных ситуациях			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания Экзамен по модулю	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- умение пользоваться нормативно-правовыми актами, актами применения права, документами	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания Экзамен по модулю	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- владение навыками юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. - умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания Экзамен по модулю	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	- владение навыками выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания Экзамен по модулю	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	- владение навыками осуществления технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

		Экзамен по модулю	
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	- владение навыками оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания Экзамен по модулю	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	- владение навыками использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания Экзамен по модулю	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	- умение обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Тест Доклад Презентация Опрос Ситуационные задачи Практические задания Экзамен по модулю	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

Таблица 2 – Оценочные средства и критерии оценивания:

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
Все темы	Тест	- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно - от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно - от 51 до 75% правильных ответов - хорошо - свыше 75% правильных ответов – отлично
Все темы	Доклад	- самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность; - соответствие выводов с изложенным в докладе материалом; - наличие иллюстрационного (наглядного) материала; - глубина анализ источников литературы; - ясность, логичность стиля изложения материала;

		- умение отвечать на вопросы
Все темы	Презентация	Содержание: раскрыта тема, использование коротких слов и предложений, заголовки соответствуют теме и привлекают внимание. Оформление: в презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы, текст легко читается на фоне презентации, используются анимационные эффекты, все ссылки работают. Грамотность: нет орфографических и пунктуационных ошибок, используются научные понятия (термины), информация дается точная, полезная и интересная, есть ссылки на источники информации.
Все темы	Опрос	полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.
Все темы	Ситуационные задачи	степень выполнения задания; степень соответствия результатов работы заданным требованиям; степень сформированности у студентов проверяемых умений и навыков аргументированность и обоснованность решения логика изложения
Все темы	Практические задания	наличие аргументации и при необходимости собственной позиции
Все дисциплины модуля	Экзамен по модулю	- понимание сути поставленного вопроса - полнота, логика, правильность ответов - наличие аргументации и примеров - правильность и полнота ответа на задание - логичность и обоснованность выводов

2. Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций

Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

Редакция, утратившая силу	Действующая редакция
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Проявлять психологическую	

<p>устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 08. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p> <p>ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
--	--

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 1.9; ПК 1.10; ПК 1.11			Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность				

2.1 Задания на проверку общих компетенций

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА			
	Вопрос	Ключ	Компетенция
1	<i>Выберите один вариант ответа</i> Первая ступень системы высшего профессионального образования 1) бакалавриат 2) специалитет	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9

	3) магистратура 4) докторантура		
2	<i>Установите соответствие между сферами профессиональной юридической деятельности и представителями юридического труда</i> 1 Экономическая сфера 2 Правоохранительная сфера 3 Социальная сфера а) юрист центра занятости населения б) юрисконсульт в) следователь	1 б, 2 в, 3 а	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
3	Установите в правильной последовательности ступени системы высшего профессионального образования 1) бакалавриат 2) аспирантура 3) магистратура	1; 3; 2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
4	<i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Условиями поддержания и развития мотивации к работе являются 1) регулярная смена характера и видов деятельности 2) концентрация на ключевых навыках и умениях 3) поддержание хорошей физической формы	1, 3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
5	<i>Установите соответствие между наименованием функции морали и ее содержанием</i> 1 ценностно-ориентирующая 2 познавательная 3 коммуникативная а) приобретение знаний в вопросах морали и нравственного опыта б) выработка ценностных ориентиров личности в) передачи информации о ценностях жизни	1 б; 2 а; 3 в	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
6	Установите в правильной последовательности этапы планирования карьеры 1) определение целей развития 2) оценка своих склонностей и способностей 3) развитие плана служебного роста 4) контроль достигнутых результатов	2, 1, 3, 4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
7	<i>Выберите несколько вариантов ответа</i> Первым шагом в направлении повышения личной организованности является анализ 1) собственного рабочего стиля 2) собственного рабочего плана	3,4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9

	<p>3) затрат времени, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>4) приоритетности рабочих задач, подлежащих выполнению</p>		
8	<p><i>Установите соответствие между наименованием принципа планирования времени и его характеристикой</i></p> <p>1 системность 2 регулярность 3 реалистичность</p> <p>а) планирование такого объема задач, с которым можно справиться</p> <p>б) выработка определенной системы разработки планов, наиболее удобной для конкретного лица</p> <p>в) осуществление планирования на постоянной основе</p>	1 б; 2 в; 3 а	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
9	<p><i>Установите в правильной последовательности от низшего к высшему уровни профессиональной юридической деятельности</i></p> <p>1) групповой 2) общественный 3) индивидуальный</p>	3, 1, 2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
10	<p><i>Выберите несколько вариантов ответа</i></p> <p>Что из нижеперечисленного относится к источникам права в РФ?</p> <p>1) Конституция РФ 2) прецедент 3) федеральный закон 4) обычай</p>	1, 3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
11	<p><i>Установите соответствие между нормативным правовым актом и уполномоченным на его принятие государственным органом (должностным лицом)</i></p> <p>1 Указ 2 Постановление 3 Приказ</p> <p>а) Министерство (ведомство) РФ</p> <p>б) Правительство РФ</p> <p>в) Президент РФ</p>	1 в; 2 б; 3 а	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
12	<p><i>Установите в правильной последовательности в соответствии с юридической силой документа нормативные правовые акты, регламентирую-</i></p>	1, 3, 2, 4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9

