

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Факультет кадастра и строительства  
Гринкрот Н.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Специальная оценка условий труда»

|  |   |
|--|---|
| Направление подготовки                             | 20.03.01 Техносферная безопасность          |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Безопасность жизнедеятельности в техносфере |

|  |
|--|
| Обеспечивающее подразделение                   |
| Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность» |

Разработчик рабочей программы:

Доцент, кандидат технических наук

Муллер Н.В

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

«Кадастры и техносферная безопасность»

Муллер Н.В.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Специальная оценка условий труда» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность».

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Задачи дисциплины                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения специальной оценки условий труда инструментальными, лабораторными и эргономическими методами исследований;</li> <li>✓ формирование умений и навыков использования ее результатов в целях сертификации в области охраны труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.</li> </ul>   |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p><b>Раздел 1 Общие вопросы специальной оценки условий труда (СОУТ):</b> Тема: Законодательно-нормативное обеспечение процедуры СОУТ. Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ. Основные этапы СОУТ. Участники СОУТ. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организаций, проводящих СОУТ, Тема: Требования к организациям, проводящим СОУТ. Требования к экспертам по СОУТ. Аттестация на право выполнения работ по СОУТ. Регулирование специальной оценки условий труда, Тема: Организация проведения СОУТ. Подготовка к проведению СОУТ. Идентификация потенциально вредных и опасных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Исследования и измерения вредных и опасных факторов. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию и измерению при проведении СОУТ. Оформление документов по результатам СОУТ, Особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой СОУТ. Федеральная государственная система учета результатов СОУТ. Реестр организаций и экспертов организаций, проводящих СОУТ. Независимость организаций, проводящих СОУТ, Тема: Экспертиза качества СОУТ. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований к проведению СОУТ. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения СОУТ</p> <p><b>Раздел 2 Методика проведения СОУТ:</b> Тема: Классификация условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Оценка условий труда при воздействии параметров микроклимата, при воздействии световой среды, при воздействии виброакустических факторов, Тема: Оценка условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия, воздействии химического фактора, Тема: Оценка условий труда по тяжести трудового процесса, по напряженности трудового процесса. Комплексная оценка условий труда</p> <p><b>Раздел 3 Экономические основы проведения СОУТ:</b> Тема: Тема:</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда. Выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока и других равноценных пищевых продуктов. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием в связи с особо вредными условиями труда, Тема: Права работников на досрочное назначение трудовой пенсии. Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты. Снижение классов условий труда при применении эффективных средств индивидуальной защиты. Взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании</p> |
|--|--|

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Специальная оценка условий труда» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| Профессиональные   |  |   |
| ПК-2 Способен оценивать состояние условий труда на рабочих местах и оценивать основные техногенные опасности | <p>ПК-2.1 Знает факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; идентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков;</p> | <p>Знать факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей.</p> <p>Уметь применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; идентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения</p> | <p>на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей.</p> <p>Владеть навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения.</p> |
|--|--|---|

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе Оценочные материалы, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность /Оценочные материалы).

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения самостоятельных работ, практических занятий, лабораторных работ. Практическая подготовка реализуется на основе: профессионального стандарта 40.054 «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА». Обобщенная трудовая функция: А. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации.

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» изучается на 3 курсе, 5 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, ИКР 3 ч, самостоятельная работа обучающихся 129 ч.

Таблица 2.1 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость |              |                      |     |                  |
|---|--|--------------|----------------------|-----|------------------|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                 |              |                      | ИКР | Про меж. аттест. |
|   | Лекции   | Практические | Лабораторные занятия |     |                  |
|   |  |              |                      |     |                  |

|   |   |         |  |  |  |    |
|---|---|---------|--|--|--|----|
|   |   | занятия |  |  |  |    |
| <b>Раздел 1 Общие вопросы специальной оценки условий труда (СОУТ)</b>   |   |         |  |  |  |    |
| Тема: Законодательно-нормативное обеспечение процедуры СОУТ. Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ. Основные этапы СОУТ. Участники СОУТ. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организаций, проводящих СОУТ.   | 2 |         |  |  |  | 10 |
| Тема: Требования к организациям, проводящим СОУТ. Требования к экспертам по СОУТ. Аттестация на право выполнения работ по СОУТ. Регулирование специальной оценки условий труда.   | 1 |         |  |  |  | 10 |
| Тема: Организация проведения СОУТ. Подготовка к проведению СОУТ. Идентификация потенциально вредных и опасных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Исследования и измерения вредных и опасных факторов. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию и измерению при проведении СОУТ. Оформление документов по результатам СОУТ. | 2 |         |  |  |  | 10 |
| Особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой СОУТ. Федеральная государственная система учета результатов СОУТ. Реестр организаций и экспертов организаций, проводящих СОУТ. Независимость организаций, проводящих СОУТ.  | 2 |         |  |  |  | 19 |
| Тема: Экспертиза качества СОУТ. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований к проведению СОУТ. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения СОУТ.   | 2 |         |  |  |  | 10 |

