

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета авиационной и
морской техники

Красильникова О.А.

ФИО декана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Сопротивление материалов»

Направление подготовки	24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»
Специализация	«Самолетостроение»

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Авиастроение»

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры «Авиастроение», канд.
физ.-мат. наук

(должность, степень, ученое звание)

Д.А. Потянихин

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Авиастроение»

(наименование кафедры)

С. Б. Марьин

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Соппротивление материалов» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 04.08.2020 года № 877, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Самолетостроение» по специальности «24.05.07 Самолето- и вертолетостроение»

Задачи дисциплины	– Формирование теоретической базы для понимания методов расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и деталей машин, обеспечивающих их надежность и экономичность. – Обучение основам инженерной подготовки и практическими методами расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типичных элементов конструкций и деталей машин, необходимым при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности. – Ознакомление с научно обоснованными подходами к расчету сложных систем, элементами рационального проектирования конструкций.
Основные разделы / темы дисциплины	– Основные положения, гипотезы и допущения механики материалов. – Растяжение и сжатие. – Опытное изучение свойств материалов. – Плоское и объемное напряженное состояние. – Статически неопределимые системы. – Сдвиг. – Геометрические характеристики поперечных сечений. – Кручение стержня круглого сечения. – Кручение стержня с некруглым поперечным сечением. – Определение внутренних силовых факторов при прямом изгибе. – Определение напряжений при прямом изгибе. – Определение перемещений при изгибе. Универсальные уравнения. – Определение перемещений методом Мора. – Основы метода сил. – Расчет сжатых стержней на устойчивость. – Гипотезы пластичности и разрушения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Соппротивление материалов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5 – Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к про-	ОПК-5.1 Знает физические и математические модели процессов изготовления деталей, узлов и агрегатов авиационных конструкций ОПК-5.2 Умеет использовать методы физического и математиче-	Знать: механические свойства и характеристики материалов, методики их определения; расчетные формулы напряжений и деформаций для различных видов деформирования и случаев нагружения элементов

профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач	ского моделирования ОПК-5.3 Умеет применять основные методы физико-математического анализа для решения конкретных инженерных задач	конструкций и машин (условия прочности, жесткости и устойчивости). Уметь: определять внутренние силовые факторы при различных видах деформирования элементов конструкций и выполнять построение их эпюр; производить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций и деталей машин. Владеть: практическими навыками выполнения расчетов типовых элементов конструкций и деталей машин по критериям прочности, жесткости и устойчивости; навыками обоснованного выбора материалов и поперечных сечений элементов конструкций и деталей машин по критериям прочности, жесткости и устойчивости, пользуясь справочной литературой и стандартами.
--	---	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета а www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / «24.05.07 Самолето- и вертолетостроение» / *Оценочные материалы*.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина Сопротивление материалов изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 90 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – 3 семестр, экзамен – 4 семестр, самостоятельная работа обучающихся, 90 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Основные положения, гипотезы и допущения механики материалов <i>Задачи сопротивления материалов. Свойства материалов. Гипотезы и допущения. Геометрическая схематизация. Схематизация нагрузок. Схематизация связей. Деформации и перемещения. Метод сечений. Понятие о напряжениях.</i>	2					2
Определение реакций опор плоских балок и рам <i>Решение задач по определению реакций опор плоских балок и рам.</i>		2				2
Растяжение и сжатие <i>Определение продольной силы. Определение нормальных напряжений. Закон Гука. Определение деформаций и перемещений. Коэффициент поперечной деформации.</i>	2					2

Определение напряжений и деформаций при осевом растяжении и сжатии стержня <i>Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений, деформаций и перемещений поперечных сечений ступенчатых стержней при растяжении и сжатии.</i>		2				2
Опытное изучение свойств материалов <i>Диаграммы растяжения и сжатия. Характеристики прочности и пластичности. Упрочнение, ползучесть и релаксация. Влияние температуры на свойства материалов. Неоднородность материалов. Коэффициент запаса прочности и допускаемые напряжения. Условие прочности и типы задач.</i>	2					2
Проектный расчет при осевом растяжении и сжатии стержня <i>Определение поперечного сечения бруса при растяжении и сжатии из условий прочности и жесткости</i>		2				2
Лабораторная работа «Испытание металлических образцов на разрыв» <i>Определение зависимости удлинения образца от растягивающего усилия вплоть до разрыва. Определение характеристик прочности, жесткости и пластичности материала.</i>			4			2

Плоское и объемное напряженное состояние <i>Напряжения в наклонных сечениях при одноосном растяжении и сжатии. Закон парности касательных напряжений. Напряжения в наклонных сечениях при растяжении и сжатии в двух направлениях. Главные напряжения и главные площадки. Обобщенный закон Гука. Работа внешних сил и потенциальная энергия деформации.</i>	2					2
Тест №1 «Проектный расчет при осевом растяжении и сжатии стержня» <i>Определение поперечного сечения стержня из условия прочности при растяжении и сжатии. Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений, деформаций и перемещений поперечных сечений.</i>						2
Определение напряжений в наклонных сечениях при осевом растяжении и сжатии стержня <i>Определение значений и направлений главных напряжений в случае двумерного напряженного состояния.</i>						2

