Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ Декан ФСОиПО И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов»

По специальности среднего профессионального образования **09.02.01** «Компьютерные системы и комплексы» на базе основного общего образования Форма обучения очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» составлена на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 362 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения Среднего профессионального образования – Колледж.

Протокол № 7 от «05» марта 2025 г	Γ.			
Руководитель о Колледж	отделения	СПО-	Н.Л. Катунцева	
Автор рабочей прогр	раммы		Ю.Г. Ларченко	
Рецензент Директор О «Современные систем информационной безо	П Ы		«	_И.К. Морозов » 2025 г.

Содержание	
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03	
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ	
СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ»	1
1.1 Область применения программы	1
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	1
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы	
профессионального модуля:	3
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ ПМ.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ	
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ»)
2.1 Тематический план профессионального модуля)
2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 10)
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ17	7
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. 17	7
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	3
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ20)

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ-ЛЯ ПМ.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮ-ТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля **ПМ.03** «**Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов**» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, с учетом возможности подготовки, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-
	тельно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ин-
	формации, и информационные технологии для выполнения задач профессио-
	нальной деятельности.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, ис-
	пользовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситу-
	ациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культур-
	ного контекста.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан-
	ное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том
	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отноше-
	ний, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, приме-
	нять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо-
	димого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-
	странном языках.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов

ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт

применения руководств по эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

применения инструкций по монтажу, сборке и регулировке сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

тестирования работы сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

ведения отчетной документации по эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

регулировки сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

диагностики технического состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

консервации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

подготовки к транспортированию сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

составления и оформления заявок на поставку запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов для проведения ремонтных работ сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

диагностирования неисправностей в работе сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

устранения неисправностей, приводящих к возникновению неработоспособного состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

проведения измерений в электронных устройствах;

демонтажа и монтажа компонентов на печатных платах;

регулировки электронных устройств;

проверки функционирования сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов после проведения ремонтных работ;

подготовки отчетной документации по результатам ремонта сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры;

выявления возможных причин неисправностей на основании обращений клиентов, переданных от работников консультационной поддержки;

разработки процедуры проверки работоспособности программного обеспечения;

разработки процедуры сбора диагностических данных;

разработки процедуры измерения требуемых характеристик программного обеспечения;

оценки соответствия программного обеспечения требуемым характеристикам;

проверки работоспособности программного обеспечения на основе разработанных тестовых наборов данных;

	оборо и ополное полименти возми водов проводил воботостособил
	сбора и анализа полученных результатов проверки работоспособности программного обеспечения;
	оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач.
Уметь	составлять ведомости комплектов запасных частей, инструментов,
	принадлежностей и материалов, расходуемых за срок технического
	обслуживания сложных функциональных узлов компьютерных си-
	стем и комплексов;
	использовать оборудование для диагностирования и устранения не-
	исправностей, возникших при эксплуатации сложных функциональ-
	ных узлов компьютерных систем и комплексов;
	производить замену элементов сложных функциональных узлов
	компьютерных систем и комплексов;
	использовать монтажное оборудование;
	использовать измерительное оборудование;
	составлять ремонтные ведомости и рекламационные акты, необхо-
	димые для устранения возникших во время эксплуатации неисправ-
	ностей в сложных функциональных узлах компьютерных систем и
	комплексов;
	проводить диагностику цифровых устройств компьютерных систем
	и комплексов в том числе с применением специализированных про-
	граммных средств;
	настраивать прикладное и системное программное обеспечение, не-
	обходимое для работы цифровых устройств компьютерных систем и
	комплексов;
	составлять краткое техническое описание решений проблемных ситуаций;
	обрабатывать информацию с использованием современных техниче-
	ских средств;
	выявлять причины повторяющихся проблемных ситуаций в цифро-
	вых устройствах компьютерных системах и комплексах;
	применять методы и средства проверки работоспособности про-
	граммного обеспечения;
	интерпретировать диагностические данные (журналы, протоколы и
	др.);
	анализировать значения полученных характеристик программного
	обеспечения;
	документировать результаты проверки работоспособности про-
	граммного обеспечения.
Знать	теория и практика эксплуатации сложных функциональных узлов
	компьютерных систем и комплексов;
	виды и содержание эксплуатационных документов;
	способы тестирования сложных функциональных узлов компьютер-
	ных систем и комплексов;
	способы регулировки сложных функциональных узлов компьютер-
	ных систем и комплексов;
	условия хранения сложных функциональных узлов компьютерных
	систем и комплексов;
	методы консервации сложных функциональных узлов компьютер-
	ных систем и комплексов;
	способы подготовки к транспортированию сложных функциональ-

