

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (курсу)

**«ЕН.01 Информатика и информационные технологии
в профессиональной деятельности»**

по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

ФОС по дисциплине «ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7 от «28» августа 2024

Зав.кафедрой

Н.Л. Катунцева

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Паспорт фонда оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02-Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл

Таблица 1 - Требования к уровню освоения содержания дисциплины и формируемым компетенциям:

Код компетенции	Формы и методы контроля	Уровень освоения
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тест Опрос Доклад (презентация) Лабораторные работы	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тест Опрос Доклад (презентация) Лабораторные работы	- ознакомительный - репродуктивный - продуктивный

Таблица 2 – Оценочные средства и критерии оценивания:

Контролируемые темы и разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
Все разделы и темы	Тест	- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно - от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно - от 51 до 75% правильных ответов - хорошо - свыше 75% правильных ответов – отлично
	Опрос	- соответствие содержания ответа вопросу - полнота и правильность ответа - логика и последовательность ответа - наличие аргументов - наличие и анализ примеров - выводы
	Доклад	- самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность; - соответствие выводов с изложенным в докладе материалом; - наличие иллюстрационного

		<p>(наглядного) материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубина анализ источников литературы; - ясность, лаконичность стиля изложения материала; - умение отвечать на вопросы
	Презентация	<p>Содержание: раскрыта тема, использование коротких слов и предложений, заголовки соответствуют теме и привлекают внимание.</p> <p>Оформление: в презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы, текст легко читается на фоне презентации, используются анимационные эффекты, все ссылки работают.</p> <p>Грамотность: нет орфографических и пунктуационных ошибок, используются научные понятия (термины), информация дается точная, полезная и интересная, есть ссылки на источники информации.</p>
	Лабораторные работы	<p>«отлично» - студент решил все поставленные в лабораторной работе задачи, а также ответил на все вопросы преподавателя.</p> <p>«хорошо» - студент решил все поставленные в лабораторной работе задачи, однако не смог обосновать некоторые из принятых решений, либо задачи решены с ошибками.</p> <p>«удовлетворительно» - решены не все поставленные задачи в лабораторной работе, либо студент не смог обосновать принятые решения.</p> <p>«неудовлетворительно» - студент не выполнил задания лабораторной работы, либо выполнил их неправильно.</p>

2. Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенций

Матрица соответствия компетенций (основание Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 464 от 3 июля 2024)

Редакция, утратившая силу	Действующая редакция
<p>ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
ОК 01 ОК 02				Информатика и информационные технологии и в профессиональной деятельности			

2.1 Задания на проверку общих компетенций

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА			
	Вопрос	Ключ	Компетенция
1.	Выберите правильный вариант ответа Геоинформационная система (ГИС) состоит из ... а) Текстового и графического редакторов б) Цифровой карты местности и атрибутивной базы данных в) Табличного процессора и системы управления базами данных (СУБД)	в	ОК 01 ОК 02
2.	Определите соответствие понятий и их определений 1 Спам, который имеет цель опорочить ту или иную фирму, компанию, политического кандидата и т.п. 2 Спам, распространяющий поддельные сообщения от имени банков или финансовых компаний, целью которых является сбор логинов, паролей и пин-кодов пользователей а) Черный пиар б) Фишинг	1-а 2-б	ОК 01 ОК 02
3.	Структурируйте единицы измерения количества информации начиная с наименьшей а) Килобайт б) Гигабайт в) Мегабайт г) Байт	1 – г 2 - а 3– в 4-б	ОК 01 ОК 02
4.	Выберите правильный вариант ответа Система «ПОРТРЕТ» позволяет ... а) Получить изображение разыскиваемого по словесному описанию б) Создать базу данных, содержащую графическую информацию в) Отыскивать подозреваемых по картотеке фотографий	б	ОК 01 ОК 02
5.	Определите соответствие понятий и их определений 1 Антивирус, который не только находит зараженные вирусами файлы, но и «лечит» их, т.е. удаляет из файла тело программы вируса, возвращая файлы в исходное состояние 2 Антивирус, который представляет собой небольшую резидентную программу, предназначенную для обнаружения подозрительных действий при работе компьютера, характерных для вирусов а) Доктор б) Сторож	1-а 2-б	ОК 01 ОК 02
6.	Определите последовательность в блок-схеме а) начало б) действие в) конец г) ввод данных д) условие	1 – а 2 - г 3 – д 4 – б 5 - в	ОК 01 ОК 02
7.	Выберите правильный вариант ответа Одной из первоочередных задач при построении системы информатизации Минюста России является внедрение ... а) Системы электронного документооборота б) Экспертных систем в) Сети Интернет	а	ОК 01 ОК 02

