

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
компьютерных технологий
И.А. Трещев

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)

Направление подготовки	<i>38.04.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Корпоративная экономика</i>
Квалификация выпускника	<i>Магистр</i>

Трудоемкость, з.е.	Выпускающая кафедра
<i>«9»</i>	<i>«ЭкМ»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2026

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»

Протокол № 7 от «10» марта 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой «Экономика и менеджмент»

Ж.И. Гусева

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ Поздеева Е.Е.

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Корпоративная экономика» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном университете, требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 года № 939.

1.2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»

включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета **СТО У.016-2025 Итоговая аттестация студентов. Положение**. В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями **РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления**.

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

3 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Контролируемые результаты освоения образовательной программы	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Вопросы и практические	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-	Подготовка ответа на теоретические	108

Элемент ГИА	Контролируемые результаты освоения образовательной программы	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
задания государственного экзамена	<i>УК-1; УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1, ПК-2</i>	вопросы, выполнение практических заданий	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	<i>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</i>	Защита выпускной квалификационной работы	216
Итого	–	–	324

4 Программа государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

4.1 Оценочные материалы для проведения ГЭ

В структуру государственного экзамена входят вопросы и практические задания по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов комплексная и соответствует дисциплинам, формирующим эти компетенции.

Перечень вопросов и типовых практических заданий, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 6.

4.2 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 2 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы государственного экзамена по направлению подготовки <i>38.04.01 «Экономика»</i>	За 7 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	За 6 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов государственного экзамену выпускникам	За 6 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки <i>38.04.01 «Экономика»</i>	За 3 мес. до ГЭ по КУГ	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	За 3 мес. до ГЭ по КУГ	Председатель ГЭК, Зав. кафедрой
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	За 1 мес. до ГЭ по КУГ	Ведущий специалист УМУ, зав. кафедрой
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену	Не позднее 3 дней до ГЭ	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	По приказу	ГЭК

4.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки магистра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ, раздел 6. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот, недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

5 Выпускная квалификационная работа и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы различных сторон финансово-хозяйственной деятельности предприятий, касающиеся совершенствования процессов производства продукции и услуг, планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью и сбытовой деятельностью.

5.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

Тематика ВКР, критерии и показатели оценивания приведены в разделе 6.

5.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;

- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

5.3 График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 3 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы и руководителя ВКР	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы и руководителя ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30 %) II этап (80 %) III этап (100 %)	I этап (30 %) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80 %) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100 %) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защиты ВКР	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Назначение рецензентов	за 1 месяц до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Представление на кафедру письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв).	после завершения подготовки обучающимся ВКР за 7 дней до защиты ВКР	Руководители ВКР,
Получение отзыва руководителя, рецензии	за 5 календарных дней до защиты ВКР	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР	не позднее 3 дней до защиты ВКР	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Передача в ГЭК ВКР, отзыва и рецензии	не позднее 2 дней до защиты ВКР	Обучающийся, руководитель ВКР
Защита ВКР в ГЭК	По приказу	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

5.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

5.4.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 4 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Срок
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	По согласованию с руководителем ВКР
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	
4. Написание заключения и аннотации.	
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	

5.4.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, 3 главы с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованных источников и приложения. Объем работы – в пределах 70-80 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 3 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 3 страниц.

5.4.3 Рекомендуемая литература для выполнения ВКР

Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР определяется темой работы и должен включать нормативно-правовые акты, научно-исследовательские работы, учебно-методические издания.