ных узлов компьютерных систем и комплексов;

методы измерений;

методы регулировки электронных устройств;

методы обработки результатов измерений с использованием средств вычислительной техники;

принципы работы, устройство, технические возможности измерительных устройств в объеме выполняемых работ;

принципы работы, устройство, технические возможности средств диагностики технического состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

условия хранения запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов для проведения ремонта сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

виды брака и способы его предупреждения;

порядок проведения рекламационной работы;

методы диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

принципы работы, устройство, технические возможности контрольно-измерительного и диагностического оборудования;

технические характеристики устройств компьютерных систем и комплексов и (или) их составляющих;

особенности контроля и диагностики устройств компьютерных систем и комплексов;

основные методы диагностики;

основные аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов; возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей;

применение сервисных средств и встроенных тест-программ; инструкции по установке и компьютерных систем и комплексов и (или) их составляющих;

структуры и содержание руководств пользователя и руководств по техническому обслуживанию / конфигурированию, предоставленных разработчиками поддерживаемых компьютерных систем и комплексов и (или) их составляющих;

приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;

основы электротехнических измерений;

опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ, правила производственной санитарии

требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

основы построения компьютерных сетей;

методы автоматической и автоматизированной проверки работоспособности программного обеспечения;

основные виды диагностических данных и способы их представления;

типовые метрики программного обеспечения;

основные методы измерения и оценки характеристик программного
обеспечения;
методы и средства проверки работоспособности программного
обеспечения;
внутренние нормативные документы, регламентирующие порядок
документирования результатов проверки работоспособности про-
граммного обеспечения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 574 часов, в том числе:

в том числе в форме практической подготовки - 380 часов

Из них на освоение МДК - 318 часов:

Курсовая работа -0,

в том числе самостоятельная работа – 76,

практики:

в том числе учебная - 72 часа, производственная - 180 часов.

Промежуточная аттестация – 4

В том числе – из вариативной части

Индекс	Наименование МДК	Часов макси-	Часов обязатель-
		мальной	ной аудиторной
		нагрузки	нагрузки
МДК 03.01	Техническое обслуживание и ремонт аппарат-	150	114
	ной части компьютерных систем и комплексов		
МДК 03.02	Настройка и обеспечение функционирования	168	116
	программных средств компьютерных систем и		
	комплексов		

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ТЕХНИ-ЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ»

2.1 Тематический план профессионального модуля

				, ,		Объем проф	ессионального моду	ля, ан	с. час.	
			КТИ КИ		Обу	чение по М	ДК			Практики
	Наименования разделов		пра	Всего	-	В том ч				•
Коды профессиональных и общих компетенций	профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практиче- ской. подготовки		Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 07; OK 08; OK 09; ПК 3.1; ПК 3.2	Раздел 1. Техниче- ское обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов	150	64	150	64	X	32	X	X	X
OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 07; OK 08; OK 09; ПК 3.1; ПК 3.2	Раздел 2. Настройка и обеспечение функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов	168	64	168	64	X	44	X		
OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 07; OK 08; OK 09; IIK 3.1; IIK 3.2	Учебная практика	72	72	X	X	X	X	X	72	X
OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 07; OK 08; OK 09; IIK 3.1; IIK 3.2	Производственная практика (по профилю специальности)	180	180	X	X	X	X	X	X	180