| <b>Раздел 2 Методика проведения СОУТ</b>  |  |   |    |   |  |     |
|---|--|---|----|---|--|-----|
| Тема: Классификация условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Оценка условий труда при воздействии параметров микроклимата, при воздействии световой среды, при воздействии виброакустических факторов.   | 3*                                     | 6*  | 6  |   |  | 15  |
| Тема: Оценка условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия, воздействии химического фактора   | 4                                      | 3   | 6  |   |  | 15  |
| Тема: Оценка условий труда по тяжести трудового процесса, по напряженности трудового процесса. Комплексная оценка условий труда.  | 4                                      | 3   |    |   |  | 20  |
| <b>Раздел 3 Экономические основы проведения СОУТ</b>  |  |   |    |   |  |     |
| Тема: Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда. Выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока и других равноценных пищевых продуктов. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием в связи с особо вредными условиями труда.  | 2                                      |   |    |   |  | 10  |
| Тема: Права работников на досрочное назначение трудовой пенсии. Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты. Снижение классов условий труда при применении эффективных средств индивидуальной защиты. Взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании. | 2                                      |   |    |   |  | 10  |
| Курсовой проект   |  |   |    | 3 |  |     |
| ИТОГО по дисциплине   | 24<br>в том числе в форме практической | 12<br>в том числе в форме практической подго- | 12 | 3 |  | 129 |

|  |                   |         |  |  |  |  |
|--|-------------------|---------|--|--|--|--|
|  | подго-<br>товки 4 | товки 8 |  |  |  |  |
|--|-------------------|---------|--|--|--|--|

\* реализуется в форме практической подготовки

## 4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» изучается на 3 курсе, 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 14 ч., промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4 ч, ИКР 3 ч, самостоятельная работа обучающихся 159 ч.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость |                        |                       |     |                   |     |
|---|--|------------------------|-----------------------|-----|-------------------|-----|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                 |                        |                       | ИКР | Про меж. ат-тест. | СРС |
|   | Лек-ции  | Прак-тиче-ские занятия | Лабора-торные занятия |     |                   |     |
| Раздел 1 Общие вопросы специальной оценки условий труда (СОУТ)  |  |                        |                       |     |                   |     |
| Тема: Законодательно-нормативное обеспечение процедуры СОУТ. Цели и задачи СОУТ. Применение результатов СОУТ. Основные этапы СОУТ. Участники СОУТ. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организаций, проводящих СОУТ. | 0.5  |                        |                       |     |                   | 15  |
| Тема: Требования к организациям, проводящим СОУТ. Требования к экспертам по СОУТ. Аттестация на право выполнения работ по СОУТ. Регулирование специальной оценки условий труда.   | 0.5  |                        |                       |     |                   | 15  |
| Тема: Организация проведения СОУТ. Подготовка к проведению СОУТ. Идентификация потенциально вредных и опасных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Исследова-  | 0.5  |                        |                       |     |                   | 15  |



|  |      |    |   |  |  |    |
|--|------|----|---|--|--|----|
| ния и измерения вредных и опасных факторов. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию и измерению при проведении СОУТ. Оформление документов по результатам СОУТ.                                     |      |    |   |  |  |    |
| Особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой СОУТ. Федеральная государственная система учета результатов СОУТ. Реестр организаций и экспертов организаций, проводящих СОУТ. Независимость организаций, проводящих СОУТ. | 0.5  |    |   |  |  | 25 |
| Тема: Экспертиза качества СОУТ. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований к проведению СОУТ. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения СОУТ.  | 0.5  |    |   |  |  | 15 |
| <b>Раздел 2 Методика проведения СОУТ</b>   |      |    |   |  |  |    |
| Тема: Классификация условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Оценка условий труда при воздействии параметров микроклимата, при воздействии световой среды, при воздействии виброакустических факторов.                    | 0.5* | 2* | 2 |  |  | 15 |
| Тема: Оценка условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия, воздействии химического фактора  | 1*   | 1  | 2 |  |  | 15 |
| Тема: Оценка условий труда по тяжести трудового процесса, по напряженности трудового процесса. Комплексная оценка условий труда.   | 0.5* | 1  |   |  |  | 15 |
| <b>Раздел 3 Экономические основы проведения СОУТ</b>   |      |    |   |  |  |    |
| Тема: Тема: Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда. Выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока и других равноценных пищевых продуктов. Обеспечение работников лечебно-                    | 1    |    |   |  |  | 20 |

|   |  |  |   |   |   |     |
|---|--|--|---|---|---|-----|
| профилактическим питанием в связи с особо вредными условиями труда.   |  |  |   |   |   |     |
| Тема: Права работников на досрочное назначение трудовой пенсии. Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты. Снижение классов условий труда при применении эффективных средств индивидуальной защиты. Взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании. | 0.5  |  |   |   |   | 9   |
| Курсовой проект   |  |  |   | 3 |   |     |
| Зачет с оценкой   |  |  |   |   | 4 |     |
| ИТОГО по дисциплине   | 6<br>в том числе в форме практической подготовки 2 | 4<br>в том числе в форме практической подготовки 2 | 4 | 3 | 4 | 159 |