	<p><i>щие деятельность сотрудника ОВД</i></p> <p>1) Конституция РФ 2) Приказ Министерства внутренних дел РФ 3) ФЗ «О полиции» 4) Распоряжение главного управления внутренних дел по Хабаровскому краю</p>		
13	<p><i>Выберите несколько вариантов ответа</i></p> <p>Укажите основные нормативные правовые документы, содержащие требования к служебному поведению сотрудников органов внутренних дел</p> <p>1) ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»</p> <p>2) Уголовный кодекс РФ</p> <p>3) Приказ МВД России «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»</p> <p>4) ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»</p>	1; 3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
14	<p><i>Установите соответствие между компонентом подготовки сотрудников полиции к действиям в экстремальных ситуациях и его характеристикой</i></p> <p>1 огневая подготовка</p> <p>2 тактико-специальная подготовка</p> <p>3 специальная юридическая подготовка</p> <p>а) процесс обучения сотрудников индивидуальным действиям подразделений полиции при решении оперативно-служебных задач, в том числе при чрезвычайных обстоятельствах</p> <p>б) процесс подготовки сотрудников полиции для эффективного применения огнестрельного оружия в условиях оперативно-служебной деятельности</p> <p>в) процесс формирования у сотрудников способности в минимальное время дать адекватную правовую оценку действиям правонарушителя и принять решение на свои правомерные действия</p>	1 б; 2 а; 3 в	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
15	<p><i>Установите в правильной последовательности действия сотрудника полиции при решении оперативно-служебной задачи в экстремальной си-</i></p>	3; 2; 1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9

	<p><i>туацши</i></p> <p>1) Реализация решения, включающего в себя обезвреживание и задержание правонарушителя с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>2) Принятие решения о проведении конкретных действий, направленных на решение оперативно-служебной задачи, устранение угрозы жизни и здоровью людей и сотрудника полиции, предотвращение наступлений иных тяжких последствий</p> <p>3) Оценивание создавшейся обстановки, наличия угрозы его жизни и здоровью, жизни и здоровью других людей, возможности наступления иных тяжких последствий, правомерности применения им в данной ситуации физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p>		
16	<p><i>Выберите несколько вариантов ответа</i></p> <p>Законодательство федерального уровня включает</p> <p>1) Федеральные конституционные законы</p> <p>2) Законы субъектов РФ</p> <p>3) Акты органов местного самоуправления</p> <p>4) Федеральные законы</p>	1, 4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
17	<p><i>Установите соответствие между наименованием структурного элемента юридического документа и его составляющими</i></p> <p>1 вступительная часть</p> <p>2 основная часть</p> <p>3 заключительная часть</p> <p>а) разделы, главы</p> <p>б) преамбула, реквизиты</p> <p>в) срок действия документа</p>	1 б; 2 а; 3 в	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
18	<p><i>Установите в правильной последовательности этапы работы юриста с законодательством</i></p> <p>1) систематизация нормативно-правовых актов и подготовка нормативной базы к использованию</p> <p>2) непосредственный анализ юридической силы и содержания нормативных актов</p> <p>3) поиск необходимых нормативных актов</p>	3; 1; 2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
19	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Регулярно обновляемые электронные базы правовой информации с возможностями быстрого и точного поиска документов, анализа ситуации и мониторинга изменений в законодательстве в ре-</p>	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9

	<p>жиме онлайн – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) справочные правовые системы 2) сайты в сети интернет 3) электронные картотеки 4) правовые реестры 		
20	<p><i>Установите соответствие между видом информационной системы и ее предназначением</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 информационно-справочная система 2 информационно-логическая система 3 экспертная система <p>а) искусственный интеллект, позволяющий решать логические задачи</p> <p>б) распознавание ситуации, определение решения или рекомендаций по выбору действий</p> <p>в) сбор, систематизация, хранение, поиск информации</p>	1-в; 2-а; 3-б	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
21	<p><i>Установите в правильной последовательности реквизиты законодательного акта в Минюсте РФ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дата подписания 2) наименование законодательного акта 3) регистрационный номер 4) вид законодательного акта 	4; 1; 3; 2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
22	<p><i>Выберите несколько вариантов ответа</i></p> <p>Выберите факторы, обуславливающие напряженный характер труда юриста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соблюдение устава 2) высокие нормативы труда 3) выполнение задач в условиях дефицита времени 4) четкие, своевременные приказы начальствующего состава 	2; 3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
23	<p><i>Установите соответствие юридических профессий и допущенных нарушений профессиональной этики представителями этих профессий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 судья 2 адвокат 3 нотариус <p>а) сообщил следователю о фактах, ставших известными ему при обращении гражданина с целью получения юридической консультации</p> <p>б) проявил некорректное отношение к одному из участников судебного процесса</p>	1-б; 2-а; 3-в	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9

