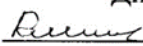


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 И.В. Коннырева
«24» 10 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**»
по специальности среднего профессионального образования

15.02.16 - Технология машиностроения
на базе основного общего образования

Форма обучения
очная


Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа дополнительного учебного предмета разработана на основе на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732)

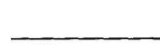
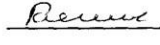
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 2
от «24» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»

 Е.А. Малых
«24» октября 2022 г.

Автор рабочей программы

 А.К. Литовченко,
 И.В. Конырева
«24» октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание у учебного предмета.....	7
3 Условия реализации учебного предмета.....	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	13
5 Лист изменений и дополнений	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительного учебного предмета **СОО.03.01 «Введение в специальность»** общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования, по специальности **15.02.16 - «Технология машиностроения»**.

Квалификация– техник-технолог; срок обучения 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебный предмет **«Введение в специальность»** является дополнительным учебным предметом образовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к предметным результатам освоения учебного предмета.

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- Лр1 постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознание своего места в профессиональном мире;
- Лр2 освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- Лр3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Лр4 овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно- исследовательской, проектной деятельности;
- Лр5 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Лр6 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- Лр7 осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

предметных:

- Пр1 владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- Пр2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- Пр3 владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- Пр4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- Пр5 способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

- Пр6 способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

- Пр7 владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

- Пр8 владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

- Пр9 владение умением проводить исследования;

- Пр10 владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

- Пр11 способность представлять результаты исследования в форме презентации.

метапредметных:

- Mr1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

- Mr2 самостоятельно организовывать и корректировать собственную деятельность;

- Mr3 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- Mr4 выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;

- Mr5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- Mr6 овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности;

- Mr7 уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- Mr 8 овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- Mr9 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения предмета обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ***общих компетенций:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы : предмет изучается на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах; учебная нагрузка обучающегося - **76 часа**, из них в форме практической подготовки 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Лекции, уроки 1 семестр	32
Лекции, уроки 2 семестр	44
Из них в форме практической подготовки	30
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание дополнительного учебного предмета «Введение в специальность»

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практ. подготовк и	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Закон РФ об образовании и ФГОССПО	Содержание учебного материала: Закон Российской Федерации об образовании и ФГОС СПО. Инженерно-техническое образование в РФ	2	Лр1,Лр7,Пр8, ОК 01., ОК02.,
Тема 2. Место специальности в сфере образования	Содержание учебного материала: Система подготовки технических кадров в средних профессиональных учебных заведениях. Учебный план подготовки техников – машиностроителей. О творческом овладении знаниями.	2	Лр1,Лр2,Мр1, Мр3,Пр1 ОК 01., ОК02.,
Тема 3. Машиностроение – двигатель технического прогресса.	Содержание учебного материала: Исторический путь развития промышленности отрасли в России Проекты и труды русских учёных. Развитие науки в области машиностроения. Особенности мануфактурного производства; зарождение технических наук; машинная техника и зарождение приборостроения; машинное производство; техническая наука и образование; машиностроение, металлообработка, металлургия. Организационная структура машиностроительного завода, цеха.	6	Лр1,Лр2,Мр1, Мр3,Пр1 ОК 01., ОК02., ОК 03
Тема 4. Способы изготовления заготовок	Содержание учебного материала: Металлы – основа материального производства. Медь – первый использованный человеком металл. Начало использования железа – качественный скачок в развитии человечества. Крылатый металл –	8	Лр1,Лр2,Мр1, Мр3,Пр1 ОК 01., ОК02., ОК 03.

деталей машин	алюминий. Самый прочный металл – титан. Получение литых заготовок Получение заготовок обработкой давлением. Производство заготовок из проката. Получение заготовок методами порошковой металлургии Композиционные материалы		
Тема 5. Правовые основы деятельности в отрасли	Содержание учебного материала: Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации Антимонопольное законодательство РФ, трудовой Кодекс РФ	2	Лр1,Лр7,Пр8 ОК 01., ОК02., ОК
Тема 6. Нормирование точности в машиностроении	Содержание учебного материала: Размеры, допуски и посадки. Точность формы поверхностей Точность взаимного расположения поверхностей детали. Шероховатость поверхности. Средства измерения и методы измерения	6/6	Лр1,Лр2,Мр1, Мр3,Пр1
Тема 7. Обработка резанием и режущие инструменты	Содержание учебного материала: Схемы обработки: точение, сверление, фрезерование, шлифование Режимы резания. Силы резания. Инструментальные материалы Классификация инструментов. Применение СОЖ в процессе механической обработки.	8/8	Лр1,Лр2,Мр1, Мр3,Пр1
Тема8. Металлорежущие станки	Содержание учебного материала: Классификация металлорежущих станков. Токарные станки Станки сверлильно-расточной группы. Шлифовальные станки Фрезерные станки. Зубообрабатывающие станки. Станки с ЧПУ.	8/8	Лр1,Лр2,Мр1, Мр3,Пр1 ОК 01., ОК02., ОК 03.
Тема9. Машиностроительный комплекс России	Содержание учебного материала: Машина – как объект производства. Типы машиностроительных производств. Структура производственного и технологического процессов.	10/8	Лр1,Лр2,Мр1, Мр3,Пр12 ОК 01., ОК02., ОК 03.

