

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Факультет энергетики и управления  
\_\_\_\_\_ Гудим А.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

Направление подготовки	<i>38.03.02 Менеджмент</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Проектирование, организация и администрирование бизнеса</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»</i>

Разработчик рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ Кузнецова О.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

«Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

\_\_\_\_\_ Яковлева Т.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

\_\_\_\_\_ Мешков А.С..

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Финансовый менеджмент» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование, организация и администрирование бизнеса» по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>–Знание современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих денежный оборот, систему платежей и расчетов, практику их применения в предпринимательских структурах;</li><li>–Умение анализировать финансовое состояние организации, использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов, разработки бизнес-планов;</li><li>–Навыки составления финансовых прогнозов развития организации, оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</li></ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента;</li><li>2 Управление активами и пассивами организации;</li><li>3 Планирование и прогнозирование в финансовом управлении организацией.</li></ol>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-3 Способен к организации и ведению собственной предпринимательской деятельности, в том числе в условиях развития цифровой экономики	<p>ПК-3.1 Знает концептуальные основы предпринимательской деятельности, ее сущность и инструментарий, требования законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательскую деятельность, виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> <p>ПК-3.2 Умеет разрабатывать биз-</p>	<p>Знание современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих денежный оборот, систему платежей и расчетов, практику их применения в предпринимательских структурах;</p> <p>Умение анализировать финансовое состояние организации, использовать совре-</p>

	<p>нес-модели и проводить их оценку, собирать информацию, необходимую для подготовки организационных и распорядительных документов, разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции)</p>	<p>менные методики оценки эффективности инвестиционных проектов, разработки бизнес-планов;</p> <p>Навыки составления финансовых прогнозов развития организации, оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p>
--	--	--

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.03.02 Менеджмент/Оценочные материалы*).

Дисциплина «Финансовый менеджмент» частично реализуется в форме практической подготовки в соответствии с консультациями с ведущими работодателями, протоколы «круглого стола» от 18.03.2022 г и 19.02.2021 г. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и выполнения заданий.

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается на 4 курсе, 7 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 64 ч., промежуточная аттестация в форме экзамена, самостоятельная работа обучающихся 115 ч., в том числе расчетно-графическая работа

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром ат-тест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
<b>Раздел 1 Теоретические основы и информационное обеспечение финансового</b>						

<b>менеджмента</b>						
1 Содержание, функции и система целей финансового менеджмента	2	2	-	-	-	4
2 Базовые концепции финансового менеджмента	2	2	-	-	-	6
3 Информационное обеспечение финансового менеджмента	2	2	-	-	-	5
4 Финансовые инструменты	2	2	-	-	-	5
<b>Раздел 2 Управление активами и пассивами организации</b>						
5 Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов	2	2	-	-	-	10
6 Анализ и управление оборотными активами	4	2*	-	-	-	6
7 Стоимость и структура источников финансирования	2	2	-	-	-	5
8 Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	2	2	-	-	-	5
9 Дивидендная политика и факторы ее определяющие	2	2	-	-	-	5
10 Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов	2	4	-	-	-	5
<b>Раздел 3 Планирование и прогнозирование в финансовом управлении организацией</b>						
11 Методы анализа и прогнозирования основных финансовых показателей	2	2	-	-	-	5
12 Сущность финансового и операционного левериджа	2	2	-	-	-	5
13 Прогнозирование перспектив развития предприятия	2	2*	-	-	-	5
14 Методы оценки и принятие решений финансового характера в условиях инфляции	2	2	-	-	-	4
15 Банкротство предприятия. Методы оценки вероятности банкротства	2	2	-	-	-	5

Экзамен	-	-	-	1	35	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>32</b>	<b>32(4*)</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>80</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Отсутствует.

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается на 4 курсе, 7, 8 семестрах.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., промежуточная аттестация в форме экзамена, самостоятельная работа обучающихся 186 ч., в том числе курсовая работа,

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром ат-тест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
<b>Раздел 1 Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента</b>						
1 Содержание, функции и система целей финансового менеджмента	1 (7 семестр)	-	-	-	-	10 (7 семестр)
2 Базовые концепции финансового менеджмента	1 (7 семестр)	1	-	-	-	10 (7 семестр)
3 Информационное обеспечение финансового менеджмента	1 (7 семестр)	-	-	-	-	10 (7 семестр)
4 Финансовые инструменты	1 (7 семестр)	-	-	-	-	14
<b>Раздел 2 Управление активами и пассивами организации</b>						
5 Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов	1 (7 семестр)	1	-	-	-	10
6 Анализ и управление оборотными активами	1 (7 семестр)	1*	-	-	-	10

	местр					
7 Стоимость и структура источников финансирования	1	1*	-	-	-	10
8 Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	1	-	-	-	-	10
9 Дивидендная политика и факторы ее определяющие	1	-	-	-	-	10
10 Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов	1	1	-	-	-	10
<b>Раздел 3 Планирование и прогнозирование в финансовом управлении организацией</b>						
11 Методы анализа и прогнозирования основных финансовых показателей	1	-	-	-	-	10
12 Сущность финансового и операционного левериджа	1	1*	-	-	-	12
13 Прогнозирование перспектив развития предприятия	-	1*	-	-	-	10
14 Методы оценки и принятие решений финансового характера в условиях инфляции	-	-	-	-	-	10
15 Банкротство предприятия. Методы оценки вероятности банкротства	-	1	-	-	-	10
<b>ИТОГО в 7 семестре</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО в 8 семестре</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>121</b>
Экзамен	-	-	-	1	8	-
Курсовая работа	-	-	-	1	-	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>8 (4*)</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>151</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

### **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в

личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *38.03.02 Менеджмент* / *Рабочий учебный план* / *Реестр литературы*.

### **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

1 Методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.02- «Менеджмент» профиль «*Проектирование, организация и администрирование бизнеса*»/ сост. : О.Р. Кузнецова. – [Электронный ресурс]. – В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *38.03.02 Менеджмент* / *Рабочий учебный план* / *Реестр ЭБС*.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 38.03.02 Менеджмент: <https://knastu.ru/page/539>, а так же следующими ресурсами:

Название сайта	Электронный адрес
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru">http://economy.gov.ru</a>
Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Хабаровского края	<a href="https://minprom.khabkrai.ru/">https://minprom.khabkrai.ru/</a>

## **7 Организационно-педагогические условия**



Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

## **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **7.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.03.02 Менеджмент / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **8.3 Технические и электронные средства обучения**

#### **Лекционные занятия**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

#### **Практические занятия**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для реализации дисциплины подготовлены и размещены в СЭД Alfresco университета следующие презентации:

- 1 Управление инвестициями
- 2 Прогнозирование денежных потоков

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Другие сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.