6 Оценочные материалы для проведения ГИА

6.1 Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа УК-1.2 Умеет получать новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.3 Владеет навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций	<u>Теоретический вопрос ГЭ</u>	см. п. 6.2
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе УК-2.2 Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы УК-2.3 Владеет навыками управления проектной деятельностью в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками анализа проектной документации, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области	<u>Теоретический вопрос ГЭ</u>	см. п. 6.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами УК-3.2 Умеет определять стиль управления руководством командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами УК-3.3 Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде	<u>Теоретический вопрос ГЭ</u>	см. п. 6.2
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке; УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии; УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с исполь-	<u>Теоретический вопрос ГЭ</u>	см. п. 6.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	зованием современных средств информационно-коммуникационных технологий		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	<u>Теоретический вопрос ГЭ</u>	см. п. 6.2
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки УК-6.2 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач УК-6.3 Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане	<u>Теоретический вопрос ГЭ</u>	см. п. 6.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры		
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Знает теоретические и методологические основы фундаментальной экономической науки, применяемые при решении практических задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет анализировать экономическую информацию из различных источников, используя ее для проведения экономических расчетов в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет навыками применения теоретических знаний фундаментальной экономической науки и использования экономического мышления при постановке задач, поиске, анализе и оценке различных источников информации	<u>Теоретический вопрос.</u> <u>практическое задание (задача)</u> <u>ГЭ</u> <u>ВКР, доклад на защите ВКР.</u> <u>вопросы на защите ВКР</u>	см. п. 6.2, п. 6.3
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Знает систему финансово-экономических показателей деятельности организации; организацию статистического и оперативного учета; методики экономического анализа деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий; правила работы с вычислительной техникой; информационные технологии, применяемые в процессе проведения технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации ОПК-2.2 Умеет составлять, преобразовывать и анализировать информацию, содержащуюся в финансово-экономической отчетности организации; использовать информационные технологии для сбора и обработки статистической информации в экономических исследованиях; применять базовые программные продукты в экономике ОПК-2.3 Владеет навыками работы с экономической информацией, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, и ее обработки с использованием алгоритмов и прикладных программных продуктов, применяемых в экономике	<u>ВКР, доклад на защите ВКР.</u> <u>вопросы на защите ВКР</u>	см. п.6.3

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Знает научные методы диагностики и прогнозирования в экономике, способы экономико-математического анализа, учета и моделирования экономических процессов, характерных для области профессиональной деятельности ОПК-3.2 Умеет использовать методы экономико-математического анализа, учета и прогнозирования ключевых экономических показателей для создания научно обоснованных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; критически оценивать результаты их использования на практике ОПК-3.3 Владеет навыками подготовки исследовательских заданий, разработки и прогнозирования системы финансово-экономических показателей, эконометрических и финансово-экономических моделей организации на основе обобщения научных данных; интерпретации и оценки результатов прогнозирования и моделирования в деятельности организации	<u>ВКР, доклад на защите ВКР, вопросы на защите ВКР</u>	см. п. 6.3
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Знает основы теории и методологии проектного управления, позволяющего принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет реализовывать основные функции управления, свойственные финансово-экономическим службам и подразделениям организации при осуществлении профессиональной деятельности на практике, в том числе в условиях командной работы; разрабатывать организационно-управленческие решения экономических задач и осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов ОПК-4.3 Владеет навыками обоснованного выбора организационно-управленческих решений, анализа их возможных экономических последствий; реализации экономического механизма функционирования и развития различных подразделений, входящих в организационную структуру	<u>Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ГЭ</u>	см. п. 6.2
ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Знает современные методики	<u>ВКР, доклад на</u>	см. п. 6.3

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	сбора и обработки экономической информации, проведения технико-экономических расчетов и анализа полученных результатов с использованием информационных технологий ОПК-5.2 Умеет обоснованно использовать современные автоматизированные системы и сетевые технологии для сбора и обработки экономической информации при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Владеет современными приемами создания, управления и мониторинга системы финансово-экономических показателей с использованием информационных и компьютерных технологий	<u>защите ВКР, вопросы на защите ВКР</u>	
ПК-1 Способен подготавливать экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1 Знает методы определения экономической эффективности внедрения новых инновационных технологий организации труда; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; ПК-1.2 Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации ПК-1.3 Владеет навыками ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также заключенных договоров; контроля правильности осуществления расчетных операций; разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на про-	<u>Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ГЭ</u> <u>ВКР, доклад на защите ВКР, вопросы на защите ВКР</u>	см. п. 6.2, п. 6.3