8.	<p>Установите соответствие между наименованием сервиса и его возможностями:</p> <p>1) Картотека арбитражных дел 2) Календарь судебных дел 3) Электронный страж</p> <p>а) содержит в себе данные о расписании судебных заседаний. б) содержит сведения обо всех делах, рассматриваемых арбитражными судами Российской Федерации. в) предоставляет возможность в автоматическом режиме получать информацию обо всех событиях по судебному делу.</p>	<p>1 – б 2 - а 3 – в</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>
9.	<p>Установите хронологию подачи заявления в ИС «Мой арбитр»</p> <p>а) Вид заявления б) Документы в) Истец г) Ответчик д) Суд</p>	<p>1 – а 2 – в 1 – г 2 - д 3 - б</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>
10.	<p>Выберите правильный вариант ответа. Электронный документооборот на предприятии состоит в ...</p> <p>а) Применении электронной подписи для заверения документов б) Организации автоматизированного безбумажного обращения документов на предприятии в) Автоматической отправке электронных писем</p>	<p>б</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>
11.	<p>Определите соответствие</p> <p>1) Консультант Плюс 2) Актион</p> <p>а) компьютерная справочно-правовая программа, которая предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством б) медиакомпания, которая помогает повышать квалификацию и проходить профпереподготовку, в том числе и юристам.</p>	<p>1-а 2- б</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>
12.	<p>Установите последовательность регистрации на портале государственных услуг</p> <p>а) Регистрация Упрощенной учетной записи. б) Подтверждение личности — создание Подтвержденной учетной записи. в) Подтверждение личных данных — создание Стандартной учетной записи.</p>	<p>1 – а 2 - в 3 - б</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>
13.	<p>Выберите правильный вариант ответа. Если в справочно-правовой системе «Консультант-Плюс», находясь в тексте статьи кодекса, нажать кнопку «Сравнить с предыдущей редакцией», то на экране:</p> <p>а) Появится текст той же статьи из предыдущей редакции, и в нем будут выделены те фрагменты, которые изменялись б) Появятся две колонки текста с предыдущей и текущей редакциями, открытыми в начале документа в) Появятся две колонки текста с предыдущей и текущей редакциями, открытыми на просматриваемой статье, причем изменения будут выделены г) Появится текст предыдущей редакции, открытый на начале документа</p>	<p>а</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>

14.	Экспертная система «БЛОК» предназначена для ... а) Блокирования нежелательной почты б) Борьбы с экономическими преступлениями в) Блокирования запрещенных веб-сайтов	б	ОК 01 ОК 02
15.	Определите соответствие 1 Экспертная система «БЛОК» предназначена для ... 2 Система «ПОРТРЕТ» позволяет ... а) Борьбы с экономическими преступлениями б) Создания базы данных, содержащей графическую информацию	1-а 2-б	ОК 01 ОК 02
16.	Определите соответствие вида информационной системы и ее описания: 1) Автоматизированная система - это 2) Государственные информационные системы - это 3) Информационная система персональных данных - это а) информационная система, представляющая собой совокупность персональных данных, содержащихся в базе данных, а также информационных технологий и технических средств, позволяющих осуществлять обработку таких персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств б) федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов, ФЗ 149. в) система состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его действий, реализующая информационную технологию выполнения установленных функций	1-в 2-б 3-а	ОК 01 ОК 02
17.	Определите последовательность процессов, обеспечивающих работу информационной системы: а) вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему; б) ввод информации из внешних или внутренних источников; в) обработка входной информации и представление ее в удобном виде	1 – б 2 - в 3 – а	ОК 01 ОК 02

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	
1.	Информационная система, предоставляющая свободную информацию о судебном делопроизводстве в России - это ГАС «Правосудие»
2.	Система, позволяющая создать базу данных, содержащую графическую информацию Портрет
3.	Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) - это информационная технология
4.	Как называется обязательное требование не передавать информацию третьим лицам без согласия ее обладателя? конфиденциальность
5.	Как называется поисковая программа-анализатор, которая непрерывно посещает веб-адреса в Интернете, просматривает и исследует содержание документов Робот