	в) сообщил о содержании завещания третьим лицам		
24	<p><i>Расположите в правильной последовательности действия сотрудника полиции при установлении личности гражданина</i></p> <p>1) предложить владельцу документов самому извлечь из них посторонние предметы при их наличии</p> <p>2) поблагодарить гражданина за сотрудничество</p> <p>3) попросить в тактичной и вежливой форме предъявить документы</p> <p>4) проверить документы</p>	3, 1; 4; 2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
25	<p><i>Выберите несколько вариантов ответа</i></p> <p>К социально-психологическим умениям юриста относят:</p> <p>1) умение оценивать партнера по общению при вступлении в контакт</p> <p>2) умение поддерживать общение на социально-положительном уровне</p> <p>3) умение грамотно и четко формулировать мысли</p> <p>4) умение выстраивать программу речи</p>	1; 2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
26	<p><i>Установите соответствие между группами свойств личности юриста и их составляющими</i></p> <p>1 мировоззренческие свойства</p> <p>2 интеллектуально-мыслительные свойства</p> <p>3 психологические свойства</p> <p>а) воля, коммуникабельность</p> <p>б) профессиональное правосознание</p> <p>в) профессиональные знания, способность к обучению</p>	1-б; 2-в; 3-а	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
27	<p><i>Для установления психологического контакта с окружающими сотрудник полиции может использовать методику контактного взаимодействия. Установите в правильной последовательности стадии контактного взаимодействия</i></p> <p>1) Поиск общих или совпадающих интересов</p> <p>2) Индивидуальное воздействие и адаптация к партнеру.</p> <p>3) Принятие принципов и качеств, предлагаемых для общения. Выявление качеств, опасных для общения.</p> <p>4) Выработка общих правил и взаимодействия</p>	1; 3; 2; 4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
28	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Профессиональная адаптация начинается</p> <p>1) на этапе обучения в техникуме, вузе</p> <p>2) на этапе обучения в школе</p> <p>3) на этапе поступления на работу/службу</p>	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9

29	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>При поступлении на службу в органы внутренних дел сотрудник принимает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) присягу 2) клятву 3) обещание не порочь честь сотрудника органов внутренних дел 	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
30	<p><i>Установите в правильной последовательности этапы профессиональной адаптации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоение правил и норм профессии 2) выбор человеком профессии с учетом своих собственных возможностей и способностей 3) формирование и осознание себя как профессионала, обогащение опыта профессии за счет личного вклада, развитие своей личности средствами профессии 	2, 1, 3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
31	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Совокупность умений, знаний человека, накопленных при освоении профессиональных задач и их выполнении – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профессиональный опыт 2) обученность 3) профессиональная адаптация 	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
32	<p><i>Установите соответствие между наименованием вида повышения квалификации и его характеристикой</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 краткосрочное повышение квалификации 2 тематическое повышение квалификации 3 длительное повышение квалификации <p>а) ускоренное приобретение навыков, необходимых для работы в новых условиях</p> <p>б) углублённое изучение актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности для обновления знаний или подготовки специалистов к выполнению новых трудовых функций</p> <p>в) тематическое обучение по вопросам конкретного производства</p>	1-а; 2-в; 3 –б	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
33	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Продолжительность обучения по программам бакалавриата составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5 лет 2) 4 года 3) 6 лет 	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
34	<p><i>Выберите несколько вариантов ответа</i></p> <p>Совесьть - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей 2) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных 	1, 3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9

	<p>требований, обращенных ко всем</p> <p>3) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности</p>		
35	<p><i>Установите соответствие между понятием и его определением</i></p> <p>1 профессиональная этика 2 деловой этикет 3 профессиональное правосознание а) нормы поведения в деловой, в трудовой сфере б) одна из форм правосознания, выступающая как система правовых взглядов, знаний, чувств, ценностных ориентаций в) совокупность определенных обязанностей и норм поведения, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе</p>	1-в; 2-а; 3-б	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
36	<p><i>Выберите несколько вариантов ответа</i></p> <p>За совершение коррупционного проступка предусмотрены следующие виды взысканий:</p> <p>1) выговор 2) увольнение в связи с утратой доверия 3) отстранение от занимаемой должности на определенный срок</p>	1, 2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
37	<p><i>Установите соответствие между понятием и его определением</i></p> <p>1 деловая коррупция 2 бытовая коррупция 3 коррупция верхних слоев власти а) разновидность коррупции, в которую вовлечены граждане при решении повседневных вопросов в процессе бытовых отношений б) коррупционная сделка между бизнесменом, представляющим юридическое лицо, и должностным лицом государственной или муниципальной администрации в) разновидность коррупции, в которую вовлечены представители политических элит</p>	1-б; 2-а; 3-в	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
38	<p><i>Установите соответствие между понятием и его определением</i></p> <p>1) антикоррупционное воспитание 2) антикоррупционное просвещение а) целенаправленный процесс обучения в интересах личности, общества и государства с целью решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения б) формирование антикоррупционных установок,</p>	1-а; 2-б	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9

	основная цель которого повышение знаний и понимания общественности сути коррупции и механизмов по её предупреждению		
39	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Содержание физической подготовки сотрудников органов внутренних дел определяется</p> <p>1) Федеральным законом «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ</p> <p>2) Наставлением по организации физической подготовки в органах внутренних дел РФ (Приказ МВД России от 01.07.2017 № 450)</p> <p>3) Федеральным законом «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 № 342-ФЗ</p>	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
40	<p><i>Установите соответствие между видом физической культуры и его характеристикой</i></p> <p>1 оздоровительная (реабилитационная)</p> <p>2 профессионально-прикладная</p> <p>а) формирование и совершенствование тех свойств организма, от которых зависит качество и производительность профессионального труда</p> <p>б) восстановление функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболеваний, травмы</p>	1-б; 2-а	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
41	<p><i>Установите соответствие между средством физической подготовки сотрудника ОВД и его составляющими</i></p> <p>1 Упражнения общей физической подготовки</p> <p>2 Служебно-прикладные упражнения</p> <p>а) боевые приемы борьбы</p> <p>б) упражнения на силу, быстроту, ловкость, выносливость</p>	1-б; 2-а	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА			
№	Вопрос	Ответ	Компетенции
1	Вид трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, усвоенных в процессе профессиональной подготовки - это	профессия	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
2	Лицо, прошедшее специальную теоретическую и практическую подготовку в образовательной организации установленного типа, осуществляющее в соответствии с профессиональными и юридическими нормами правовые действия, образующие в совокупности отрасль правовых работ - это	юрист	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9

