

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Факультет энергетики и управления  
Гудим А.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

Направление подготовки	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Управление государственными проектами и программами</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»</i>

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Разработчик рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук

Кузнецова О.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Яковлева Т.А.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Мешков А.С..

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Финансовый менеджмент» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации ФГОС ВО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

Практическая подготовка реализуется на основе:

- Профессиональный стандарт 08.041 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА». Обобщенная трудовая функция: А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере п.25. Регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства

Задачи дисциплины	- Знание современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих денежный оборот, систему платежей и расчетов, практику их применения в организациях; - Умение проводить анализ финансово - хозяйственной деятельности организации, использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов, разработки бизнес-планов; - Навыки составления финансовых прогнозов развития организации, оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.
Основные разделы / темы дисциплины	1 Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента; 2 Управление активами и пассивами организации; 3 Планирование и прогнозирование в финансовом управлении организацией

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1)

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
--------------------	-----------------------	------------------------

компетенции		обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
<p>ПК-3 Способен осуществлять финансово-экономический анализ предприятия, анализировать ситуацию в области социально-экономического развития Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1 Знает основы финансовой системы, бюджетной политики государства, основы финансового анализа, бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3.2 Умеет проводить анализ хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками стратегического анализа</p>	<p>Знание современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих денежный оборот, систему платежей и расчетов, практику их применения в организациях;</p> <p>Умение проводить анализ финансово - хозяйственной деятельности организации, использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов, разработки бизнес-планов;</p> <p>Навыки составления финансовых прогнозов развития организации, оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается на 4 курсе, 7 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Бюджетная система Российской Федерации», «Основы бухгалтерского учёта», «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Налогообложение».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Б1.В.ДВ.01.01 Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Б1.В.ДВ.01.02 Ана-

лиз бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий.

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	48
<b>В том числе:</b>	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	24
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	24
	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	97
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен	35

#### **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1 Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента</b>				
1 Содержание, функции и система целей финансового менеджмента	1	1	-	5
2 Базовые концепции финансового менеджмента	1	1	-	4
3 Информационное обеспечение финансового менеджмента	1	1	-	4
4 Финансовые инструменты	1	1	-	4
<b>Раздел 2 Управление активами и пассивами организации</b>				
5 Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов	2	2	-	8
6 Анализ и управление оборотными активами	2	2*	-	8
7 Стоимость и структура источников финансирования	2	2	-	8
8 Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	2	2	-	8
9 Дивидендная политика и факторы ее определяющие	2	2	-	8
10 Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных про-	2	2	-	10

ектов				
<b>Раздел 3 Планирование и прогнозирование в финансовом управлении организации</b>				
11 Методы анализа и прогнозирования основных финансовых показателей	2	2	-	6
12 Сущность финансового и операционного левеиджа	2	2*	-	6
13 Прогнозирование перспектив развития организации. Порядок разработки бизнес-планов.	2	2	-	6
14 Методы оценки и принятие решений финансового характера в условиях инфляции	1	1	-	6
15 Банкротство предприятия. Методы оценки вероятности банкротства	1	1	-	6
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>97</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

### **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	<b>56</b>
Подготовка к занятиям семинарского типа	<b>25</b>
Подготовка и оформление расчетно-графической работы	<b>16</b>
<b>Итого</b>	<b>97</b>

### **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1 Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 88 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062380> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2 Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Д. В. Лысенко. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2019. - 372 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002725> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3 Самылин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 413 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010087> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2 Дополнительная литература**

1 Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 200 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2 Левчаев, П. А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П. А. Левчаев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 247 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047178> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3 Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практ. пособие / В. А. Морошкин, А. С. Сметанкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 131 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082971> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

1 Методические указания по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.04- «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление государственными проектами и программами»/ сост. : О.Р. Кузнецова. – Комсомольск - на - Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2020. – 9 с. Размещены в электронной образовательной среде вуза

### **8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.



2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г.

### **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1 Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Официальный сайт. Режим доступа: [http1://economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) . свободный.

2 eLIBRARY.ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### **8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

<b>Наименование ПО</b>	<b>Реквизиты / условия использования</b>
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx">https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx</a> "
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017
Zoom	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически-ми) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные

образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

### **1. Методические указания при работе над конспектом лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций и т.д.