Тема Выдающиеся машиностроители России	10. Развитие технологии машиностроения России в XVIII — XIX вв Развитие технологии машиностроения России в XX в. Выдающиеся машиностроители-дальневосточники.	10	Лр1,Лр2,Мр1, Мр3,Пр12 ОК 01., ОК02., ОК 03.
Тема 11. Эффективное поведение на рынке труда	<i>Содержание учебного материала:</i> Труд. Характер труда, условия труда. Рынок труда. Виды рынков. Эффективное поведение на рынке труда. Возможности трудоустройства и продолжения образования. Престижность и спрос специалистов. Требования и предложения работодателей.	6	Лр1,Лр2,Мр1, Мр3,Пр1 ОК 01., ОК02., ОК 03.
Тема Безопасность труда в отрасли и обеспечение безопасности жизнедеятельности	12. <i>Содержание учебного материала:</i> Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Техника безопасности и Экологии труда в отрасли. Система управления охраной труда Охрана окружающей среды.	4	Лр1,Лр2,Мр1, Мр3,Пр1 ОК 01., ОК02., ОК 03.
Итоговое занятие		2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		76 часов	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, плакат, учебно-методические разработки по введению в специальность).
- раздаточный материал (карточки-задания, комплекты тестовых заданий по темам).

2.2. Информационное обеспечение обучения

2.2.1 Основные источники

1. Марголит, Р. Б. Технология машиностроения : учебник для СПО / Р. Б. Марголит. – Москва: Юрайт, 2018. – 412 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Мороз, В. Ю. Введение в специальность. Технология металлообрабатывающего производства : учебное пособие / В. Ю. Мороз, Н. И. Никифоров, А. М. Лаврентьев. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 144 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/124008.html> (дата обращения: 01.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Иванов, И. С. Технология машиностроения : учебное пособие / И. С. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043105> (дата обращения: 01.12.2022). – Режим доступа: по подписке. 12

4. Левшин, Г. К. Основы технологии машиностроения : учебное пособие / Г. К. Левшин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 216 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/124227.html> (дата обращения: 01.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Погонин, А. А. Технология машиностроения : учебник / А. А. Погонин, А. А. Афанасьев, И. В. Шрубченко. – 3-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 530 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850693> (дата обращения: 01.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 252 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/492902> (дата обращения: 01.12.2022). – Режим доступа: по

подписке.

7. Рогов, В. А. Технология машиностроения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 351 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/495630> (дата обращения: 01.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Скворцов, В. Ф. Основы технологии машиностроения : учебное пособие / В. Ф. Скворцов. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 330 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359844> (дата обращения: 01.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. 12 Технология машиностроения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 241 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/489824> (дата обращения: 01.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

10. 13 Научные школы Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета и их основатели (1955-2016 гг.)/под ред. А. И. Евстигнеева, Э. А. Дмитриева. - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ»; 2016. – 296 с.

2.2.2 Интернет-ресурсы

- 1 География машиностроения России: <https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/cc7/cc7c754d55a65d6cdcdbd98db49f2c57c.pdf>
- 2 Электронный журнал «Инженерное образование» .- Режим доступа : www.techno.edu.ru .- 28.08.2019
- 3 Профессиональные базы данных [Электронный ресурс] : Российский портал открытого образования : Публикации; Интегральный каталог; Электронные периодические издания; Виртуальная выставка; Библиотеки .- Режим доступа : www.openet.edu.ru .- 28.08.2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется в процессе проведения аудиторных учебных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведения самостоятельных наблюдений и исследований в ходе работы над источниками, составлением опорных схем и таблиц, алгоритмов рассуждений.

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 01. ОК 02. ОК 03	Экспертная оценка результатов

Лр 1-ЛР 7 Пр1- Пр11 Мр1- Мр9	наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебного предмета. Текущий контроль в форме: - оценка результатов выполнения практических работ; - отчета по проделанной аудиторной работе (составлением таблиц, выступление с устными сообщениями, составление презентаций.). - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
---	---

Темы презентаций итогового комплексного занятия

1. Я - концепция личностного и профессионального развития
2. Престижность и спрос специалистов в условиях российского рынка труда
3. Возможности трудоустройства и продолжения образования
4. Соответствие личностных особенностей и требований профессии (на примере профессии машиностроителя)
5. Профессиональное самоопределение
6. Стратегия выбора профессии
7. История становления и развития профессии (на примере профессии «машиностроитель»)
8. Моя профессия - профессия будущего
9. Применение информационных технологий в профессии
10. Региональная экономика и востребованность профессии
11. Демографическая ситуация, рынок труда и развитие профессии
12. Государственная политика развития машиностроительной отрасли
13. Университет: вчера, сегодня, завтра
14. Возможности трудоустройства выпускника СПО и возможности продолжения образования
15. Научно-технические достижения в области машиностроительной индустрии современной России
16. Профессиональные требования современного рабочего
17. Состояние занятости населения на рынке труда. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе профессии
18. История развития машиностроения, его состояние и место в экономике
19. Роботизация в машиностроении
20. Дистанционное обучение. Современное дистанционное образования.
21. Перспективы применения современных новых материалов и технологий отрасли
22. Экологические проблемы в машиностроительной индустрии