Промежуточная аттестация	4	X	X	X	X	X	4		
Всего:	574	380	318	128	X	76	4	72	180

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч/в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
	кивание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов	150/64
МДК.03.01 Техническое обсл	уживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов	150/64
Тема 1.1.	Содержание	16/6
Виды и содержание типовых инструкций по эксплуатации, обслуживанию и ремонту инфокоммуникационных систем	1. Основные цели и задачи учета состояния и комплектации технических и программных средств инфокоммуникационных систем. Методы и модели учета технических и программных средств инфокоммуникационных систем. 2. Инвентарные описи и регистрационные журналы. Способы идентификации технических средств инфокоммуникационных систем. Баркоды. Периодичность и ответственность за проведение инвентаризации в соответствии с нормативными документами.	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1. Присвоение инвентарных номеров техническим средствам.	3
	Практическое занятие № 2. Внесение изменений в эксплуатационную документацию.	3
T. 12	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	4
Тема 1.2. Организация рабочего места при выполнении обслуживания и ремонта аппаратного обеспечения компьютерных систем и	Содержание 1. Техника безопасности, производственная санитария и пожарная безопасность при выполнении диагностики и устранении неисправностей персональных компьютеров. Опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении работ.	14/4
компьютерных систем и	Требования охраны труда, промышленной, экологической безопасности и	10

	электробезопасности.	
	2. Основные виды, назначение и правила использования применяемых слесарных,	
1	измерительных инструментов и приспособлений для ремонта персональных	
	компьютеров и офисной техники.	
	3. Назначение и свойства применяемых материалов. Виды, основные	
	характеристики, назначение и правила применения клеев. Виды, основные	
	характеристики, назначение и правила применения изоляционных материалов.	
	Расходные материалы.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторное занятие № 1. Устранение дефектов корпусов и покрытий устройств.	4
<u> </u>	Таоораторное занятие № 1. Устранение дефектов корпусов и покрытии устроиств. Самостоятельная работа обучающихся : подготовка к лабораторным работам	<u>4</u> 2
		34/16
	Содержание	34/10
	1. Способы обнаружения механических повреждений блоков и узлов стационарных	
	персональных компьютеров и способы их устранения.	
L	2. Понятие форм-фактора. Совместимость и взаимозаменяемость узлов и деталей.	4.0
<u> </u>	3. Последовательность выполнения сборки и монтажа деталей и узлов.	18
	4. Способы обнаружения механических повреждений блоков и узлов стационарных	
<u> </u>	устройств компьютерных систем и комплексов и способы их устранения.	
	5. Диагностика и устранение неисправностей сигнальных цепей и цепей питания.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Лабораторное занятие № 2. Поиск и документирование механических повреждений и дефектов стационарных устройств компьютерных систем и комплексов.	4
	Лабораторное занятие № 3. Подбор комплектующих деталей и узлов для замены. Оформление заявки.	4
	Лабораторное занятие № 4. Выполнение поиска и замены и ремонта дефектных узлов.	8
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам	8
Тема 1.4.	Содержание	50/24
Диагностика и устранение	1. Типовые узлы переносных компьютеров: процессоры, системные платы, опера-	
неисправностей персо-	тивная память, блоки питания и батареи, жесткие диски, дисплеи, звуковоспроизводя-	
нальных мобильных	щие устройства, клавиатура и устройства позиционирования. Особенности конструкции	26
устройств	отдельных моделей	36
	2. Замена блоков и узлов переносных компьютеров. Взаимозаменяемость	
	устройств. Модернизация. Типовые неисправности. Устранение механических дефек-	