6.	Первый и единственный информационный объект, в котором потенциально возможен поиск по всему объему информации, накопленному человечеством на данный момент - это Интернет
7.	Первая массовая коммерческая справочно-правовая система в России Гарант
8.	Антивирус, который представляет собой небольшую резидентную программу, предназначенную для обнаружения подозрительных действий при работе компьютера, характерных для вирусов, называется «...» Сторож
9.	Как называется информация, доступ к которой ограничен федеральными законами информация ограниченного доступа
10.	Назовите базовый принцип защиты информации Конфиденциальность
11.	Как именуется электронная подпись, которая посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом простая
12.	... - это нормативный правовой акт, регулирующий отношения Российской Федерации с иностранным государством или международной организацией Международный договор

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений в ходе освоения учебной дисциплины

Примерный перечень вопросов теста

1. Какие методы формирования запроса используются для работы с базами данных, когда каждый документ состоит из многих информационных полей?

- а) рубрикационные
- б) комбинированные
- в) структурно-логические
- г) интуитивные

2. Какие модели применяются при создании систем хранения?

- а) гипертекстовая модель
- б) групповая модель
- в) наборная модель
- г) информативная модель
- д) иерархическая модель
- е) стабилизационная модель

3. Основные принципы информационного поиска заключаются в том, что создается:

- а) активный блок информационных ресурсов
- б) массив указателей на информационные ресурсы
- в) список именованных информационных ресурсов
- г) таблица сущностей информационных ресурсов

4. Установите верный порядок этапов информационного поиска.

Расставьте в правильном порядке

- а) формулировка запроса
- б) извлечение информации из информационного массива
- в) ознакомление с полученной информацией
- г) оценка результатов поиска
- д) определение держателя информационного массива
- е) информационной потребности

5. Как называется система, обладающая программными возможностями запрашивать данные у нескольких других поисковых сайтов, анализировать их по собственному алгоритму?

- а) квазипоисковая система
- б) метапоисковая система
- в) демопоисковая система
- г) мегапоисковая система

6. Какая программа-анализатор непрерывно посещает веб-адреса в Интернете, просматривает и исследует содержание документов?

- а) веб-зонд
- б) документальный бот
- в) поисковый робот
- г) сетевой жук

7. Сколько базовых принципов защиты информации должны строго и совместно выполняться в информационной системе?

- а) 5
- б) 6
- в) 2
- г) 3

8. Какой из перечисленных является базовым принципом защиты информации?

- а) привилегированность
- б) секретность
- в) конфиденциальность
- г) надежность

9. Какая проблема в настоящее время вышла на первое место среди всех задач, связанных с внедрением информационных технологий?

- а) защиты информации
- б) актуальность информации
- в) интересность информации
- г) доступность информации

10. Как определяется отсутствие в защищаемой информации каких-либо несанкционированных изменений?

- а) содержательность
- б) целостность
- в) полнота
- г) единство

11. Как называется обязательное требование не передавать информацию третьим

лицам без согласия ее обладателя?

- а) системность
- б) скрытность
- в) конфиденциальность
- г) доступность

12. Какой базовый принцип защиты информации определяет гарантию того, что информация получена из известного доверенного или из надежного источника?

- а) адресность
- б) сопровождение
- в) достоверность
- г) указание

13. Какая информация может использоваться любыми лицами по их усмотрению при соблюдении установленных федеральными законами ограничений в отношении распространения такой информации?

- а) свободная
- б) общепринятая
- в) недоступная
- г) общедоступная

14. Как называется информация, доступ к которой ограничен федеральными законами?

- а) информация ограниченного доступа
- б) информация защищенного доступа
- в) информация ответственного доступа
- г) информация платного доступа

15. Защита общедоступной информации должна осуществляться в соответствии с требованиями:

- а) Уголовного кодекса РФ
- б) Трудового кодекса РФ
- в) Арбитражного процессуального кодекса РФ
- г) Гражданского кодекса РФ

16. Какое потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которые могут вызвать нанесение ущерба, могут нарушать политику безопасности?

- а) взлом
- б) атака
- в) угроза
- г) опасность

17. Как называется маскировка пользователя (процесса, подсистемы) в целях выдать себя за другого, обычно легального пользователя?

