

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета авиационной и
морской техники

Красильникова О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика (ознакомительная практика)
(ознакомительная практика)

Направление подготовки	<i>26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Кораблестроение</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Кораблестроение и компьютерный инжиниринг»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2023

Разработчик рабочей программы практики:

Ст. преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

В.А. Ярополов

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

«Кораблестроение и компьютер-
ный инжиниринг»

(наименование кафедры)

(подпись)

В.В. Куриный

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика)» (ознакомительная практика) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1021 от 14.08.2020 и основной профессиональной образовательной программы «26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»» по направлению подготовки «Кораблестроение».

Вид практики	Учебная практика (ознакомительная практика)
Тип практики	ознакомительная практика
Цель практики	Углубление знаний об объектах морской техники, о методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Формирование первичных умений и навыков практической подготовки, ориентированной на проектирование конструкторской документации с учётом экологических требований. Приобретение первичных умений и навыков чтения конструкторской документации. Приобретение первичных умений и навыков в обеспечении корпусных и других видов работ на основе конструктивных трехмерных моделей, применяемых в судостроении. Приобретение первичных умений и навыков решения инженерных задач с использованием информационных технологий
Задачи практики	В процессе прохождения учебной практики студент должен: <i>ознакомится:</i> <ul style="list-style-type: none">- с организацией работы профильной организации;- с содержанием основных конструкторско-технологических работ, выполняемых в профильной организации по месту прохождения практики;- с объектами морской техники и техническим оснащением организации;- с основными нормативными, проектно-конструкторскими документами судостроительной отрасли;- с обеспечением корпусных и других видов работ на основе конструктивных трехмерных моделей, применяемых в проекте. <i>изучить:</i> <ul style="list-style-type: none">- источники опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;- этапы разработки проекта судов;- чертежи общего расположения судна;- нормативные документы Российского морского регистра судоходства о символике классификации судов, по применению положений международных конвенций СОЛАС-74 с протоколами и поправками (глава III), и МАРПОЛ 73/78 при разработке проектов судов;- виды работ с использованием каркасных, поверхностных и твердотельных моделей; <i>приобрести первичные профессиональные умения и навыки:</i> <ul style="list-style-type: none">- решения прикладных инженерно-технических задач;- работы с чертежами общего расположения судна;- работы с нормативными документами и документами организации;- расчётов при проектировании судов и средств океанотехники с использованием информационных технологий;

	- работы с информационными системами предприятия.
Способ проведения практики	стационарная; выездная

2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Учебная практика (ознакомительная практика)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
УК-8	<p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по её предупреждению.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по</p>	<p>Знать источники опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в условиях эксплуатации судов.</p> <p>Уметь обеспечивать безопасные условия труда, пожарной безопасности при разработке проектов.</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	применению основных методов защиты в условиях	
Общепрофессиональные		
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает основные положения и методы инженерных дисциплин в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками решения прикладных инженерно-технических и организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные положения и методы инженерных дисциплин в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь решать прикладные инженерно-технические задачи.</p> <p>Владеть навыками решения прикладных инженерно-технических задач в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные		
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает основные методы и этапы разработки проектов судов и средств океанотехники, функционального оборудования, судовых систем и устройств.</p> <p>ПК-1.2 Умеет выполнять расчёты при проектировании судов и средств океанотехники, функционального оборудования, судовых систем и устройств с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками проектирования судов и средств океанотехники с учётом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований</p>	<p>Знать основные этапы разработки проектов судов и средств океанотехники.</p> <p>Уметь выполнять расчёты при проектировании судов и средств океанотехники с использованием информационных технологий.</p> <p>Владеть навыками проектирования судов и средств океанотехники с учётом экологических требований</p>
ПК-2	ПК-2.1 Знает технологии компьютерного моделиро-	Знать технологии компьютерного моделирования, информацион-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	<p>вания, информационные технологии и программные средства разработки проектов судов и новых образцов морской (речной) техники.</p> <p>ПК-2.2 Умеет проектировать 3D-модели и чертежи корпуса судна и его элементов средствами автоматизированного проектирования, выполнять инженерный анализ с применением специальных компьютерных технологий</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками проектирования 3D-моделей и чертежей корпуса судна и его элементов средствами автоматизированного проектирования, выполнения инженерного анализа с применением специальных компьютерных технологий</p>	<p>ные технологии.</p> <p>Уметь читать чертежи общего расположения судна и его элементов.</p> <p>Владеть навыками работы с информационными системами предприятия</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока 2 «Учебная практика (ознакомительная практика)» и относится к обязательной части.