	TOB.	
	3. Виды и конструкции сенсорных экранов смартфонов и планшетов. Технологии	
	поиска и устранения механических дефектов смартфонов и планшетов, техническое об-	
	служивание, типовые неисправности.	
	4. Аккумуляторные батареи, карты памяти, видеокамеры, приемопередающие мо-	
	дули. Алгоритмы диагностики питания, экранов, видеокамер, беспроводных интерфей-	
	сов, микрофонов и динамиков.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Лабораторное занятие № 5. Выявление неисправностей и дефектов переносных компьютеров.	4
	Лабораторное занятие № 6. Устранение механических дефектов переносных компьютеров	4
	Лабораторное занятие № 7. Замена узлов переносных компьютеров (дисплей, клавиатура, сен- сорная панель, батарея питания)	4
	Лабораторное занятие № 8. Диагностика смартфонов различных производителей.	4
	Лабораторное занятие № 9. Диагностика планшетных компьютеров.	4
	Лабораторное занятие № 10. Замена экранов смартфонов и планшетов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам	10
Тема 1.5.	Содержание	36/14
Диагностика и устранение	1. Виды и особенности конструкции периферийных устройств: устройства	
неисправностей офисной	отображения, устройства ввода и вывода информации, устройства копирования и	
техники	размножения информации, устройства обеспечения сетевого доступа.	22
	2. Обслуживание и ремонт устройств отображения информации.	22
	3. Обслуживание и ремонт устройств печати и тиражирования информации.	
	4. Обслуживание и ремонт сканеров	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Лабораторное занятие № 11. Замена расходных материалов принтера. Настройки принтера для печати, в том числе на бумаге различной плотности и размера.	2
	Лабораторное занятие № 12. Диагностика и устранение неисправностей принтеров.	4
	Лабораторное занятие № 13. Профилактическое обслуживание, диагностика и ремонт сканеров.	4
	Лабораторное занятие № 14. Диагностика неисправностей и калибровка графических планшетов/интерактивной доски	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам	8

МДК.03.01 Настройка и обес	спечение функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов	168/64
Гема 2.1.	Содержание	56/24
Настройка и сопровожде- ние системного программ-	1. Особенности платформ и версий операционных систем. Особенности операционных систем персональных мобильных устройств. Основы сетевых операционных систем.	
ого обеспечения	2. Инструментарий загрузки, установки и обновления операционных системы на стационарных устройствах. Создание и сохранение образа установленной операционной системы.	32
	 Контроль версий и совместимости системного программного обеспечения. Программные и аппаратные средства защиты информации. 	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	Лабораторное занятие № 1. Установка операционных систем. Создание образа операционной системы.	8
	Лабораторное занятие № 2. Восстановление и/или обновление операционных систем. Обновление драйверов.	8
	Лабораторное занятие № 3. Настройки и проверки безопасности.	4
	Лабораторное занятие № 4. Формирование разделов жесткого диска встроенными и специали- зированными средствами.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам	16
Гема 2.2.	Содержание	56/24
Настройка и сопровожде-	1. Классификация прикладных программ по типу, применению, типу запуска.	
ние прикладного про- граммного обеспечения	2. Браузеры: установка, настройка, обновление. Облачные сервисы: пользовательские настройки.	
	3. Особенности прикладного программного обеспечения персональных мобильных устройств.	32
	4. Базы данных: основы организации, обеспечение доступа к данным, защита от несанкционированного доступа.	
	5. Средства разработчика: основные сведения по особенностям установки и настройки.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	Лабораторное занятие № 5. Определение версий установленного прикладного программного обеспечения.	4
	Лабораторное занятие № 6. Поиск и установка прикладного программного обеспечения по индивидуальным заданиям.	6
	Лабораторное занятие № 7. Сброс настроек и задание базовых параметров для установленного программного обеспечения.	4