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	изводство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.		
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами организации	ПК-2. Знает порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений ПК-2.2 Умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, использовать методы оценки состояния финансовых, сырьевых и потребительских рынков и перспективных трендов их динамики; вести планово-учетную документацию организации; производить анализ хозяйственной деятельности организации; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; оценивать эффективность проектов организации; применять методы осуществления проектной деятельности; руководить экономическими службами и подразделениями организации ПК-2.3 Владеет навыками проведения оценки проектов организации и анализа эффективности принимаемых проектных решений и стратегических планов развития организации и ее подразделений, а также предложений по их совершенствованию; прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; созда-	<u>Теоретический вопрос.</u> <u>практическое задание (задача)</u> <u>ГЭ</u> <u>ВКР, доклад на защите ВКР.</u> <u>вопросы на защите ВКР</u>	см. п. 6.2, 6.3

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	ния систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.		

6.2 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе государственного экзамена

6.2.1 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач) представлены таблице 6 и таблице 7 соответственно.

Рекомендуемая литература приведена в соответствующих рабочих программах дисциплин, размещенных на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / 38.04.01 «Экономика»/ *Рабочий учебный план*.

Таблица 6 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
1	Понятие финансовых технологий. Финансовые технологии как процесс выработки финансовых решений
2	Схемы денежных потоков и денежного оборота организации
3	Предмет и объекты анализа финансовой отчетности. Раскрытие информационно-аналитических возможностей финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей
4	Оценка финансового состояния: источники информации и методика проведения
5	Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиций
6	Методы расчета денежных потоков инвестиционных проектов
7	Финансовое прогнозирование на предприятии
8	Системы краткосрочного финансового планирования: текущее и оперативное планирование
9	Система сбыта товаров и ее планирование
10	Критерии эффективного выбора каналов товародвижения
11	Инновационная экономика: содержание, базовые составляющие, их понятие
12	Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры
13	Принципы рациональной организации производственного процесса. Система бережливого производства «LEAN»
14	Концепция «Индустрия 4.0». Цифровизация бизнес-процессов в производстве
15	Грейдовая система организации и оплаты труда
16	Планирование и анализ использования средств на оплату труда
17	Операционный рычаг, валовая маржа, запас финансовой прочности
18	Сущность стратегического планирования. Базовые стратегии предприятия
19	Классификация методов научного исследования. Виды исследовательского проектирования
20	Выбор и обоснование метода решения научных задач
21	Роль иностранного языка в науке

22	Современные технологии и подходы в научном исследовании
23	Структурная организация научных текстов разных видов
24	Инструменты планирования проекта. Критерии SMART-целей в управлении проектом
25	Анализ и оптимизация ресурсов проекта. Управление стоимостью проекта
26	Процесс принятия управленческих решений. Значение организационной культуры в управлении организацией
27	Организация работы в научном коллективе. Формирование и методы сплочения научного коллектива
28	Понятие профессиональной карьеры: ее виды и этапы
29	Методы кадрового планирования
30	Понятие конфликта. Выбор стратегии поведения в конфликте
31	Особенности применения компьютерных технологий в экономической теории и практике
32	Экономическая структура национальной экономики и факторы ее формирования
33	Механизм воздействия денежно-кредитной политики на изменение ВВП

