

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

энергетики и управления

Гудим А.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки	<i>38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Управление государственными проектами и программами</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»</i>

Комсомольск-на-Амуре  
2024

Разработчик рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук

Кудрякова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

«Экономика, финансы и бухгалтерский учёт»

Яковлева Т.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

«Менеджмент,  
маркетинг и государственное  
управление»

А.С. Мешков

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономическая теория» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1016 от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Практическая подготовка осуществляется на основе:

Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы:

ДЗ-1 Основы финансовой системы, бюджетной политики государства.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить с основными экономическими категориями и концепциями;</li><li>- познакомить с закономерностями функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;</li><li>– познакомить с направлениями государственной экономической политики, основными методами и инструментами ее осуществления;</li><li>– научить устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в национальной экономике;</li><li>- научить анализировать экономические явления и процессы;</li><li>- сформировать навыки определения и оценки способов решения социально-экономических проблем;</li><li>– сформировать навыки владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных макроэкономических моделей;</li><li>- сформировать навыки практического применения теоретических знаний о механизмах государственной экономической политики при проведении анализа экономических процессов.</li></ul>
Основные разделы / темы дисциплины	Введение в экономическую теорию Микроэкономика Макроэкономика

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знать виды ресурсов и возможных ограничений. Уметь формулировать задачи и ожидаемые результаты. Владеть методами оценки потребности в ресурсах для

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	реализации проекта.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в национальной экономике.</p> <p>Владеть навыками применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей.</p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *38.03.01 Экономика / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Экономическая теория» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивать творчество, профессиональные умения и чувство ответственности за выполнение учебно-практических заданий.

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Экономика организации» изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 78 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена, самостоятельная работа обучающихся 102 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром ат-тест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
<b>Раздел I Введение в экономическую теорию</b>						
Тема 1. Предмет и методы экономической науки. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора. Основная проблема экономики. Виды экономических ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности. Альтернативная стоимость	2	-	-			7
Тема 2. Экономические системы. Типы экономических систем и их характеристика. Национальные модели экономических систем	-	-	-			7
Тема 3. Рынок и механизм его функционирования деятельности. Рынок как экономическая система: функции, достоинства и недостатки. Хозяйствующие субъекты рынка	2	2	-			8
<b>Раздел II Микроэкономика</b>						
Тема 4. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Спрос, закон спроса, детерминанты спроса. Предложение, закон предложения, детерминанты предложения. Механизм формирования равновесной цены	4	2	-			7
Тема 5. Эластичность. Виды эластичности и расчет коэффициентов эластичности. Экономическое значение коэффициентов эластичности	2	2	-			8
Тема 6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Группы хозяйствующих субъектов. Виды коммерческих корпораций. Виды неком-	2	2*	-			7

мерческих корпораций						
Тема 7. Экономические основы деятельности хозяйствующих субъектов. Производственная функция. Издержки производства и их виды. Показатели результативности деятельности хозяйствующих субъектов	4	2	-			8
Тема 8. Рыночные структуры. Правила поведения фирмы в различных рыночных структурах. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Олигополия. Монополия.	4	-				9
Тема 9. Основы бизнес-проектирования. Инвестиционный проект: сущность, основные стадии, показатели и критерии. Структура бизнес-плана, принципы его формирования	4	2*				10
<b>ИТОГО в 1 семестре</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>71</b>
<b>Раздел III Макроэкономика</b>						
1 Введение в макроэкономику. Модель круговых потоков	2	-	-			2
2 Показатели развития национальной экономики, система национальных счетов. Индексы цен и дефлятор ВВП	2	2	-			3
3 Национальное богатство: сущность, структура, динамика	2	-	-			3
4 Макроэкономическая динамика: экономические циклы и экономический рост	2	1	-			2
5 Макроэкономическая динамика: инфляция и безработица	2	2*	-			2
6 Макроэкономическое равновесие	2	1				3
7 Денежный рынок: спрос и предложение денег; равновесие на денежном рынке	4	1				2
8 Банковская система. Кредит. Денежно-кредитная политика	4	1				3
9 Финансовая система. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг	3	2				4
10 Налоги. Принципы налогообложения. Бюджетно-налоговая политика: содержание, инструменты, типы.	3	2*				4
11 Макроэкономическая политика государства: инвестиционная политика; соци-	2	2				3

альная политика						
<b>ИТОГО в 2 семестре</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	-	-	<b>35</b>	<b>31</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	-	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>102</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Отсутствует.

