

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета **СОО.02.01 «Введение в специальность»**  
по специальности среднего профессионального образования  
код - «40.02.02 Правоохранительная деятельность»

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре 2024

Рабочая программа учебного предмета **СОО.02.01 «Введение в специальность»** составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 7  
от «28» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Общеобразовательные дисциплины» *Е.А. Малых*

Автор рабочей программы *И.Н. Якубович*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2	Структура и содержание учебного предмета.....	12
3	Условия реализации учебного предмета.....	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОО.02.01 «Введение в специальность»

## 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет СОО.02.01 «Введение в специальность» является дополнительным предметом общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целями освоения учебного предмета является: получение комплекса теоретических знаний о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование гражданской позиции обучающегося.

Планируемые результаты освоения учебного предмета СОО.02.01 «Введение в специальность» определялись исходя из требований ФГОС СОО и требований ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать	сформировать знания об (о): - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - роли и месте юридической профессии в современном обществе; - содержании и основных видах профессиональной юридической деятельности; профессиональных и нравственных требованиях, предъявляемых к представителям различных юридических профессий; - уровнях юридического образования, формах обучения; - происхождении государства и права; понимание структуры нормы права, сущности права; - владеть базовым понятийным аппаратом юридической

	<p>проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания</li> </ul>	<p>науки, классифицировать используемые в праве понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения юридической науки для объяснения явлений социальной действительности.</li> </ul>
--	--	---

	<p>из разных предметных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>- уметь оценивать риски и</li> </ul>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области права;</li> <li>- отношениях, направлениях государственной политики в Российской Федерации; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы) по правовой проблематике;</li> <li>- сформированность комплекса знаний об основных стратегических направлениях карьерного роста;</li> <li>- сформированность начальных умений работы с юридической техникой;</li> <li>- готовность и способность строить будущую карьеру; владение навыками управления карьерой юриста;</li> <li>- владение навыками планирования будущего профессионального</li> </ul>

	<p>своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>онального пути.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p>	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;</p> <p>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области права;</p> <p>- структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении ин-</li> </ul>	<p>нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом юридической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в правовых науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</li> </ul> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</li> </ul> <p>5) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, норматив-</p>
--	--	---



	<p>дивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>ные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>б) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных докладов, презентаций;</p> <p>7) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>8) сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>9) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полу-</p>
--	---	--