Таблица 7 – Практические задания (задачи) выносимые на ГЭ

№ задания	Содержание задания
1	Определить период окупаемости при ставке дисконта 25 % и индекс рентабельности инвестиций для следующего проекта: инвестиции составляют 200 млн. р., денежные поступления по годам: 1-й год – 100 млн. р., 2-й год – 150 млн. р., 3-й и 4-й годы – по 200 млн. р.
2	Предприятие приобретает оборудование, обеспечивающее экономию материальных ресурсов. Необходимо определить ставку дисконтирования для оценки экономической эффективности инвестиций, если известно, что в капитале фирмы 60 % – заемный капитал, при средней стоимости заемного капитала – 25 % годовых, а стоимость акционерного капитала вполнину ниже.
3	Рассчитать оборачиваемость капитала организации, если рентабельность продаж равна 25 %, прибыль до налогообложения –13млн. р., средняя годовая стоимость капитала –60 млн. р.
4	Почасовая ставка рабочего-сдельщика на предприятии, расположенного в районе Крайнего Севера, составляет 150 р. Объем выпуска участка – 234 000 деталей в год. Трудоемкость изготовления одной детали – 3 нормо-часа. Коэффициент выполнения норм – 1,2. Годовой эффективный фонд времени одного рабочего составляет 2 340 часов. Премия планируется в размере 20% от тарифной заработной платы. Предприятие расположено в г. Комсомольск-на-Амуре (районный коэффициент 1,5; климатическая или северная надбавка 20 %). Налог на доходы физических лиц взимается согласно Налоговому Кодексу РФ. Определить численность рабочих-сдельщиков на участке; начисленную заработную плату одного рабочего-сдельщика за месяц; заработную плату рабочего-сдельщика за месяц к получению.
5	Определите среднюю годовую величину кредиторской задолженности, если продолжительность финансового цикла составляет 78 дней, продолжительность операционного цикла 115 дней, а годовой объём затрат на производство продукции 100 млн. р,
6	Имеются следующие данные из финансовой отчетности компании: Денежные средства - 116 млн. р. Краткосрочные финансовые вложения - 65 млн. р. Дебиторская задолженность - 140 млн. р. Основные средства - 310 млн. р. Нематериальные активы - 73 млн. р. Производственные запасы - 238 млн. р. Собственный капитал - 550 млн. р. Долгосрочные кредиты - 392 млн. р. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент автономии.
7	В отчетном периоде предприятие изготовило и реализовало 3,6 тыс. изделий по цене

	550 рублей за единицу. Общие постоянные затраты предприятия составили 1287 тыс. р., общие переменные затраты составили 297 тыс. р. Определите точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и операционный рычаг. Сделайте выводы.																																						
8	В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. р., что определило затраты на 1 р. товарной продукции – 0,89 р. В плановом году затраты на 1 р. товарной продукции установлены в 0,85 р. Объем производства продукции будет увеличен на 8 %. Определить себестоимость товарной продукции планового года.																																						
9	По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 8 % и за счет снижения цен на 3 %. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 120,6 тыс. р., затраты на сырье и материалы 80, 8 тыс. р. Определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции																																						
10	Определите, выгодно ли предприятию снизить цену товара на 140 р., если текущая цена товара 2500 р., планируемый объем продаж 1,5 млн. единиц Показатель эластичности спроса – 1,3. Конкуренты также снизят цены.																																						
11	Разработаны четыре варианта технологического процесса изготовления продукта, обеспечивающих его качество в соответствии с действующими стандартами и техническими условиями (таблица). Выбрать лучший вариант технологического процесса путем расчета приведенных затрат. Таблица – Исходная информация																																						
	<table><tr><td>Варианты</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Ежегодный объем производства, тыс. м²</td><td>2000</td><td>2000</td><td>2000</td><td>2000</td></tr><tr><td>Себестоимость изготовления, р./м²</td><td>86500</td><td>95150</td><td>84300</td><td>82800</td></tr><tr><td>Капиталовложения в оборудование, тыс. р.</td><td>90300</td><td>58400</td><td>10560</td><td>15250</td></tr><tr><td>Нормативный коэффициент эффективности</td><td>0,335</td><td>0,335</td><td>0,335</td><td>0,335</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Варианты	1	2	3	4	Ежегодный объем производства, тыс. м ²	2000	2000	2000	2000	Себестоимость изготовления, р./м ²	86500	95150	84300	82800	Капиталовложения в оборудование, тыс. р.	90300	58400	10560	15250	Нормативный коэффициент эффективности	0,335	0,335	0,335	0,335													
Варианты	1	2	3	4																																			
Ежегодный объем производства, тыс. м ²	2000	2000	2000	2000																																			
Себестоимость изготовления, р./м ²	86500	95150	84300	82800																																			
Капиталовложения в оборудование, тыс. р.	90300	58400	10560	15250																																			
Нормативный коэффициент эффективности	0,335	0,335	0,335	0,335																																			
12	За рассматриваемый период предприятие выпустило 250 000 штук изделий, стоимость каждого из которых составила 350 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек, период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия																																						
13	Заполните таблицу. Проанализируйте данные о выполнении плана по трудоемкости и сделайте выводы. Таблица – Выполнение плана по трудоемкости продукции																																						
	<table><tr><th rowspan="2">Показатели</th><th rowspan="2">Базисный год</th><th rowspan="2">План</th><th rowspan="2">Отчетный год</th><th colspan="3">Изменение в % (+, -)</th></tr><tr><th>план к базисному году</th><th>факт прошлому году</th><th>выполнение плана</th></tr><tr><td>Объем выпуска продукции, тыс. р.</td><td>14 194</td><td>15 151</td><td>15 570</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общее число отработанных всеми рабочими, чел. – час.</td><td>2 375 396</td><td>2 388 672</td><td>2 362 479</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Среднечасовая выработка одного рабочего, р. / час.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Затраты труда на 1 тыс. р. продукции, час.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатели	Базисный год	План	Отчетный год	Изменение в % (+, -)			план к базисному году	факт прошлому году	выполнение плана	Объем выпуска продукции, тыс. р.	14 194	15 151	15 570				Общее число отработанных всеми рабочими, чел. – час.	2 375 396	2 388 672	2 362 479				Среднечасовая выработка одного рабочего, р. / час.							Затраты труда на 1 тыс. р. продукции, час.						
Показатели	Базисный год					План	Отчетный год	Изменение в % (+, -)																															
		план к базисному году	факт прошлому году	выполнение плана																																			
Объем выпуска продукции, тыс. р.	14 194	15 151	15 570																																				
Общее число отработанных всеми рабочими, чел. – час.	2 375 396	2 388 672	2 362 479																																				
Среднечасовая выработка одного рабочего, р. / час.																																							
Затраты труда на 1 тыс. р. продукции, час.																																							