- а) нарушение полномочий
- б) маскарад
- в) троянский конь
- г) обход защиты

18. Кто несет ответственность за соблюдение в компании организационных (административных) мер по защите информации?

- а) сотрудник ИТ-отдела
- б) начальник службы безопасности
- в) сотрудник охранной службы
- г) системный администратор
- д) генеральный директор

19. Как называется вход в систему с определенными правами доступа к той или иной информации?

- а) регистрация
- б) автоматизация
- в) подключение
- г) авторизация

20. Уникальная строка символов, вводимая пользователем для его аутентификации компьютером:

- а) номер
- б) фамилия
- в) адрес
- г) пароль

21. Какая существует схема шифрования?

- а) подобная
- б) проекционная
- в) симметричная
- г) параллельная

22. Как называется процесс уменьшения объема файла или папки (любой документированной информации, обладающей избыточностью)?

- а) сжатие информации
- б) распаковка информации
- в) пересылка информации
- г) архивирование информации
- д) сохранение информации

23. Как именуется электронная подпись, которая посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом?

- а) составная
- б) личная
- в) защищенная
- г) простая

24. Какое понятие введено в законодательных актах и нормативных документах России как совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств?

- а) электронная система
- б) машинная общественная система
- в) государственная автоматизированная система
- г) информационная система

25. Укажите, какие банки входят в систему «Гарант».

- а) изменения в законодательстве

- б) финансовые консультации
- в) международные договоры
- г) акты органов власти
- д) международные правовые акты
- е) пресса и книги

26. Укажите, какие банки входят в систему «КонсультантПлюс».

- а) кодексы
- б) арбитражная практика
- в) изменения в законодательстве
- г) международные договоры
- д) законопроекты
- е) законодательство

27. Какие системы в России представляют собой программные комплексы, которые предназначены для информационно-правовой поддержки?

- а) справочные нормативные
- б) государственные правовые
- в) нормативно-правовые
- г) справочные правовые

28. Какие системы предоставляют список адресов, по которым, возможно, расположена необходимая пользователю информация?

- а) служебные поисково-программные
- б) сетевые информационно-поисковые
- в) программные информационно-поисковые
- г) программные информационно-библиотечные

29. Какими способами сетевые поисковые системы позволяют проводить поиск?

- а) с использованием кодировки запросов
- б) простой
- в) наглядный
- г) с использованием языка запросов
- д) с применением образа запросов
- е) графический

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Презентации Microsoft PowerPoint. Prezi.com.
2. Общее понятие о реляционных базах данных.
3. Правовые информационно-справочные системы.
4. Поиск информации в Консультант+.
5. Компьютерные сети. Назначение.
6. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Сервисы Интернет.
7. Угрозы информации и методы защиты информации.
8. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.
9. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.
10. Шифрование данных. Электронная подпись
11. Перенос функциональности программного обеспечения в сеть Интернет.

Примерный перечень тем докладов (презентаций)

1. Правовая информатика как наука и учебная дисциплина.

2. Понятие и сущность правовой информации.
3. Правовые нормы как образ правовой информации.
4. Расскажите о видах и уровнях правовой информации.
5. Нормативная и ненормативная правовая информация.
6. Роль и значение информационных систем Министерства юстиции РФ.
7. Особенности эволюции развития справочных правовых систем.
8. Характерные черты государственных и негосударственных СПС.
9. Принципы государственной информационной политики в России.
10. Понятие и основные признаки информационного общества.
11. Основные проблемы формирования и развития информационного общества.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа

1. Составление схем: «Классификация информационных систем».
2. Составление схем: «Классификация автоматизированных информационных систем».

Задание: Осуществить работу в программе MS Outlook: создание заметок, встреч и настройка календаря.

Алгоритм выполнения задания Прочитайте методические рекомендации расположенные в конце задания.

Выполните запуск Outlook: для этого на рабочем столе дважды щелкните на значке Microsoft Outlook. Появится начальный экран Microsoft Outlook – окно одного из представлений документа.

Упражнение 1 Представление Личные папки – Outlook сегодня, чтобы было можно быстро просмотреть встречи, задачи и количество сообщений электронной почты на период до семи дней. В панели Outlook щелкните на кнопке Outlook сегодня. Выполните, если нужно, прокрутку вправо, и затем щелкните на тексте Настройка Outlook сегодня. В секции Запуск проследите за тем, чтобы был установлен флажок При запуске открыть окно Outlook сегодня.

