

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Факультет энергетики и управления
Гудим А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика
(практика по профилю профессиональной деятельности)

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Международная экономика и бизнес</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «ЭкМ»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2025

Разработчик рабочей программы:
Доцент, кандидат технических наук, доцент _____ Мешков А.С.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой
«Экономика и менеджмент» _____ Гусева Ж.И.

1 Общие положения

Рабочая программа практики «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» составлена в соответствии с требованиями федерально-государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015 (с изменениями и дополнениями), и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Международная экономика и бизнес» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Практика по профилю профессиональной деятельности
Цель практики	Обучение магистрантов навыкам аналитической деятельности и современным методам организационно-экономического управления в сфере планирования и оперативно-стратегического прогнозирования ключевых показателей и бизнес-процессов организации, определяющих экономическую политику хозяйствующего субъекта
Задачи практики	Сформировать знание основных этапов и методов разработки мероприятий по принятию и реализации оперативных и стратегических решений в хозяйственной деятельности организации. Способствовать приобретению умений анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансово-экономической отчетности, и использовать полученные сведения для составления оперативных и стратегических планов организации. Владеть навыками выявления проблем экономического характера при анализе ключевых показателей и бизнес-процессов организации и разработки способов стратегического управления ими.
Способ проведения практики	Стационарная, выездная

2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессии-	ОПК-4.1 Знает основы теории и методологии проектного управления, позволяющего принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать организационно-экономический механизм функционирования различных подразделений

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
ональной деятельности и нести за них ответственность	<p>ОПК-4.2 Умеет реализовывать основные функции управления, свойственные финансово-экономическим службам и подразделениям организации при осуществлении профессиональной деятельности на практике, в том числе в условиях командной работы; разрабатывать организационно-управленческие решения экономических задач и осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками обоснованного выбора организационно-управленческих решений, анализа их возможных экономических последствий; реализации экономического механизма функционирования и развития различных подразделений, входящих в организационную структуру</p>	<p>организаций, вписанных в организационную структуру;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать основные организационно-экономические функции при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть</i> навыками подготовки аналитических документов по вопросам, входящим в его компетенцию</p>
Профессиональные		<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа аналитических материалов, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели стратегических и оперативных планов развития организаций, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подбора инструментальных</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
		средств для обработки экономических данных, их использования в деятельности предприятия и оценки на этой основе мероприятий международной экономической политики.
ПК-2 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности, разрабатывать управленческие решения и планы развития в сфере внешнеэкономической деятельности и контролировать их выполнение	<p>ПК-2.1 Знает основы трудового законодательства Российской Федерации, виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности, правила оформления документации по внешнеторговому контракту</p> <p>ПК-2.2 Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации, оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте, рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в организации, осуществления анализа результатов внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p><i>Знать</i> методы составления прогнозов основных показателей деятельности и бизнес-процессов организаций.</p> <p><i>Уметь</i> выявлять перспективные направления финансово-хозяйственной деятельности для составления прогнозов основных показателей и бизнес-процессов организаций.</p> <p><i>Владеть</i> навыками разработки прогнозов основных показателей и бизнес-процессов деятельности международной организации</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к обязательной части / части.

Место практики (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наши университет* / *Образование* / 38.04.01 Экономика / *Оценочные материалы*.

Практика «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) полностью реализуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка реализуется на основе Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Мини-

стерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 года № 409н (рег. № 55208 от 11 июля 2019 года).

3.2 Обобщенная трудовая функция: Обобщенная трудовая функция: С. Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации.

Практическая подготовка организуется путем выполнения индивидуальных практических заданий.

4 Структура и содержание практики

Практика «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость практик составляет «15» з.е. («540» акад. час.);

Продолжительность практики: 10 недель в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

Таблица – Структура и содержание практики по разделам (этапам)
для очной/очно-заочной форм обучения

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Подготовительный этап			
	Оформление документов по прохождению практики		
	Оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ		
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка		
Текущий контроль по разделу 1		Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	2

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2 Основной этап			
	1. Сбор, обобщение и анализ нормативно-правовых и экономико-статистических материалов, характеризующих объект практики.	Собеседование с руководителем практики от предприятия по углубленному знакомству с инструкциями, должностными обязанностями, профессиональными компетенциями на рабочем месте.	130
	2. Апробация материалов диссертационного исследования, основанного на фактическом материале и вопросах, входящих в круг проблем организации.	Методики обработки собранных экономико-статистических данных. Результаты анализа хозяйственной деятельности организации.	130
	3. Составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации.	Прогноз показателей хозяйственной деятельности организации.	130
	4. Анализ эффективности экономической деятельности в корпорации и экономическая оценка предлагаемых решений проблем.	Расчеты по оценке эффективности предлагаемых мероприятий	130
	Подготовка отчета по практике	Разделы отчета по практике	
Текущий контроль по разделу 2		Результаты выполненной работы	
Раздел 3 Завершающий этап			
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя практики	Отчет по практике, дневник практики	16
Текущий контроль по разделу 3		Отчет по практике	
Промежуточная аттестация по практике	Собеседование	«Зачет с оценкой»	2
ИКР			6/40

5 Формы отчетности по практике

Формами отчётности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:
 - ФИО студента, группа, факультет;
 - номер и дата выхода приказа на практику;
 - сроки прохождения практики;
 - ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;
 - цель и задание на практику;
 - график прохождения практики;
 - отзыв о работе студента.
2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 38.04.01 Экономика / Рабочий учебный план / Реестр литературы.

7.2 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики

Методические указания по выполнению заданий производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения. - [Электронный ресурс]. – Сост. Е.В. Кизиль. – 2024. - В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

Каждому обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 38.04.01 Экономика / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС*.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 38.00.00 Экономика и управление: <https://knastu.ru/page/539>

Название сайта	Электронный адрес
Библиотека электронных материалов по истории экономической мысли	http://gallery.economicus .
Собрание электронных материалов по истории экономической мысли	http://gowap.ru/weblink?MGWLPN=CATA&MGWAPP=g&id=686

8 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачёт соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

Зачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля).

В нижеперечисленных случаях выпускающая кафедра может проводить оценивание (переаттестацию) фактического достижения обучающимся планируемых результатов практики:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %.

8.1 Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм:

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 9.1).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

8.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Права и обязанности студентов

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;

- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

Перед прохождением практики студенты обязаны:

- ознакомиться с программой прохождения практики и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

По окончании практики студенты обязаны:

- оформить все отчетные документы.

Порядок ведения дневника

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания
- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

Составление отчета по практике

Отчет по практике выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики, ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются

в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики.

9 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по практике

9.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Состав программного обеспечения, необходимого для прохождения практики, приведен на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 38.04.01 Экономика / Рабочий учебный план / Реестр ПО.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

9.2 МТО практики

Для реализации программы практики «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, указанное в договорах о практической подготовке или договорах о сетевом взаимодействии

10 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.