Пример экзаменационного билета:

Вопрос 1 Понятие финансовых технологий. Финансовые технологии как процесс выработки финансовых решений

Вопрос 2 Выбор и обоснование метода решения научных задач

Практическое задание (задача) 1. Имеются следующие данные из финансовой отчетности компании: Денежные средства 116 млн. р. Краткосрочные финансовые вложения 65млн.р. Дебиторская задолженность 140 млн. р. Основные средства 310 млн. р. Нематериальные активы 73 млн. р. Производственные запасы 238 млн. р. Собственный капитал 550 млн.

р. Долгосрочные кредиты 230 млн. р. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент автономии

Практическое задание (задача) 2. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. р., что определило затраты на 1 р. товарной продукции – 0,89 р. В плановом году затраты на 1 р. товарной продукции установлены в 0,85 р. Объем производства продукции будет увеличен на 8 %. Определить себестоимость товарной продукции планового года.

6.2.2 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие **критерии**:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели, критерии оценивания результатов ГЭ

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания экзамена (при наличии)
Высокий уровень – оценка «отлично»	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;	Решение выполнено верно и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и использованы рациональные способы решения конкретных задач. Проблемная ситуация раскрыта полностью. Проведен ее анализ с привлечением дополнительной литературы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана, широко использованы профессиональные термины и информационные технологии. Работа выполнена на высоком профессиональном

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания экзамена (при наличии)
	ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;		уровне. Решение полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с поставленной задачей
Средний уровень – оценка «хорошо»		1. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;	Решение выполнено верно, проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использованы информационные технологии. Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько негрубых ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с задачей, но недостаточно полно
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы;	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического ма-	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Употреблено мало профессиональных терминов. Использованы информационные технологии частично. Уровень недостаточно высок. Допущены ошибки, не суще-

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания экзамена (при наличии)
	- умение определять и составлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	териала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки;	ственно влияющие на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с задачами Задача не решена или решена со значительными замечаниями. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии. Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале задачи

