

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСОиПО
И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного учебного предмета **«СОО.02.02 Россия – моя история»**
по специальности среднего профессионального образования
«40.02.02 Правоохранительная деятельность»

на базе основного общего образования
Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре 2026

Рабочая программа учебного предмета **«СОО.02.02 Россия – моя история»** составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Министерства просвещения России от 10 Января 2025 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения Среднего профессионального образования – Колледж.

Протокол № 5
от «15»июня 2026 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж *О.А. Булавенко*

Автор рабочей программы

В.В Свидерская

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание учебного предмета.....	7
3 Условия реализации учебного предмета.....	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОО.02.02 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «СОО.02.02 Россия – моя история» является дополнительным предметом общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью дополнительного учебного предмета «Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебный предмет имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным, предметным.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Россия – моя история» определялись исходя из требований ФГОС СОО и требований ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, 06.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -сформированность	- целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории; — базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории; - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; - умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными,

	мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.	изобразительными и вещественными источниками; - способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий; - владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории; - умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; - умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний; - приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.
ОК 02 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -осознание духовных ценностей российского народа; -способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.	- целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории; - базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории; - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; - умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками; - способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на

	-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; -принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.	знании исторических фактов, дат, понятий; - владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории; - умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; - умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний; - приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.	- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; - соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI века; - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной

		литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	44
в том числе:	
теоретическое обучение	44
в том числе, профессионально-ориентированное содержание	10
Промежуточная аттестация : комплексный зачёт с оценкой с учебным предметом «История»	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Россия – моя история»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. Ч./ в том числев форме практической подготовки, акад. Ч	Коды формируемых компетенций
2 семестр			
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	1/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы.		

	Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
	Аудиторная самостоятельная работа. Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	4/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование Династический кризис и причины Смутного времени: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений.		

	Подготовка презентации с использованием информационных технологий. *Изменения государственного устройства России		
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	3/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	3/0	ОК01, ОК02, ОК06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	3/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		

	Профессионально-ориентированное содержание *Правовая основа формирования новой власти	1	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	4/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
	Профессионально-ориентированное содержание	1	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	4/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
	Профессионально-ориентированное содержание *Законы военного времени	1	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		

	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	3/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
	Профессионально-ориентированное содержание *Право эпохи перестройки	1	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	3/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
	Профессионально-ориентированное содержание *Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	2	

Тема 14. История антироссийско й пропаганды	Содержание учебного материала	3/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	3/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	Аудиторная самостоятельная работа: Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
	Профессионально-ориентированное содержание:	2	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2/0	ОК01, ОК02, ОК06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Аудиторная самостоятельная работа:		

	Устные ответы на вопросы. Подготовка информационных сообщений. Подготовка презентации с использованием информационных технологий.		
	Профессионально-ориентированное содержание *Развитие государства и права на современном этапе	2	
Итого:		44	
В том числе: профессионально-ориентированное содержание		10	
Промежуточная аттестация : комплексный зачёт с оценкой с учебным предметом «История»			

* Тема изучается с учетом профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен оборудованный учебный кабинет истории и обществознания, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Оборудование учебного кабинета включает: комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории»; комплекты портретов выдающихся исторических деятелей, атласов; наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

3.2.1 Основные печатные издания

1 История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 414 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/583792> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2 История России. Углубленный уровень: 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / под ред. К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 242 с. – (Общеобразовательный цикл). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/589224> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 596 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/584081> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2 Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 277 с. – (Профессиональное образование// Юрайт : образовательная

платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/588691> (дата обращения: 09.06.2026).
– Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

1 Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 231 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/586917> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2 Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 417 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/586262> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.4 Интернет-ресурсы

1 <https://www.iprbookshop.ru> // История России

2 <https://www.prlib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prlib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **СОО.02.01 «Россия – моя история»** раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета.

Общие компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тема 1. Россия – великая наша держава Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Волим под царя	- Устный опрос (ответы на вопросы); - Подготовка сообщений; - Подготовка презентации с использованием информационных технологий; - Промежуточная аттестация

	восточного, православного Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Отторженная возвратих Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Тема 8. Гибель империи Тема 9. От великих потрясений к Великой победе Тема 10. Вставай, страна огромная Тема 11. В буднях великих строек Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Тема 13. Россия. XXI век Тема 14. История антироссийской пропаганды Тема 15. Слава русского оружия Тема 16. Россия в деле	(комплексный зачёт с оценкой с учебным предметом «История»)
ОК 02 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Тема 1. Россия – великая наша держава Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Волим под царя восточного, православного Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Отторженная возвратих Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Тема 8. Гибель империи Тема 9. От великих потрясений к Великой победе Тема 10. Вставай, страна огромная Тема 11. В буднях великих строек Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Тема 13. Россия. XXI век Тема 14. История антироссийской пропаганды Тема 15. Слава русского оружия	- Устный опрос (ответы на вопросы); - Подготовка сообщений; - Подготовка презентации с использованием информационных технологий; - Промежуточная аттестация (комплексный зачёт с оценкой с учебным предметом «История»)

	Тема 16.Россия в деле	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Тема 1. Россия – великая наша держава Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Волим под царя восточного, православного Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Отторженная возвратих Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» Тема 8. Гибель империи Тема 9. От великих потрясений к Великой победе Тема 10. Вставай, страна огромная Тема 11. В буднях великих строек Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Тема 13.Россия. XXI век Тема 14. История антироссийской пропаганды Тема 15. Слава русского оружия Тема 16.Россия в деле	- Устный опрос (ответы на вопросы); - Подготовка сообщений; - Подготовка презентации с использованием информационных технологий; - Промежуточная аттестация (комплексный зачёт с оценкой с учебным предметом «История»)