Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики и управления
А.С. Гудим

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление эффективностью деятельности промышленного предприятия»

Направление подготовки Специальность	*15.03.06 Мехатроника и робототехника*
Направленность (профиль) образовательной программы Специализация	*Робототехнические комплексы и системы*

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Промышленная электроника и инновационные технологии»

Комсомольск-на-Амуре 2026

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры ПЭИТ	И.В. Зайченко
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПЭИТ	М.А. Горькавый
	(ФИО)
Заведующий выпускающей кафедрой ЭПАПУ	С.П. Черный
	(ФИО)

1 Введение

Рабочая программа дисциплины «Управление эффективностью деятельности промышленного предприятия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1046 от 17.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Робототехнические комплексы и системы» по направлению 15.03.06 "Мехатроника и робототехника".

Задачи дисциплины	1. Формирование понимания организации как сложной экономической системы. 2. Изучение принципов и методов оценки эффективности деятельности предприятия. 3. Изучение базовых моделей и инструментов управления эффективностью (CPM, BPM, EPM, BSC, KPI). 4. Развитие навыков концептуального моделирования организационных систем и процессов управления эффективностью. 5. Изучение роли информации и коммуникаций в системе управления эффективностью. 6. Освоение основ бюджетирования и финансового моделирования в контексте организационного развития.
Основные разделы / темы дисциплины	1. Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия. 2. Управление эффективностью предприятия. 3. Показатели эффективности деятельности предприятия. 4. Управление компанией на основе системы сбалансированных показателей. 5. Бюджетирование как управленческая технология.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Управление эффективностью деятельности промышленного предприятия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Знать: основные понятия эффективности и эффекта; виды ресурсов и ограничений; методы оценки разных способов решения задач; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия. Уметь: анализировать поставленную цель и формулировать задачи для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; оценивать потребность в ресурсах. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** Знает базовые принципы функционирования экономики, цели и инструменты государственного регулирования; основные виды личных доходов и расходов; виды и источники экономических рисков. **УК-10.2** Умеет находить информацию о событиях в экономике; вести личный бюджет; оценивать риски. **УК-10.3** Владеет навыками экономического анализа при принятии экономических решений.	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и методы экономического анализа. **Уметь:** принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками экономического анализа при принятии решений.
Общепрофессиональные		

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	**ОПК-3.1** Знает основные положения экономической теории, показатели и критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, экологические и социальные нормы и ограничения. **ОПК-3.2** Умеет рассчитывать основные показатели экономической эффективности внедрения новых решений в области роботизированных производств, оценивать экологическую безопасность. **ОПК-3.3** Владеет навыками составления технико-экономических обоснований на разработку и внедрение автоматизированных и робототехнических систем.	**Знать:** показатели и критерии оценки экономической эффективности; экологические и социальные нормы. **Уметь:** рассчитывать показатели экономической эффективности внедрения новых решений в области роботизированных производств. **Владеть:** навыками составления технико-экономических обоснований на разработку и внедрение автоматизированных и робототехнических систем.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление эффективностью деятельности промышленного предприятия» входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части (Б1.О.25).

Для очной формы обучения:
Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе Оценочные материалы, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 15.03.06 Мехатроника и робототехника / Оценочные материалы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика» (Б1.О.19), «Правоведение» (Б1.В.03), «Передовые производственные технологии» (Б1.В.06).

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Управление эффективностью деятельности промышленного предприятия», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Технологии роботизированного производства» (Б1.О.29), «Основы комплексной автоматизации» (Б1.В.11), «Проектирование робототехнических комплексов и их элементов» (Б1.В.13), производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (Б2.О.02(П)), производственная практика (преддипломная практика) (Б2.В.01(Пд)), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.01(Г)), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).

Дисциплина «Управление эффективностью деятельности промышленного предприятия» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий и практику-

мов.

Дисциплина «Управление эффективностью деятельности промышленного предприятия» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Управление эффективностью деятельности промышленного предприятия» изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 36 ч. (лекции — 12 ч., практические занятия — 24 ч.), промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС	Всего
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Раздел 1. Теоретические основы управления эффективностью					
Тема 1.1 Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия	2	4	–	12	18
Экономический эффект и прибыль предприятия. Функции прибыли. Механизм формирования прибыли. Понятие эффективности предприятия. Система показателей эффективности. Фак-					

Наименование разделов, тем и содержание	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
торы роста эффективности.					
Тема 1.2 Управление эффективностью предприятия	2	4	–	12	18
CPM, BPM, EPM. Моделирование стратегии. Карта сбалансированных показателей. Процессно-ориентированное планирование и функционально-стоимостной анализ. Бюджетирование и бизнес-моделирование. Консолидированная управленческая отчетность и анализ. Мониторинг ключевых показателей деятельности.					
Раздел 2. Инструменты управления эффективностью					
Тема 2.1 Показатели эффективности деятельности предприятия	2	4	–	12	18
KPI/KGI: понятие, результативность и эффективность, методология, классификация, правила и принципы, связь со стратегией и ориентация на операционную деятельность. Рентабельность: понятие, виды, способы расчета.					
Тема 2.2 Управление компанией на основе	3	6	–	18	27

Наименование разделов, тем и содержание	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
системы сбалансированных показателей					
Показатели эффективности и их значение для управления эффективностью. Оценка методических подходов к разработке ключевых показателей деятельности. Система сбалансированных показателей как модель стратегического управления компанией. Основные проекции BSC. Взаимосвязь стратегического и оперативного управления. Причинно-следственные связи целей и показателей. Организация управления и контроля на основе сбалансированной системы показателей.					
Тема 2.3 Бюджетирование как управленческая технология	3	6	–	18	27
Взаимосвязь стратегического планирования и бюджетирования. Классификация бюджетов. Методы разработки сводного бюджета. Методика сбалансированного бюджета. Методы финансового прогнозирования. Метод процента от продаж. Финансовое моделирование на основе показателя ROI. Организация бюджетирования и управле-					

Наименование разделов, тем и содержание	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
ние по центрам финансовой ответственности (ЦФО).					
ИТОГО по дисциплине	12	24	–	72	108

- реализуется в форме практической подготовки

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 15.03.06 Мехатроника и робототехника / Рабочий учебный план / Реестр литературы.

Основная литература:

1. Медведева Т.А. Основы теории управления: учебник и практикум для вузов / Т.А. Медведева. — Москва: Юрайт, 2022. — 191 с.
2. Пурлик В.М. Управление эффективностью деятельности организации: учебник для вузов / В.М. Пурлик. — Москва: Юрайт, 2023. — 207 с.
3. Староверова К.О. Менеджмент. Эффективность управления: учебное пособие для вузов / К.О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 269 с.

Дополнительная литература:

1. Одинцов Б.Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для вузов / Б.Е. Одинцов. — Москва: Юрайт, 2023. — 206 с.
2. Экономика предприятия: учебник для вузов / С.П. Кирильчук [и др.]; под общей ред. С.П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 458 с.
3. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А.В. Колышкин [и др.]; под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. — Москва: Юрайт, 2023. — 479 с.

6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 15.03.06 Мехатроника и робототехника / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета https://knastu.ru/page/3244

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 15.00.00 Машиностроение: https://knastu.ru/page/539

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: https://minobrnauki.gov.ru/
- Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru/
- Справочно-правовая система «ГАРАНТ»: http://www.i-exam.ru
- Образовательная платформа ЮРАЙТ: http://www.urait.ru

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 15.03.06 Мехатроника и робототехника / Рабочий учебный план / Реестр ПО.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета: https://knastu.ru/page/1928

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует.

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.