3	Совокупность взглядов, принципов, убеждений, определяющих направление деятельности и отношения к реальности, - это	мировоззрение	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
4	Побудительная причина к какому-либо действию - это	мотив	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
5	Как называется время, затрачиваемое на выполнение работы, или время активного пребывания на работе, посвящённое выполнению прямых служебных обязанностей?	рабочее время	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
6	У Иванова И.И. в качестве документа об образовании есть только аттестат об основном общем образовании (9 классов). Имеет ли он право на поступление в университет с данным документом?	Нет, не имеет. Должен быть аттестат о среднем (полном) общем образовании	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
7	Противоправное, виновное действие либо бездействие человека или юр.лица, ответственность за которое установлена в федеральном КоАП или в региональном законе - это	административное правонарушение	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
8	Должен ли сотрудник правоохранительного органа уведомлять своего непосредственного руководителя о намерении осуществлять параллельно с основной деятельностью преподавательскую работу?	Да, должен, чтобы избежать конфликта интересов	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
9	Как называется способность лица справляться со стрессом без вреда для психики и тела?	Стрессоустойчивость	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
10	Ситуация, в которой каждая из сторон занимает позицию, несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны - это	конфликт	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
11	Каким термином обозначают правила подготовки, оформления, публикации и систематизации нормативных правовых актов	юридическая техника	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
12	Информационная система, которая включает в себя информационные базы правовой информации и программные средства, позволяющие специалисту производить поиск, выборку и печать правовой информации - это	справочно-правовая система	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
13	Укажите какой электронный адрес имеет	pravo.gov.ru	ОК 1; ОК 2;

	официальный интернет-портал правовой информации.		ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
14	Петров П.П. отправил электронное обращение в государственный орган через портал Госуслуг. В течение какого срока ему будет предоставлен ответ?	В течение 30 дней	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
15	Соблюдение сотрудником ОВД установленных законодательством РФ, присягой, контрактом, а также приказами и распоряжениями МВД РФ, приказами и распоряжениями прямых и непосредственных руководителей (начальников) порядка и правил выполнения служебных обязанностей и реализации предоставленных сотруднику прав - это	служебная дисциплина	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
16	Целенаправленная, систематически осуществляемая профессиональная юридическая деятельность, имеющая целью формирование у граждан высокого уровня правовой грамотности -	правовое воспитание	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
17	Участие педагога или психолога в допросе обязательно, если несовершеннолетнему потерпевшему или свидетелю не исполнилось (по общему правилу)....	16 лет	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
18	Следственно-судебная процедура, в рамках которой проводится получение от допрашиваемого известной ему информации, попадающей под определение предмета доказывания - это	допрос	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
19	Приспособление, привыкание человека к требованиям профессии, усвоение им производственно-технических и социальных норм поведения, необходимых для выполнения трудовых функций и к новым для него условиям труда - это	профессиональная адаптация	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
20	Что включается в область профессиональной адаптации сотрудника в подразделении органов внутренних дел?	Приспособление и привыкание к режиму труда, условиям труда, характеру деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
21	Деятельность субъекта по обновлению и актуализации теоретических и практических знаний, совершенствованию навыков в связи с постоянно повышающимися требованиями к его квалификации	повышение квалификации	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
22	Перечислите уровни высшего образования в РФ	бакалавриат, специалитет, магистратура,	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4;

		аспирантура	ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
23	Сложившиеся в обществе представления о добре и зле, о справедливом и несправедливом, а также правила поведения, исходящие из этих представлений, – это нормы	нормы морали	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
24	Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего определенную должность, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий), – это	конфликт интересов	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
25	Федоров - начальник отдела департамента Министерства женился на Сергеевой - ведущем специалисте того же отдела. Могут ли после заключения брака супруги Федоровы проходить государственную службу в одном подразделении?	Нет, не могут. Наличие близкого родства (в данном случае они являются супругами) относится к ограничениям, связанным с службой.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
26	Сотрудник органов внутренних дел совершил малозначительное коррупционное правонарушение. Какое дисциплинарное наказание (взыскание) может быть применено к нему?	Замечание или выговор	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
27	Как называется образ жизни человека, который помогает сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска?	Здоровый образ жизни	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
28	Во время профессионального отбора на службу в органы внутренних дел РФ у Сидорова С.С. было диагностировано психическое расстройство. Будет ли он принят на службу?	Нет, Сидорова С.С. не примут на службу в органы внутренних дел РФ.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9

2.15 ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА		
№	Вопрос	Ключ
1	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Исполнение постановления о лишении права управления транспортным средством производится путем</p> <p>1) изъятия транспортного средства</p> <p>2) сдачи водительского удостоверения в архив</p>	3