6.3 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе защиты выпускной квалификационной работы

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками разработки и реализации финансово-экономических решений в производственно-хозяйственной деятельности организации;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

6.3.1 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

- 1.Имущественный потенциал организации и эффективность его использования.
- 2.Ресурсы организации и направления повышения эффективности их использования.
- 3.Оценка влияния критериев оптимизации на эффективность планов деятельности организации.
- 4.Формирование прогнозных планов деятельности организации в условиях стохастичности внешней среды.
- 5.Совершенствование управления текущими затратами организации.
- 6.Себестоимость продукции (услуг) организации и разработка способов ее снижения.
- 7.Моделирование процессов управления оборотным капиталом.
- 8.Подходы к формированию транспортно-складского (транспортно-заготовительного) комплекса в организации (холдинге).
- 9.Логистический подход к управлению сбытом организации.
- 10.Использование математических моделей для выбора партнеров организации.
- 11.Совершенствование экономических методов управления основным капиталом организации.
- 12.Оптимизация управления потоками денежных средств в организации.
- 13.Совершенствование процессов бюджетирования в организации.
- 14.Моделирование производственно-финансовых процессов в организации.
- 15.Моделирование вариантов стратегического развития организации.

- 16.Создание эффективной системы управления инновационной деятельностью организации.
- 17.Экономическое обоснование инвестиционных проектов.
- 18.Воспроизводство трудовых ресурсов на уровне региона и организации.
- 19.Формирование и использование трудового потенциала организации.
- 20.Разработка маркетинговой стратегии компании.

6.3.2 Показатели и критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается членами государственной экзаменационной комиссии по четырех-балльной шкале. Оценки выставляются государственной экзаменационной комиссией по каждому показателю согласно определенным критериям и шкалой оценки (таблица 9). При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстрировать грамотность оформления работы, мнение руководителя и членов ГЭК.

Таблица 9 Показатели, критерии, шкала оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
1. Актуальность темы и ее значимость	Актуальность темы автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность темы ВКР обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
2. Практическая ценность работы	Работа не имеет практической ценности	Работа имеет практическую ценность, но выявлен ряд ошибок, требуется доработка	Работа имеет практическую ценность, но требует незначительной доработки для внедрения	Работа имеет практическую ценность, имеется акт внедрения
3. Наличие публикаций по теме работы	Публикация результатов исследования не подготовлена	Результаты исследования приняты к публикации, что подтверждено документально или имеются публикации в печати, но результаты исследований в них представлены слабо	Имеются публикации в печати, результаты исследования могут быть подготовлены для апробации в выступлениях на конференциях или семинарах	Имеются публикации в печати, результаты исследования могут быть апробированы в выступлениях на конференциях или семинарах

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
4. Соответствие содержания ВКР заявленной теме	Содержание работы не соответствует заявленной теме	Содержания ВКР в целом соответствует заявленной теме, но выполнены не все поставленные задачи	Содержания ВКР в целом соответствует заявленной теме, но некоторые задачи выполнены с незначительными недочетами	Полное соответствие содержания ВКР заявленной теме, выполнены все поставленные задачи
5. Качество и сложность выполненных исследований	Работа не соответствует теме ВКР или не содержит существенного набора исследований, что не позволяет сделать полноценные выводы об объекте исследований, определенном заданием в рамках ВКР	Работа соответствует теме ВКР, но содержит недостаточную проработанность проблемной области, низкое качество исследований и/или неполноценный анализ результатов исследований, что позволяет усомниться в корректности полученных выводов анализ их результатов.	Тема ВКР раскрыта полностью, изучено большое количество источников по проблемной области, проведен широкий спектр экспериментов и всесторонне проведен анализ их результатов. В рамках научной задачи на основе полученных результатов сделаны корректные выводы, определена практическая ценность полученных результатов. Однако имеются недочеты при проведении исследований или анализе результатов	Тема ВКР раскрыта полностью, изучено большое количество источников по проблемной области, проведен широкий спектр экспериментов и всесторонне проведен анализ их результатов. В рамках научной задачи на основе полученных результатов сделаны корректные выводы, определена практическая ценность полученных результатов.
6. Структура ВКР	Структура работы не соответствует целям и задачам работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительное рассогласование содержания и названия разделов, некоторая их несоразмерность	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названиям разделов, части соразмерны
7. Уровень выполнения теоретического раз-	Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы, отсутствует авторская	Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций, отсутствует ав-	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, под-	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты,

