

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине**

«Информационные технологии в юридической деятельности»

Направление подготовки	40.03.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы	«Государственно-правовой»

Обеспечивающее подразделение Кафедра «ПУРИС»

Разработчик ФОС:

Доцент, кандидат технических наук

(должность, степень, ученое звание)

Абарникова Е.Б.

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № _10_ от «_22_» __ мая__ 2023 г.

Заведующий кафедрой ПУРИС Петрова А.Н.

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Знает основные источники получения юридической информации, включая правовые базы данных ОПК-8.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных ОПК-8.3 Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знает основные источники получения юридической информации, включая правовые базы данных; основные требования к обеспечению информационной безопасности. Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; использовать вычислительную, офисную технику и различные виды телекоммуникационной связи для реализации профессиональной деятельности. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности ОПК-9.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Владеет навыками	Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, пользоваться информационными справочно-правовыми системами. Владеет

	применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	навыками выбора и применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Основы цифровой грамотности. Понятие «цифровой гражданин». Требования к информационной культуре в цифровую эпоху. Методы направленного поиска информации в сети Интернет	ОПК-8	Лабораторная работа 1 Домашние задания	<p>Знает основные методики поиска, сбора и обработки информации в актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, а также применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет методами поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации и методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
Современные ИТ. Методы и инструменты структурирования и визуализации больших объемов информации. Технологии и сервисы общего назначения	ОПК-8	Лабораторные работы 2,3 домашние задания, мини-тест	<p>Знает современные No-code-технологии и программные средства работы создания сайтов, применимые для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять технологии и сервисы общего назначения для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет использования</p>

			технологий No-code для решения задач профессиональной деятельности.
Интернет-технологии, технологии No-code. Современные ИТ в юридической практике и в правоохранительной деятельности. Общие принципы информационной безопасности. Угрозы в области информационной безопасности и способы защиты	ОПК-9	Лабораторные работы 4,5, 6 домашние задания, контрольная работа	Знает методы и способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеет навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»</i>				
	Лабораторные работы (6 работ)	В течение семестра	10 баллов	10 баллов - студент правильно и полностью выполнил задание. Показал отличные знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. 7 баллов - студент выполнил задание не в срок. Показал хорошие знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. 4 баллов - студент выполнил задание не в срок. Показал удовлетворительные знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				0 баллов - задание не выполнено
	Домашнее задание (10 заданий)	В течение семестра	2 балла	2 балла - задание выполнено полностью без ошибок, в срок, допустимо наличие некоторых неточностей. 0,1- 1,9 баллов - задание выполнено не в срок 0 баллов – задание не выполнено
	Контрольная работа	10-12 неделя семестра	20 баллов	20 баллов - студент правильно и полностью выполнил задание. Показал отличные знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. 16 баллов - студент выполнил задание не в срок. Показал хорошие знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. 11 баллов - студент выполнил задание не в срок. Показал удовлетворительные знания, умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. 0 баллов - задание не выполнено
	Тест	12 неделя	10 баллов	8-10 баллов - тест выполнен полностью без ошибок, в срок. 5- баллов - тест выполнен полностью, не в срок 0-4 балла – тест не выполнен
ИТОГО:		-	100 баллов	-

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Тест

1	Укажите один правильный вариант ответа для утверждения. Поиск по цитате с пропущенным словом (словами) в языке запросов Яндекс осуществляется с помощью оператора
<input type="checkbox"/>	!
<input type="checkbox"/>	«»

<input checked="" type="checkbox"/>	«*»
<input type="checkbox"/>	/
2	Укажите один правильный вариант ответа для утверждения. К прикладному программному обеспечению относятся
<input type="checkbox"/>	компиляторы
<input type="checkbox"/>	архиваторы
<input checked="" type="checkbox"/>	справочно-правовые системы
<input type="checkbox"/>	утилиты
3	Укажите один правильный вариант ответа для утверждения. Уникальный идентификатор, благодаря которому можно понять куда передавать или откуда получать данные в сети Интернет, называется
<input checked="" type="checkbox"/>	IP-адрес
<input type="checkbox"/>	MAC-адрес
<input type="checkbox"/>	URL-адрес
<input type="checkbox"/>	все указанные адреса
4	Укажите один правильный вариант ответа для утверждения. Компьютерная программа, используемая для написания и модификации документов, компоновки макета текста и предварительного просмотра документов в том виде, в котором они будут напечатаны, называется
<input type="checkbox"/>	текстовый редактор
<input type="checkbox"/>	редактор кода
<input checked="" type="checkbox"/>	текстовый процессор
<input type="checkbox"/>	табличный процессор
5	Вставьте правильный маркер напротив пропущенного в предложении слова/словосочетания. Выдать [1] может только аккредитованный УЦ. Когда срок действия [2] заканчивается, поставленные с его помощью подписи остаются [3](если иного не установил суд).