	<p>3) изъятия водительского удостоверения 4) помещения транспортного средства на штрафную площадку</p>	
2	<p><i>Установите соответствие между направлением деятельности полиции и представителем профессии его осуществляющим</i></p> <p>1 раскрытие преступлений 2 охрана безопасности дорожного движения 3 охрана общественного порядка</p> <p>а) сотрудник войск национальной гвардии б) следователь, дознаватель в) сотрудник ГИБДД</p>	<p>Ключ 1-б; 2-в; 3-а;</p>
3	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа</i> Имеет ли право сотрудник полиции при задержании лица совершившего убийство использовать оружие, найденное им на месте совершения преступления:</p> <p>1) в зависимости от ситуации 2) нет, не имеет права, т.к. найденное оружие не состоит на вооружении ОВД 3) сотрудник полиции имеет такое право</p>	<p>Ключ 2</p>
4	<p><i>Выберите один вариант ответа</i> Лицо, привлекаемое к административной ответственности</p> <p>1) вправе знакомиться только с содержанием протокола об административном правонарушении 2) вправе знакомиться со всеми материалами дела 3) не имеет никаких прав</p>	<p>Ключ 2</p>
5	<p><i>Установите соответствие между законодательным наименованием принципа деятельности сотрудника полиции и его характеристикой</i></p> <p>1 законность 2 беспристрастность 3 публичность</p> <p>а) Сотрудник полиции должен проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных организаций, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.</p> <p>б) Полиция в соответствии с законодательством РФ предоставляет сведения о своей деятельности средствами массовой информации по</p>	<p>Ключ 1-в; 2-а; 3-б</p>

	<p>официальным запросам их редакций, а также путем проведения пресс-конференций, рассылки справочных и статистических материалов и в иных формах.</p> <p>в) Всякое ограничение прав, свобод и законных интересов граждан, а также прав и законных интересов общественных объединений, организаций и должностных лиц допустимо только по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом</p>	
6)	<p><i>Выберите один вариант ответа</i> <i>В соответствии с законом «О полиции», лицо НЕ может быть подвергнуто задержанию на срок более</i></p> <p>1) 24 ч. 2) 48 ч. 3) 72 ч.</p>	2

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	
1	<p>Сидорову В.В. исполнилось 24 года. Может ли он поступить в образовательную организацию высшего образования федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел для обучения по очной форме?</p> <p>Да, может.</p>
2	<p>Иванов И.И. обучался в юридическом институте на очной форме обучения по направлению органа внутренних дел. Сколько лет после окончания обучения он должен отработать в данном органе?</p> <p>не менее 5 лет</p>
3	<p>Гражданин Петров И.М., постоянно проживающий в г. Хабаровск, обратился в отдел полиции № 2 с просьбой принять его на службу в органы внутренних дел. В процессе предварительного собеседования с инспектором отдела кадров, он сообщил, что имеет вид на жительство в Казахстане.</p> <p>Будет ли принят на службу в органы внутренних дел гражданин Петров И.М.?</p> <p>Нет, не будет.</p>
4	<p>Иванову И.И. в стаж службы в органах внутренних дел (в выслугу лет) не засчитали испытательный срок. Было ли нарушено право Иванова И.И.?</p> <p>Да, право Иванова И.И. нарушено. Срок испытания засчитывается в стаж службы (в выслугу лет) в органах внутренних дел.</p>

2.2 ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА		
№	Вопрос	Ключ
1	<p><i>Выберите несколько вариантов ответа</i> <i>Выберите несколько правильных ответов</i> Предварительное расследование осуществляется в следующих формах</p> <p>1) дознание 2) прокурорское расследование 3) предварительное следствие 4) судебное следствие</p>	1, 3

2	<p><i>Установите соответствие между стадией совершения преступления и ее характеристикой</i></p> <p>1 приготовление к преступлению 2 покушение на преступление 3 оконченное преступление</p> <p>а) умышленные действия или бездействие лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам</p> <p>б) умышленная деятельность, направленная на приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий преступления, приискание соучастников преступления</p> <p>в) в совершенном лицом деянии (действии или бездействии) содержатся все признаки предусмотренного УК РФ состава соответствующего преступления</p>	1-б; 2-а; 3-в
3	<p><i>Установите в правильной последовательности стадии совершения преступления</i></p> <p>1) покушение на преступление 2) приготовление к преступлению 3) оконченное преступление</p>	2; 1; 3
4	<p><i>Выберите несколько вариантов ответа</i></p> <p>Органы дознания входят в структуру</p> <p>1) Органов внутренних дел 2) Органов федеральной службы судебных приставов 3) Органов прокуратуры</p>	1, 2
5	<p><i>Установите соответствие между видом покушения на преступление и его характеристикой</i></p> <p>1 оконченное покушение на преступление 2 неоконченное покушение на преступление</p> <p>а) виновный не совершил всех тех действий (бездействия), которые, по его убеждению, были необходимы для доведения преступления до конца</p> <p>б) виновный совершил все действия (бездействие), которые он считал необходимыми для завершения преступления, однако преступный результат не наступает по объективным, то есть не зависящим от него обстоятельствам</p>	1-б; 2-а
6	<p><i>Установите в правильной последовательности этапы расследования преступления</i></p>	3; 1; 2

	1) расследование с целью выявления оснований для предъявления обвинения 2) окончание расследования 3) производство первоначальных неотложных следственных действий	
--	--	--

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА		
1	Майору полиции Иванову И.И. стало известно, что в квартире, расположенной по адресу г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Аллея Труда, д. 15, кв. 72, находится лицо, подозреваемое в совершении преступления. Имеет ли право Иванов И.И. проникнуть в квартиру по указанному адресу с целью задержания подозреваемого лица без уведомления собственника квартиры?	
	Да, имеет.	
2	В течение какого периода времени (срока) орган полиции обязан известить собственника жилого помещения или автотранспортного средства о проникновении в жилое помещение или вскрытии автотранспортного средства без согласия такого собственника.	
	Не позднее 24 часов.	
3	Петров П.П. находясь за рулем автотранспортного средства, проехал на запрещающий сигнал светофора. Какой ответственности подлежит Петров П.П.?	
	Петров П.П. подлежит административной ответственности.	
4	Иванову И.И. 17 лет. Может ли он быть привлечен в качестве понятого к участию в процессуальных действиях?	
	Нет, не может. Понятым может быть лицо, достигшее возраста 18 лет.	

