

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного учебного предмета **«СОО.02.02 Россия – моя история»**
по специальности среднего профессионального образования
«40.02.02 Правоохранительная деятельность»

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре 2024

Рабочая программа дополнительного учебного предмета **«СОО.02.02 Россия – моя история»** составлена на основании письма Министерства просвещения РФ «О проведении курса «Россия – моя история» от 20.09.2022 № 05-1650 и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7 от «05» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины» *Е.А. Малых*

Автор рабочей программы *В.В. Свидерская*

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2	Структура и содержание учебного предмета.....	5
3	Условия реализации учебного предмета.....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОО.02.02 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «СОО.02.02 Россия – моя история» является дополнительным предметом общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью дополнительного учебного предмета «Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебный предмет имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным, предметным.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Россия – моя история» определялись исходя из требований ФГОС СОО и требований ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -сформированность	- целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории; — базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории; - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; - умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными,

	<p>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях 	<p>изобразительными и вещественными источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий; - владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории; - умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; - умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний; - приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.
<p>ОК 02 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -осознание духовных ценностей российского народа; -способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории; - базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории; - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; - умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками; - способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на

	<ul style="list-style-type: none"> -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; -принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства 	<p>знании исторических фактов, дат, понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории; - умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; - умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний; - приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	64
в том числе:	
теоретическое обучение	44
в том числе, профессионально-ориентированное содержание	16
Самостоятельная работа	17
Консультации	3
Промежуточная аттестация : комплексный зачёт с оценкой с учебным предметом «История»	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Россия - моя история»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды формируемых компетенций
2 семестр			
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы: Место и роль России в мировом сообществе.	1	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: «Дикая степь и Великая Русь»	1	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
	Аудиторная самостоятельная работа. Ответы на вопросы: «Место и роль России в мировом сообществе».	1	

Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме	1	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Проверочные задания, тесты в эл. версии по теме	1	
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме	1	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме	1	
Тема 8.	Содержание учебного материала	3	ОК 01

Гибель империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		OK 02
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видео-фильмов по разделам темы	1	
	Профессионально-ориентированное содержание	1	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видео-фильмов по разделам темы	1	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Проверочные задания, тесты в эл. версии по теме	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского		

	ВПК. План преобразования природы.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме	1	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Проверочные задания, тесты в эл. версии по теме	1	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видео-фильмов по разделам темы	1	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
Тема 14. История антироссийско й пропаганды	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения		

	современной русофобии.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме	1	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Подготовка устных докладов и сообщений по теме	1	
	Профессионально-ориентированное содержание:	2	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Изучение темы с использованием видеофильмов по разделам темы	1	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
Консультации		3	
Итого:		64	
Промежуточная аттестация : комплексный зачёт с оценкой с учебным предметом «История»			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен оборудованный учебный кабинет истории и обществознания, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Оборудование учебного кабинета включает: комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории»; комплекты портретов выдающихся исторических деятелей, атласов; наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2024. – 256 с.// Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290327/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2024. – 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290329/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1 Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков // Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва : Академия, 2022. – 217 с.

2 История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296> (дата обращения: 01.03.2024).

3 История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования /Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [<https://urait.ru/author-course/istoriya-rossii-1700-1861-gg-s-kartami-537053>]

4 Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556491> (дата обращения: 01.03.2024).

5 Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675> (дата обращения: 01.03.2024).

5 История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1 Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: <https://www.prlib.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rg.ru/rodina> ,свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **СОО.02.01 «Россия – моя история»** раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета.

Общие компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Тема 1. Россия – великая наша держава Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Волим под царя восточного, православного Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Отторженная возвратих Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Тема 8. Гибель империи Тема 9. От великих потрясений к Великой победе Тема 10. Вставай, страна огромная Тема 11. В буднях великих строек Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Тема 13.Россия. XXI век Тема 14. История антироссийской пропаганды Тема 15. Слава русского оружия Тема 16.Россия в деле</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Выполнение тестовых заданий; - Презентации с использованием информационных технологий; - Проверка изучения материалов темы с использованием видео-фильмов; - Промежуточная аттестация.
<p>ОК 02 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Тема 1. Россия – великая наша держава Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Волим под царя восточного, православного Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Отторженная возвратих Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Тема 8. Гибель империи Тема 9. От великих потрясений к Великой победе Тема 10. Вставай, страна огромная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Выполнение тестовых заданий; - Презентации с использованием информационных технологий; - Проверка изучения материалов темы с использованием видео-фильмов; - Промежуточная аттестация.

	<p>Тема 11. В буднях великих строек</p> <p>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p> <p>Тема 13.Россия. XXI век</p> <p>Тема 14. История антироссийской пропаганды</p> <p>Тема 15. Слава русского оружия</p> <p>Тема 16.Россия в деле</p>	
--	--	--