1	КЭП
2	сертификата
3	юридически значимыми
-	НЭП

6 Укажите автоматизированные информационные системы и ресурсы органов прокуратуры Российской Федерации (не менее трех).

АСИО-Прокуратура
 АСИО «Надзор за следствием и дознанием»
 АСИО по надзору за законностью судебных постановлений по уголовным делам

7 Составьте на языке запросов Яндекс фразу, осуществляющую поиск слова «аккредитация» по страницам, размещенным по адресу knastu.ru/.
 В конце URL поставьте символ, чтобы найти все документы, адреса которых начинаются с заданного значения

Аkkредитация url:knastu.ru/*

8 Установите правильную последовательность действий для вычисления данных по формуле в MS Excel

A. Нажать кнопку Enter
 B. Выделить ячейку
 C. Ввести формулу
 D. Ввести знак =

Инструкция: ответ запишите в формате A,B,C,...

B,D,C,A

9 Установите соответствие между типом облачной службы и ее определением

1	Инфраструктура как услуга (IaaS)	A	Аренда ИТ-инфраструктуры (серверы, виртуальные машины, хранилище, сети и операционные системы) у облачного поставщика с системой оплаты по мере использования.
2	Программное обеспечение как	B	Аренда среды доступной по запросу, для разработки, тестирования,

	услуга (SaaS)		доставки приложений программного обеспечения и управления ими
3	Платформа как услуга (PaaS)	C	Аренда программного обеспечения для приложений через Интернет по запросу и обычно на основе подписки.

Инструкция: ответ запишите в формате 1A, 2B, 3C...

1A,2C,3B

10

Закончите предложение.

Законодательство в сфере охраны авторских прав в первую очередь, направлено на

охрану прав авторов произведений

11

Закончите предложение.

При типичной фишинг-атаке хакеры обычно пытаются похитить

пароли

12

Установите соответствие между аббревиатурой и описанием технологии

1	ERP	A	модель взаимодействия, полагающая, что центром всей философии бизнеса является клиент, а основными направлениями деятельности являются меры по поддержке эффективного маркетинга, продаж и обслуживания клиентов.
2	CRM	B	система, отвечающая за документооборот предприятия в комплексе, начиная от простого поручения до конечных маршрутов и версий используемых документов
3	Workflow	C	область знаний и практической деятельности, направленная на своевременное обеспечение организации персоналом и оптимальное его использование
4	HRM	D	система планирования (управления) ресурсами предприятия

		Инструкция: ответ запишите в формате 1A, 2B, 3C...																	
		D1, 2A, 3B, 4C																	
13		<p>Закончите предложение: «В России ведущим государственным учреждением, непосредственно ответственным за реализацию государственной политики в сфере информационной безопасности и защиту государственных интересов на общенациональном уровне, является...»</p>																	
		Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК).																	
14		Перечислите любые 3 основные федеральные закона РФ в области защиты информации																	
		<ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" 2) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" 3) Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ "О коммерческой тайне" 4) Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" 5) Федеральный закон от 26 июля 2017 г. №187-ФЗ О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» 																	
15		Установите соответствие между видами защиты информации и действиями, которые они предполагают																	
		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>правовая защита</td><td>A</td><td>разработка законодательных и нормативных правовых документов (актов), регулирующих отношения субъектов по защите информации, применение этих документов (актов), а также надзор и контроль за их исполнением.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>криптографическая защита</td><td>B</td><td>использование технологий и методов криптографического преобразования информации</td></tr> <tr> <td>3</td><td>техническая защита</td><td>C</td><td>обеспечение безопасности информации некриптографическими методами, с применением технических, программных и программно-технических средств</td></tr> <tr> <td>4</td><td>физическая защита</td><td>D</td><td>применение организационных ме-</td></tr> </tbody> </table>		1	правовая защита	A	разработка законодательных и нормативных правовых документов (актов), регулирующих отношения субъектов по защите информации, применение этих документов (актов), а также надзор и контроль за их исполнением.	2	криптографическая защита	B	использование технологий и методов криптографического преобразования информации	3	техническая защита	C	обеспечение безопасности информации некриптографическими методами, с применением технических, программных и программно-технических средств	4	физическая защита	D	применение организационных ме-
1	правовая защита	A	разработка законодательных и нормативных правовых документов (актов), регулирующих отношения субъектов по защите информации, применение этих документов (актов), а также надзор и контроль за их исполнением.																
2	криптографическая защита	B	использование технологий и методов криптографического преобразования информации																
3	техническая защита	C	обеспечение безопасности информации некриптографическими методами, с применением технических, программных и программно-технических средств																
4	физическая защита	D	применение организационных ме-																

			роприятий и совокупности средств, создающих препятствия для проникновения или доступа неуполномоченных физических лиц к объекту защиты.
--	--	--	---

Инструкция: ответ запишите в формате 1А, 2В, 3С...