2.3 ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА		
№	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите один вариант ответа</i> Раздел криминалистики, в котором изучаются закономерности изъятия, обнаружения, фиксации, исследования материальных следов преступления 1) криминалистическая методика 2) криминалистическая тактика 3) криминалистическая техника	3
2	<i>Выберите один вариант ответа</i> Раздел криминалистики, в котором изучаются рекомендации и программы предотвращения, раскрытия и расследования преступлений определенной группы 1) криминалистическая методика 2) криминалистическая тактика 3) криминалистическая техника	1
3	<i>Выберите один вариант ответа</i> Следственный чемоданчик - это 1) кожаный портфель, являющийся частью формы следователя	3

	<p>2) бокс для хранения вещественных доказательств</p> <p>3) укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия</p>	
4	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Сбор и исследование улик с места совершения преступления осуществляет</p>	2
	<p>1) прокурор</p> <p>2) эксперт-криминалист</p> <p>3) оперуполномоченный уголовного розыска</p> <p>4) участковый уполномоченный полиции</p>	
5	<p><i>Установите в правильной последовательности стадии идентификационного исследования объекта</i></p> <p>1 сравнительное исследование</p> <p>2 раздельное исследование</p> <p>3 оценка результатов</p>	2; 1; 3
6	<p><i>Выберите несколько вариантов ответов</i></p> <p>Выделите функции экспертно-криминалистического подразделения, выполняемые в рамках технико-криминалистического обеспечения расследований:</p>	1, 2
	<p>1) производство экспертизы по уголовным делам</p> <p>2) обеспечение участия эксперта-криминалиста в производстве следственных действий</p> <p>3) статистический учет преступлений</p>	

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	
1	В рамках уголовного расследования Иванову И.И. назначено проведение опроса с использованием полиграфа. И.И. написал отказ от использования данной методики в ходе расследования. Можно ли в такой ситуации применять полиграф?
	Нет, нельзя.
2	Опишите основную профессиональную задачу эксперта-криминалиста.
	Сбор и исследование улик с места совершения преступления.
3	В каком процессуальном документе фиксируются обнаруженные на месте происшествия следы?
	В протоколе осмотра места происшествия
4	Каким нормативным правовым документом предусмотрена обязанность полиции использовать в своей деятельности достижения науки и техники, информационные системы, сети связи, а также современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру?

2.4 ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА		
№	Вопрос	Ключ
1	<p>Установите соответствия</p> <p>1 первая помощь 2 первая доврачебная помощь</p> <p>а) оказывается фельдшером, а также медицинской сестрой (братом), фармацевтом, зубным врачом, акушером, т. е. лицом, имеющим средне-специальное медицинское образование б) помощь, оказываемая без использования специальных медицинских инструментов, оборудования, лекарств и проведения медицинских манипуляций; ее может оказывать любой человек</p>	1б 2а
2	<p><i>Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи</i></p> <p>а) транспортировка пострадавшего б) немедленное прекращение воздействия травмирующих факторов в) оказание первой помощи в зависимости от характера и вида травмы</p>	1б 2в 3а
3	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания с признаками рвоты на одежде следует</p> <p>1) в положение на спине 2) в положение на боку 3) в положение на животе 4) в положение сидя</p>	2
4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Трупные пятна и трупное окоченение при нормальной средней температуре в помещении появляются через</p> <p>1) 24 часа после наступления смерти 2) 2-4 часа после наступления смерти 3) 10-12 часов после наступления смерти</p>	2
5	<p>При искусственном дыхании частота вдохов в минуту составляет</p> <p>1) 10-12 2) 20-24 3) 40-42</p>	1
6	<p><i>Установите соответствие между типом кровотечения и его характеристикой?</i></p>	1-б; 2-а; 3-в

1 артериальное 2 венозное 3 капиллярное	
а) кровь темная, бордового цвета, вытекает из раны с меньшей интенсивностью б) яркая, алая, фонтанирует из раны пульсирующей струей в) кровь просачивается из раны каплями, напоминая губку	

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	
1	Можно ли наложить жгут на шею?
	Да можно
2	У вашего коллеги огнестрельное ранение руки с венозным кровотечением. Ваши действия?
	Наложить жгут или закрутку ниже ранения или же наложить давящую повязку
3	У вашего коллеги огнестрельное ранение ноги с артериальным кровотечением. Ваши действия?
	Наложить жгут или закрутку выше раны с указанием точного времени
4	У вашего коллеги огнестрельное ранение в область живота, при этом наружу выпали внутренние органы. Ваши действия?
	Если выпали органы, то в живот они не вправляются, а обкладываются тканевыми валиками и бинтуются. Повязка должна быть всегда влажной. Поверх накладывается холод.