Статически неопределимые системы <i>Статически неопределимые задачи при растяжении и сжатии. Условия совместности деформаций. Температурные и монтажные напряжения. Концентрация напряжений.</i>	2					2
Определение напряжений и деформаций в статически неопределимых системах <i>Расчет статически неопределимых стержней при растяжении и сжатии. Определение реакций связей. Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений, деформаций и перемещений поперечных сечений. Определение напряжений и деформаций стержня при нагреве.</i>		2				2
Лабораторная работа «Испытание металлических образцов на сжатие» <i>Исследование поведения металлических образцов при сжатии. Определение прочностных характеристик для хрупких и пластичных металлов.</i>			4			2

Сдвиг <i>Напряженно-деформированное состояние при чистом сдвиге. Потенциальная энергия при сдвиге. Зависимость между упругими модулями. Практические методы расчета на сдвиг (срез) заклепочных и сварных соединений.</i>	2					2
Практические расчеты на сдвиг и смятие <i>Расчет заклепочных соединений на срез и смятие. Расчет лобовых и фланговых сварных швов на прочность.</i>		2				2
Геометрические характеристики поперечных сечений <i>Статический момент инерции. Координаты центра тяжести. Моменты инерции сечения. Моменты инерции сложных фигур. Изменение моментов инерции при параллельном переносе и повороте системы координат. Моменты инерции простых сечений. Главные оси инерции и главные моменты инерции.</i>	2					2
Определение геометрических характеристик составного сечения <i>Определение центра тяжести и главных центральных моментов инерции плоской фигуры</i>		2				2

Лабораторная работа «Определение модулей упругости при растяжении металлического образца» <i>Определение констант упругости материалов: модуля нормальной упругости, модуля сдвига и коэффициент Пуассона.</i>			2			2
Кручение стержня круглого сечения <i>Построение эпюр крутящих моментов. Определение напряжений в стержнях круглого сечения. Деформации и перемещения при кручении валов. Потенциальная энергия деформации.</i>	2					2
Тест №2 «Определение геометрических характеристик составного сечения» <i>Определение центра тяжести и главных центральных моментов инерции плоской фигуры.</i>						2
Определение напряжений в стержнях круглого сечения <i>Построение эпюр внутренних крутящих моментов, максимальных касательных напряжений и угловых перемещений поперечных сечений.</i>		2				2

Кручение стержня с некруглым поперечным сечением Депланация Мембранная (пленочная) и гидродинамическая аналогия. Кручение тонкостенного стержня. Рациональные формы сечений при кручении.	2					2
Проектный расчет при кручении бруса круглого поперечного сечения Определение поперечного сечения бруса круглого поперечного сечения из условий прочности и жесткости при кручении.		2				2
Лабораторная работа «Испытание металлических образцов на срез» Определение предела прочности материала при срезе.			2			2
Лабораторная работа «Кручение бруса круглого поперечного сечения» Определение модуля сдвига материала при кручении стержня круглого поперечного сечения.			4			2
Определение внутренних силовых факторов при прямом изгибе Виды изгиба. Внутренние усилия при изгибе и правило знаков. Зависимость между изгибающим моментом, поперечной силой интенсивностью распределенной нагрузки.	2					2

Внутренние силовые факторы при прямом изгибе балки <i>Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов при плоском изгибе балки</i>		2				2
Определение напряжений при прямом изгибе <i>Нормальные напряжения. Условие прочности по нормальным напряжениям. Касательные напряжения. Главные напряжения. Потенциальная энергия деформации.</i>	2					2
Определение нормальных, касательных и главных напряжений при прямом изгибе балки <i>Определение поперечного сечения балки из условий прочности по нормальным, касательным и главным напряжениям.</i>						2
Лабораторная работа «Определение перемещений при изгибе консольной балки» <i>Определение модуля нормальной упругости материала при плоском изгибе консольной балки. Экспериментальное подтверждение справедливости дифференциального уравнения изгиба.</i>			4			2

Определение перемещений при изгибе. Универсальные уравнения Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки. Определение перемещений при нескольких участках нагружения и переменной жесткости вала. Универсальные уравнения (метод начальных параметров).	2					2
Тест №3 «Проектный расчет при прямом изгибе балки» Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов при прямом изгибе балки. Определение номера двутавровой балки из условия прочности по нормальным напряжениям.						2
Определение перемещений при прямом изгибе балки Определение прогибов и углов поворота поперечного сечения балки при плоском изгибе методом начальных параметров		2				2
Определение перемещений методом Мора Теорема о взаимности работ. Теорема о взаимности перемещений. Определение перемещений методом Мора. Правило Верещагина.	2					2