В секции Сообщения откройте выпадающий список Выбор папок и установите флажки напротив Личных папок: Черновики, Исходящие, Календарь и Общих папок. В секции Календарь установите число отображаемых дней в календаре равным 7. В секции Задачи установите переключатель Отобразить в списке задач в положение Все задачи. – материал взят с сайта Студворк <https://studwork.ru/shop/374219-informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti>

Лабораторная работа

1. Запуск программ «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.; общий вид экрана; сравнительная характеристика.
2. Работа с карточкой реквизитов: название и содержание полей. Приемы заполнения полей в карточке реквизитов.
3. Работа со списком документов. Действия, которые можно производить со списком отобранных документов.
4. Интерфейс программы «Консультант Плюс». Организация поиска нормативных документов с использованием строки - "Быстрый поиск".
5. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в «Консультант Плюс».
6. Использование правового навигатора для поиска справочной информации в «Консультант Плюс».
7. Работа с различными разделами информационного массива ИПС «Консультант Плюс». Закрепление навыков работы с папками и закладками в ИПС «Консультант Плюс».

8. Базовый поиск в системе ИПС «Гарант».
9. Поиск документов по реквизитам в системе ИПС «Гарант».
10. Поиск документов по ситуации в системе ИПС «Гарант».
11. Работа с периодическими печатными изданиями, поиск по толковому словарю в системе ИПС «Гарант».
12. Интернет-ресурсы Гаранга.

Задание: 1. Осуществите поиск информации на определенную тему в КонсультантПлюс.
2. Проведите сравнительный анализ популярных поисковых систем по критериям: – опции поисковой строки; – опции расширенного поиска (при наличии); – опции инструментальных панелей поиска (при наличии); – язык поисковых запросов (метасимволы, учет морфологии, регистра...);
3. Выберите объект исследования: – сформируйте запрос для поиска сведений по объекту исследования в сети Internet посредством популярных поисковых систем. – проведите анализ уровень релевантности поисковых систем по данному запросу (на основе пятидесяти источников).
4. Используя поисковые системы, интернет ресурсы проанализировать востребованность вашей будущей профессии во Владивостоке, Москве (колво предложений, требования, оклад, условия и т.п.).

Задание: Осуществить поиск нормативной документации в системе справочно-правовой информации КонсультантПлюс.

Алгоритм выполнения задания Ознакомьтесь с функциональными возможностями системы справочной правовой информации Консультант Плюс. Используя возможности системы КонсультантПлюс, решите следующие задачи (результаты сохраните для отчета): Найдите Федеральный закон «О следственном комитете Российской Федерации», добавьте его в «Избранное».

Найдите Инструкцию «Инструкция о порядке выплаты ежемесячной юридической надбавки» (для выполнения поискового запроса рекомендуется использовать поля «Вид документа», «Название документа»).

Составьте подборку документов, касающихся получения двойного.

Составьте подборку документов в соответствии со следующими ограничениями: документы приняты в 1996 г., при этом не утратили силу к настоящему времени, в тексте выбранных документов должны встречаться словосочетания ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ или ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ (словосочетания могут встречаться в различных падежах). – материал взят с сайта Студворк <https://studwork.ru/shop/374219-informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti>

Лабораторная работа

1. Создание и редактирование текстовых документов.
2. Технология создания документов в электронных таблицах.
3. Сводные таблицы.

Задание: В программе изучить возможность создавать документы на основе готовых шаблонов, например, письма, календари, служебные записки. С помощью существующего шаблона подготовьте резюме с индивидуальными данными для какого-нибудь литературного героя.

Создайте документ Microsoft Word.

Создать объявление: Текст объявления должен содержать: название фирмы, почтовый адрес, телефон фирмы, краткое описание деятельности, 2-3 картинки по деятельности фирмы (можно больше).

В качестве рекламируемой фирмы можете взять свою (придуманную).

Чтобы вставить изображение:

- Правая кнопка на файле с изображением, Копировать;
- Правая кнопка на тексте, Вставить.

Чтобы изменить параметры изображения:

- Правая кнопка на изображении, Формат рисунка

Сделайте текст объявления с изображениями, используйте выравнивания текста, изменение шрифтов. Можете также воспользоваться функцией WordArt (выделить текст, Вставка, WordArt справа на ленте).

Создайте документ Microsoft Word.