2.5 ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА		
№	Вопрос	Ключ
1	<i>Выберите один вариант ответа</i> Работник организации, допущенный к сведениям, отнесенным к государственной тайне, по второй форме, имеет право доступа к сведениям 1) «совершенно секретно» 2) «особой важности» и «совершенно секретно» 3) «совершенно секретно» и «секретно»	3
2	<i>Установите соответствие между видом информации с ограниченным доступом и ее характеристикой</i> 1 государственная тайна 2 конфиденциальная информация а) информация, требующая защиты доступ к которой ограничивается в соответствии с действующим законодательством б) защищаемые государством сведения в обла-	1-б; 2-а

	сти его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации	
3	<i>Выберите один вариант ответа</i> За разглашения сведений, составляющих государственную тайну, предусмотрена 1) административная ответственность 2) уголовная ответственность 3) гражданско-правовая ответственность	2
4	<i>Выберите один вариант ответа</i> Персональные данные работника являются 1) открытой информацией 2) секретной информацией 3) информацией с ограниченным доступом	3
5	<i>Выберите один вариант ответа</i> В соответствии с законом РФ «О государственной тайне», срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать 1) 10 лет 2) 20 лет 3) 30 лет	3
6	<i>Выберите один вариант ответа</i> Как называется документ, оформляемый субъектом персональных данных, и разрешающий доступ к информации (данным) об этом субъекте? 1) согласие на обработку персональных данных 2) разрешение на обработку персональных данных 3) подтверждение доступа к персональным данным	1

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	
1	Реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него - это гриф секретности
2	Кадровое подразделение органа внутренних дел не ознакомило сотрудника, оформляемого на допуск к государственной тайне, с нормами законодательства РФ о государственной тайне, предусматривающими ответственность за его нарушение. Допустимо ли это? Нет, не допустимо.
3	Установлен ли российским законодательством перечень медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну? Да, такой перечень установлен.
4	Какие виды юридической ответственности установлены за нарушение законодатель-

	ства о персональных данных?
	Административная, уголовная, гражданско-правовая.

2.6 ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА		
№	Вопрос	Ключ
1	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>В соответствии с ФЗ «О государственной тайне» к числу основных принципов отнесения информации к государственной тайне относятся:</p> <p>1) законность, формализм, объективизм 2) законность, обоснованность, своевременность 3) демократизм и объективизм</p>	2
2	<p><i>Установите соответствие между формами допуска к государственной тайне и их характеристиками</i></p> <p>1 первая форма 2 вторая форма 3 третья форма</p> <p>а) для сотрудников, допускаемых к совершенно секретным сведениям б) для сотрудников, допускаемых к секретным сведениям в) для сотрудников, допускаемых к сведениям особой важности</p>	1-в; 2-а; 3-б
3	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>Государственную тайну составляют сведения</p> <p>1) в области здравоохранения 2) в военной области 3) в области учета населения</p>	2
4	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>По какой форме оформление допуска граждан к государственной тайне оформляется без проведения органами безопасности проверочных мероприятий?</p> <p>1) по первой форме 2) по второй форме 3) по третьей форме</p>	3

5	<p><i>Выберите один вариант ответа</i></p> <p>В каком локальном документе отражаются обязательства граждан перед государством по соблюдению требований законодательства РФ о государственной тайне?</p> <p>1) в трудовом договоре 2) в штатном расписании 3) в уставе</p>	1
6	<p><i>Выберите несколько вариантов ответов</i></p> <p>Что будет являться основанием для отказа сотруднику в допуске к государственной тайне</p> <p>1) признание сотрудника ограниченно дееспособным по решению суда 2) отсутствие у сотрудника высшего образования 3) наличие близкого родственника, постоянно проживающего за границей</p>	1, 3

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	
1	Иванов И.И. является сотрудником полиции, имеет третью форму допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Будет ли он иметь доступ к совершенно секретным сведениям?
	Нет, так как у Иванова И.И. имеется допуск только к сведениям самой низкой степени секретности.
2	Петров П.П. является сотрудником полиции, имеет первую форму допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Будет ли он иметь допуск к совершенно секретным сведениям?
	Да, будет иметь допуск.
3	Какой государственный орган осуществляет проверочные мероприятия, связанные с оформлением допуска сотрудников органов внутренних дел к государственной тайне по первой и второй форме?
	Федеральная служба безопасности по месту расположения органов внутренних дел
4	При оформлении формы допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, Сидоров С.С. в анкете не указал полнородного брата, проживающего в Израиле? В получении формы допуска ему было отказано. Правомерно ли данное действие?
	Да, данное действие правомерно.

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения профессионального модуля

Примерный перечень вопросов для опроса

«Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

Внутренний распорядок и продолжительность рабочего времени в органах внутренних дел.

Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности.

Общий порядок предоставления отпусков и виды отпусков в ОВД.

Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел.

Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел.

Понятие административного правонарушения и его состав. Элементы состава административного правонарушения.

Объект и предмет административного правонарушения.

Объективная сторона административного правонарушения. Время, место, способ, средства совершения административного правонарушения.

Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административного правонарушения.

Субъективная сторона административного правонарушения и ее элементы.

Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях.

Административно-процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.

Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.

Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.

Применение физической силы сотрудниками ОВД.

Применение специальных средств сотрудниками ОВД.

Основания применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.

Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

Назначение, задачи и виды патрульно-постовых нарядов полиции.

Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.

Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений.

Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних.

Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению безопасности дорожного движения.

Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обращению с гражданами.

Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по взаимодействию с общественными формированиями.

Тактические приемы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности сотрудниками патрульно-постовой службы полиции.

Действия нарядов патрульно-постовой службы полиции при совершении правонарушения и на месте происшествия.

Задержание и доставление в полицию лиц, совершивших административные правонарушения.

Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола изъятия.

Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.

Правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.

Субъективный портрет: понятие и виды. Использование сотрудниками полиции субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.

Тактические свойства местности.

Разновидности местности: по рельефу, по пересеченности, по растительному покрову, по условиям маскировки и наблюдения.

Компас Андрианова. Его устройство, порядок работы с ним.

Определение сторон горизонта: по признакам местных предметов, по компасу.

Определение расстояний на местности различными способами.

Выбор и использование ориентиров при целеуказании.

Правовая основа применения специальных средств, стоящих на вооружении ОВД.

Понятие и назначение специальных средств. Классификация специальных средств.

Назначение средств слезоточивого воздействия, средств ограничения подвижности, средств ударного воздействия.

Основные тактико-технические характеристики и порядок применения средств ограничения подвижности и ударного воздействия.

Понятие и назначение средств индивидуальной и коллективно бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты.

Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты.

Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной бронезащиты.

Назначение и тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АКМ).

Назначение и общее устройство автомата Калашникова (АКМ).

Назначение ствола, компенсатора, газовой камеры и прицельного приспособления АКМ. Назначение ствольной коробки и крышки ствольной коробки.

Назначение затворной рамы с газовым поршнем. Назначение затвора и его устройство.

Назначение возвратного механизма и его устройство.

Назначение ударно-спускового механизма и его устройство.

Назначение газовой трубки со ствольной накладкой. Назначение цевья, штык-ножа автомата. Назначение магазина автомата и его устройство.

Примерные темы докладов и презентаций

«Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

Внутренний распорядок и продолжительность рабочего времени в органах внутренних дел.

Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности.

Общий порядок предоставления отпусков и виды отпусков в ОВД.

Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел.

Понятие административного правонарушения и его состав.

Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.

Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.

Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

Назначение, задачи и виды патрульно-постовых нарядов полиции.

Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних.

Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению безопасности дорожного движения.

Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обращению с гражданами.

Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по взаимодействию с общественными формированиями.

Правовые основы составления протокола об административном правонарушении.

Понятие и назначение средств индивидуальной и коллективной бронезащиты.

Примерные ситуационные задачи и практические задания

1. Составьте проект локального акта
 - приказ об увольнении сотрудника
 - приказ о направлении на медицинское обследование
 - приказ об отпуске
 - приказ о переводе сотрудника
 - должностную инструкцию
 - регламент работ
 - инструкцию по работе с документами ограниченного доступа
2. Определите обязанности каждого сотрудника следственной группы при выезде на место происшествия (дорожно-транспортное происшествие, квартирная кража, убийство)

Тесты

1. К какому виду деятельности относится властно - организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка?
 - 1). Правоприменительная деятельность
 - 2). Правоустанавливающая деятельность
 - 3). Правоохранительная деятельность
 - 4). Профилактическая деятельность
2. Какие существуют не государственные правоохранительные органы?
 - 1). Суд
 - 2). Прокуратура
 - 3). Адвокатура
 - 4). Органы внутренних дел
3. Какие основные направления правоохранительной деятельности?
 - 1). Отправление правосудия
 - 2). Конституционный контроль
 - 3) Прокурорский надзор
 - 4) Все перечисленные
4. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «прокурорский надзор», какие результаты добиваются?
 - 1) Устранение нарушений закона при помощи прокурорского реагирования
 - 2) Контроль за полицией
 - 3) Контроль за деятельностью судов
 - 4) Представление дел в суде
5. Что относится к признакам правоохранительной деятельности?
 - 1) Применение юридических мер воздействия
 - 2) Строгое соответствие юридических мер воздействия предписаниям закона
 - 3) Реализация юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом

4) Все перечисленное

6. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами, требований закона?

- 1) Принцип уважения закона
- 2) Принцип состязательности
- 3) Принцип равенства всех перед законом
- 4) Принцип законности

7. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «конституционный контроль», какие результаты добиваются?

- 1). Осуществление нормальной деятельности Конституционного Суда РФ
- 2). Устранение нарушений предписаний Конституции РФ
- 3). Надзор за деятельностью Конституционного Суда РФ
- 4). Внесение изменений в Конституцию

8. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «выявление и расследование преступлений», какие результаты добиваются?

- 1) «Сначала посадил, потом разобрался»
- 2) «Все когда-нибудь совершали преступление»
- 3) «Кто выявил преступление, тот и расследует»
- 4) Раскрытие преступлений и выявление лиц, совершивших преступление

9. Какие задачи выполняет правоохранительная деятельность?

- 1) Организационное обеспечение деятельности судов
- 2) Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам
- 3) Обеспечение правопорядка и законности
- 4) Все перечисленные

10. Признаками правоохранительного органа следует считать:

- 1) Правовую регламентацию его статуса и деятельности
- 2) Правоспособность
- 3) Деликтоспособность
- 4) Дееспособность

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения модуля

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена.

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестров;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам криминалистики.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Внутренний распорядок и продолжительность рабочего времени в органах внутренних дел.
2. Общий порядок предоставления отпусков и виды отпусков в ОВД.
3. Понятие административного правонарушения и его состав.
4. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.
5. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.
6. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
7. Применение физической силы сотрудниками ОВД.
8. Применение специальных средств сотрудниками ОВД.
9. Основания применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
10. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
11. Тактические приемы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности сотрудниками патрульно-постовой службы полиции.
12. Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия.
13. Правовые основы составления протокола об административном правонарушении.
14. Правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.