

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета кадастра и строительства
Н.В. Гринкруг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика (ознакомительная практика)

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | <i>07.04.03 Дизайн архитектурной среды</i> |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>Проектирование архитектурной среды</i> |

| |
|---|
| Обеспечивающее подразделение |
| <i>Кафедра «Дизайн архитектурной среды»</i> |

Комсомольск-на-Амуре 2024

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. техн. наук
(должность, степень, ученое звание)

Н.В. Гринкруг
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
Кафедра «Дизайн архитектурной среды»

Н.В. Гринкруг
(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 522 и основной профессиональной образовательной программы «Проектирование архитектурной среды» по направлению подготовки «07.04.03 Дизайн архитектурной среды».

| | |
|----------------------------|---|
| Вид практики | Учебная практика |
| Тип практики | Ознакомительная практика |
| Цель практики | Более глубокое усвоение обучающимися теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам; изучение магистрантами основных положений, понятий и передовых методов проектирования объектов архитектурно-дизайнерской среды, овладение основными навыками и умениями научно-исследовательской работы и сбор материала для магистерской диссертации. |
| Задачи практики | Поставленные задачи включают отработку навыков: - получение практических навыков исполнения и реализации на практике дизайн-идей в комплексном архитектурно-дизайнерском проектировании основных видов и форм архитектурной среды в рамках темы магистерской диссертации; - получение практических навыков в технологии отдельных исполнительских работ и сбора материала для магистерской диссертации; - отработка навыков работы в коллективе, установление и поддержание профессиональных отношений с коллегами и руководителями практики. - представления результатов практики. |
| Способ проведения практики | Стационарная, выездная |

2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Учебная практика (ознакомительная практика)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по практике |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием | ОПК-2.1 Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-дизайнерского замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации | - Знать способы проведения комплексных предпроектных исследований по теме магистерской диссертации, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками - Уметь собирать информацию, опре- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по практике |
|---------------------------------|---|--|
| ем новейших технических средств | <p>ОПК-2.2 Умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурно-дизайнерского решения, подготовки рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и моделирования, подготовки и презентации архитектурно-дизайнерской концепции и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела в согласующих инстанциях и в средствах профессиональной социализации</p> | <p>делять проблемы в области архитектуры и дизайна, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах диссертационного исследования, учитывая обобщенный международный опыт.</p> <p>-Владеть навыками проведения натурных обследований объектов, формирования архитектурно-дизайнерских решений</p> |

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к обязательной части.

Место практики (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» / Оценочные материалы*).

Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» реализуется в форме практической подготовки частично. Практическая подготовка организуется путем выполнения индивидуальных практических заданий: Задание 1. Сбор фактологического материала, натурное обследование объектов, фотофиксация, исследование архивных и аналоговых материалов по теме диссертационного исследования. Задание 2. Сбор, систематизация и обобщение материала, выполнение графической экспозиции по теме диссертационного исследования

4 Структура и содержание практики

Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» проводится:

- очная форма обучения - на 1 курсе в 2 семестре;

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 акад. час.)

Продолжительность практики 2 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Таблица – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики | Форма проведения или контроля | Трудоемкость (в часах) |
|---|--|--|------------------------|
| Раздел 1 Подготовительный этап | | | |
| <i>Вводный</i> | <i>Оформление документов по прохождению практики</i> | <i>Лекция</i> | |
| | <i>Оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).</i> | | |
| | <i>Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ</i> | | |
| | <i>Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка</i> | | |
| Текущий контроль по разделу 1 | | <i>Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка</i> | <i>2 часа</i> |
| Раздел 2 Основной этап | | | |
| <i>Выполнение индивидуального задания</i> | <i>Задание 1. Сбор фактологического материала, натурное обследование объектов, фотофиксация, исследование архивных и аналоговых материалов по теме диссертационного исследования</i> | <i>Классификация фактологического материала по теме диссертационного исследования. Альбом материалов по теме диссертационного исследования в электронном и печатном носителе</i> | |
| | <i>Задание 2. Сбор, систематизация и обобщение материала, выполнение графической экспозиции по теме диссертационного исследования</i> | <i>Эскиз компоновки графической экспозиции по теме диссертационного исследования</i> | |

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики | Форма проведения или контроля | Трудоемкость (в часах) |
|--|--|--|------------------------|
| | | | |
| | <i>Подготовка отчета по практике</i> | <i>Разделы отчета по практике</i> | |
| Текущий контроль по разделу 2 | | <i>Результаты выполненной работы</i> | 80 часов |
| Раздел 3 Завершающий этап | | | |
| | <i>Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики</i> | <i>Отчет по практике, дневник практики</i> | |
| Текущий контроль по разделу 3 | | <i>Отчет по практике</i> | 26 часов |
| Промежуточная аттестация по практике ИКР | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой</i> | |

5 Формы отчетности по практике

Формами отчётности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:

- ФИО студента, группа, факультет;
- номер и дата выхода приказа на практику;
- сроки прохождения практики;
- ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;
- цель и задание на практику;
- график прохождения практики;
- отзыв о работе студента.