Создать многоуровневый список товаров, продаваемых какой-либо фирмой. Требования к списку: не менее четырех разделов, в каждом разделе не менее пяти наименований, как минимум три наименования делятся на подвиды.

Чтобы создать многоуровневый список:

- на Ленте – Главная/Абзац, кнопка Многоуровневый список

Чтобы повысить уровень списка (например, с 2.1 на 3, с 1.1.1. на 1.1.), нужно перейти на него и нажать Enter.

Чтобы понизить уровень списка (например, с 3 до 2.1):

1. Правая кнопка на номер, Нумерация/Изменить уровень списка, выбрать нужный вариант;
2. Установить курсор на нужный пункт, кнопка Многоуровневый список, изменить уровень списка.

Лабораторная работа

1. Создание и редактирование структуры таблицы.
2. Создание запросов для работы с записями базы данных.
3. Создание форм и отчетов по работе с записями базы данных. Создание подчиненных форм в базе данных.

Задание: Составить таблицу, ввести данные и решить задачу.

Дата	ввести данные		
	Доллар	Евро	
Биржевой курс:	ввести данные	ввести данные	
Наименование товара	Цена в рублях	Цена в долларах	Цена в евро
Товар 1	ввести данные	рассчитать	рассчитать
Товар 2	ввести данные	рассчитать	рассчитать
Товар 3	ввести данные	рассчитать	рассчитать
Товар 4	ввести данные	рассчитать	рассчитать

Вручную заносятся произвольные данные в ячейки, где написано «ввести данные». Автоматически рассчитывается: - цена в долларах, - цена в рублях.

Создание электронной записной книжки (однотабличная база данных)

1. Запустить программу Access. В своей папке создать новую базу данных под именем «Книжка».
2. В открывшемся окне создать таблицу, изменив стандартные названия поле Поле1, Поле2 и т.д. на следующие: Фамилия, Имя, Телефон, Хобби, Пол.
3. Сохранить таблицу под именем «Друзья»
4. Ввести данные в таблицу, не менее 30 человек, при этом заполнять поле «Хобби» таким образом, чтобы были повторяющиеся значения.
5. Составить запрос на выборку из таблицы «Друзья», выбрать поля для результирующей таблицы: Фамилия, Имя, Телефон, при этом расположить записи таким образом, чтобы

фамилии шли в алфавитном порядке.

6. Составить два запроса на выборку из таблицы «Друзья», выбрать поля для результирующей таблицы: Фамилия, Имя, Телефон, Пол, при этом в первом запросе должны отображаться только фамилии девочек, во втором – только фамилии мальчиков, поле Пол в результирующей таблице не отображать (т.е. не выводить на экран).

7. Составить запрос с параметром на выборку данных из таблицы «Друзья», выбрать поля для результирующей таблицы: Фамилия, Имя, Телефон, Хобби, при этом для выполнения запроса пользователь должен вводить хобби, т.е. при выполнении запроса сначала должно появляться приглашение для ввода.

8. Создать отчет произвольной структуры по таблице «Друзья», с группировкой по хобби. В отчете должны быть отображены все поля базовой таблицы «Друзья», а также должно быть подсчитано количество человек в каждой группе.

Создание реляционной базы данных «Сессия»

1. В своей папке создать новую БД под именем «Сессия».

2. Импортировать таблицу «Друзья» из созданной ранее БД «Книжка».

3. Переименовать таблицу «Друзья» в таблицу «Студенты».

4. В режиме конструктора добавить в таблицу «Студенты» поля «Номер группы» (тип данных числовой) и «Код студента» (тип данных числовой).

5. Ввести данные во вновь созданные поля, распределив всех студентов по двум группам, и выбрав для каждого студента уникальный код.

6. В режиме конструктора сделать поле «Код студента» ключевым (через контекстное меню или соответствующую кнопку на панели инструментов).

7. Создать в режиме конструктора таблицы: - «Дисциплины», содержащую следующие поля: Код (числовое, ключевое), Название (текст). - «Оценки», содержащую следующие поля (БЕЗ КЛЮЧЕВЫХ ПОЛЕЙ!!!) : Код_студента (числовое), Код_дисциплины (числовое), Оценка (числовое).

8. Создать схему данных, организовав связи «один – ко – многим» между соответствующими полями созданных таблиц БД с обеспечением целостности данных.