	Лабораторное занятие № 8. Расширенные настройки браузеров.	6	
	Лабораторное занятие № 9. Поиск и устранение вредоносного программного обеспечения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам	14	
Тема 2.3.	Содержание	56/16	
Настройка и сопровожде-	1. Виды сетевого оборудования, его назначение. Сетевые карты: виды, назначение.		
ние сетевого программного	Понятие серверного оборудования.		
обеспечения	2. Коммутаторы: назначение, архитектура, основные параметры, принципы работы.		
	Маршрутизаторы: назначение, архитектура, основные параметры, принципы работы.		
	3. Провайдеры. Алгоритм подключения к сети. Особенности беспроводного подключения.		
	Типовые настройки подключения.	40	
	4. Сетевой доступ. Средства и стандарты подключения физического уровня. Управление		
	доступом к среде. МАС адреса.		
	5. Сетевые протоколы и коммуникации. Эхо-запросы. Базовая настройка коммутации и		
	маршрутизации. Сохранение настроек. Проверка конфигурации. Устранение типовых непола-		
	док маршрутизации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Лабораторное занятие № 10. Настройка проводного подключения.	4	
	Лабораторное занятие № 11. Настройка беспроводного подключения.	4	
	Лабораторное занятие № 12. Настройка портов коммутатора.	4	
	Лабораторное занятие № 13. Настройка коммутатора.	2	
	Лабораторное занятие № 14. Выполнение трассировки маршрута и тестирование пути.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам	14	
Учебная практика			
Виды работ:			
	стей комплектов запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов,		
расходуемых за срок техни	ческого обслуживания сложных функциональных узлов компьютерных систем и		
комплексов;			
 составление ремонти 	- составление ремонтных ведомостей и рекламационных актов, необходимых для устранения возникших во		
время эксплуатации неисправностей в сложных функциональных узлах компьютерных систем и комплексов;			
- краткое техническое описание решений проблемных ситуаций;			
-	диагностика и устранение неисправностей, в том числе – с применением специализированного оборудования;		
	ожных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;		
	диагностика цифровых устройств компьютерных систем и комплексов, в том числе - с применением		
11	, 1		
пециализированных прогр	аммных средств,		

настройка программного обеспечения, необходимого для работы цифровых устройств компьютерных систем и комплексов: выявление причин повторяющихся проблемных ситуаций в цифровых устройствах компьютерных системах и комплексах: проверка работоспособности программного обеспечения: интерпретация диагностических данных (журналы, протоколы и др.): анализ значения полученных характеристик программного обеспечения; документирование результатов проверки работоспособности программного обеспечения. Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ применение руководств по эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов: применение инструкций по монтажу, сборке и регулировке сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; тестирование работы сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; ведение отчетной документации по эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; регулировка сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; диагностика технического состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; консервация сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; подготовка к транспортированию сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; составление и оформление заявок на поставку запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов для проведения ремонтных работ сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; 180 диагностирование неисправностей в работе сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; устранение неисправностей, приводящих к возникновению неработоспособного состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов; проведение измерений в электронных устройствах; демонтаж и монтаж компонентов на печатных платах; регулировка электронных устройств; проверка функционирования сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов после проведения ремонтных работ; подготовка отчетной документации по результатам ремонта сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры; выявление возможных причин неисправностей на основании обращений клиентов, переданных от работников

консультационной поддержки;

_	разработка процедуры проверки работоспособности программного обеспечения;	
_	разработка процедуры сбора диагностических данных;	
_	разработки процедуры измерения требуемых характеристик программного обеспечения;	
_	оценка соответствия программного обеспечения требуемым характеристикам;	
_	проверка работоспособности программного обеспечения на основе разработанных тестовых наборов данных;	
_	сбор и анализ полученных результатов проверки работоспособности программного обеспечения;	
_	оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач.	
Всего, включая экзамен по модулю		574

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИО-НАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

предусмотрены следующие специальные помещения:		
Лаборатория «Прикладного	Помещение оснащено:	
программирования»	1) специализированная (учебная) мебель: 29 компьютер-	
	ных столов, 30 стульев, доска меловая;	
	2) оборудование для презентации учебного материала:	
	переносной мультимедийный проектор, экран.	
	3) технические средства обучения: ПЭВМ Intel Core i3-	
	10100 12 шт.; ПЭВМ Intel Core i3-2330M 16 шт.	
	Оснащенность специальных помещений:	
	Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен до-	
	ступ в электронную информационно-образовательную	
	среду университета.	
	Программное обеспечение:	
	1 Mathcad Академическое.	
	2 1С:Предприятие 8.3 (учебная версия) Академическое.	
	3 7-Zip 16.04 (х64) Свободное.	
	4 Anylogic Свободное.	
	5 GNU Octave 3.6.4 Свободное.	
	6 LocalOff Свободное.	
	7 Google Chrome Свободное.	
	8 Kaspersky Security Russian Edition s.	
Мастерская «Ремонта и об-	Помещение оснащено:	
служивания устройств инфо-	1) специализированная (учебная) мебель: рабочее место	
коммуникационных систем»	преподавателя, 6 рабочих стола, 12 компьютерных столов,	
	24 стула, доска маркерная;	
	2) осциллограф цифровой запоминающий 2-канальный	
	GDS71062A;	
	3) измерители ёмкости, тока, напряжения, мощности, те-	
	стеры – 4 шт.	

