## Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ Декан ФСОиПО И.В. Конырева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.01** Э**ЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ** по специальности среднего профессионального образования код **-** «09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»

на базе среднего общего образования Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины «ОП.01 Элементы высшей математики» составлена на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 362 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения Среднего профессионального образования – Колледж.

Протокол № 7 от «05» марта 2025 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

Н.Л. Катунцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Элементы высшей математики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

умения и знания			
Код ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	определять задачи для поиска информации  определять необходимые источ-	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	
	ники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ПК 1.1	применять методы анализа требований	основные параметры и условия эксплуатации систем	
ПК 2.1	использовать методы и приемы формализации задач	методы и приемы формализации и алго- ритмизации задач	

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах			
Объем образовательной программы учебной дисциплины	77			
в т.ч. в форме практической подготовки	32			
В Т. Ч.:				
теоретическое обучение	32			
практические занятия	32			
Самостоятельная работа	13			
В том числе: подготовка контрольной работе	9			
подготовка к тестовым заданиям	4			
Промежуточная аттестация	1 семестр ДФК 2 семестр Зачет с оценкой			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в фор- ме практической подготовки, ак. ч	Коды формиру- ющих компе- тенций
Раздел 1. Элементы л	инейной алгебры и аналитической геометрии		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02
Матрицы и опреде-	1. Понятие матрицы. Действия над матрицами. Определитель матрицы.		ПК 1.1, ПК 2.1.
лители	Свойства определителей.	4	
	2. Обратная матрица. Ранг матрицы. Операции над матрицами.		
	Практическое занятие. Выполнение операций над матрицами	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02
Системы линейных	1. Основные понятия и определения. Метод Гаусса	2	ПК 1.1, ПК 2.1
уравнений.	2. Метод обратной матрицы. Правило Крамера.	<b>Z</b>	
	Практическое занятие. Применение различных методов решения линейных	2/2	
	уравнений	212	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Ком-	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02.
плексные числа	1. Понятие комплексного числа. Формы представления комплексных чи-		ПК 1.1, ПК 2.1.
	сел	2/2	
	2. Действия с комплексными числами.		
	Практическое занятие. Действия с комплексными числами	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02.
Элементы анали-	Элементы анали- 1. Векторы на плоскости и в пространстве. Операции над векторами. Поня-		ПК 1.1, ПК 2.1.
тической геометрии тие базиса. Линейная зависимость векторов.  2. Матрица линейного оператора. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.			
		6	
		U	
3. Уравнения линий. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка.			
	4. Прямая и плоскость в пространстве.		

	Практическое занятие. Выполнение действий с векторами.	2/2	
	Практическое занятие. Задание и определение параметров прямых на плоскости и в пространстве	2/2	
	Практическое занятие. Задание определение параметров кривых второго порядка на плоскости.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Основы дис	рференциального и интегрального исчисления		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02
Пределы и непре-	1. Числовые функции. Предел числовой последовательности	2	ПК 1.1, ПК 2.1.
рывность	2. Основные теоремы о пределах функций. Непрерывность функций	4	
	Практическое занятие. Вычисление пределов функций	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Диффе-	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02
ренциальное ис-	1. Понятие производной. Таблица производных. Основные правила диф-		ПК 1.1, ПК 2.1.
числение функции	ференцирования.		
одной переменной	2. Основные теоремы дифференциального исчисления. Исследование	6	
	функций с помощью производных.		
	3. Дифференциал и его приложения.		
	Практическое занятие. Вычисление производных.	4/4	
	Практическое занятие. Исследование функций с помощью производных.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Диффе-	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02
ренциальные урав-	Виды дифференциальных уравнений первого порядка. Методы решения	4	ПК 1.1, ПК 2.1.
нения	линейных дифференциальных уравнений первого порядка.	4	
	Практическое занятие. Решение дифференциальных уравнений	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Инте-	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02
гральное исчисле-  1. Первообразная и неопределенный интеграл. Методы интегрирования			ПК 1.1, ПК 2.1.
ние функций одной 2. Определенный интеграл и его свойства. Приложения определенного ин-		6	
переменной	теграла		
	Практическое занятие. Вычисление определенных интегралов	2/2	
	Практическое занятие. Решение практических задач с применением	4/4	

	свойств интегралов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		77/32	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «ОП.01 Элементы высшей математики» предполагает наличие учебного кабинета математических дисциплин.

Оснащение кабинета:

- специализированной (учебной) мебелью на 36 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 1 стул;
- проектор BenQ, экран, компьютер. Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия https://www.openoffice.org/license.html), Консультант Плюс (договор № 45 от 20.12.2024), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 36В4-240624-095547-650-1572).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Элементы высшей математики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Белоусова, Г. М. Ермакова, М. М. Михалева [и др.] ; под ред. Б. М. Веретенникова. 3-е изд. Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. 296 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/139663.html">https://www.iprbookshop.ru/139663.html</a> (дата обращения: 01.03.2025). Режим доступа: по подписке.
- 2. Кремер, Н. Ш. Элементы линейной алгебры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, И. М. Тришин; под ред. Н. Ш. Кремера. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 422 с. (Профессиональное образование). // Юрайт: образовательная платформа. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560685">https://urait.ru/bcode/560685</a> (дата обращения: 01.03.2025). Режим доступа: по подписке.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики : учебник. В 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. – Москва : КУРС : ИН-ФРА-М, 2024. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium

- : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2135282">https://znanium.ru/catalog/product/2135282</a> (дата обращения: 01.03.2025). Режим доступа: по подписке.
- 2. Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики : учебник. В 2 т. Т. 2 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. Москва : КУРС : ИН-ФРА-М, 2024. 368 с. (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2145214">https://znanium.ru/catalog/product/2145214</a> (дата обращения: 01.03.2025). Режим доступа: по подписке.
- 3. Кремер, Н. Ш. Элементы линейной алгебры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, И. М. Тришин; под ред. Н. Ш. Кремера. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 422 с. (Профессиональное образование). // Юрайт: образовательная платформа. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560685">https://urait.ru/bcode/560685</a> (дата обращения: 01.03.2025). Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:	Не менее 50% верных	Устный опрос
основы линейной алгебры и	ответов	Контрольные работы
аналитической геометрии		Тестовые задания
основы дифференциального и		Практические работы
интегрального исчисления;		Промежуточная аттестация в
основы теории комплексных		форме зачета с оценкой
чисел.		
Уметь:	Результаты выполнения	Устный опрос
применять современный ма-	практических заданий	Контрольные работы
тематический инструмента-	полностью соответству-	Тестовые задания
рий для решения практиче-	ют эталонным – оценка	Практические работы
ских задач;	«отлично»,	Промежуточная аттестация в
применять методику построе-	результаты выполнения	форме зачета с оценкой
ния и анализа математических	практических заданий	
моделей для оценки состоя-	соответствуют эталон-	
ния явлений и процессов в	ным с незначительными	
части математического анали-	отклонениями – оценка	
за, линейной алгебры.	«хорошо»,	
	результаты выполнения	
	практических заданий	
	частично соответствуют	
	эталонным – оценка	
	«удовлетворительно»,	
	результаты выполнения	
	практических заданий не	
	соответствуют эталон-	
	ным – оценка «неудовле-	
	творительно».	