16

Укажите последовательность действий, необходимую для создания в текстовом документе данных, защищенных от редактирования

Рецензирование- [защитить] – Ограничить редактирование – Разрешить только указанный способ редактирования

17

Укажите, какую информацию необходимо указать жертве интернет-мошенничества, при подаче заявления в полицию

- 1) Ф. И. О., паспортные данные, адрес регистрации, номер контактного телефона заявителя;
- 2) описание произошедшей ситуации: дату, время, место совершения мошеннических действий, а также суть действий, которые привели к обману потерпевшего

18

Закончите утверждение.
Люди, которые помогают внедрить технологические решения в правовую сферу, чтобы автоматизировать работу юристов, а также оказывать услуги быстрее и качественнее, называются

LegalTech-специалисты

19

Опишите алгоритм поиска фрагмента документа в СПС Консультант Плюс на примере поиска
ст. 63 Трудового кодекса РФ «Возраст, с которого допускается заключение трудового договора»

- 1) Задать в строке Быстрого поиска: СТ 63 ТК.
- 2) Нажать кнопку «Найти»
- 3) В списке появляющихся ссылок щелкнуть по ссылке на нужную статью под названием кодекса

Опишите алгоритм использования Карточки поиска в СПС Консультант Плюс на примере поиска

письма Минобрнауки по вопросу правописания букв «е» и «ё» в официальных документах, вышедшее осенью 2012 г

- 1) Открыть Карточку поиска
- 2) В поле «Текст документа» ввести: ПРАВОПИСАНИЕ Е И Ё.
- 3) В поле «Дата» задать диапазон: С 01.09.2012 ПО 30.11.2012
- 4) Нажать кнопку «Показать список документов»
- 5) В полученном списке открыть письмо Минобрнауки РФ от 01.10.2012 № ИР-829/08 «О правописании букв «е» и «ё» в официальных документах»

Задания лабораторных работ (реализуются в форме практической подготовки)

Лабораторная работа №1.

1. При помощи языка запросов найти не менее 10 источников (книги, научные статьи, публикации и т.п.) не позднее 5 лет (2017- н.в.).
2. Источники должны соответствовать теме вашего варианта.
3. Вариант и правила оформления таблицы с источниками находятся в прикрепленном файле
4. Оформить отчет согласно требованиям РД-013-2016.
5. Файл прислать на проверку в формате PDF.

Лабораторная работа №2.

Из источников найденных в первой лабораторной работе "Язык запросов", подберите материал на основе которого будет создаваться интеллект-карта. Создайте интеллект-карту по теме вашего варианты из первой лабораторной работы "Язык запросов".

Готовую карту экспортieren из программы/веб-сервиса и прислать на проверку.

Лабораторная работа №3.

Сформировать шаблон отчета в Word по РД 013-2016, который в дальнейшем будет использоваться

для формирования всех внутривузовских документов: лабораторных работ, курсовых работ, контрольных работ, выпускных работ, расчетно-графических заданий.

Структура шаблона:

- 1) Титульный лист;
- 2) Лист задания;
- 3) Собираемое автооглавление;
- 4) Введение;
- 5) Теория;
- 6) Практическая работа;
- 7) Заключение;
- 8) Список использованных источников.

Лабораторная работа №4.

1. Просмотрите видеоуроки по сервисам, предназначенным для быстрой разработки сайтов (Mobirise, Ukit).
2. С помощью одного из предложенных сервисов создайте свой сайт-портфолио.
Структура портфолио - на усмотрение разработчика
3. Ссылку на опубликованный сайт пришлите в чат преподавателя.
4. Примечание. Если есть опыт работы с подобными инструментами или разобрались с работой другого конструктора, задание можно выполнить с помощью другого сервиса

Лабораторная работа №5.

Выполнить задание указанное в прикрепленном файле в соответствии со своим вариантом. Вариант уточнять у преподавателя. Результат прислать в чат.

Необходимо разработать интеллект-карту (памятку) по основным правилам и тезисам информационной безопасности. Результат и отчет прислать в чат преподавателю.