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Экономическая теория» изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена (8 ч.), самостоятельная работа обучающихся 176 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром ат-тест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
<b>Раздел I Введение в экономическую теорию</b>						
Тема 1. Предмет и методы экономической науки. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора. Основная проблема экономики. Виды экономических ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности. Альтернативная стоимость	2	-	-			9
Тема 2. Рынок и механизм его функционирования деятельности. Рынок как экономическая система: функции, достоинства и недостатки. Хозяйствующие субъекты рынка	-	-	-			9
<b>Раздел II Микроэкономика</b>						
Тема 3. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Спрос, закон спроса, детерминанты спроса. Предложение, закон предложения, детерминанты предложения. Механизм формирования равновесной цены	2	2	-			12
Тема 4. Эластичность. Виды эластичности	-	-	-			14

и расчет коэффициентов эластичности. Экономическое значение коэффициентов эластичности						
Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Группы хозяйствующих субъектов. Виды коммерческих корпораций. Виды некоммерческих корпораций	2	-	-			12
Тема 6. Экономические основы деятельности хозяйствующих субъектов. Производственная функция. Издержки производства и их виды. Показатели результативности деятельности хозяйствующих субъектов	2	-	-			14
Тема 7. Рыночные структуры. Правила поведения фирмы в различных рыночных структурах. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Олигополия. Монополия.	-	-				12
Тема 8. Основы бизнес-проектирования. Инвестиционный проект: сущность, основные стадии, показатели и критерии. Структура бизнес-плана, принципы его формирования	2	4*				14
<b>Раздел III Макроэкономика</b>						
1. Введение в макроэкономику. Модель круговых потоков	-	-	-			10
2. Показатели развития национальной экономики, система национальных счетов. Индексы цен и дефлятор ВВП	2	2	-			12
3. Макроэкономическая динамика: экономические циклы и экономический рост; инфляция и безработица	2	1	-			12
4. Макроэкономическое равновесие	1	-				12
5. Банковская система. Кредит. Денежно-кредитная политика	2	1				11
6. Финансовая система. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг	1	-				10
7. Налоги. Принципы налогообложения. Бюджетно-налоговая политика: содержание, инструменты, типы.	2	2*				8
8. Макроэкономическая политика государства: инвестиционная политика; соци-	-	-				4

альная политика						
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>175</b>

## **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.03.01 Экономика / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

### **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

1. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направлений 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]. / сост.: Н. В. Кудрякова, Т.А. Яковлева. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУВО «КНАГУ», 2020. – 27 с.

2. Методические рекомендации по написанию расчетно-графической работы по дисциплине «Макроэкономика» для обучающихся по направлениям 38.03.01, 38.03.02, 38.03.04 всех форм обучения / Сост. Яковлева Т.А – [Электронный ресурс]. – В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.03.01 Экономика / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Название сайта	Электронный адрес
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru">http://economy.gov.ru</a>
Библиотека онлайн-курсов и лекций	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **7.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *38.03.01 Экономика* / *Рабочий учебный план* / *Реестр ПО*.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета: <https://knastu.ru/page/1928>

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **8.3 Технические и электронные средства обучения**

Возможна реализация дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Лекционные занятия**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. Теория спроса и предложения.
2. Теория потребительского поведения.
3. Теория производства и издержек.
4. Равновесие фирмы в различных рыночных структурах.
5. Рынки факторов производства.
6. Показатели развития национальной экономики.
7. Динамика макроэкономического развития.
8. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
9. Банковская система. Кредитно-денежная политика.
10. Финансовая система. Государственный бюджет.
11. Бюджетно-налоговая политика.

#### **Практические занятия**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Другие сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