### **2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале и т.д.

### **3. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы**

Расчетно-графическая работа является частью самостоятельной работы обучающихся и имеет своей целью расширение и закрепление полученных знаний, приобретение умений поиска и обработки информации, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Расчетно-графическая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- основная часть;
- список использованных источников.
- приложения (по усмотрению обучающегося, содержат объемные таблицы, диаграммы и графики).

Оформление работы должно строго соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Материал излагается грамотно, простым литературным языком, без повторений, общих перегрузок цитатами. Рисунки, схемы, таблицы, расположенные на одной или нескольких страниц в тексте, имеют сквозную нумерацию и обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание.

Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помеченного в левом верхнем углу листа ее тематическим заголовком. На цитируемые или упоминаемые в контрольной работе монографии, статьи, материалы студент должен делать библиографические ссылки. При этом в скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы.

Схемы, графики, таблицы должны быть органически связаны с текстом расчетно-графической работы, иметь при себе соответствующие пояснения и ссылки в тексте основной части работы.

Расчетно-графическая работа, сохраненная в формате PDF, размещается в личном кабинете обучающегося.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

Возможна реализация дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

#### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для реализации дисциплины подготовлены и размещены в СЭД Alfresco университета следующие презентации:

- 1 Управление инвестициями

## 2 Прогнозирование денежных потоков

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 324 корпус № 1).

## **11 Другие сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7	5

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3 Способен осуществлять финансово-экономический анализ предприятия, анализировать ситуацию в области социально-экономического развития Российской Федерации	<p>ПК-3.1 Знает основы финансовой системы, бюджетной политики государства, основы финансового анализа, бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3.2 Умеет проводить анализ хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками стратегического анализа</p>	<p>Знание современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих денежный оборот, систему платежей и расчетов, практику их применения в организациях;</p> <p>Умение проводить анализ финансово - хозяйственной деятельности организации, использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов, разработки бизнес-планов;</p> <p>Навыки составления финансовых прогнозов развития организации, оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки

1 Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента	ПК-3	Тест к разделу 1. Вопросы к экзамену 1-7	Представляет содержание, финансовые инструменты и базовые концепции финансового менеджмента Знает основные положения информационного обеспечения финансового менеджмента
		Задача к экзамену	Демонстрирует навыки анализа финансовой отчетности организации.
2 Управление активами и пассивами организации	ПК-3	Практическое задание к разделу 2	Использует модели управления активами предприятия для принятия решений финансового характера
		Вопросы к экзамену 8-25	Знает методы анализа эффективности использования капитала предприятия и основные направления политики управления активами.
		Задача к экзамену	Прогнозирует денежные потоки, использует методы оценки эффективности инвестиционных проектов
		Расчетно-графическая работа	Демонстрирует практическое использование способов сбора информации и методов исследования управления финансами в организации
3 Планирование и прогнозирование в финансовом управлении организацией	ПК-3	Практическое задание к разделу 3	Умеет оценивать риски и рассчитывать ожидаемую доходность.
		Вопросы к экзамену 26-30	Представляет процесс разработки и виды финансовых планов, бизнес-планов.

## **2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).



Таблица 3 – Технологическая карта

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
_____7_____ семестр				
<i><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b></i>				
1	Тест по теме № 1	В течение семестра	5 баллов	90-100 % правильных ответов – 5 баллов; 70-89 % правильных ответов – 3 балла; менее 70 % - 0 баллов
2	Практическое задание по разделу № 2	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала; 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала; 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала; 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний; 0 баллов – задание не выполнено.
3	Практическое задание по разделу № 3	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала; 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала; 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала; 2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений; 0 баллов – задание не выполнено
4	РГР	В течение семестра	15 баллов	
<b>Текущий контроль</b>			<b>30 баллов</b>	
Экзамен		<b>Вопрос</b> Оценивание	20 баллов	Каждый экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса. Каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	уровня усвоенных знаний		10 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 8 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 6 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; 0 баллов - при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	
	<b>Задача</b> Оценивание уровня усвоенных умений и навыков	5 баллов	Каждый экзаменационный билет содержит 1 задачу 5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 4 балла - студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 3 балла - студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; 0 баллов - при выполнении практического задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень умений и навыков. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
<b>ИТОГО</b>		<b>55 баллов</b>		