		<p>ченных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>10) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</li> <li>- сформированность правовой культуры, уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства;</li> <li>- умение соотносить правовые и нравственные начала в деятельности юриста.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li><li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li><li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li></ul>	
--	---	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>111</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>76</b>
в том числе профессионально-ориентированное содержание	68
Самостоятельная работа	<b>29</b>
Консультации	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация : зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета СОО.02.01 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1* Юриспруденция, понятие и содержание.	<b>Содержание</b> Понятие и этимология слов (терминов) юриспруденция и право. Юридическая сфера человеческой деятельности: содержание и виды. Юриспруденция как наука (как комплекс наук), как образовательная программа, как сфера профессиональной деятельности. Юрист как лицо осуществляющий профессиональную деятельность в юридической сфере. Базовые юридические понятия: юриспруденция и юрисдикция, право и закон, юстиция и фемида, правосудие и справедливость, законность и правопорядок, право и свобода, обязанность и долг.	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 2* Юридическое образование	<b>Содержание</b> Понятие и краткая характеристика образования в РФ. Уровни и виды образования в РФ. Описание и краткая характеристика юридического образования в РФ. Среднее общее, среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование юридической направленности. Примерные сроки и вариативность получения юридического образования.	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 3 Теория происхождения государства и права	<b>Содержание учебного материала</b> Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система юридических категорий и фундаментальные государственно-правовые явления как предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Система методов теории государства и права. Соотношение теории государства и права с философией, политологией, социологией, историей, экономической наукой. Теория государства и права в системе юридических наук. История развития науки теории государства и права.	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 4 Происхождение государства и права	<b>Содержание</b> Причины возникновения государства. Формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и других. Особенности возникновения права. Признаки, отличающие право от мононорм.	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5* Понятие, признаки и сущность права.	<b>Содержание</b> Понятие, признаки и сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Основные теории права: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Право в объективном и субъективном смысле. Функции права: понятие и виды. Принципы права: понятие и классификация. Соотношение экономики, политики и права.	<b>4</b> 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 6* Нормы права, его источники и система.	<b>Содержание</b> Нормы права. Нормативные правовые акты, их действие и систематизация. Применение и толкование норм права, источники и система нормы права. Правовые отношения, юридические факты и механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.	<b>4</b> 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 7* Основы конституционного права.	<b>Содержание</b> Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет, метод и источники конституционного права. Институт основ конституционного строя. Институт основных прав и свобод человека и гражданина. Институт Федеративного устройства. Институт высших органов государственной власти.	<b>4</b> 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 8* Основы гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Способы защиты гражданских прав. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Понятие, признаки и виды сделок. Недействительные сделки. Понятие и виды гражданского-правового договора, заключение, изменение и расторжение договора. Понятие, формы и виды права собственности.	<b>6</b> 6	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 9* Основы трудового права	<b>Содержание</b> Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы и источники трудового права. Понятие трудового правоотношения, основания возникновения и структура. Понятие трудового договора, содержание и виды. Заключение, изменение и прекращение действия трудового договора. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Трудовые споры, понятие и виды.	<b>4</b> 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 10* Основы уголовного права	<b>Содержание</b> Понятие, принципы, система и источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие и элементы состава преступления. Понятие и виды наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	<b>6</b> 6	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 11* Основы административного права и налогового права	<b>Содержание</b> Понятие административного права как отрасли права. Предмет, метод и источники и система отрасли административного права. Институт основ конституционного строя. Административно-правовые нормы. Понятие административного правоотношения. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Понятие налогового права и его источники. Понятия налога, сбора и взноса. Основные элементы налогообложения. Действующая система налогов и сборов в РФ	<b>6</b> 6	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 12* Судебная система РФ: Общая характеристика	<b>Содержание</b> Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Мировые судьи субъектов Российской Федерации.	<b>4</b> 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 13* Организация выявления и расследование преступлений.	<b>Содержание</b> Оперативно-розыскная деятельность и органы, ее осуществляющие. Предварительное расследование и органы ее осуществляющие. Следственный комитет.	<b>4</b> 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 14* Министерство юстиции РФ	<b>Содержание</b> Правовая основа деятельности Министерства юстиции РФ и его подразделений. Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции РФ. Особенности функций Министерства юстиции РФ в сфере юстиции. Взаимодействие Министерства юстиции РФ с КС РФ, ВС РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры, адвокатурой.	<b>6</b> 6	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 15* Федеральная служба су-	<b>Содержание</b> Федеральная служба судебных приставов: задачи и правовые основы организации и дея-	<b>4</b> 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
дебных приставов	тельности. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители. Взаимодействие службы судебных приставов с КС РФ, ВС РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.		
Тема 16* Адвокатура и нотариат.	<b>Содержание</b> Понятие адвокатской деятельности. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Система организации адвокатуры. Нотариат в РФ понятие и задачи. Система организации нотариата.	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
Тема 17* Прокуратура	<b>Содержание</b> Конституционный статус прокуратуры РФ. Система органов и организаций прокуратуры. Функции прокуратуры РФ. Акты прокурорского реагирования.	4 4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 09
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>76</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>29</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация : зачет с оценкой</b>		<b>-</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>111</b>	

\* тема изучается с учетом профессиональной направленности



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета обеспечивается наличием учебного кабинета, оборудованного специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Учебно-методическое обеспечение:

- информационный стенд «Состав Верховного суда»;
- информационный стенд «Состав Конституционного суда»;
- инсталляция «Участники судебного заседания».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490199> (дата обращения: 02.03.2024).

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490367> (дата обращения: 02.03.2024).

3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536662> (дата обращения: 02.03.2024).

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555798> (дата обращения: 02.03.2024).

2. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491888> (дата обращения: 02.03.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536807> (дата обращения: 03.02.2024).

4. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18928-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555102> (дата обращения: 03.02.2024).

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс. URL : <https://www.consultant.ru/> . — Режим доступа свободный.

2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. URL: <https://www.prlib.ru/> . - Режим доступа свободный.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL : <https://rusneb.ru/> . — Режим доступа свободный.

4. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> . — Режим доступа свободный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации. URL : <http://pravo.gov.ru> . — Режим доступа свободный.

6. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/> . — Режим доступа свободный.

7. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <https://techportal.sudrf.ru/> — Режим доступа свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные, результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета

<b>Общие компетенции</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01	Все темы дисциплины	- Оценка выполнения тестовых заданий. - Презентация минипроектов. - Фронтальный опрос. - Оценка результатов выполнения учебных заданий. - Промежуточная аттестация.
ОК 03	Все темы дисциплины	- Оценка выполнения тестовых заданий. - Презентация минипроектов. - Фронтальный опрос. - Оценка результатов выполнения учебных заданий. - Промежуточная аттестация.
ОК 06	Все темы дисциплины	- Оценка выполнения тестовых заданий. - Презентация минипроектов. - Фронтальный опрос. - Оценка результатов выполнения учебных заданий. - Промежуточная аттестация.
ОК 09	Все темы дисциплины	- Оценка выполнения тестовых заданий. - Презентация минипроектов. - Фронтальный опрос. - Оценка результатов выполнения учебных заданий. - Промежуточная аттестация.