Определение перемещений для балки и рамы методом Мора <i>Определение линейных и угловых перемещений для статически определимых балок и рам методом Мора.</i>		2				2
Лабораторная работа «Определение перемещений при изгибе двухопорной балки» <i>Определение модуля нормальной упругости материала при плоском изгибе двухопорной балки. Экспериментальное подтверждение справедливости дифференциального уравнения изгиба.</i>			4			2
Тест №4 «Определение перемещений при прямом изгибе балки» <i>Определение прогибов и углов поворота поперечного сечения при прямом изгибе с помощью универсального уравнения изогнутой оси балки</i>						2
Сложное сопротивление. <i>Косой изгиб.</i>	2					2
Сложное сопротивление. <i>Внецентренное сжатие (растяжение).</i>	2					2
Основы расчета при косом изгибе, внецентренном сжатии (растяжении)		2				2

Основы метода сил <i>Расчет статически неопределимых балок, рам. Уравнения совместности перемещений. Основы метода сил. Канонические уравнения.</i>	4					2
Расчет статически неопределимых балок, рам <i>Определение реакций связей при плоском изгибе статически неопределимых балок и рам. Построение эпюр изгибающих моментов</i>		2				2
Лабораторная работа «Определение перемещений при изгибе статически неопределимых балок»			2			2
Расчет сжатых стержней на устойчивость <i>Устойчивые и неустойчивые формы равновесия. Формула Эйлера для критической силы и границы ее применимости. Формула Ясинского. Влияние закрепления концов стержня на критическую силу. Рациональные формы сечений сжатых стержней</i>	2					1
Проектный расчет на устойчивость при продольном изгибе стержня <i>Расчет сжатых стержней на устойчивость по формуле Эйлера, по эмпирическим формулам и по коэффициентам продольного изгиба.</i>						1

Гипотезы пластичности и разрушения <i>Назначение гипотез прочности. Гипотеза наибольших нормальных напряжений. Гипотеза наибольших линейных деформаций. Гипотеза наибольших касательных напряжений. Энергетические гипотезы прочности. Гипотеза Мора.</i>	2					1
Определение эквивалентных напряжений при трехосном нагружении <i>Вычисление главных и эквивалентных напряжений в различных точках бруса при простых видах нагружения бруса.</i>						1
ИТОГО по дисциплине	38	26	26	1	35	90

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / «24.05.07 Самолето- и вертолетостроение» / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Лейзерович, Г. С. Руководство к самостоятельной работе по сопротивлению материалов // Г. С Лейзерович, В.С. Симонов – Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомоль-

ского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2007. - 88с.

2 Лейзерович, Г. С. Методические указания по курсу «Сопротивление материалов» / Г. С. Лейзерович, С. В. Макаренко – Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2003.

3 Колошенко, Ю.Б. Сопротивление материалов : рабочая тетрадь / Ю.Б. Колошенко. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2019. – 50 с.

4 Потянихин, Д.А. Методические рекомендации к решению задачи «Геометрические характеристики плоских сечений» / Д.А. Потянихин, Г.А. Щербатюк, Ю.Б. Колошенко - Комсомольск-на-Амуре: ГОУ ВПО «КНАГУ», 2020.- 22 с.

5 Потянихин, Д.А. Методические рекомендации к решению задачи «Изгиб» / Д.А. Потянихин, Г.А. Щербатюк, Ю.Б. Колошенко - Комсомольск-на-Амуре: ГОУ ВПО «КНАГУ», 2020.- 27 с.

6 Потянихин, Д.А. Методические рекомендации к решению задачи «Кручение» / Д.А. Потянихин, Г.А. Щербатюк, Ю.Б. Колошенко - Комсомольск-на-Амуре: ГОУ ВПО «КНАГУ», 2020.- 9 с.

7 Потянихин, Д.А. Методические рекомендации к решению задачи «Растяжение – сжатие» / Д.А. Потянихин, Г.А. Щербатюк, Ю.Б. Колошенко - Комсомольск-на-Амуре: ГОУ ВПО «КНАГУ», 2020.- 27 с.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / «24.05.07 Самолето- и вертолетостроение»/ Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) «Авиастроение»: <https://knastu.ru/page/539>

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически-ми) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.4 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2 После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3 Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4 Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / «24.05.07 Самолето- и вертолетостроение» / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Учебно-научная межфакультетская лаборатория разрушающих методов контроля	Испытательная машина 3382 INSTRON; Комплекс испытательных прессов ИП-100 и ИП-2500; Экспериментальная установка для определения прогибов консольной балки при плоском изгибе; Экспериментальная установка для определения прогибов двухопорной балки при плоском изгибе.

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия (*при наличии*).

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудито-

рии (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

- 1 Напряженно-деформированное состояние в точке;
- 2 Центральное растяжение-сжатие;
- 3 Сдвиг (сред);
- 4 Кручение;
- 5 Изгиб;
- 6 Сложное деформированное состояние;
- 7 Устойчивость сжатых стержней.

Практические занятия *(при наличии)*.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия *(при наличии)*.

Для лабораторных занятий используется аудитория, оснащенная оборудованием, указанным в табл. п. 8.2.

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- зал электронной информации НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы факультета.

Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.