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
	<b>промежуточная аттестация</b>			
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов (0 – 35 баллов) – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов (36 – 40 баллов) – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов (41 – 46 баллов) – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов (47 – 55 баллов) – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Тесты**

Тема № 1 Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента

1. С функциональной точки зрения финансовый менеджмент - это...
  - а) орган управления;
  - б) вид предпринимательской деятельности;
  - в) система экономического управления и часть финансового механизма.
2. Стратегический финансовый менеджмент представляет собой...
  - а) управление инвестициями;
  - б) конкретные методы и приемы для достижения поставленной цели в конкретных условиях;
  - в) нет правильного ответа.
3. Воздействие на объект управления, посредством которого достигается состояние устойчивости финансовой системы в случае возникновения отклонения от заданных параметров, называется...
  - а) финансовым планированием;
  - б) прогнозированием;
  - в) координацией;
  - г) регулированием
4. Побуждение работников финансовой службы к заинтересованности в результатах своего труда в финансовом менеджменте называется...
  - а) стимулированием;
  - б) контролем;

в) координацией.

5. Концепция, смысл которой состоит в том, что обслуживание того или иного источника обходится компании не одинаково, называется концепцией...

- а) временной стоимости;
- б) компромисса между риском и доходностью;
- в) стоимости капитала.

6. Концепция, согласно которой отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере, называется концепцией....

- а) агентских отношений;
- б) асимметричности информации;
- в) эффективности рынка.

7. К характеристикам, позволяющим квалифицировать ту или иную операцию как финансовый инструмент, относятся...

а) контрактная форма операции и наличие финансовых активов и обязательств, владение которыми дает право получить в будущем некие финансовые активы;

б) контрактная форма операции и наличие финансовых активов и обязательств, владение которыми потенциально может привести к притоку денежных средств;

в) нет правильных ответов.

8. К внешней макросреде предприятия относятся:

- а) торговые и маркетинговые посредники;
- б) конкуренты;
- в) природная, экономическая, демографическая среда.

9. Отличительной характеристикой облигации от акции является то, что...

а) облигации хозяйствующих субъектов не дают их владельцам права на участие в управлении акционерным обществом;

б) облигации приносят гарантированный доход;

в) облигации можно при необходимости быстро превратить в денежные средства;

г) верно а и в.

10. В рамках традиционной неоклассической экономической модели, существующей в теории организации бизнеса, считается, что...

а) в основе деятельности фирм и их руководства лежит стремление к наращиванию объемов производства и сбыта;

б) любая фирма существует для того, чтобы максимизировать прибыль;

в) для оценки эффективности данной фирмы главным является показатель «доход на акцию».

11. Финансовый менеджмент представляет собой:

а) государственное управление финансами;

б) управление финансовыми потоками коммерческого предприятия в рыночных условиях;

в) управление финансовыми потоками некоммерческого предприятия.

Финансовая стратегия-это:

а) определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач;

б) решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия;

в) разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия.

12. Прогнозирование является основой:

а) оперативного планирования;

б) текущего планирования;

в) перспективного планирования.

13. Формирование учётной политики возлагается на:

а) главного бухгалтера предприятия;

б) главного бухгалтера совместно с представителем юридического управления предприятия;

в) руководителя хозяйствующего субъекта.

14. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

а) уставный капитал;

б) резервный фонд;

в) здание;

г) нераспределённая прибыль;

д) готовая продукция;

е) дебиторская задолженность.

15. К активам предприятия относятся:

а) убытки;

б) кредиторская задолженность;

в) добавочный капитал;

г) патенты;

### Практические задания

#### Тема № 2 Управление активами и пассивами организации

Задание 1 Коммерческая организация рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составляет 10 млн. долл.; срок эксплуатации - 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 20 % годовых; ликвидационная стоимость оборудования будет достаточна для покрытия расходов, связанных с демонтажем линии. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (в тыс. долл.): 6800, 7400, 8200, 8000, 6000. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 3400 тыс. долл. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3 %. Ставка налога на прибыль составляет 20 %. Сложившееся финансово-хозяйственное положение коммерческой организации таково, что коэффициент рентабельности авансированного капитала составлял 21-22 %; стоимость авансированного капитала (WACC) - 19 %. Рассчитать чистый приведенный эффект, индекс рентабельности инвестиций и коэффициент эффективности проекта. Сделать выводы.

