

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «СГЦ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи»»
по специальности среднего профессионального образования

15.02.16 - «Технология машиностроения»

на базе основного общего образования
Форма обучения – очная

Комсомольск-на-Амуре, 2026

Рабочая программа учебного предмета **СПЦ.ДВ.01.01** «Русский язык и культура речи» составлена на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 - Технология машиностроения».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования

Протокол № 5
от «15» 06 2026 г.

Руководитель отделения СПО

О.А. Булавенко

Автор рабочей программы,
преподаватель

И.В.Коньрева

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».....	4
2	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 - «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444, входящей в укрупненную группу 150000 «Машиностроение».

Квалификация - техник-технолог, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам по выбору социально-гуманитарного цикла ОП по специальности 15.02.16- «Технология машиностроения».

1.3. Цель и задача предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели – сформировать навыки грамотной письменной и устной речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; научить вести эффективный профессиональный диалог, используя эффективные методики общения.

Задачи курса направлены на формирование у студентов навыков эффективного использования средств русского языка при устном и письменном деловом общении, прежде всего в тех сферах, которые непосредственно связаны с их будущей профессиональной деятельностью; повышение общей культуры студентов, развитие их коммуникативных способностей и расширение общегуманитарного кругозора.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

К 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины обучающимся – 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, из них 8 час. форме практической подготовки; самостоятельной работы обучающегося -10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекционные занятия	16
практические занятия, в том числе в форме практической подготовке	32/8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	10
выполнение домашних работ	4
подготовка докладов	2
работа со словарями	1
подготовка самопрезентации	2
Подготовка к контрольной работе	1
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет в 3 семестре

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем Часов/ в том числе в форме практич. под-ке	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и культура речи.		2	
Тема 1. 1. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи».	Лекция № 1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины. Понятие культуры речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Понятия культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
Раздел 2. Орфоэпические нормы русского литературного языка.		8	
Тема 2. 1. Орфоэпические нормы.	Лекция № 2. Особенности русского произношения и ударения. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения.	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Практическое занятие № 1 Орфоэпические нормы русского языка	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. 3. Фонетические средства речевой выразительности.	Практическое занятие № 2.Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи.	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология.		12	
Тема 3. 1 Слово в лексической	Лекция № 3. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика разговорной	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

системе языка.	речи и др.		
Тема 3. 2 Функциональные особенности лексики.	Практическое занятие № 3- 4. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	4	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
Тема 3.3 Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	Практическое занятие № 5. Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Практическое занятие № 6. Анализ текста на исправление лексических и фразеологических ошибок в тексте.	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Самостоятельная работа.	2	
Раздел 4. Грамматические и синтаксические нормы современного русского языка.		8	
Тема 4. 1. Употребление форм имени существительного, прилагательного, местоимения и имени числительного.	Лекция № 4. Грамматические и синтаксические нормы современного русского языка.	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Практическое занятие № 7. Анализ текста на выявление ошибок, связанных с неправильным употреблением частей речи.	4	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Практическое занятие № 8. Анализ текста на выявление ошибок, связанных с нарушением синтаксических норм современного русского языка	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
Раздел 5. Коммуникативные аспекты культуры речи.		10	
Тема 5. 1. Функциональные стили речи, их признаки и особенности	Лекция № 5. Разговорный, научный, публицистический, официально-деловой и художественный стили речи, признаки и особенности.	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Практическое занятие № 9-10. Стилиевые особенности официально-делового стиля речи.	4/4	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Практическое занятие № 11-12. Стилиевые особенности научного, публицистического, книжного и разговорного стилей речи.	4	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 6. Этические аспекты культуры речи.		12	
Тема 6. 1. Основные правила письменной	Лекция № 6. Документация, её виды. Правила оформления деловой документации.	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

деловой речи.	Практическое занятие № 13-14. Практика построения и оформления деловой документации.	4/4	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
Тема 6. 2. Этикет деловых переговоров.	Лекция №7. Этические нормы служебных взаимоотношений. Формулы речевого этикета.	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Практическое занятие № 15. Специфика текстов в жанрах научного и официально-делового стилей речи	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 7. Основы публичной речи.		4	
Тема 7. 1 Способы оформления публичного выступления.	Лекция № 8. Правила построения публичного выступления и презентации. Способы оформления публичной речи. Основные виды аргументов. Средства эмоционального воздействия.	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
	Практическое занятие № 16. Создание публичного выступления с самопрезентацией.	2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			
Всего:		58	

2.3. Темы докладов

1. Речевой этикет в деловом общении.
2. Вербальные и невербальные средства делового общения.
3. Официально деловой стиль: особенности, жанры, сфера употребления.
4. Виды и особенности деловых приемов и презентаций и деловой этикет.
5. Влияние имиджа на эффективность делового взаимодействия.
6. Деловое общение, презентации и реклама.
7. Национальные особенности этических норм и делового общения.
8. Особенности телефонной и электронной деловой коммуникации.
9. Письменная коммуникация в структуре делового общения.
10. Управление деловыми конфликтами при работе с клиентами.
11. Этические аспекты и практика вручения подарков в деловом общении.
12. Имидж современного делового человека: язык, речь, манера общения.
13. Точность и логичность речи.
14. Чистота и выразительность речи.
15. Проблемы языковой культуры в современном российском обществе.
16. Речевой официальный этикет. Условия, порядок общения.
17. Способы словесного противоборства: эффектное сравнение, убийственный аргумент, контрвопрос, гневная отповедь, контрпример и др.
18. Речевое (языковое) манипулирование сознанием современного человека.
19. «Речевые шаблоны» для деловых бесед и переговоров.
20. Правила построения ораторской речи.
21. Спор и его виды.
22. Риторические приемы и изобразительно-выразительные средства языка.
23. СМИ и культура речи.
24. Жаргоны и культура речи.
25. Язык молодежи.
26. Иностранные слова в современной речи: за и против.
27. Мужчина и женщина: особенности речевого общения.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных и математических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: ученические парты; ученические стулья; классная доска; наглядные пособия (слайдовые презентации по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»; контрольно-оценочные средства; КТП по дисциплине «Русский язык и культура речи»; рабочая тетрадь для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»; методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»; электронные оптические диски (CD-ROM): «Новый популярный словарь русского языка»; «Фразеологический словарь современного

русского литературного языка»; «Новый популярный словарь русского языка»; «Культура речи. Как правильно и грамотно говорить по-русски».

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 95 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/494113> (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 256 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/491114> (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 386 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/507425> (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Коваadlo, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л. Я. Коваadlo. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 823 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417889> (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Коваadlo, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л. Я. Коваadlo. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 630 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417888> (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 389 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования /

В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 525 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/489776> (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 239 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/489631> (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

9. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 278 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/491278> (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

10. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 129 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/492775> (дата обращения: 05.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://gramota.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения **учебного предмета** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 3- Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	1. Оценка контрольного тестирования; 2. Оценка лингвистического анализа текста; 3. Оценка опроса в письменной и устной форме. 4. Оценка и взаимооценка выполнения письменных и устных упражнений; высказываний обучающихся при проведении беседы, при индивидуальном и групповом опросе; 5. Оценка умения пользования словарями русского языка при выполнении устных и письменных упражнений; 6. Оценивание коммуникативного речевого поведения при проведении беседы и дискуссии. Активность на занятиях: экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсникам при проведении беседы и дискуссии; деловой игры, выступлении с докладами и презентацией.