\* реализуется в форме практической подготовки

## 5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр литературы.

### 6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Учебные издания, содержащие материалы для самостоятельного изучения дисциплины:

- 1) Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 80 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99246.html> (дата обращения: 01.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
- 2) Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. -3-е изд. -Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. -211 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/102279.html> (дата обращения: 01.04.2021). -Режим доступа: по подписке.
- 3) Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Саратов : Вузовское образование, 2021. - 95 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105662.html> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
- 4) Методическое указание Задание на курсовую работу по дисциплине «Специальная оценка условий труда» / /С.В. Дегтярева, В.И. Сенина – Комсомольск–на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский–на-Амуре гос. ун-т, 2021. – 36 с.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

<https://knastu.ru/page/539>

Также можно воспользоваться следующими сайтами

| Название сайта                                 | Электронный адрес   |
|--|---|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>       |
| Сайт Ростехнадзора                             | <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> |

|   |   |
|---|---|
| Портал «Безопасность опасных производственных объектов» | <a href="http://безопасностьопо.рф">http://безопасностьопо.рф</a> |
| Сайт Роструда   | <a href="https://www.rostrud.ru">https://www.rostrud.ru</a>       |

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

#### **Перечень методических указаний.**

1) Методическое указание к практической работе по дисциплине «Специальная оценка условий труда» для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения «Оценка световой среды»/ – Комсомольск–на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский–на-Амуре гос. ун-т, 2019. – 12 с.

2) Методическое указание к практической работе по дисциплине «Специальная оценка условий труда» для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения «Оценка условий труда при воздействии параметров микроклимата»/ – Комсомольск–на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский–на-Амуре гос. ун-т, 2019. – 9 с.

3) Методическое указание к практической работе по дисциплине «Специальная оценка условий труда» для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения «Оценка условий труда при воздействии виброакустического фактора»/ – Комсомольск–на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский–на-Амуре гос. ун-т, 2019. – 12 с.

4) Методическое указание к практической работе по дисциплине «Специальная оценка условий труда» для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения «Оценка условий труда по АПФД»/ – Комсомольск–на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский–на-Амуре гос. ун-т, 2019. – 8 с.

5) Методическое указание к практической работе по дисциплине «Специальная оценка условий труда» для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения «Оценка условий труда по воздействию химического фактора»/ – Комсомольск–на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский–на-Амуре гос. ун-т, 2019. – 7 с.

6) Методическое указание к практической работе по дисциплине «Специальная оценка условий труда» для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения «Оценка условий труда по тяжести трудового процесса»/ – Комсомольск–на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский–на-Амуре гос. ун-т, 2019. – 11 с.

7) Методическое указание к практической работе по дисциплине «Специальная оценка условий труда» для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения «Оценка условий труда по напряженности трудового процесса»/ – Комсомольск–на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский–на-Амуре гос. ун-т, 2019. – 7 с.

8) Методическое указание к практической работе по дисциплине «Специальная оценка условий труда» для всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения «Комплексная оценка условий труда»/ – Комсомольск–на-Амуре: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Комсомольский–на-Амуре гос. ун-т, 2019. – 4 с.

#### **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При реализации дисциплины «Специальная оценка условий труда» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий   | Назначение оборудования   |
|--|---|
| Аудитории для практических занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации). | Служат для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования) |

**Технические и электронные средства обучения:** проектор, экран, компьютер/ноутбук

### 8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета **[www.knastu.ru](http://www.knastu.ru)** / *Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета: **<https://knastu.ru/page/1928>**

### 8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 4 – Перечень оборудования лаборатории

| Аудитория | Наименование аудитории (лаборатории) | Используемое оборудование  |
|-----------|--------------------------------------|--|
| 213-1     | Лаборатория охраны труда             | Аспирационный психрометр Ассмана;<br>Стационарный психрометр Августа;<br>Анемометр чашечный;<br>Анемометр ручной электронный АРЭ-М;<br>Термометр;<br>Черный шар;<br>Барометр;<br>Шумомер RFT; Шумомер ВШВ-003. Люксметр. |

### 8.3 Технические и электронные средства обучения

#### Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

#### Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнаГУ:

- зал электронной информации НТБ КнаГУ;
- компьютерные классы факультета.

#### **Лабораторные занятия.**

Для лабораторных занятий используется аудитория, оснащенная оборудованием, указанным в табл. 4.

## **9 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);



- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.