Задание 2 Рассчитать значение WACC по приведенным ниже данным, если налог на прибыль компании составляет 20 %.

Таблица 1 - Исходные данные для расчета

Источник средств	Балансовая оценка,	Доля (d), %	Выплачиваемые проценты или дивиденды (k), %
Заемные средства:	6000	35,3	8,5
долгосрочные	2000	11,8	5,5
Обыкновенные акции	7000	41,2	16,5
Привилегированные ак-	1500	8,8	12,4
Нераспределенная при- быль	500	2,9	15,2
	17000	100,0	



2. Проанализировать уровень производственного левериджа трех компаний (А, В, С), если имеются следующие данные (таблица 4)

Таблица 1- Исходные данные для анализа производственного левериджа

Показатели	А	В	С
Цена единицы продукции, р.	3,0	3,0	3,0
Удельные переменные расходы, р.	2,0	1,5	1,2
Условно-постоянные расходы, тыс. р.	30,0	54,0	81,0

Сделать предварительные расчеты, заполнив таблицу. Учесть, что предприятия намечают увеличить объем производства на 10 %.

Таблица 2 - Расчеты для различных вариантов выпуска продукции

	Объем производства (единиц)	Реализация (р.)	Полные издержки	Прибыль до вычета процентов и налогов
Компания А	80000			
	88000			
Компания В	80000			
	88000			
Компания С	80000			
	88000			

### 3.2 Задания для промежуточной аттестации

#### Задачи к промежуточной аттестации

Задача 1. Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия, если известны следующие данные:

- Средний период оборота запасов сырья, материалов – 21 день;
- Средний период оборота незавершенного производства – 7 дней;
- Средний период оборота запасов готовой продукции – 18 дней;
- Средний период оборота текущей дебиторской задолженности - 21 день;
- Средний период оборота текущей кредиторской задолженности 15 дней.

Графически отобразить финансовый цикл.

Задача 2. Годовая потребность в определенном виде сырья, определяющая объем закупки, составляет 1100 руб. Средняя стоимость размещения заказа составляет 11 руб., а средняя стоимость хранения единицы товара – 7 руб. Определить оптимальный и средний размер запаса сырья.

Задача 3. Необходимо определить на основе модели Миллера-Орра диапазон колебаний остатков денежных активов, а также максимальную и среднюю сумму этого остатка на основе следующих данных:

- Минимальный остаток денежных средств установлен по предприятию на плановый год в сумме 6000 тыс. р.

- Среднеквадратическое (стандартное) отклонение ежедневного объема денежного потока по данным анализа составило 2000 тыс. р.

- Расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляет 85 тыс. р.

- Среднедневная ставка процентов по краткосрочным финансовым инвестициям составляет 0,07 %.

Задача 4. Необходимо определить на основе модели Баумоля средний и максимальный размер остатков денежных средств на основе следующих данных:

Планируемый годовой объем денежного потока предприятия составляет 220 тыс. р.

Расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляют 110 руб.

Среднегодовая ставка процента по краткосрочным финансовым инвестициям составляет 18 %.

Задача 5. Денежные расходы компании в течение года составляют 2 млн. долл. Процентная ставка по государственным ценным бумагам равна 10 %, а затраты, связанные с каждой их реализацией, составляют 30 долл. Определить сумму пополнения, средний размер денежных средств, общее количество сделок по трансформации ценных бумаг в денежные средства.

Задача 6. Минимальный запас денежных средств компании - 8 тыс. дол. Расходы по конвертации ценных бумаг - 20 долл. Расходы по хранению средств на расчетном счете 0,01 % в день. Среднее квадратическое отклонение в день - 1500 долл. С помощью модели Миллера-Орра определить точку возврата и верхнюю границу денежных средств.