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

- 1. Ананьева, Т. Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: учебное пособие / Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Исаев. Москва: ИНФРА-М, 2026. 232 с. (Среднее профессиональное образование). // Znanium: электронно-библиотечная система. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216049 (дата обращения: 25.02.2025). Режим доступа: по подписке.
- 2. Гагарина, Л. Г. Проектирование и архитектура программных систем : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, А.Р. Федоров, П.А. Федоров. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2025. 334 с. (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2181823 (дата обращения: 25.02.2025). Режим доступа: по подписке.
- 3. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. Москва : ИНФРА-М, 2026. 400 с. (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212387 (дата обращения: 25.02.2025). Режим доступа: по подписке.
- 4. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. 511 с. (Среднее профессиональное образование). // Znanium: электронно-библиотечная система. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2083334 (дата обращения: 25.02.2025). Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Основные электронные издания

- 1. Ананьева, Т. Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: учебное пособие / Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Исаев. Москва: ИНФРА-М, 2026. 232 с. (Среднее профессиональное образование). // Znanium: электронно-библиотечная система. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216049 (дата обращения: 25.02.2025). Режим доступа: по подписке.
- 2. Гагарина, Л. Г. Проектирование и архитектура программных систем: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, А.Р. Федоров, П.А. Федоров. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2025. 334 с. (Среднее профессиональное образование). // Znanium: электронно-библиотечная система. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2181823 (дата обращения: 25.02.2025). Режим доступа: по подписке.
- 3. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. Москва : ИНФРА-М, 2026. 400 с. (Среднее

- профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212387 (дата обращения: 25.02.2025). Режим доступа: по подписке.
- 4. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. 511 с. (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2083334 (дата обращения: 25.02.2025). Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

- 1. Исаев, Г. Н. Управление качеством информационных систем : учебное пособие / Г.Н. Исаев. Москва : ИНФРА-М, 2021. 248 с. (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1189952 (дата обращения: 25.02.2025). Режим доступа: по подписке.
- 2. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей: учебное пособие / О.В. Исаченко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2024. 158 с. (Среднее профессиональное образование). // Znanium: электронно-библиотечная система. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2111926 (дата обращения: 25.02.2025). Режим доступа: по подписке.
- 3. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. Москва: ИНФРА-М, 2023. 145 с. (Среднее профессиональное образование). // Znanium: электронно-библиотечная система. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1878635 (дата обращения: 25.02.2025). Режим доступа: по подписке.
- 4. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Ф.С. Золотухин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2021. 260 с. (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1083293 (дата обращения: 25.02.2025). Режим доступа: по подписке.

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕС-СИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование		
профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; определять этапы решения задачи; эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения МДК
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемую информацию	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения МДК
	Определение актуальности нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения МДК
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и	Грамотное изложение своих мыслей и оформ-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на