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
дела ВКР	позиция, методология и методика проведения качественного и количественного анализа предмета и объекта исследования просматривается слабо	торская позиция, методология и методика проведения качественного и количественного анализа предмета и объекта исследования определена достаточно расплывчато	лежащие разработке, просматривается определенная позиция автора по рассматриваемому вопросу, методология и методика проведения качественного и количественного анализа предмета и объекта исследования определена в общем	подлежащие разработке, показана собственная позиция автора, адекватно определена методология и методика проведения качественного и количественного анализа предмета и объекта исследования в конкретных условиях
8. Уровень выполнения аналитического раздела ВКР	Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей, тенденции и проблемы развития объекта и предмета, причины, их возникновения и пути возможного устранения просматриваются	Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей; определены в целом тенденции и проблемы развития объекта и предмета, не определены причины их возникновения и пути возможного устранения	Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов; тенденции и проблемы развития объекта и предмета, причины их возникновения и пути возможного устранения сформулированы в общем.	Использовались традиционные и современные методики, инструменты исследования и анализа результатов; тенденции и проблем развития объекта и предмета, причины их возникновения и пути возможного устранения сформулированы четко и однозначно
9. Уровень выполнения практического раздела ВКР	Результаты не обоснованы, поверхностны	Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение, отсутствует обоснование экономической и/или социально-экономической эффективности их реализации	Предложения четко сформулированы, содержат отдельные элементы новизны, присутствует оценка экономической и/или социально-экономической эффективности их реализации; отдельные результаты могут быть использованы в практической деятельности	Предложения четко сформулированы, содержат элементы научной новизны, убедительно обоснована практическая значимость полученных результатов, присутствует оценка экономической и/или социально-экономической эффективности их реализации, могут быть рекомендованы к

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовле- творительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
				внедрению
10. Соответ- ствие степени оригинальности ВКР нормам, определенным для программ	Не соответствует	-	-	Полностью соответствует

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентностного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

7.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 38.04.01 «Экономика»/ Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 38.00.00 Экономика и управление:

<https://knastu.ru/page/539>

7.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Состав программного обеспечения, необходимого при подготовке выпускной квалификационной работы, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 38.04.01 «Экономика»/ Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8 Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, в которой проводится аттестационное испытание (государственный экзамен и защита ВКР) должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в «Интернет», проектор, колонки).

В случае проведения процедуры ГИА с применением дистанционных образовательных технологий должно быть дополнительно обеспечено оборудование (видео-камера, микрофоны и проч.) для фиксации хода проведения аттестационного испытания.

Для подготовки к ГЭ и выполнения ВКР обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Форма сводного оценочного листа выпускника при защите ВКР
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Показатель	Оценка			
	«неудовле- творительно»	«удовлетво- рительно»	«хоро- шо»	«отлич- но»
1. Актуальность темы и ее значимость				
2. Практическая ценность работы				
3. Наличие публикаций по теме рабо- ты				
4. Соответствие содержания ВКР за- явленной теме				
5. Качество и сложность выполнен- ных исследований				
6. Структура ВКР				
7. Уровень выполнения теоретическо- го раздела ВКР				
8. Уровень выполнения аналитиче- ского раздела ВКР				
9. Уровень выполнения практическо- го раздела ВКР				
10. Соответствие степени оригиналь- ности ВКР нормам, определенным для программ магистратуры				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показа- телям ВКР				

Соответствие оценки по пятибалльной шкале уровню сформированности заявленных компетенций:

Итоговая оценка (5, 4, 3, 2)	Уровень сформированности компетенций (высокий, средний, низкий, недостаточный)
5	высокий
4	средний
3	низкий
2	недостаточный