2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном каби-

нете – раздел учебно-методическое обеспечение.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

7.2 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики

При выполнении индивидуальных заданий на практике студент должен выполнить следующее:

- 1. Сбор фактологического материала по теме диссертационного исследования проводится на основе отработки архивных и аналоговых материалов из библиотечных фондов, специализированных периодических изданий, электронных источников, материала, предоставляемого на производстве – в архитектурно-строительных мастерских, натурного обследования объектов (при возможности и необходимости с выездом на место обследования), выполнения их зарисовок и фотофиксации. Результаты проведенной работы классифицируются, оформляются в виде фактологического материала в альбом, сдаются руководителю по окончании практики в печатном и электронном носителях.*
- 2. Собранный материал по теме диссертационного исследования систематизируется, обобщается и оформляется в виде эскиза компоновки графической экспозиции, включающей в себя схемы, чертежи, визуализацию – 3D-изображения средовых решений, разрабатываемых объектов, краткие текстовые пояснения.*

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

Каждому обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»/ Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 07 Архитектура: <https://knastu.ru/page/539>

| Название сайта | Электронный адрес |
|----------------|-------------------|
|----------------|-------------------|

| | |
|---|---|
| Строительные нормы и правила Российской Федерации: справочный ресурс строительных стандартов, норм и правил | http://www.snip-info.ru/ |
| Строительные нормы и правила Российской Федерации: электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fdf97b5e14f/ |
| Актуальные темы и позиции в современной архитектуре | https://archspeech.com/speech-digital |
| Сайт об архитектуре и поиска новых концепций | https://www.admagazine.ru/architecture |
| Блог архитекторов-энтузиастов из Берлина | https://www.archaic-mag.com/ |

8 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачёт соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

Зачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля).

В нижеперечисленных случаях выпускающая кафедра может проводить оценивание (переаттестацию) фактического достижения обучающимся планируемых результатов практики:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %.

8.1 Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);

– консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм:

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 9.1).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

8.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Права и обязанности студентов

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

Перед прохождением практики студенты обязаны:

- ознакомиться с программой прохождения практики и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

По окончании практики студенты обязаны:

- оформить все отчетные документы.

Порядок ведения дневника

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания
- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

Составление отчета по практике

Отчет по практике выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики, ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации. (1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики.

9 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по практике

9.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Состав программного обеспечения, необходимого для прохождения практики, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

9.2 МТО практики

Практика проводится в структурном подразделении университета и/или учреждениях и организациях, с которыми заключены договора о практической подготовке. Выполнение отчета, подготовка презентационных материалов может осуществляться студентом на базе Университета в аудиториях, библиотеке.

Для реализации программы практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО «КНАГУ» используется материально-техническое обеспечение:

| Структурное подразделение | Используемое оборудование | Назначение оборудования |
|--|--|--|
| СПБ(студенческое проектное бюро) ФГБОУ ВО КНАГУ 302/1 | Специализированная аудитория «Лаборатория архитектурного проектирования» | Столы, стулья, стеллажи. Мультимедийное оборудование: - проектор - ПК Необходимое лицензионное программное обеспечение и свободный выход в Интернет. |
| СПБ(студенческое проектное бюро) ФГБОУ ВО КНАГУ 302а/1 | Лаборатория архитектурного проектирования | столы, стулья, стеллажи. - методический фонд наглядных пособий кафедры (проекты работ прошлых лет) -архитектурные макеты |
| СПБ(студенческое проектное бюро) ФГБОУ ВО КНАГУ 303/1 | Лаборатория архитектурного проектирования | - столы, стулья, стеллажи. - методический фонд наглядных пособий кафедры (проекты работ прошлых лет) -архитектурные макеты |
| СПБ(студенческое | Лаборатория архитектурного проектирования | - столы, стулья, стеллажи. - методический |

| | | |
|--|---|---|
| проектное бюро) ФГБОУ ВО КнАГУ 303а/1 | турного проектирова- ния | фонд наглядных пособий кафедры (проек- ты работ прошлых лет) -архитектурные макеты |
| СПБ(студенческое проектное бюро) ФГБОУ ВО КнАГУ 305/1 | Специализированная аудитория Лабора- тория архитектурного проектирования | Столы, стулья, стеллажи. Мультимедийное оборудование: - проектор - ПК - плоттер - сканер, - принтер. Необходимое лицензи- онное программное обеспечение и свобод- ный выход в Интернет. |

10 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.