Место практики (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры / Оценочные материалы»*.

Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения индивидуальных практических заданий.

Практическая подготовка реализуется на основе:

- Профессиональный стандарт 30.001 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И КОНСТРУИРОВАНИЮ В СУДОСТРОЕНИИ». Обобщенная трудовая функция: В. Выполнение проектно-конструкторской документации и подготовка документов при техническом сопровождении производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей;

- Профессиональный стандарт 30.010 «ТЕХНОЛОГ СУДОСТРОЕНИЯ». Обобщенная трудовая функция: В. Разработка и внедрение технологической, планово-учетной и нормативно-регламентирующей документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий.

Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» в рамках воспитатель-

ной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

4 Структура и содержание практики

Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» (ознакомительная практика) проводится:

- очная форма обучения - на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 акад. час.)

Продолжительность практики 2 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Таблица – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Подготовительный этап			
Тема 1.1. Организация практики	Оформление документов по прохождению практики	Получение задания на практику. Выдача дневников	1
	Оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	Получение временных пропусков	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ		
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	Лекция. Запись в журнале инструктажа / контрольном листе инструктажа и запись в дневнике	2
Текущий кон-		Собеседование по	1

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
троль по разделу 1		правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	
Раздел 2 Основной этап			
Тема 2.1. Ознакомление с работой профильной организации	Ознакомление с организацией работы профильной организации: - с деятельностью отделов и бюро; - с содержанием основных конструкторско-технологических работ, выполняемых в профильной организации по месту прохождения практики; - с объектами морской техники и техническим оснащением организации	<i>Практическое занятие.</i> Ознакомление с нормативными документами организации по месту практики. <i>Экскурсии.</i> Запись в дневнике	9
Тема 2.2. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Задание 1. Изложить требования к спасательным средствам, которые определены Международной конвенцией по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74 с протоколами и поправками) (применительно к рассматриваемому типу судна)	<i>Практическое занятие.</i> Изучение нормативного документа. Подготовка материала для раздела отчёта	9
Тема 2.3. Решение прикладных инженерно-технических задач с использованием информационных технологий	Задание 2. Выполнить расчёт геометрических характеристик плоских сечений конструкций судна с применением электронных таблиц.	<i>Практическая работа.</i> Практический расчёт геометрических характеристик плоских сечений конструкций судна. Подготовка материала для раздела отчёта	9
Тема 2.4. Этапы разработки проектов судов	Задание 3. Выполнить описание комплекта документов на этапе разработки проекта судов	<i>Практическая работа.</i> Подготовка материала для раздела отчёта	9
Тема 2.5. Расчёты при проектировании судов и средств океанотехники с использованием информационных технологий	Задание 4. Выполнить расчёты элементов плавучести судна с применением электронных таблиц.	<i>Практическая работа.</i> Подготовка материала для раздела отчёта	9
Тема 2.6. Изучение	Задание 5. Изложить тре-	<i>Практическая рабо-</i>	9