Контрольная работа

Тема: применение технологии LegalDesign для решения юридических задач.

Задание 1. Решить 2 задачи в соответствии со своим вариантом. Вариант уточнять у преподавателя. Описать алгоритм решения заданий письменно.

Задание 2. Письменное решение перевести в графическую форму с помощью интеллект-карт.

Отчет оформить по РД-013-2016 и прислать в чат на проверку преподавателю.

Варианты заданий

1. Откройте текст Гражданского кодекса РФ (часть вторая). Используя Справку к документу, выясните, с какой даты началось действие данной редакции документа.
2. Найдите Трудовой кодекс РФ и определите дату начала действия актуальной редакции документа. Выясните, каким документом были внесены последние изменения в текст Трудового кодекса и когда они вступили в силу.
3. Найдите закон об образовании в Российской Федерации. Укажите реквизиты документа, который упоминается в примечании к ст. 106 данного закона.
4. Найдите учебник по исполнительному производству, выпущенный в 2020 г. Укажите, каким издательством он выпущен.
5. Найдите ст. 54 Гражданского кодекса РФ. Укажите виды материалов, размещенных в примечаниях на правой панели к данной статье.
6. Выясните, можно ли на основании ст. 32 закона «О защите прав потребителей» вернуть деньги за туристическую путевку, если пришлось отказаться от тура из-за болезни? Узнайте, в каком случае следует платить госпошлину, если потребовалось обратиться в суд с иском по данному вопросу.
7. Выясните, обязан ли истец, обратившийся в суд с иском о защите чести и достоинства (в соответствии со ст. 152 ГК РФ), доказывать, что распространенные о нем сведения имеют порочащий характер.
8. ст. 7 Федерального закона «О рекламе» запрещает рекламу услуг по написанию выпускных квалификационных работ. Выясните, кто несет ответственность за нарушение данной нормы.
9. Вы приобрели в подарок книгу иностранного автора. На следующий день, выяснив, что именинник хотел эту книгу в другом переводе и оформлении, вы решили обратиться в магазин с просьбой обменять ее на 44 аналогичную, но в другом издании. Однако в магазине обменять книгу отказались. Выясните, можете ли вы в данном случае обменять качественный товар на аналогичный.
10. Гражданин В. решил перенести вход на кухню из коридора в смежную с кухней комнату, разобрав часть стены. Будет ли это считаться перепланировкой в соответствии со ст. 25 Жилищного кодекса РФ?
11. Работник решил заменить банк, в который будет переводиться его зарплата, и подал работодателю заявление 5 августа 2019 г. Выясните, мог ли он получить следующую выплату по новым реквизитам, если ближайший день выплаты зарплаты – 14 августа.
12. 25 апреля 2021 г. гражданин К., двигаясь на своем автомобиле, совершил выезд на железнодорожный переезд при закрывающемся шлагбауме и был оштрафован на 5 тыс. руб. Выясните, правомерен ли размер штрафа.
13. Гражданка И., работница ООО «Рассвет», в соответствии со ст. 185.1 ТК РФ, была освобождена от работы на 7 августа 2020 г. для прохождения диспансеризации.

14. Выясните, может ли работодатель потребовать предоставить медсправку, подтверждающую прохождение диспансеризации, если да, то в каком случае?
15. Выясните размер штрафа, который может быть назначен за публичное распространение с помощью сети интернет заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, если оно было совершено 15 апреля 2021 г.
16. Укажите минимальный срок лишения свободы, к которому мог быть приговорен гражданин В. за участие в преступном сообществе, если приговор был вынесен 11.04.2019.
17. Найдите обзор изменений Семейного кодекса РФ. Укажите номера статей, в которые были внесены изменения в последней редакции кодекса.
18. Поставьте на контроль Гражданский кодекс РФ (часть вторая). Опишите пошагово порядок действий.
19. Перейдите в текст главы II закона «О защите прав потребителей» и поставьте ее на контроль. Укажите, какие варианты отслеживания изменений будут предложены системой.
20. Найдите обзор «Новое в российском законодательстве» за последние 12 недель. Уточните, содержится ли в нем информация о проектах федеральных законов.
21. Выясните, какие важнейшие для юриста изменения произошли в законодательстве за прошлую неделю, и укажите их количество.
22. Гражданка С. приобрела товар онлайн. В договоре было указано, что если продавец не поставит товар или допустит просрочку, его ответственность ограничивается лишь продлением сроков доставки. Найдите среди аналитических обзоров по актуальным темам информацию о нарушении прав потребителей, и уточните, чем грозит продавцу такое условие в договоре.