Задача 7. Инвестор владеет акцией, номинал которой - 1 руб. и по которой он получил в прошлом году дивиденды в размере 120 %. Анализ данных за последние два года показал, что среднегодовой темп роста дивидендов составляет 50 %. Минимально необходимая норма прибыли по другим инвестициям - 0,8. Определить теоретическую стоимость акции.

### Контрольные вопросы к экзамену

1. Содержание и цели финансового менеджмента. Стратегия и тактика финансового менеджмента.
2. Объекты и субъекты управления в финансовом менеджменте.
3. Функции финансового менеджмента.
4. Базовые концепции финансового менеджмента.
5. Понятие финансовых инструментов. Виды финансовых инструментов.
6. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
7. Внешняя правовая и налоговая среда предприятия.
8. Методы оценки финансовых активов.
9. Риск и доходность портфельных инвестиций.
10. Управление инвестициями. Метод расчета чистого приведенного эффекта.
11. Управление инвестициями. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета срока окупаемости инвестиций.
12. Управление инвестициями. Метод расчета внутренней нормы прибыли. Метод расчета коэффициента эффективности инвестиционных проектов.
13. Анализ и управление оборотными средствами.
14. Анализ и управление производственными запасами.
15. Анализ и управление дебиторской задолженностью.



16. Кредитная политика предприятия.
17. Анализ и контроль дебиторской задолженности.
18. Сущность управления денежными средствами. Расчет финансового цикла.
19. Анализ движения денежных средств.
20. Прогнозирование денежных потоков.
21. Определение оптимального уровня денежных средств.
22. Состав и структура долгосрочных источников средств компании.
23. Управление собственным капиталом.
24. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала.
25. Факторы, определяющие дивидендную политику фирмы.
26. Понятие производственного и финансового левериджа.
27. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
28. Финансовая стратегия.
29. Бюджетирование и его роль в составлении финансовых планов.
30. Финансовое прогнозирование.
31. Специфика финансового менеджмента в условиях инфляции.
32. Банкротство предприятия. Индекс Альтмана.
33. Модели банкротства предприятия.
34. Понятие антикризисного финансового управления предприятием.
35. Этапы антикризисного финансового управления.

### **Комплект заданий по выполнению расчетно-графической работы**

Расчетно-графическая работа состоит из трех заданий.

#### **Задание № 1**

Необходимо рассчитать текущую стоимость денежных потоков предприятия, планируемых к получению, за первый и второй год при требуемой ставке доходности 11%, если известно, что:

- в первый год выручка составит 8000 тыс. р., материальные затраты – 3600 тыс. р., амортизационные отчисления – 800 тыс. р., расходы на оплату труда – 2400 тыс. р., незавершенное производство увеличится на 400 тыс. р., дебиторская задолженность уменьшится на 100 тыс. р., задолженность перед бюджетом уменьшится на 360 тыс. р.

- во второй год произойдут следующие изменения: предприятие получит долгосрочный кредит на сумму 900 тыс. р., выручка возрастет на 15% по сравнению с первым годом и составит – 9200 тыс. р., материальные затраты составят 3750 тыс. р., собственные оборотные средства возрастут на 540 тыс. р. Все остальные затраты останутся на уровне предыдущего года. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

#### **Задание №2**

В текущем месяце предприятие изготовило и реализовало А тыс. изделий по цене В рублей за единицу. Общие постоянные затраты предприятия составили В тыс. рублей, общие переменные затраты составили 297 Г тыс. рублей.

Определить точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и операционный рычаг. Сделать выводы.

#### **Задание №3**

Предприятию требуется для покрытия недостатков источников финансирования суммы в размере А тыс. руб. Оно может воспользоваться двумя вариантами: взять кредит в банке или заключить договор факторинга с фактор-компанией. Дебиторская задолженность, которую предприятие может продать составляет Б тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года.

Условия получения кредита: процентная ставка составляет В % годовых; срок кредита – 1 год.

Условия факторинга: комиссионное вознаграждение составляет 4% от стоимости купленной дебиторской задолженности; резервирование составляет 20% от стоимости купленной дебиторской задолженности; процентная ставка, взимаемая фактор-компанией за предоставленные по факторингу средства, составляет Г % годовых.

### Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1	Актуализация современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	1	
2	Актуализация к новому 2024/2025 уч. году. Протокол № 8 от «18» марта 2024 г.	2	