9. Заполнить созданные таблицы данными (3-4 дисциплины в таблице дисциплины, затем в таблице оценки – каждому студенту по каждой дисциплине поставить оценку).

Создание запросов и отчетов в БД «Сессия»

1. Разработайте запрос с параметром, в котором при вводе номера группы на экран должен выводиться состав этой группы, т.е. фамилия, имя студента и его номер телефона.

2. Создайте запрос, в котором выводятся оценки студентов заданной группы по заданной дисциплине.

3. Создайте запрос, на основе которого будет формироваться отчет. В запросе должны присутствовать: из таблицы Студенты – поля «Фамилия», «Имя» и «Номер группы», из таблицы Дисциплины – поле «Название дисциплины», из таблицы Оценки – поле «Оценки».

4. Создайте отчеты по итогам сессии.

a. В первом отчете оценки студентов должны быть сгруппированы по номерам групп и дисциплинам. Для каждой группы рассчитать среднее значение оценок по всем предметам.

Примечание. Вычисления в отчете добавляются в режиме Конструктора.

b. Во втором отчете сгруппировать студентов по группам и фамилиям. Для каждого студента должна вычисляться средняя оценка в сессию, аналогично среднему баллу по каждому предмету в предыдущем отчете.

5. Создайте перекрестный запрос, в результате которого создается выборка, отражающая средний балл по дисциплинам в группах.

Добавление таблицы в существующую базу данных

1. В существующую БД «Сессия» добавить новую таблицу «Преподаватели», содержащую следующие поля: • Код преподавателя (числовое, ключевое) • Фамилия • Имя • Отчество • Код преподаваемой дисциплины (числовое)
2. Заполнить новую таблицу данными – добавить 5-6 записей, каждая из которых описывает конкретного преподавателя. При этом код дисциплины указывать тот, который реально существует в таблице «Дисциплины».
3. В таблицу «Студенты», используя режим конструктора, добавить поле «Код руководителя» - тип данных числовой.
4. Ввести данные в поле «Код руководителя», указывая реально существующие коды преподавателей из таблицы «Преподаватели».
5. Связать вновь созданную таблицу «Преподаватели» с таблицами «Дисциплины» и «Студенты» по схеме «Один-ко-многим».

Создание запросов и отчетов с использованием вновь созданной таблицы.

1. Создайте запрос, который выдает список преподавателей в алфавитном порядке.
2. Создайте запрос, который по введенному названию дисциплины выдает список преподавателей, которые преподают эту дисциплину.
3. Создайте запрос, который по введенной фамилии преподавателя выдает список студентов, для которых этот преподаватель является научным руководителем.
4. Создайте отчет, в котором фамилии студентов группируются по фамилиям их научных руководителей, с подсчетом количества студентов у каждого преподавателя.

Лабораторная работа

1. Противовирусная защита.
2. Методы защиты компьютерной информации.
3. Защита информации от несанкционированного доступа.
4. Криптографические методы защиты.
5. Защита информации в сетях.

Задание: провести исследовательскую работу по защите информации. Рассмотреть методы и свести в сводную таблицу (обозначить сферу применения, плюсы и минусы)

Лабораторная работа

1. Использование поисковых возможностей сети Интернет, поиск информации правового значения.
2. Работа с сайтами правительства Российской Федерации. Усвоение понятий «электронный документ» и «электронная цифровая подпись».
3. Изучение работы системы «Электронное правосудие»

Задание: Осуществить поиск нормативной документации в системе справочно-правовой информации КонсультантПлюс.

Алгоритм выполнения задания Ознакомьтесь с функциональными возможностями системы справочной правовой информации Консультант Плюс. Используя возможности системы КонсультантПлюс, решите следующие задачи (результаты сохраните для отчета): Найдите Федеральный закон «О следственном комитете Российской Федерации», добавьте его в «Избранное».

Найдите Инструкцию «Инструкция о порядке выплаты ежемесячной юридической надбавки» (для выполнения поискового запроса рекомендуется использовать поля «Вид документа», «Название документа»).

Составьте подборку документов, касающихся получения двойного.

Составьте подборку документов в соответствии со следующими ограничениями:

документы приняты в 1996 г., при этом не утратили силу к настоящему времени, в тексте выбранных документов должны встречаться словосочетания ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ или ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ (словосочетания могут встречаться в различных падежах). – материал взят с сайта Студворк <https://studwork.ru/shop/374219-informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti>