

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **ОГСЭ.02 «История»**  
по специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

на базе среднего общего образования  
Форма обучения очная  
Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре 2024

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.02 «История»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7  
от «05» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Общепрофессиональные  
и специальные дисциплины»

*Н.Л. Катунцева*

Автор рабочей программы

*В.В. Свидерская*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 «История»» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках реализации учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируемые общими компетенциями:

Код ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1	ориентироваться в системе исторических знаний будущей профессии	предметной области будущей профессии
ОК 2	использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты интересов России	исторического прошлого России в своей профессиональной деятельности знание ключевых событий, основных дат и этапов истории
ОК 3	использовать ключевые события, основные дат и этапы истории для выполнения профессиональных задач	ключевых событий, основных дат и этапов истории России и зарубежных стран XX начала XXI века
ОК 4	принимать решения с учетом исторического опыта	исторического опыта предыдущих поколений
ОК 5	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	исторических технологий и приемов взаимодействий
ОК 6	использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	исторических событий, явлений, процессов
ОК 7	осуществлять поиск и использовать историческую информацию в профессиональной деятельности	современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 8	взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе общечеловеческих ценностей	исторического опыта развития народов, проживающих в РФ
ОК 9	Использование исторического опыта в современных реалиях	Исторических ценностей современного российского общества
ОК 10	интегрировать в условиях изменений профессиональной сферы	Системных и структурных изменений профессиональной сферы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>68</b>
<b>теоретическое обучение</b>	16
<b>практические занятия</b>	32
<b>самостоятельная работа</b>	18
<b>консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация : зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует УД
<b>Тема. 1 Великая Отечественная Война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/0</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК9</b>
	Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско- финляндская война. Расширение территории СССР.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. <i>Законы «военного времени»</i> . Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	<b>3</b>	
<b>Тема 2. Советский тыл в годы войны. СССР и союзники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/0</b>	<b>ОК2, ОК6, ОК7</b>
	Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Партизанское движение.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Последние годы сталинского правления. Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует УД
	Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов на тему: <i>«Правовой статус и деятельность правоохранительных органов СССР в годы Великой Отечественной Войны».</i>		
<b>Тема 3. Попытки реформирования общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/0</b>	<b>ОК1, ОК8, ОК9, ОК10</b>
	Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30-50-х гг. «Оттепель». Диссиденты. <i>Деятельность правоохранительных органов СССР в условиях десталинизации.</i>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР. СССР и внешний мир. Карибский кризис и его уроки.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	<b>3</b>	
<b>Тема 4. Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/0</b>	<b>ОК3, ОК4, ОК5, ОК6</b>
	Факторы и причины, ресурсы и результаты становления военно- промышленного комплекса. Влияние гонки вооружений и милитаризации экономики на общественно-политическую жизнь страны и образ СССР в послевоенном мире. Экономические реформы 1950-1960-х гг.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. Л. И. Брежнев. Политика «Застоя». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Застойные явления в духовной жизни страны.	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует УД
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2	
<b>Тема 5. Общественно-политическая жизнь. Культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/0	<b>ОК5, ОК6, ОК9 1</b>
	«Дети XX съезда»: советское общество в 1960-1970-е гг. Диссидентское и правозащитные движения в СССР. Новые направления в международной политике КПСС во второй половине 1960-х-1970-е гг. Сложности в отношениях СССР со странами социализма.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. М.С. Горбачев - политический портрет нового лидера старой системы. Период перестройки. Кризис КПСС. Национальные противоречия. <i>Правоохранительная деятельность государственных органов в условиях нарастания кризисных явлений.</i>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2	
<b>Тема 6. Крах перестройки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/0	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК9</b>
	Национал-патриотическое движение и вопрос о российской государственности. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев: причины и формы политического противостояния. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» (1990). Создание Содружества Независимых Государств.	2	
	<b>Практическое занятие</b> СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует УД
	Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов		
<b>Тема 7. Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/0</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4</b>
	Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Основы переходной «послеавгустовской» (1991) российской государственности и первоочередные задачи правительства Б.Н. Ельцина. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. <i>Создание правовой основы деятельности правоохранительной системы РФ.</i>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Конституция Российской Федерации 1993 г. Первый парламент (1993-1995): обобщающая характеристика состава и деятельности. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны СНГосударств.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	<b>2</b>	
<b>Тема 8. Россия сегодня. Внешняя политика современной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/0</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4</b>
	Особенности президентских выборов 2000 г. и их итоги. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Новая расстановка социально-политических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин - политический портрет второго Президента России.	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует УД
	<p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.</p> <p>Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. Итоговое обобщение «Россия в XX веке».</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Основные направления реформаторской деятельности внутри страны и на международной арене в первой половине 2000-х гг. Новые тенденции в социально-экономической, политической и культурной жизни страны в начале XXI столетия.</p> <p><i>Основные направления деятельности правоохранительных органов РФ в условиях модернизации общества.</i></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов</p>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация : зачет с оценкой</b>	-	
	Теоретические занятия	<b>32</b>	
	Практические занятия	<b>16</b>	
	Самостоятельная работа	<b>18</b>	
	Консультации	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68 /0</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен оборудованный учебный кабинет истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета включает: комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории»; комплекты портретов выдающихся исторических деятелей, атласов; наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1 Волошина, В. Ю. История России. 1917-1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454066> (дата обращения: 02.03.2024).

2 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 198 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05440-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493622> (дата обращения: 02.03.2024).

3 Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1 Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11919-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446437> (дата обращения: 17.02.2024).

2 Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 425 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10210-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://www.biblio-online.ru/bcode/442451> (дата обращения: 17.02.2024).

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

- 1 <https://www.iprbookshop.ru> // История России
- 2 <https://www.prlib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru), свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в системе исторических знаний;</li> <li>-понимать ключевые исторические события для выполнения профессиональных задач;</li> <li>-принимать решения с учетом исторического опыта;</li> <li>-эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;</li> <li>-осуществлять поиск и использовать историческую информацию в профессиональной деятельности;</li> <li>-взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>-использовать исторический опыт в современных реалиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в системе исторических знаний,</li> <li>- отвечает на вопросы;</li> <li>- формулирует свою точку зрения,</li> <li>- использует систему исторических знаний и понятий;</li> <li>- демонстрирует общечеловеческие ценности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов деятельности на практическом занятии,</li> <li>- оценка тестового контроля,</li> <li>- оценка подготовки докладов,</li> <li>- оценка подготовки презентаций,</li> <li>- промежуточная аттестация учебной по дисциплине.</li> </ul>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная область исторических знаний;</li> <li>- мировоззренческие и методологические основы исторического и юридического мышления;</li> <li>- роль истории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует исторические знания, для объяснения исторических событий, процессов, явлений истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.</li> <li>- использует ключевые исторические понятия;</li> <li>- объясняет единичные факты, общие явления и процессы;</li> <li>- понимает сущность и причины исторического развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов деятельности на практическом занятии,</li> <li>-оценка тестового контроля,</li> <li>-оценка подготовки докладов,</li> <li>-оценка подготовки презентаций,</li> <li>-промежуточная аттестация учебной по дисциплине.</li> </ul>