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
нормативных документов проектирования судов и средств океанотехники с учётом экологических требований	бования по предотвращению загрязнения с судов, которые определены Правилами МАРПОЛ73/78 по предотвращению загрязнения с судов (применительно к рассматриваемому типу судна)	<i>та.</i> Изучение требований по предотвращению загрязнения с судов. Подготовка материала для раздела отчёта	
Тема 2.7. Чтение проектно-конструкторских документов	Задание 6. Чтение чертежей общего вида судна (применительно к рассматриваемому типу судна)	<i>Практическая работа.</i> Изучение содержания чертежей общего вида судна. Подготовка материала для раздела отчёта	9
Тема 2.8. Анализ применения каркасных, поверхностных, твердотельных моделей и специализированных программ для решения задач в судостроении	Задание 7. Изложить разработки в области цифровых технологий, применяемых в судостроении	<i>Практическая работа.</i> Изучение цифровых технологий, применяемых в отрасли судостроения. Подготовка материала для раздела отчёта	9
Текущий контроль по разделу 2		Собеседование	2
Раздел 3 Завершающий этап			
	Анализ собранных материалов, написание отчёта по практике. Проверка отчёта по практике, оформление характеристики руководителя (ей) практики	Отчёт по практике, дневник практики	28
Текущий контроль по разделу 3		Отчёт по практике	
Промежуточная аттестация по практике	Собеседование	Зачёт с оценкой	
ИКР			2

5 Формы отчетности по практике

Формами отчётности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:
 - ФИО студента, группа, факультет;
 - номер и дата выхода приказа на практику;
 - сроки прохождения практики;

- ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;
- цель и задание на практику;
- график прохождения практики;
- отзыв о работе студента.

2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / / 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

7.2 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики

Методические рекомендации приводятся в «Методические указания к выполнению заданий по учебной практике (ознакомительная практика)» / сост. В. А. Ярополов – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2022. – 23 с. и в п. 8.3 программы практики.

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

Каждому обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет*

/ Образование // 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта:

<https://knastu.ru/page/539>

Название сайта	Электронный адрес
Российский морской регистр судоходства	https://lk.rs-class.org/regbook/rules?ln=ru
Российский Речной Регистр	https://www.rivreg.ru/
Российское судоходство. Отраслевой портал	https://rus-shipping.ru/ru/
«Морская биржа» - информационно-аналитический журнал.	https://www.maritimemarket.ru/
«Судостроение» - отраслевой научно-технический и производственный журнал.	http://www.sstc.spb.ru/publications/sudostroy
Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	http://docs.cntd.ru
Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно правовых актов РФ.	http://gostrf.com

8 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачёт соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

Зачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля).

В нижеперечисленных случаях выпускающая кафедра может проводить оценивание (переаттестацию) фактического достижения обучающимся планируемых результатов практики:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %.

8.1 Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Стандартные методы обучения:

– самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;

– освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;

– выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);

– консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм:

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 9.1).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

– электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;

– справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;

– информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

8.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

· систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

· углубление и расширение теоретических знаний;

· формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

· развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

· формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

· развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Права и обязанности студентов

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

Перед прохождением практики студенты обязаны:

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

По окончании практики студенты обязаны:

- оформить все отчетные документы.

Порядок ведения дневника

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания
- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью.

По итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

Составление отчета по практике

Отчет по практике выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики, ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики.

9 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по практике

9.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Состав программного обеспечения, необходимого для прохождения практики, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / / 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

9.2 МТО практики

Практика проводится в структурном подразделении университета и/или учреждениях и организациях, с которыми заключены договора о практической подготовке. Выполнение отчета, подготовка презентационных материалов может осуществляться студентом на базе Университета в аудиториях, библиотеке.

Для реализации программы практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО «КНАГУ» используется материально-техническое обеспечение:

Структурное подразделение	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Студенческое конструкторское бюро ФАМТ «Компьютерные и инженерные технологии»	Компьютеры, проектор, экран	Изучение учебных материалов. Выполнение практических заданий и оформление отчета по практике.

Для реализации программы практики «Учебная практика (ознакомительная практика)» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, указанное в договорах о практической подготовке или договорах о сетевом взаимодействии.

10 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.