_

 $^{^{1}}$ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

работать в коллективе	ление документов по	учебной и производственной
и команде.	учебной и производ-	практиках: оценка процесса оценка результатов
ОК 05 Осуществлять	Организовывать работу	Экспертное наблюдение выпол-
устную и письменную	коллектива и команды;	нения практических работ на
коммуникацию на гос-	взаимодействовать с кол-	учебной и производственной
ударственном языке	легами во время учебной	практиках: оценка процесса
Российской Федерации	и производственной	оценка результатов
с учетом особенностей	практик	оценка результатов
социального и культур-	практик	
ного контекста.		
ОК 06 Проявлять граж-	Описывать значимость	Наблюдение и оценка за дея-
	своей специальности;	
данско- патриотиче-	1	тельностью студентов при вы-
скую позицию, демон-	применять стандарты ан-	полнении работ в процессе осво-
стрировать осознанное	тикоррупционного	ения МДК
поведение на основе	поведения	
традиционных общече-		
ловеческих ценностей, в		
том числе с учетом гар-		
монизации межнацио-		
нальных и межрелиги-		
озных отношений, при-		
менять стандарты анти-		
коррупционного пове-		
дения ОК 07 Содействовать	Собионати мории оконо	Неблиотомио и омочие за над
	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Наблюдение и оценка за дея-
сохранению окружаю- щей среды, ресурсосбе-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	тельностью студентов при выполнении работ во время учебной
режению, применять	определять направления в	и производственной практик
знания об изменении	рамках профессиональ-	и производственной практик
климата, принципы бе-	ной деятельности по спе-	
режливого производ-	циальности осуществлять	
ства, эффективно дей-	работу с соблюдением	
	= =	
ствовать в чрезвычай-	принципов бережливого	
	принципов бережливого производства во время	
ствовать в чрезвычай-	принципов бережливого производства во время учебной и производ-	
ствовать в чрезвычай- ных ситуациях.	принципов бережливого производства во время учебной и производственной практик	Наблюдение и опенка за лечтели
ствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать	принципов бережливого производства во время учебной и производственной практик Использовать физкуль-	Наблюдение и оценка за деятель-
ствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической	принципов бережливого производства во время учебной и производственной практик Использовать физкультурно- оздоровительную	ностью студентов при выполне-
ствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохране-	принципов бережливого производства во время учебной и производственной практик Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укреп-	ностью студентов при выполне- нии работ во время учебной и
ствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здо-	принципов бережливого производства во время учебной и производственной практик Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достиже-	ностью студентов при выполне-
ствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе про-	принципов бережливого производства во время учебной и производственной практик Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профес-	ностью студентов при выполне- нии работ во время учебной и
ствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной дея-	принципов бережливого производства во время учебной и производственной практик Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; при-	ностью студентов при выполне- нии работ во время учебной и
ствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержательности и п	принципов бережливого производства во время учебной и производственной практик Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные	ностью студентов при выполне- нии работ во время учебной и
ствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	принципов бережливого производства во время учебной и производственной практик Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных	ностью студентов при выполне- нии работ во время учебной и
ствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической под-	принципов бережливого производства во время учебной и производственной практик Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессио-	ностью студентов при выполне- нии работ во время учебной и
ствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	принципов бережливого производства во время учебной и производственной практик Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ностью студентов при выполне- нии работ во время учебной и
ствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической под-	принципов бережливого производства во время учебной и производственной практик Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	ностью студентов при выполне- нии работ во время учебной и
ствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической под-	принципов бережливого производства во время учебной и производственной практик Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	ностью студентов при выполне- нии работ во время учебной и

	T	1
	для данной специально-	
	сти во время учебной и	
	производственной прак-	
	тик	
ОК 09 Пользоваться	Понимать общий смысл	Экспертное наблюдение выпол-
профессиональной до-	четко произнесенных вы-	нения практических работ на
кументацией на госу-	сказываний на известные	учебной и производственной
дарственном и ино-	темы (профессиональные	практиках: оценка процесса,
странном языках.	и бытовые), понимать	оценка результатов
	тексты на базовые про-	
	фессиональные темы;	
	участвовать в диалогах	
	на знакомые общие и	
	профессиональные темы	
	во время учебной и про-	
	изводственной практик	
ПК 3.1 Проводить кон-	Выполнять диагностику	Демонстрационный экзамен
троль параметров, диа-	и восстановление рабо-	Экспертное наблюдение в про-
гностику и восстанов-	тоспособности заданных	цессе учебной и производствен-
ление работоспособно-	устройств	ной практики
сти компьютерных си-		
стем и комплексов		
ПК 3.2 Проверять рабо-	Выявлять и устранять	Демонстрационный экзамен
тоспособность, выпол-	дефекты функциониро-	Экспертное наблюдение в про-
нять обнаружение и	вания управляющих про-	цессе учебной и производствен-
устранять дефекты про-	грамм для предложенных	ной практики
граммного кода управ-	устройств	
ляющих программ	_	
компьютерных систем		
и комплексов.		